



СУМСЬКА ОБЛАСНА РАДА
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ
СУМСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД СУМСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
«КОНОТОПСЬКА СПЕЦІАЛЬНА ШКОЛА»

вул. Міши Немолота, 8, м. Конотоп, Сумська обл., 41600. Телефон/факс (05447) 2-62-44, 2-62-03,
E-mail: konotop_int@ukr.net, код 22979042

28.12.2021

№ 273

Про підсумки виховної роботи в
школі за I семестр 2021/2022
навчального року

Відповідно до Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII, Закону України «Про повну загальну середню освіту» від 16.01.2020 № 463-IX та впровадження Концепції «Нова українська школа», на виконання наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України №1243 від 31 жовтня 2011 р. «Про Основні орієнтири виховання учнів 1 – 11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», указу Президента України від 18.05.2019 № 286/2019 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання», постанови Кабінету Міністрів України від 30 червня 2021 р. № 673 «Про затвердження Державної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання на період до 2025 року та внесення змін до деяких постанов Кабінету Міністрів України», наказу Міністерства освіти і науки України від 29.07.2019 № 1038 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015 №641 «Про затвердження Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, Заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді та методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах», листа Міністерства освіти і науки України № 1/9-362 від 16.07.2021 р. «Деякі питання організації виховного процесу у 2021/2022 н. р. щодо формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок» та річного плану школи на 2021/2022 навчальний рік була спланована виховна робота на I семестр.

Організація виховного процесу I семестру 2021/2022 навчального року полягала у формуванні в дітей ціннісних життєвих навичок; профілактики булінгу, правопорушень, вживання наркотичних і психотропних речовин. Виховна робота зорієнтована на особистість як відправний компонент і

кінцевий результат, на її розвиток, духовне і моральне збагачення і носила плановий, цілеспрямований характер.

Згідно плану виховної роботи на 2021/2022 навчальний рік вся виховна система базується на чотирьох сходинках різних напрямленостей, що включають в себе низку ціннісних ставлень, які визначають основні змістові лінії виховання в спеціальній школі.

Ціннісне ставлення до себе передбачає сформованість у зростаючої особистості вміння цінувати себе як носія фізичних, духовно-душевних та соціальних сил.

Відповідно до цього протягом семестру були проведено наступні заходи, які охопили різні форми роботи з дотриманням карантинних вимог:

1. Тиждень правил дорожнього руху «Руху правила єдині – поважати їх повинні» (за окремим планом):

- тематичні години спілкування з попередження дорожньо - транспортного травматизму «Попередження нещасних випадків», «Безпечна дорога від школи до дому», «Виконуй правила дорожнього руху – бережи своє життя»;

- виставка малюнків: «Увага! Діти на дорозі!»;
- ситуативно-рольові ігри та тренінги по класах: «Твоя безпека», «Дорога зі школи до дому» та вікторина «Азбука пішохода»;
- оновлено загальношкільні та класні інформаційні куточки про безпеку життєдіяльності та безпечний рух дітей.

2. День здоров'я до Всеукраїнського дня фізичної культури та спорту «Швидше! Вище! Сильніше!» в рамках Олімпійського тижня:

- легкоатлетичні змагання (6-10 класи);
- зустріч з випускником школи, бронзовим призером Чемпіонату Європи з греко-римської боротьби М. Кучмієм;
- веселі старты для учнів початкової школи;
- дружній волейбольний матч між старшокласниками та працівниками спеціальної школи.

3. День здорового харчування. Презентація-конкурс страв нового шкільного меню Є. Копотенка.

4. Онлайн майстер-клас від бренд-шефа Nestle Professional Сергія Шелестова у рамках акції «Абетки харчування».

5. Тиждень «За здоровий спосіб життя». Акція «Молодь проти наркоманії та СНІДу»

6. Марафон здоров'я до Всесвітнього дня захисту зору:

- вправи для відпочинку очей;
- вправи для релаксації.

7. Дні безпеки учнів. Єдиний урок з правил дорожнього руху. Єдиний урок з протипожежної безпеки.

Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави виявляється у патріотизмі, правосвідомості, політичній культурі та культурі міжетнічних відносин. Протягом семестру були проведені наступні заходи.

1. Тематичні години спілкування з нагоди 78-ї річниці визволення міста Конотопа від німецько-фашистських загарбників «Минуле, теперішнє і майбутнє у вчинках та діяннях українців», «Партизанськими стежками». Відвідання пам'ятних місць та музеїв міста.

2. Тематичні виховні години присвячені вшануванню роковин трагедії Бабиного Яру «Біль нашої пам'яті».

3. Фестиваль «Вільна Україна» до Дня захисників і захисниць України та Дня українського козацтва:

- змагання з козацького гарту «Ми роду козацького діти» (8-9 класи);
- кінозал, вікторина «Про козаків і не тільки» (1-4 класи);
- виставка оберегів;
- віртуальна подорож. Музеї просто неба «Запорізька Січ» та «Резиденція Богдана Хмельницького» (2 клас);
- екскурсії до Краєзнавчого музею «Зал козацької доби»;
- година спілкування «Поговоримо про честь і мужність українського воїна» (1 клас);
- хвилинка історії «Хто такі козаки?» (4-а, 5 класи);
- година спілкування «В єдності наша сила» (9 – 10 класи);
- скринька думок «Які традиції українців ми хочемо бачити у майбутньому» (4 – 6 клас).

4. День пам'яті жертв голодоморів в Україні (по класах):

- всеукраїнська акція «Засвіти свічку»;
- тематичні виховні заходи «На колінах стою перед вами – сповідаю жалобу свою»;
- загальношкільна хвилина мовчання «Схилимо голову в жалобі».

5. До Дня Гідності та Свободи:

- випуск інформаційного дайджесту «Тільки тим історія належить, хто за неї бореться й живе...»;
- патріотично – інформаційні виховні години «Наш дух не зламати, свободу не вбити»;
- створення відео-меседжу від учнів «Я бажаю Україні» в рамках проекту «School-art».

6. Тиждень української писемності та мови (за окремим планом):

- диктант Єдності;
- журналістське розслідування «З родоводу українських імен» (3 клас);
- гра – квест «Моя мова рідна, мова солов'їна» (9 – 10 класи).

7. Уроки мужності до Дня Збройних сил України «Хоробрі серця».

Ціннісне ставлення до людей, сім'ї, родини виявляється у моральній активності особистості, прояві відповідальності, чесності, працелюбності, справедливості, гідності, милосердя, толерантності, терпимості до іншого, доброзичливості, готовності допомогти іншим, обов'язковості, добросовісності, ввічливості, делікатності, тактовності; вмінні працювати з іншими; здатності прощати і просити пробачення. Протягом семестру увага була зосереджена на таких заходах, як:

1. Всеукраїнський тиждень з протидії булінгу:

- заняття «Повага до себе та інших людей» (1 кл.);
- заняття «Зупинимо булінг разом» (4-А кл.);
- година спілкування «Знущання, цькування, залякування – чи можливо це в нашому колективі?» (4-Б кл.);
- хвилинка порад «Школа друзів та подруг» (1 кл.);
- заняття «Протидія булінгу в дитячому середовищі» (5 кл.);
- заняття з елементами тренінгу з розвитку навичок спілкування та мирного вирішення конфліктів (7-А,Б, 8-А,Б кл.);
- виховна година «Стоп булінг!» (10 кл.);
- заняття «Скажемо білінгу – Ні!» (6 кл.);
- робота скриньки довіри (1-10 кл.);
- виготовлення та виставка плакатів «Стоп булінг!» (5-10 кл.);
- випуск інформаційного дайджесту «Подолемо булінг разом!».

2. Зустріч із представниками конотопського осередку організації «Пласт». Передача Вифлеємського вогню дітям.

3. Круглий стіл «Насильство в сім'ї та як його уникнути» (9 – 10 класи).

4. Виховні години до Всесвітнього дня прав дітей, до дня толерантності:

- бесіда «Що таке толерантність?» (3 клас);
- про права дітей на основі казок «Чим права відрізняються від обов'язків» (перегляд відео, колективне обговорення, 2 клас);
- інформаційно – пізнавальна година «Що таке право і що таке обов'язок» (1 клас);
- круглий стіл «Збереження толерантних відносин у суспільстві – збереження здоров'я і миру» (6 – 8 клас);
- відверта розмова «Моральні взаємини юнаків та дівчат» (9 – 10 класи);
- година спілкування «Кожна дитина має право» (4 – 6 клас);
- обмін думками «З чого починається дружба? Умій дружити» (4 – а, 5 класи).

5. Тематичні виховні години до Міжнародного дня людей з інвалідністю «Будемо милосердними», «Всі ми різні, але всі ми рівні», «Байдужість – найстрашніший ворог людини».

Ціннісне ставлення до природи формується у процесі екологічного виховання і виявляється у таких ознаках: усвідомленні функцій природи в житті людини та її самоцінності; почутті особистої причетності до збереження природних багатств, відповідальності за них; здатності особистості гармонійно співіснувати з природою; поводитися компетентно, екологічно безпечно. Можна виділити наступні заходи.

1. Конкурс козацьких оберегів з природних матеріалів з майстер-класом від викладача ДПМ Гомзар Л.І.

2. Акція «Врятуй пташку – створи годівничку».

3. Майстер-клас по виготовленню ЕКО-годівничок.

Ціннісне ставлення до мистецтва формується у процесі естетичного виховання і виявляється у відповідній ерудиції, широкому спектрі естетичних

почуттів, діях і вчинках, пов'язаних з мистецтвом. Протягом семестру відбулися наступні заходи.

1. День Знань. Урочиста лінійка «Свято першого дзвоника».
2. Урочистості з нагоди Дня працівників освіти. Вручення відзнаки «Світоч».
3. Конкурсно – розважальна програма для початкової школи «Панночка осінь».
4. Дискотеки «З парасолькою по калюжам», «Свято лимонів», «Смайлики», «Новорічна».
5. Шоу талантів «Крутіші за всіх».
6. Традиційне театралізоване дійство до Дня Святого Миколая «Пригоди лісових звірів».
7. Новорічний мікс «Ой, весела в нас зима!».
8. Хвилинка з мистецтвом «Таємниця однієї картини» (9 – 10 класи).

Ціннісне ставлення до праці є визначальною складовою змісту виховання особистості, що спрямована на формування у неї розуміння особистої значущості праці як джерела саморозвитку і самовдосконалення. З цього напрямку були проведені наступні заходи.

1. Систематичний випуск шкільної газети «Інформаційний дайджест».
2. Операція «Живи, книго!», акція «Книжкова лікарня».
3. Майстерня Діда Мороза. Майстер-клас по виготовленню різдвяних прикрас.
4. «Його Величність – чай!» (майстер клас по заварюванню чаю).
5. Профорієнтаційна робота із залученням представників навчальних закладів міста (училищ, технікуму).

Протягом вересня велику увагу було приділено організаційній роботі в гуртках та спортивних секціях, оновлено банк обдарованих дітей та соціальний паспорт, проведені класні години «Нові правила поведінки учнів в школі під час карантину». Класні керівники спільно з вихователями склали та доповнили необхідною інформацією соціальні паспорти навчальних груп. Адміністрація, психолог закладу протягом семестру проводили первинні консультації для батьків першокласників та батьків новоприбулих здобувачів освіти.

У вересні поновило свою роботу учнівське самоврядування «Країна Дивосвіт». В класних колективах відбувалися вибори лідерських активів, вибори президента «Країни Дивосвіт», розроблено план дій на перший семестр та продовжено інтернет-проект на Фейсбуці під назвою «School_art». За сприянням навчально-інформаційного тематичного центру школи регулярно оновлюється інформаційний дайджест «Країни Дивосвіт».

В класних колективах проходили інструктажі з техніки безпеки для дітей під час осінніх та зимових канікул, здійснювалися профілактичні, здоров'язберігаючі заходи, бесіди медичних працівників із здобувачами освіти щодо сезонних інфекційних хвороб та covid-19, їх профілактики, про першочергові дії при захворюваннях.

Успішно працював шкільний сайт та сторінка школи на Фейсбуці. Лідери учнівського самоврядування на чолі з педагогом-організатором систематично висвітлювали усі проведені у школі заходи на сайті та на сторінках Фейсбуку, санітарно-господарський центр сумлінно вів екран чистоти, а навчально-інформаційний центр систематично випускав «Інформаційний дайджест».

Активно працює психологічна служба. З учнями проводяться профілактичні індивідуальні та групові бесіди про негативний вплив шкідливих звичок на організм підлітків (за фактами тютюнопаління здобувачів освіти під час навчального процесу). Інформуються батьки про факти тютюнопаління їх дітьми під час навчального процесу, проводяться тематичні бесіди з батьками (класні керівники, соціальний педагог). Психологічна служба школи проводить корекційні заняття згідно індивідуальних психолого-педагогічних планів здобувачів освіти. У центрі особливої уваги – неблагополучні сім'ї та сім'ї, де виховуються підлітки, схильні до правопорушень. Ведуться журнали: щоденного обліку роботи; протоколи індивідуальних консультацій; журнал обліку звернень учнів, батьків, вчителів з широкого кола питань.

Особові справи дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, ведуться в установленому порядку. Діти під опікою забезпечені єдиними квитками, двічі на рік проходять медичні огляди. Оформлені картки обліку дітей-інвалідів, у яких відображається необхідна інформація про дитину та ведеться психолого-педагогічний супровід.

Налагоджена співпраця з відділами служби у справах дітей Конотопської міської ради, ювенальною поліцією щодо вирішення питань захисту прав дітей. Активно ведеться робота з Центром соціальних служб для дітей і молоді.

Школою постійно контролювалося охоплення дітей шкільного віку навчанням, кожного дня проводився аналіз відвідування здобувачами освіти уроків, з'ясовувались причини відсутності дітей, щомісячно перевірявся стан ведення щоденників, підтримувалися тісні зв'язки з батьками. Кожного місяця класні керівники подають зведену інформацію щодо відвідування школи здобувачами освіти.

Освітній процес також має на меті охопити якомога більше школярів позакласною діяльністю, в якій кожен вихованець може проявити власні здібності, нахили, інтереси. Для оптимальної самореалізації особистості, розвитку індивідуальних можливостей в закладі освіти на початку вересня організовувалася гурткова робота: вокальний гурток, хореографічний гурток «Веснянка», туристичний гурток від СЮТ, клас баяну від ДМШ №1, художній гурток та гурток бісероплетіння від Дитячої школи мистецтв, гуртки вчителів трудового навчання та волейбольна секція. Заняття гуртків проходять за графіком в кабінетах, залах та майстернях школи.

Всього охоплено гуртковою роботою 77% здобувачів освіти, з них 50% займаються в школі-інтернаті, а 27% відвідують позашкільні заклади міста.

Аналіз відвіданих уроків, самопідготовок та виховних заходів показав, що виховна робота в школі проводиться на достатньому рівні, використовуються елементи сучасних технологій виховання здобувачів освіти, продовжується робота щодо проектування та моделювання виховної системи із залученням батьків, громадськості, соціальних інституцій. В роботі з дітьми було застосовано різноманітні форми організації та способи виховання, інноваційні та традиційні технології виховання. Виховна робота школи має чітку організаційну систему і проводилась згідно з річним планом роботи школи. На початок навчального року всіма вихователями та класними керівниками була спланована робота з класними колективами за всіма напрямками виховної роботи, які були надані на перевірку і погодженні заступником директора з виховної роботи.

Але протягом виховної роботи школи у I семестрі 2021 – 2022 навчального року виявлено ряд недоліків: потребує покращення співпраця педагогічного, батьківського колективів та здобувачів освіти школи в розрізі батьківського навчання та проведення батьківських лекторіїв. Проблемними залишаються спізнення здобувачів освіти на 1 урок. Потребує покращення якості проведення виховних годин, заходів, шляхом вдосконалення дистанційних методів роботи. Також потрібно приділити увагу подальшому розвитку учнівського самоврядування безпосередньо в класних колективах при сприянні класного керівника, так як робота певних класних керівників має формальний характер. Є необхідним підвищення якості роботи гуртків, недостатньо ведеться робота зі створення бази методичних матеріалів, розроблених класними керівниками та вихователями. Також спостерігається невисокий рівень соціальної активності здобувачів освіти у вирішенні загально соціальних питань, недостатній рівень сформованості гуманістичних рис особистості, брак мотивації для успішного навчання, участі у житті школи, його самоврядуванні.

До 14.01.2022 необхідно спланувати виховну роботу класних колективів на II семестр. Класним керівникам необхідно надати свої плани роботи вихователям, звернути увагу на тематичні місячники, загальношкільні заходи і особливу увагу приділити національно-патріотичному вихованню.

Виходячи з вищесказаного

НАКАЗУЮ:

1. Визнати стан виховної роботи протягом I семестру 2021/2022 навчального року школи задовільним.
2. Відзначити позитивний досвід щодо організації виховної роботи таких педагогів: вихователів – Гладишевої В.М., Дмитренко Л.І., класних керівників – Шевченко О.В., Репетько Л.О.
3. Продовжити роботу над реалізацією Концепції державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, Концепції національно-патріотичного виховання дітей та

молоді, інших нормативно-правових документів, що регулюють виховну діяльність в освітній галузі.

4.Посилити національно-патріотичне виховання дітей, урізноманітнити його форми і методи, активно залучаючи до цього лідерів учнівського самоврядування та громадські організації.

5. Активізувати співпрацю педагогічного колективу з органами учнівського та батьківського самоврядування щодо формування в дітей та молоді духовності, моральної культури, толерантної поведінки, уміння жити в громадянському суспільстві.

4. Забезпечити використання сучасних форм діяльності здобувачів освіти, інноваційні підходи (проектну діяльність, благодійні акції, волонтерську та просвітницьку діяльність), активно використовувати інтерактивні методи виховної роботи, інформаційно – комп'ютерні технології.

5. Приділити окрему увагу здоров'язберігаючим технологіям, корекційним формам і методам роботи в освітньому процесі школи.

6. Підвищити ефективність роботи з попередження дитячого травматизму як під час освітнього процесу так і поза межами школи.

7. Результати виховної роботи педагогічного колективу висвітлювати на сторінках мережі Інтернет, зокрема на сторінці Конотопської спеціальної школи на Фейсбук та на сайті школи.

8. Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступника директора з виховної роботи Лисенко В.А.

Директор школи

Петро Дрига

З наказом ознайомлені:

Вікторія Лисенко