

Provkonstruktion

Årskurs: Gymnasiet

Ämne: Franska 4

Tema: Adjektiv och adjektivens komparation

Syfte

Syftet med provet är att bedöma elevernas förståelse och förmåga att använda adjektiv och komparation på franska. Provets utformning syftar till att säkerställa att eleverna kan beskriva personer, objekt och känslor med korrekt språkbruk.

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

Denna provkonstruktion fokuserar på adjektiv och deras användning, inklusive deras placering, överensstämmelse (genus och numerus) samt komparation (positiv, komparativ och superlativ).

Kunskapskrav

Eleven ska kunna använda adjektiv korrekt i olika sammanhang, inklusive komparation. Eleven ska också kunna bearbeta och analysera texter där adjektiv används för att uttrycka åsikter och känslor.

Prov

Faktafrågor

1. Vilket av följande är ett adjektiv?
A) Manger
B) Vite
C) Snabb
D) Allé
2. Vilken är den korrekta komparativformen av "petit"?
A) Plus petit
B) Moins petit
C) Petit
D) Petiti
3. Vad betyder adjektivet "heureux" på svenska?
A) Tråkig
B) Lycklig
C) Snabb

D) Stor

4. Var ska adjektivet placeras i meningen "une voiture rapide"?

A) Efter substantivet

B) Före substantivet

C) I början av meningen

D) I slutet av meningen

5. Vad är superlativformen av "bon"?

A) Meilleur

B) Le meilleur

C) Moins bon

D) Bon

6. Vilket av följande adjektiv beskriver ett objekt?

A) Lång

B) Äta

C) Vacker

D) Gå

7. Hur bildar man komparativ av adjektivet "grand"?

A) Plus grand

B) Grandier

C) Plus grand que

D) Grandest

8. Vilket av följande är en korrekt superlativmanér av adjektivet "mauvais"?

A) Mauvais

B) Le pire

C) Mauvaisier

D) Plus mauvais

9. Vilket av följande ord är en adjektiv som beskriver känslor?

A) Chans

B) Triste

C) Masque

D) Écrire

10. Vad är den positiva formen av "joli"?

A) Jolis

B) Joli

C) Plus jolis

D) Jolier

11. Vilken av följande meningar är korrekt?

A) Mon chien est noir

B) Mon chien est noire

C) Mon chien sont noires

D) Mon chiens est noir

12. Vad innebär termen "komparation"?

A) Att skapa sammansatta ord

B) Att beskriva något i presens

C) Att jämföra egenskaper

D) Att uttrycka framtid

13. Vilket av följande är ett exempel på subjektiv användning av adjektiv?

A) Le chat est noir

B) Je suis fatigué

C) La maison est grande

D) Nous sommes heureux

14. Vad betyder adjektivet "nouveau" på svenska?

A) Ny

B) Gammal

C) Bra

D) Snabb

15. Vilket av följande är en korrekt adjektivformering?

A) Une fille heureuse

B) Une fille heureux

C) Un garçon heureuses

D) Une heureuse fille

Resonerande frågor

1. Diskutera hur adjektiv bidrar till att skapa nyanser i språket. Beskriv varför detta är viktigt för att uttrycka känslor.

2. Ge exempel på likheter och skillnader mellan komparativ och superlativ på franska.

Reflektera över hur dessa former används i olika sammanhang.

3. Hur kan förståelsen av adjektiv och deras användning påverka din kommunikation på franska? Diskutera med exempel.

4. Reflektera över vikten av adjektiven i litteraturen. Hur används adjektiv för att skapa en viss stämning i en text?

5. Diskutera skillnaden i adjektivens placering före och efter substantivet. Hur påverkar detta meningsbyggnaden?

6. Ge exempel på tre olika adjektiv och använd dem i en mening med både positiv, komparativ och superlativ form.

7. Reflektera över vilka vanliga misstag elever gör i användningen av adjektiv och hur man kan rätta till dessa.

8. Diskutera hur adjektiv kan användas för att påverka läsarens eller lyssnarens uppfattningar. Ge konkreta exempel.

Bedömning

Faktafrågor: Varje korrekt svar ger 1 poäng. Det finns totalt 15 faktafrågor, vilket ger maximalt 15 poäng.

Resonerande frågor: Varje resonerande fråga kan ge 3 poäng. Det finns totalt 8 resonerande frågor, vilket ger maximalt 24 poäng.

För betyg E krävs totalt minst 8 poäng. För betyg C krävs totalt 12 poäng (minst 3 poäng från resonerande frågor). För betyg A krävs totalt 18 poäng (minst 5 poäng från resonerande frågor).