

**Картотека прогулок
в старшей группе детского сада
в весенний период
(март, апрель, май)**



Воспитатель:
Пестерева Е.П.

Март. Прогулка 1

Наблюдение " Пришла весна" - закрепить представления о весне, обратить внимание на изменения в природе.

Художественное слово: «Весна» Гайда Лагзынь

Отшумела злая вьюга.

Стала ночь короче дня.

Тёплый ветер дует с юга,

Капли падают, звеня.

Солнце землю нагревая,

Гонит с нашей горки лёд.

Таёт баба снеговая

И ручьями слёзы льёт.

Трудовые поручения. "Подарок птицам"(кормление птиц) -воспитание чувства сопереживания и желания помочь объектам природы: птицам.

П/и «Через ручей» - учить быстро действовать по сигналу, воспитывать дружеские отношения.

«Палочка - выручалочка» - учить детей действовать в соответствии с игровой ситуацией. Ориентироваться в пространстве, развивать быстроту и ловкость.

Дидактическая игра (с мячом) «Назови скорей» - способствовать запоминанию последовательности дней недели, развитию внимания, сообразительности.

Индивидуальная работа Упражнение «Змейка» - продолжать ходить «змейкой» между предметами, не сбивая их; развивать внимание и наблюдательность.

Упражнение на развитие мелкой моторики рук "Выложи сам" - выложить солнышко из маленьких льдинок.

Март. Прогулка 2

Наблюдение за сезонными изменениями в природе. Закреплять знания детей о времени года. Развивать наблюдательность.

Художественное слово "Март" Гайда Лагзынь

Мы сегодня рано встали.

Нам сегодня не до сна!

Говорят, скворцы вернулись!

Говорят, пришла весна!

А на улице мороз.

Снег летит колючий,

И ползут по облакам

В белых шубах тучи.

Ждём, весна. Давным-давно,

А ты бродишь где-то!

Без тебя ведь не придёт

Солнечное лето!

П/и «Самые ловкие!», «Самые быстрые!» - развивать ловкость, быстроту бега. Развивать навыки выступать в команде.

Оздоровительная ходьба - способствовать укреплению здоровья детей.

Дигра "Скажи наоборот" - развитие речи.

Трудовая деятельность Помочь малышам собрать игрушки – воспитывать заботу о малышах, дружеские отношения между детьми.

Индивидуальная работа Упражнение "Передай другому " метание и ловля мяча – развивать ловкость, силу броска, формирование навыков ЗОЖ.

Март. Прогулка 3

Наблюдение за ветром -закрепление знаний детей о ветре, его свойствах; определение направления ветра.

Художественное слово

Свищет, гонит, вслед ему кланяются.
(ветер).

Физминутка "Ветер" - развитие двигательной активности.

Осторожно ветер
За калитку вышел, *(руки вверх и махи руками вправо-влево)*

Постучал в окошко,

Пробежал по крыше, *(перебирать пальчиками в воздухе)*

Покачал тихонько
Ветками черемух, *(руки поднять вверх, махи руками вправо-влево)*

Пожурил за что-то
Воробьев знакомых. *(погрозить пальчиком)*

И, расправив гордо
Молодые крылья,
Полетел куда-то
Вперемешку с пылью. *(махи руками)*

Индивидуальная работа "Прыжки"
-развивать навыки прыжка в длину с места.

Трудовая деятельность Уборка снега в определённое место – совершенствовать умение выполнять соответствующие трудовые операции.

Дигра «Сосчитай» - учить составлять предложения, включающие в себя числительные и существительные.

Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом (лопатки, ведерки).

Сюжетно ролевые игры по желанию детей.

Март. Прогулка 4

Наблюдение «Наша улица» - уточнять и расширять представления детей об улице, дороге, тротуаре; о грузовых и легковых автомобилях; дать элементарные знания о правилах поведения на улице, развивать наблюдательность.

Художественное слово загадка

В два ряда дома стоят,

Десять, сорок, сто подряд.

И квадратными глазами

Друг на друга глядят *(улица)*

Формирование трудовых

навыков – наведение порядка на игровой площадке – учить детей собирать после игры игрушки в назначенное место, формировать осознанное отношение к порядку.

П/и «Пятнашки» - упражнять детей в беге, развивать внимание, умение согласовывать свои действия.

«Сети» - упражнять в беге, развивать ловкость, умение действовать по команде.

Оздоровительная ходьба - способствовать укреплению здоровья детей.

Дигра «Что не так?» - развивать монологическую речь, учить детей поддерживать беседу, точно подбирать определения.

Строевые упражнения. «Построение в колонну»-

формировать у детей правильную осанку, развивать навыки пространственной ориентировки, глазомер, ловкость, быстроту реакции.

Март. Прогулка 5

Наблюдение за снегом - расширить представления о весне, разобрать свойства снега. (Продолжить наблюдать за снегом. Сравнить цвет снега (серый, грязный) с тем, каким он был зимой. Установить связь между солнечным светом, теплом и снеготаянием. Обратить внимание, что днем, когда солнце прогревает, на последних снежных сугробах появляется ледяная корочка — наст.)

Художественное слово А. Плещеев

Уж тает снег, бегут ручьи,

В окно повеяло весною...

Засвищут скоро соловьи,

И лес оденется листвою!

Чиста небесная лазурь.

Теплей и ярче солнце стало,

Пора метелей злых и бурь

Опять надолго миновала.

Пальчиковая гимнастика "Снежок"

Раз, два, три, четыре, *Загибают пальчики.*

Мы с тобой снежок лепили. "*Лепят снежок*".

Круглый, крепкий, очень гладкий вместе, *Показывают круг, сжимают ладони гладят одной ладонью другую.* И совсем-совсем не сладкий. *Грозят пальником.*

Раз — подбросим. "*Подбрасывают*".

Два — поймаем. *Приседают, "ловят"*.

Три — уроним. *Встают, "роняют"*.

И... сломаем. *Топают.*

Март. Прогулка 6

Наблюдение за весенним небом - учить детей отмечать признаки весны, связанные с цветом неба, изменением вида облаков, положения солнца над горизонтом. Рассказать о появлении кучевых облаков, причинах данного явления.

Художественное слово А. Блок

Лениво и тяжело плывут облака...

Лениво и тяжело плывут облака

По синему зною небес.

Дорога моя тяжела, далека,

В недвижимом томлении лес.

Подбор слов – эпитетов к слову «облака» -

пышные, ватные, белоснежные, легкие - обогащать речь детей выразительными средствами.

Трудовые поручения Помочь малышам очистить участок от снега – воспитывать заботу о малышах, дружеские отношения.

Индивидуальная работа «Самый быстрый» - упражнять в быстром беге; развивать ловкость, физические качества.

Оздоровительный бег - способствовать укреплению здоровья.

Д/игра «Что лишнее?» -учить детей классифицировать предметы в соответствии с их назначением, развивать наблюдательность, формировать умение доказывать правильность суждений.

П/и «Два Мороза», «Мы веселые ребята» -закрепить правила игры, развивать ловкость, быстроту реакции.

<p><u>Трудовые поручения.</u> Сбор мусора на участке - формировать навыки коллективного труда, поддерживать стремление наводить порядок.</p> <p><u>П/и</u> «Ловишки», «Третий лишний» - развивать ловкость, быстроту бега.</p> <p><u>Индивидуальная работа</u> Метание и ловля мяча – развивать ловкость, силу броска, формирование навыков ЗОЖ.</p> <p><u>Самостоятельная деятельность детей с</u> выносным материалом.</p>	<p><u>Сюжетно-ролевые игры:</u> игры со снегом и выносным материалом - активизировать добрые, чуткие, отзывчивые отношения между детьми, учить видеть негативные последствия для других своих неосторожных действий.</p>
<p><u>Март. Прогулка 7</u></p> <p><u>Наблюдение</u> за птицами - развивать наблюдательность; воспитывать любовь и заботливое отношение к птицам.</p> <p><u>Художественное слово</u></p> <p>С крыши - капли, грачи прилетели, воробьи чирикают, они весну кликают.</p> <p><u>П/и</u> «Перелетные птицы» - учить детей бегать, упражнять в прыжках, уметь от одного движения перейти к другому.</p> <p><u>Индивидуальная работа</u> " По дорожке на одной ножке"</p> <p>Развивать внимание, координацию движений.</p> <p><u>Д/игра</u> «Воздух, земля, вода» - закреплять знания детей об объектах природы; развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность.</p> <p><u>Трудовая деятельность.</u> Расчистка дорожек от льда и снега – совершенствовать навыки работы с лопатками; воспитывать самостоятельность ,аккуратность.</p> <p><u>Игры с выносным материалом</u> - развивать самостоятельность, инициативу.</p> <p><u>Самостоятельная игровая деятельность детей</u></p>	<p><u>Март. Прогулка 8</u></p> <p><u>Наблюдение</u> за сосульками – продолжить знакомить детей со свойствами воды, различными ее состояниями;</p> <p>способствовать развитию экологического мышления.</p> <p><u>Художественное слово Ю. Ключников</u></p> <p>Шаловливые сосульки Сели на карниз. Шаловливые сосульки Посмотрели вниз. Надоело им свисать, Стали капельки бросать. Целый день идет трезвон — Кап-кап! Дон-дон!</p> <p><u>П/и</u> «Через ручей», «Путаница» - развитие быстроты ловкости движений.</p> <p><u>Индивидуальная работа</u> "Прыжки" -упражнять детей в прыжках через невысокий брус.</p> <p><u>Оздоровительный бег</u> - формирование основ ЗОЖ.</p> <p><u>Дидактическая игра</u> "Сосчитай-ка" -учить сосчитывать предметы в пределах 10. Развивать внимание, память.</p>

«Снег - снежок» - обыгрывание детьми выполняемых ими построек из снега, способствовать формированию дружеских взаимоотношений между играющими.

Трудовая деятельность Построить валы – формировать умение работать по инструкции и сообща, воспитывать желание трудиться на общую пользу.

Март. Прогулка 9

Наблюдение «Гололед». В процессе наблюдения за данным явлением предложить вспомнить о мерах безопасности, которые необходимо соблюдать во время гололеда.

Художественное слово В.Берестов

Не идётся и не едется,
Потому что гололедица.
Но за то отлично падается!
Почему ж никто не радуется?

П/и «Ловкий оленевод» - упражнять детей в

метании снежков в горизонтальную цель правой и левой рукой, развивать меткость и ловкость; воспитывать уверенность в себе.

«Бездомный заяц» - учить детей действовать в соответствии с правилами игры, выполнять основные движения при беге, действовать по сигналу.

Оздоровительный бег - формирование основ ЗОЖ.

Упражнения в равновесии «По узенькой дорожке» - вырабатывать ловкость, координацию движений

Д/и по экологии «Выбери нужное» - закреплять знания о природе, развивать мышление, познавательную активность.

Исследовательская деятельность Измерить глубину снега снегомером в разных частях участка для

Март. Прогулка 10

Наблюдение за сезонными изменениями в природе «Весенний - солнечный день» -учить видеть красоту природы. Развивать умение рассуждать; изображать различные объекты природы на занятиях ИЗО деятельности.

Художественное слово " Весна" Г. Новицкая

Опять весна пришла на дачу.
Ликует солнце. День подрос.
И лишь одни сосульки плачут,
Жалея зиму и мороз.

П/и (эстафеты) "Кто быстрее?" «Передай флажок» - развивать физические навыки, формировать ЗОЖ.

Индивидуальная работа (бросание, метание, ловля) – учить бросать снежок, метать его в цель, развивать ловкость, координацию движений, меткость.

Оздоровительный бег - формирование основ ЗОЖ.

Д/игра «В мире растений»

Закрепление слов-обобщений: цветы, деревья, овощи, фрукты, ягоды; активизация словаря по данным темам.

Формирование трудовых навыков «Чистые дорожки» - учить детей выполнять соответствующие трудовые действия, работать аккуратно, самостоятельно проверять и оценивать качество работы.

<p>прогулок. Определить, в каком состоянии находится почва.</p> <p>Трудовые поручения Расчистка дорожек от снега. Формирование навыков коллективного труда.</p>	<p>Сюжетно ролевая игра «Строители» - совершенствовать умение детей распределять роли в игре, согласовывать действия и совместными усилиями достигать результат.</p>
<p>Март. Прогулка 11</p> <p><u>Наблюдение</u> за явлениями общественной жизни: «Проезжая часть» Развитие наблюдательности, умения рассуждать.</p> <p>Художественное слово загадка</p> <p>Тянется, как нитка, А в клубок не смотаешь. (дорога)</p> <p>П/и "Пятнашки с мячом", "Мяч через голову" -развивать физические качества, ловкость, сноровку, мышечную энергию, дыхательные движения. Трудовая деятельность. Подсыпание снега к корням деревьев – формировать умение работать по инструкции, воспитывать желание трудиться на общую пользу.</p> <p>Индивидуальная работа П/и "Догони"– развитие быстроты бега, выносливости.</p> <p>Творческие задания «Поиграем - угадаем» - развивать пантомимические навыки, способствовать эмоциональному подъему.</p> <p>Д/и "Подбери признак"- учить согласовывать прилагательные с существительными. (Куртка (какая?) – красная, теплая, зимняя... Сапоги (какие?) – коричневые, удобные, теплые... Шарф (какой?) – пушистый, вязанный... Перчатки (какие?) – кожаные, белые... Шапка (какая?) – черная, теплая, вязанная...)</p>	<p>Март. Прогулка 12</p> <p>Наблюдение «Проталины» - учить вести наблюдение за сезонными изменениями в природе; формировать знания взаимосвязях, происходящих в неживой природе.</p> <p>Художественное слово "Проталинки" М. Тахистова Проталинки, проталинки – Веснушки на снегу! На них подснежник маленький Проклюнется: ку-ку! И в роще, за околицей, Откликнутся грачи, Земля водой умоется, И зашумят ручьи! Зима всё упирается И ловит тишину, А тропка обрывается, Споткнувшись о весну! Всё началось с проталинок, И каждый солнцу рад. Ботинки вместо валенок Подковами стучат!</p> <p>П/и «По проталинам», «На поляне» - развивать умение быстро бегать, прыгать, увертываться от ловишки.</p> <p>Индивидуальная работа (бросание, метание, ловля) – учить бросать и ловить мяч, метать его на расстояние. Развивать ловкость, координацию движений, меткость.</p> <p>Оздоровительный бег - формирование основ ЗОЖ.</p> <p>Д/игра «Кто больше?» - упражнять в подборе определений к существительным.</p>

Шуба (какая?) - меховая, теплая...)

Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом.

Дыхательная гимнастика «Каша кипит» (сидя на скамейке, одна рука лежит на животе, другая на груди. Втягивая живот и набирая воздух в грудь – вдох,, опуская грудь и выпячивая живот – выдох. При вдохе произносить звук «Ш-ш-ш»

Формирование трудовых

навыков «Чистые дорожки» - учить детей выполнять соответствующие трудовые действия, работать аккуратно, самостоятельно

Март. Прогулка 13

Наблюдение Продолжать наблюдение за признаками весны. Обсудить народные приметы и пословицы.

Художественное слово

В марте мороз скрипуч, да не жгуч.

Весна — зажги снега, заиграй овражки.

Весна да осень — на дню погод восемь.

Весна днем красна.

Зима весну пугает, да сама тает.

Д/И: «Чем похожи и чем различаются» - развивать умение находить в предложенных предметах сходства и различия основные характеристики фигур.

Пятиминутка

здоровья. Логогимнастика «Бегемотики», «Улыбочка» - развитие артикуляционного аппарата.

Детское экспериментирование «Лед - хрупкий, гладкий, скользкий» - показать детям свойства льда, выяснить, в чём опасность льда для здоровья.

П/и "Тише едешь — дальше будешь" - развить быстроту реакции. "Пустое место" - развить быстроту, ловкость.

Март. Прогулка 14

Наблюдение за сезонными

изменениями - провести наблюдение за весенней природой, развивать познавательные интересы, воспитывать устойчивое внимание, наблюдательность, интерес к природе, стремление заботиться о ней, беречь ее.

Художественное слово: "Весенняя арифметика"

Эмма Мошковская

Вычитаем!

Начинаем

Изо всех ручьев и рек

Вычитать и лед и снег.

Если вычесть снег и лед,

Будет птичий перелет!

Сложим солнышко с дождем...

И немного подождем...

И получим травы.

Разве мы не правы?

Трудовые поручения Расчистка дорожек от льда и снега – совершенствовать навыки работы с лопатками; воспитывать самостоятельность, аккуратность.

П/и "Зевака"- развить внимание, упражняться в бросании и ловле мяча. "Волшебный клад" - уточнить знания детей о деревьях, кустах и

<p><u>Индивидуальная работа</u> Метание снежков вдаль и в цель - развивать координацию движений.</p> <p><u>Трудовая деятельность</u> Сбор снега для постройки горки для куклы - учить работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями</p> <p><u>Самостоятельная деятельность детей</u> с выносным материалом.</p>	<p>цветущих растениях, развить пространственную ориентацию.</p> <p><u>Индивидуальная работа</u> «Метание, ловля, бросание мячей»- развивать меткость, ловкость.</p> <p><u>Д/и</u> «Составь задачку» - упражнять детей в составлении задач. Развивать внимание, память, логическое мышление.</p>
<p><u>Март. Прогулка 15</u></p> <p><u>Наблюдение</u> за солнцем – обратить внимание детей на солнце, рассказать как оно сегодня светит, рассказать об изменениях которые происходят в неживой природе с приходом весны.</p> <p><u>Художественное слово: загадка</u></p> <p>Утром добрая девица, В каждый дом попасть стремится, Чтобы стало всем светло, И уютно и тепло. Ну, а вдруг раздухарится, Эта рыжая девица, Будет и жара и зной, Не поспорите со мной! (<i>Солнце</i>)</p> <p><u>П/и</u> «Догони пару», «Стоп» Учить детей соблюдать правила игры. Развивать двигательную активность.</p> <p><u>Трудовая деятельность.</u> Расчистка дорожек от снега - обсудить с детьми назначение данной работы, учить оказывать помощь дворнику. Воспитывать трудолюбие.</p> <p><u>Д/и</u> «Третий лишний» - развитие экологических представлений, логического мышления.</p> <p><u>Индивидуальная работа</u> "С кочки на кочку" -развивать навыки прыжка.</p> <p><u>Самостоятельная деятельность детей</u> с выносным материалом.</p>	<p><u>Март. Прогулка 16</u></p> <p><u>Наблюдение</u> за проезжающим транспортом- продолжать знакомить детей с разным видом транспорта, предложить по результатам наблюдения ответить на вопрос: «Какой вид транспорта они знают?»- развивать речь , наблюдательность.</p> <p><u>Художественное слово: К. Чолиев</u></p> <p>Шуршат по дорогам веселые шины, Спешат по дорогам машины, машины. А в кузове – важные, срочные грузы: Цемент и железо, изюм и арбузы. Работа шоферов трудна и сложна. Но как она людям повсюду нужна!</p> <p><u>П/и</u> «Сокол и лиса» - упражнять детей в беге, развивать ловкость. внимание.</p> <p>«Палочка - выручалочка» - учить детей действовать в соответствии с игровой ситуацией. Ориентироваться в пространстве, развивать быстроту и ловкость.</p> <p><u>Дидактическая игра</u> «Как гудит машина?» - закреплять умение четко и правильно произносить согласные звуки. Отработка силы, громкости голоса.</p>

<p><u>Оздоровительная пробежка по территории детского сада</u> - развивать двигательную активность детей, способствовать закаливанию организма в весеннее время года.</p>	<p><u>Индивидуальная работа "Прыжки"</u> -развивать навыки прыжка в длину с места.</p> <p><u>Творческая строительная игра</u> «Ледяное царство»- развивать пространственное и образное мышление, фантазию, навыки коллективного творчества и хороший художественный вкус.</p> <p><u>Трудовая деятельность.</u> "Найди себе работу" -учить детей применять свои трудовые умения, поощрять стремление помочь сверстникам</p>																
<p><u>Март. Прогулка 17</u></p> <p><u>Наблюдение</u> Продолжать наблюдение за признаками весны, за изменениями погоды.</p> <p><u>Художественное слово загадки</u></p> <table border="0"> <tr> <td>Ручейки бегут быстрее,</td> <td>Дни погожие не редки,</td> </tr> <tr> <td>Светит солнышко теплее.</td> <td>Греются на солнце ветки.</td> </tr> <tr> <td>Баба снежная грустна —</td> <td>И, как маленькие точки,</td> </tr> <tr> <td>В гости к нам идет... (<i>весна</i>)</td> <td>На ветвях набухли... (<i>почки</i>)</td> </tr> <tr> <td>Синяя сосулька плачет,</td> <td>На лесной проталинке</td> </tr> <tr> <td>Но от солнца нос не прячет.</td> <td>Вырос цветик маленький.</td> </tr> <tr> <td>И весь день под птичью трель</td> <td>Прячется в валежник</td> </tr> <tr> <td>Кап-кап-кап — звенит... (<i>капель</i>)</td> <td>Беленький... (<i>подснежник</i>)</td> </tr> </table> <p><u>Дидактическая игра «Подбери слово»</u> - упражнять а подборе существительных и в правильном согласовании слов. Солнечный, веселый...</p>	Ручейки бегут быстрее,	Дни погожие не редки,	Светит солнышко теплее.	Греются на солнце ветки.	Баба снежная грустна —	И, как маленькие точки,	В гости к нам идет... (<i>весна</i>)	На ветвях набухли... (<i>почки</i>)	Синяя сосулька плачет,	На лесной проталинке	Но от солнца нос не прячет.	Вырос цветик маленький.	И весь день под птичью трель	Прячется в валежник	Кап-кап-кап — звенит... (<i>капель</i>)	Беленький... (<i>подснежник</i>)	<p><u>Март. Прогулка 18</u></p> <p><u>Наблюдение</u> за березой весной - формировать знания об особенностях жизни деревьев весной; воспитывать бережное отношение к растениям.</p> <p><u>Беседа</u> с детьми о бережном отношении к березе - заложить основы экологической грамотности у детей через воспитание любви к природе и бережное отношение к ней.</p> <p><u>Художественное слово Е. Груданов</u> По коре сочатся слёзы - Плачут белые берёзы: Заиграл в берёзах сок И по их стволам потёк... А вот эту - кто-то ранил: Снял кору и так оставил... Сок берёз приятно пить, Но берёза - хочет жить! Ты берёзе послужи: Рану ей перевяжи... Ведь она засохнуть может, Коль никто ей не поможет!</p> <p><u>Трудовая деятельность</u> Операция "Юные помощники природы" - воспитывать умение наблюдать, стремиться создать благоприятные условия для живых существ, выполнять правила поведения в природе.</p>
Ручейки бегут быстрее,	Дни погожие не редки,																
Светит солнышко теплее.	Греются на солнце ветки.																
Баба снежная грустна —	И, как маленькие точки,																
В гости к нам идет... (<i>весна</i>)	На ветвях набухли... (<i>почки</i>)																
Синяя сосулька плачет,	На лесной проталинке																
Но от солнца нос не прячет.	Вырос цветик маленький.																
И весь день под птичью трель	Прячется в валежник																
Кап-кап-кап — звенит... (<i>капель</i>)	Беленький... (<i>подснежник</i>)																

Ясная, холодная...

Серое, хмурое...

Робкая, ранняя...

Всходит, появляется, прорастает...

Прилетают, возвращаются...

П/и «Мяч водящему» - развивать внимание, прослеживающую функцию глаза. «Чай-чай, выручай» - закреплять навыки быстрого бега без столкновений друг с другом, развивать ловкость и выносливость.

Индивидуальная работа «Лягушата» - упражнять детей в прыжках на двух ногах.

Оздоровительная ходьба «По узенькой дорожке» - способствовать укреплению здоровья.

Формирование трудовых навыков

Расчистка дорожек от снега и льда – закрепление трудовых навыков.

Пятиминутка здоровья: Фонетическая ритмика со звук «С» «Чайник свистит» - учить растягивать губы в улыбке, тянут «с-с-с-с», руки сгибать в локтях, попеременно поднимая вверх и опуская вниз.

Март. Прогулка 19

Наблюдения: за работой дворника - развивать наблюдательность; воспитывать уважительное отношение к труду дворника.

Художественное слово загадка

Он проснётся на заре,
Снег расчистит на дворе.
Все дорожки подметёт
И песком посыпет лёд. (*Дворник*)

Трудовая деятельность "Найди себе работу" - учить работать сообща, добиваться цели общими усилиями.

Подвижные игры «Пустое место», «Сделай фигуру» - учить выполнять

Подвижные игры "Зеркало" - развивать артистичность и выразительность движений. "День и ночь" - развивать двигательную активность.

Индивидуальная работа «Резвый мешочек» - упражнять в подпрыгивании на двух ногах.

Дигра «Скажи наоборот» - развивать внимание, память, речь.

Творческие двигательные игры «Фокусы-покусы лимпопо» - развивать внимание, быстроту реакции, координацию движений, двигательную активность.

Март. Прогулка 20

Наблюдение за елью - закреплять умение детей узнавать ель по характерным особенностям ее строения, признакам, отличающим ее от других деревьев.

Художественное слово загадка

Что же это за девица?

Ни швея, ни мастерица,

Ничего сама не шьет,

А в иголках круглый год (*Елка*)

Трудовая деятельность Расчистка участка и дорожек от мусора -

действия по сигналу, не наталкиваясь друг на друга.

Индивидуальная работа «Сбей кеглю» - развивать ловкость, быстроту реакции.

Дидактическая игра «Один – много» - употребление множественного числа существительных.

Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом.

Пятиминутка

здоровья: Логогимнастика - развитие подвижности языка. Упражнение «**Блинчики**» (удержи широкий кончик языка между зубами неподвижно. Какой хороший блинчик у вас получился! Нужно испечь еще. Повторите несколько раз. Ваш язычок хочет покататься «**на каруселях**»). Выполняйте круговые движения языком по часовой стрелке и против часовой по губам.

воспитывать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца.

Подвижные игры «Встречные перебежки», «Попади в обруч» - повышать двигательную активность детей на прогулке; развивать меткость, ловкость, выносливость.

Дигра «Вчера, сегодня, завтра». Закреплять умение детей ориентироваться во времени.

Индивидуальная работа «Кто дольше не собьётся» - совершенствовать прыжки через длинную скакалку (неподвижную и качающуюся, на двух ногах, стоя к ней лицом и боком).

Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом.

Оздоровительная пробежка по территории детского сада - развивать двигательную активность детей, способствовать закаливанию организма в весеннее время года.

Апрель. Прогулка 1

Наблюдение за перекрестком. Закреплять знания о работе светофора. Расширять представления о правилах поведения пешеходов. Воспитывать культуру поведения на улице.

Художественное слово

Там, где шумный перекресток,
Где машин не сосчитать,
Перейти не так уж просто,
Если правила не знать.

Дидактическая игра "Светофор". Закрепить представления детей о назначении светофора, о его сигналах,

Апрель. Прогулка 2

Наблюдение за погодой - отметить изменения в погоде. Продолжить знакомить детей с закличкой, как с «устным народным творчеством» (Раньше люди закликали зиму, весну, лето, дождь, солнце и т.д.); учить понимать переносное значение образных выражений; расширять кругозор детей, воспитывать у детей любовь к народному творчеству.

Художественное слово *Русская народная закличка:*

Весна! Весна красна!
Тепло солнышко!
Приди скорей,
Согрей детей!

развивать внимание, зрительное восприятие; быстроту реакции, смекалку.

Формирование трудовых

навыков – расчистка дорожек от снега – учить детей правильно пользоваться лопаткой для снега, действовать согласованно, помогать друг другу, гордиться результатами своей работы.

П/и «Мы — капельки», «Живой лабиринт»

— учить образовывать двойные ряды, делать широкий круг;

— тренировать слаженность коллективных действий, быстроту реакции и смекалку.

Оздоровительная пробежка по территории детского сада - развивать двигательную активность детей, способствовать закаливанию организма в весеннее время года.

Минутка безопасности

Беседа с детьми на тему: «Игровая площадка» - повторить правила безопасного поведения во время игр.

Упражнения на развитие мелкой моторики рук

"Выложи узор" — составить узор из маленьких льдинок.

Приди к нам с радостью!

С великой милостью!

С льном высоким!

С корнем глубоким!

С хлебом богатым!

Подвижная игра «Веснянка» -

совершенствовать двигательный опыт.

(Солнышко, солнышко — золотое доннышко (дети идут по кругу, взявшись за руки). Гори, гори ясно, чтобы не погасло.

Побежал в саду ручей, прилетели сто грачей. (бегут по кругу на носочках, имитируя руками взмахи, как крыльями). А сугробы тают, тают (приседают).

А цветочки подрастают (поднимаются, руки вверх).

Трудовая деятельность. Строим гнездышко для птиц – развивать творческие способности, умение выкладывать гнездо из веточек, собранных на участке.

Индивидуальная работа (бег) «Третий лишний» - развитие быстроты бега, выносливости.

Д/и «Что из чего сделано?» - учить детей определять материал, из которого сделан предмет.

Игры детей с выносным материалом (лопатки, ведерки)

Апрель. Прогулка 3

Наблюдение за ветром - предложить детям определить силу ветра с помощью ленточек, обратить внимание на направление, рассказать . какой ветер (сильный, слабый, тёплый, холодный, весенний)

Х/слово «Весеннее чувство» В. Жуковский

Легкий, легкий ветерок,

Что так сладко, тихо веешь?

Что играешь, что светлеешь,

Апрель. Прогулка 4

Наблюдение за небом – учить детей называть характеристики погоды, связанные с небом (пасмурно, облачно), рассказывать, какое небо весной.

Художественное слово: загадка

Гладкое, а не поле, синее, а не море. (*Небо*)

П/и «Трамвай», «Лошадки» - учить детей согласованно перемещаться всей группой по площадке, ориентироваться в пространстве,

<p>Очарованный поток? Чем опять душа полна? Что опять в ней пробудилось? Что с тобой к ней возвратилось, Перелетная весна? Я смотрю на небеса... Облака летя, сияют И, сияя, улетают За далекие леса...</p> <p><u>Дигра "Угадай -ка"</u> –развитие экологических представлений.</p> <p><u>П/и</u>«Горелки», «Ловля оленей» -учить соблюдать правила игры, действовать по сигналу воспитателя, развивать ловкость, быстроту бега.</p> <p><u>Индивидуальная работа</u> (ходьба) - развивать внимание, координацию движений.</p> <p><u>Оздоровительный бег</u> - способствовать укреплению здоровья.</p> <p><u>Трудовая деятельность</u> Уборка мусора на участке – совершенствовать умение выполнять соответствующие трудовые операции, учить получать удовлетворение от проделанной работы.</p>	<p>менять двигательную деятельность ,развивать ловкость и быстроту реакции...</p> <p><u>Индивидуальная работа</u> (прыжки) -упражнять детей в прыжках на двух ногах.</p> <p><u>Трудовая деятельность.</u> посыпание дорожек песком – учить детей правильно выполнять трудовые действия, распределять фронт работы, рассказывать о результатах выполнения поручения, принесённой пользе</p> <p><u>Упражнения в равновесии</u> «По узенькой дорожке» - выработать ловкость, координацию движений.</p> <p><u>Дидактическая игра</u> «Кто больше?» - упражнять в подборе определений к существительным и глаголам, соответствующих зимним явлениям.</p> <p><u>Самостоятельная двигательная деятельность детей</u> Развивать творчество детей в двигательной деятельности, активизировать интерес к ней. Учить комбинировать движения, совершенствовать технику их выполнения.</p> <p><u>Оздоровительный бег</u> - способствовать укреплению здоровья.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><u>Апрель. Прогулка 5</u></p> <p><u>Наблюдение</u> за полетом птиц – учить называть и различать птиц по внешнему виду, знать их повадки, где живут и чем питаются, какую пользу приносят.</p> <p><u>Художественное слово Саши Черный</u></p> <p>Воробей мой, воробьишка! Серый, юркий, словно мышка. Глазки - бисер, лапки - врозь, Лапки - боком, лапки - вкось...</p>	<p><u>Апрель. Прогулка 6</u></p> <p><u>Наблюдение</u> за температурой воздуха. Учить детей наблюдать за температурой воздуха и заносить ее в дневник наблюдений. <u>Художественное слово И. Финкель</u></p> <p>Просыпайтесь, детвора, Всем давно вставать пора! За окном апрель лучится, И капелью в дверь стучится, И, наверное, сегодня</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Прыгай, прыгай, я не трону - Видишь, хлебца крошил... Двинь-ка клювом в бок ворону, Кто ее сюда просил?</p> <p>Прыгни ближе, ну-ка, ну-ка, Так, вот так, еще чуть-чуть... Ветер сыплет снегом, злюка, И на спинку, и на грудь.</p> <p><u>Д/игра</u> «Назови число» -закрепить умение быстро называть числа в пределах 10.</p> <p><u>Минутка безопасности</u> Беседа с детьми на тему: «Правила поведения на игровой площадке» - повторить правила безопасного поведения во время прогулок.</p> <p><u>Трудовая деятельность.</u> Строим гнездышко для птиц – развивать творческие способности, умение выкладывать гнездо из веточек, собранных на участке.</p> <p><u>Индивидуальная работа</u> Упражнение «Солдаты» -упражнять детей в строевых упражнениях (строиться в колонну по одному по сигналу воспитателя).</p> <p><u>Оздоровительная пробежка по территории детского сада</u> - развивать двигательную активность детей, способствовать закаливанию организма в весеннее время года.</p> <p><u>П/и</u> «Быстро возьми, быстро положи», «Догони свою пару» - развивать навыки участия в спортивных играх. Способствовать физическому развитию.</p>	<p>Что-то доброе случится! Побегут к реке ручьями Ослабевшие снега, Станет тонкой и хрустальной Под лучами корка льда. И, котёнком серым, верба, Размохнатив пух свой первый, Возвестит:весна пришла!</p> <p><u>Дидактическая игра</u> «Оживление» - развивать литературное творчество детей; предложите детям представить, что тот или иной предмет вдруг ожил и заговорил – и тут же родится множество интересных историй. Оживлять можно не только самые разнообразные предметы, но и явления, метафоры</p> <p><u>П/и</u> «Мы веселые ребята» - учить детей соблюдать правила игры, действовать согласно тексту.</p> <p>«Медведь и пчелы» - развитие двигательной активности.</p> <p><u>Индивидуальная работа</u> «Метание мячей» - развивать ловкость, силу броска.</p> <p><u>Трудовая деятельность.</u> Расчистка дорожек от льда и снега – совершенствовать навыки работы с лопатками; воспитывать самостоятельность, аккуратность.</p> <p><u>Сюжетно ролевая игра</u> «Магазин». Совершенствовать умение детей распределять роли в игре. Согласовывать действия и совместными усилиями достигать результат.</p>
<p><u>Апрель. Прогулка 7</u></p> <p><u>Наблюдение</u> за сезонными изменениями в природе. Закреплять знания детей о времени года. Развивать наблюдательность.</p> <p><u>Художественное слово "Апрель! Апрель!" Самуил Маршак</u> Апрель! Апрель!</p>	<p><u>Апрель. Прогулка 8</u></p> <p><u>Наблюдение</u> за пешеходной дорожкой - формировать знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения.</p> <p><u>Художественное слово: «ПЕШЕХОДНЫЙ ПЕРЕХОД»</u> На пути ребят – дорога,</p>

<p>На дорогах лужи. Скоро выйдут муравьи После зимней стужи. Пробирается медведь Сквозь густой валежник. Стали птицы песни петь И расцвел подснежник.</p> <p><u>Д/и</u> «Чьи это вещи» - закрепить словообразование в мужском, женском и среднем роде.</p> <p><u>П/и</u> «Пятнашки» - учить быстро действовать по сигналу, воспитывать дружеские отношения.</p> <p>«Совушка» -учить детей соблюдать правила игры, точно выполнять основные движения при беге, двигаться легко использовать всё игровое пространство.</p> <p><u>Индивидуальная работа</u>(Отработка ритмических движений) «Делай, как я!» - развивать двигательные навыки, способствовать эмоциональному подъему.</p> <p><u>Трудовые поручения.</u> Посыпаем дорожки песком – продолжать учить детей самостоятельно подбирать инвентарь, договариваться о взаимодействии.</p> <p><u>Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом.</u></p>	<p>Транспорт ездит быстро, много. Светофора рядом нет, Знак дорожный даст совет. Надо, чуть вперед пройти, Там, где «Зебра» на пути. «Пешеходный переход» – Можно двигаться вперед.</p> <p><u>Д/игра</u> «Что делает?» - учить подбирать глаголы к существительному «лыжник».</p> <p><u>П/и</u> «Ловишки с мячом» - учить детей играть по правилам, развивать ловкость, смелость, воспитывать интерес к подвижным играм.</p> <p><u>Индивидуальная работа</u>(бег) «Встречные перебежки» - развивать быстроту, ловкость.</p> <p><u>Оздоровительный бег</u> - способствовать укреплению здоровья.</p> <p><u>Трудовая деятельность.</u> Уборка участка от мелких веточек - учить детей самостоятельно выполнять соответствующие трудовые операции.</p> <p><u>Спортивная игра</u> «Футбол» - способствовать укреплению здоровья детей, позитивному настроению, развивать двигательную активность.</p>
<p><u>Апрель. Прогулка 9</u></p> <p><u>Наблюдение</u> «за проезжающим транспортом» - закреплять знания о видах транспорта, воспитывать чувства уважения к труду взрослых.</p> <p><u>Художественное слово "ТАКСИ"</u></p>	<p><u>Апрель. Прогулка 10</u></p> <p><u>Наблюдение</u> продолжать наблюдать за поведением птиц, закрепить, знания детей: Чем питаются, что делают птицы весной?</p> <p><u>Х/слово</u> загадки</p>

<p>Видишь шашечки — такси! Ты таксиста попроси, - Он тебя вполне свободно Довезет куда угодно. Прокатиться так приятно, Но однако не бесплатно! Было весело в пути, Так по счетчику плати!</p> <p>Д/игра «Когда это бывает?» Закрепить знания детей о временах года. Развивать внимание, память, речь</p> <p>Трудовая деятельность. «Найди себе работу» - обсудить с детьми назначение данной работы, воспитывать уважительное отношение к труду.</p> <p>П/и «Меткий стрелок» - развивать меткость, ловкость. Воспитывать уверенность в себе.</p> <p>«Самый ловкий» - учить детей бросать и ловить мяч (принимать правильное исходное положение , держать мяч двумя руками перед собой, выполнять бросок толчком от груди)</p> <p>Оздоровительная пробежка по территории детского сада - развивать двигательную активность детей.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом, лопатки, ведёрки ,машинки, мячи.</p> <p>Индивидуальная работа(Отработка ритмических движений) «Делай, как я!» - развивать двигательные навыки, способствовать эмоциональному подъему.</p>	<p>-Кар –кар-кар! Кричит плутовка Очень ловкая воровка! Все блестящие вищицы Подбирает эта птица! Вам она, друзья, знакома, Как ее зовут? (Ворона) Угадайте, что за птица Скачет по дорожке, Словно кошки не боится- Собирает крошки, А потом на ветку прыг И чирикает! Чик-чик!" (Воробей)</p> <p>Д/игра "Кто к кому?" -упражнять в составлении предложений с предлогом "к". (Ваня побежал к Коле. Ира подошла к Кате. ...)</p> <p>Трудовые поручения: Уборка мусора на игровой площадке– предложить детям объяснить назначение данной трудовой операции, продолжать учить пользоваться инвентарём, договариваться о взаимодействии, прививать любовь к трудолюбию.</p> <p>П/и «Сети», «Пятнашки» -закрепить правила игры, развивать ловкость, быстроту реакции.</p> <p>Индивидуальная работа (бег) - развивать навыки бега приставными шагами, способствовать формированию ЗОЖ.</p> <p>Строевые упражнения «Маршируем под счет». Учить шагать в соответствии с заданным ритмом, упражнять в равновесии.</p>
<p>Апрель. Прогулка 11</p> <p>Наблюдение за солнцем – обратить внимание детей на солнце, рассказать, как оно сегодня светит, рассказать об</p>	<p>Апрель. Прогулка 12</p> <p>Наблюдение «Солнечный денек» - развивать наблюдательность, воспитывать интерес к природе, стремление заботиться о ней, беречь ее.</p>

изменениях которые происходят в неживой природе с приходом весны.

Художественное слово: Д. Минаев

Зимы уж нет. Небесный свод

Льет вешний яркий свет...

Весна идет, весна идет!

И мы ей шлем привет.

П/и «Цепи кованые», «Жмурки» -учить детей соблюдать правила игры, следить за соответствием своих действий правилам, развивать ловкость, быстроту реакции.

Оздоровительная пробежка по территории детского сада.

Д/И: «Я– вам, вы - мне» - активизировать речь детей, совершенствовать фонематическое восприятие речи.

Индивидуальная работа «Метание мяча» - развивать ловкость, силу броска.

Творческие задания «Поиграем - угадаем» -

развивать пантомимические навыки, способствовать эмоциональному подъему.

Спортивные игры «Веселые соревнования». Упражнять детей в беге, формировать умение быстро и правильно выполнять команды.

Пятиминутка здоровья: Логогимнастика

Упражнения «Дудочка», «Лопаточка» - развивать речь, артикуляционный аппарат.

Трудовые поручения. «Найди себе работу» - формировать навыки коллективного труда, поддерживать стремление наводить порядок.

Художественное слово Г. Галина

Что- то ласковое солнце лесу вздумало сказать,

Но лазурное оконце вдруг задернулось опять.

И зима ворчит: «Что встало спозаранку? Не мешай!

Не весна ль тебя послала? Так пока не мая май!

Я не очень то позволю на снегу лучом играть,

И мою крутую волю не пытайся ты сломать».

Д/игра «Продолжи фразу» - учить детей употреблять в речи сложные формы предложения, подбирать подходящие по смыслу окончания фраз.

Трудовые поручения. «Найди себе работу» - формировать навыки коллективного труда, поддерживать стремление наводить порядок.

Подвижные игры «Мяч через голову», «Встречный перебежки» - учить ловко и быстро перебегать через площадку, передавать мяч через голову.

Индивидуальная работа «Резвый мешочек» - упражнять в подпрыгивании на двух ногах.

«Минутка безопасности» «Опасные ситуации на улице и во дворе» - учить детей правильно вести себя в ситуациях обнаружения незнакомых предметов и при встрече с незнакомыми людьми; воспитывать внимательность, осторожность.

Апрель. Прогулка 13

Целевая прогулка по участку детского сада «Безопасность друзей и близких» - предложить детям осмотреть участок, выявить факторы потенциальной опасности. Обсудить, что нужно делать, чтобы не допустить возникновения опасных ситуаций.

Художественное слово: «Второй ваш дом» *Г.Шалаева*

Детки в садике живут,
Здесь играют и поют,
Здесь друзей себе находят,
На прогулку с ними ходят.
Вместе спорят и мечтают,
Незаметно подрастают.
Детский сад — второй ваш дом,
Как тепло, уютно в нем!
Вы его любите, дети,
Самый добрый дом на свете!

Д/игра "Подбери правильно" -упражнять в использовании местоимений он, она, оно, они. (О ком или о чём можно сказать: *он, она, они, оно*. Воспитатель называет слова, дети подбирают соответствующее местоимение : *воспитательница – она, дети – они, мальчик - он, девочка - она, ведро - оно...*)

П/и «Хитрая лиса», "Третий лишний" - упражнять детей в беге, развивать ловкость, двигательную активность.

Трудовые поручения Подкормка птиц – учить правильно выбирать место для кормления птиц (скворечники на территории детского сада), осуществлять наблюдение за птицами. Поощрять желание детей заботиться о птицах.

Индивидуальная работа "С кочки на кочку" - упражнять детей в прыжках на двух ногах с продвижением вперед.

Апрель. Прогулка 14

Наблюдение за облаками - продолжать формировать сознание единства земли и неба как основу целостного восприятия мира.

Художественное слово *С. Джус*

Почему бывают тучи
И бывают облака?
Потому что тучи - круче,
Облака - они слегка!
Облака летят, пушинки,
Тучи грозные висят,
Там, ведь мокрые дождевики
Нас водой облить хотят.
Если взять и выжать тучи
И немного подсушить,
Облака, тогда получим,
И не будет дождик лить.

Индивидуальная работа «Самый быстрый» - упражнять в быстром беге; развивать ловкость, физические качества.

Трудовая деятельность Сбор веточек на участке – формировать умение работать по инструкции и сообща, воспитывать желание трудиться на общую пользу.

П/и «Сокол и лиса» - учить рассказывать правила игры, правильно выполнять основные движения при беге, использовать всё игровое пространство площадки, быстро действовать по сигналу.

«Птичка и кошка» - развивать наблюдательность, быстроту движений, ловкость.

Строевые упражнения «Самолет» (в колонне по одному)

формированию у детей правильной осанки, способствовать укреплению мышц живота, бедер, рук .

Д/и «Съедобное – несъедобное» (с мячом) - формирование внимания, развитие умения выделять главные, существенные признаки предметов.

Апрель. Прогулка 15

Наблюдение "Растения и кустарники на участке" - закреплять представление о том, что любое дерево, кустарник — живое существо.

Художественное слово "Сосчитай!" И. Демьянов

Покосился Еж на Елку:
- У тебя иголок сколько?
Пригорюнился на пне:
"Может, больше, чем на мне?"
Говорит лесов хозяйка:
- Лезь на ветки, сосчитай-ка!
Может больше, может, нет –
Сосчитай и дай ответ!

П/и "Остров сокровищ" - развитие двигательной активности, закреплять умение ориентироваться на местности.

Индивидуальная работа (ходьба) - развивать внимание, координацию движений.

Формирование трудовых навыков Расчистка дорожек от мелкого мусора – закреплять умение детей действовать согласованно, помогать друг другу, гордиться результатами своей работы.

Самостоятельная двигательная деятельность детей Развивать творчество детей в двигательной деятельности, активизировать интерес к ней. Учить комбинировать движения, совершенствовать технику их выполнения.

Апрель. Прогулка 16

Наблюдение "Береза весной" - продолжать знакомить с березой, ее особенностями в весеннее время года.

Художественное слово

Я раскрываю почки
В зеленые листочки,
Деревья одеваю,
Посевы поливаю,
Движения полна,
Зовут меня ... (*весна*).

Она весну встречает,
Сережки надевает,
Накинута на спинку
Зеленая косынка,
А платице в полоску.

Ты узнаешь ... (*березку*)!

П/и «Хитрая лиса» - развивать двигательный опыт, ловкость, быстроту реакции.

Трудовая деятельность. «Найди себе работу» - обсудить с детьми назначение данной работы, воспитывать уважительное отношение к труду.

Индивидуальная работа «Сбей кеглю» - развивать ловкость, быстроту реакции.

Дидактическая игра (с мячом) «Назови скорей» - способствовать запоминанию последовательности дней недели, развитию внимания, сообразительности.

Дыхательная гимнастика «Шар лопнул» И. П. – ноги слегка расставить, руки опустить вниз. Разведение рук в стороны – вдох. Хлопок перед собой – медленный выдох на звуке «Ш-ш-ш-ш»

Апрель. Прогулка 17

Наблюдение за набуханием почек на деревьях - закреплять умение понимать зависимость объектов и явлений в природе. (Что делают почки весной? *наливаются, набухают, лопаются, разворачиваются в зеленые листья, растут, раскрываются, из почек появляются первые листочки – нежные, зеленые*)

Художественное слово: *Т. Уманская*

- Расскажите, **почки**,
Что у вас внутри?
- Клейкие листочки!
Хочешь, подсмотри,
Как чешуйки сдвинув,
Выглянут на свет.
И дивнее дива -
У природы нет!
В стужу ли, в метели,
(Всем зима страшна),
В нас, как в колыбели,
Пряталась весна!

Д/игра «Кто знает, пусть дальше считает» - развитие слухового внимания, закрепление умения порядкового счета в пределах 10.

П/и «Цепи кованные», "Третий лишний"
- упражнять детей в беге, развивать ловкость, двигательную активность.

Трудовые поручения Сбор мусора на участке - воспитание положительного отношения к труду.

Индивидуальная работа Упражнение "Лягушата" - упражнять детей в прыжках на двух ногах с продвижением вперед.

Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом.

Пятиминутка

здоровья: Логогимнастика - развитие подвижности языка. Упражнение "Соберем грибы!" - присосать язык к небу, словно шляпку гриба. Крепкий гриб

Апрель. Прогулка 18

Наблюдение за облаками - продолжать формировать сознание единства земли и неба как основу целостного восприятия мира.

Художественное слово *С. Джус*

Почему бывают тучи
И бывают **облака**?
Потому что тучи - круче,
Облака - они слегка!
Облака летят, пушинки,
Тучи грозные висят,
Там, ведь мокрые дождевики
Нас водой облить хотят.
Если взять и выжать тучи
И немного подсушить,
Облака, тогда получим,
И не будет дождик лить.

Индивидуальная работа «Самый быстрый» - упражнять в быстром беге; развивать ловкость, физические качества.

Трудовая деятельность Сбор камешков на участке – формировать умение сообщать, воспитывать желание трудиться на общую пользу.

П/и «Ручеек», "Жмурки" - развитие двигательной активности.

Строевые упражнения «Самолет» (в колонне по одному)

формированию у детей правильной осанки, способствовать укреплению мышц живота, бедер, рук

Д/игра "Последовательность событий" «Кто кем (чем) будет?» (кем (чем) будет: яйцо, мальчик, семечко, гусеница, цыпленок, икринка, мука, железо, кирпич, девочка, почка, щенок, шерсть, доска, птенец, козленок, ягненок. **«Кем (чем) был?»** кем (чем) был раньше: цыпленок - яйцом; лошадь - жеребенком; корова- теленком; дуб -желудем; рыба -икринкой; лягушка -головастиком; бабочка - гусеницей; птица

<p>получился. Щелкнул язычок – сорвали гриб. Новый грибок нашли и опять сорвали. Вот целая корзинка и набралась.</p>	<p>-птенцом; рубашка -тканью; листок -почкой; собака -щенком)</p> <p><u>Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом.</u></p> <p><u>Дыхательная гимнастика</u>«Дровосек» И. П. – ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища. Поднять сцепленные руки вверх – вдох, опустить вниз – выдох с произношением «Ух-х-х».</p>
<p><u>Апрель. Прогулка 19</u></p> <p><u>Наблюдение</u> за камнями - формировать представление о камнях как части неживой природы. (Какие бывают камни? Где человек использует камни?)</p> <p><u>Художественное слово загадка</u></p> <p>Его в горах полным - полно. Он часто падает на дно Ущелья со скалы крутой. Он твёрдый, маленький, большой. По форме разным он бывает. Его с дороги убирают (<i>камень</i>)</p> <p><u>Исследовательская деятельность</u> Рассмотреть камень через лупу. Что видно? (Трещины, узоры, кристаллики.)</p> <p><u>Трудовая деятельность</u> Сбор камней на участке и выкладывание из них композиции - учить трудиться сообща; развивать творческое воображение.</p> <p><u>Подвижная игра</u> «Найди клад» - развитие двигательной активности, закреплять умение ориентироваться на местности.</p> <p><u>Индивидуальная работа</u> "Прыжки" -развивать навыки прыжка в длину с места.</p>	<p><u>Апрель. Прогулка 20</u></p> <p><u>Наблюдение</u> за хвойными деревьями - закреплять знания о деревьях; развивать умения анализировать, сравнивать, делать выводы.</p> <p><u>Художественное слово загадка</u></p> <p>Дерево в лесу растёт. Цвет зелёный круглый год. Вместо листика иголка. Распушила ветки... (<i>ёлка</i>)</p> <p><u>П/и</u> «День - ночь» - развивать двигательный опыт, ловкость, быстроту реакции.</p> <p><u>Трудовая деятельность.</u> «Найди себе работу» - обсудить с детьми назначение данной работы, воспитывать уважительное отношение к труду.</p> <p><u>Индивидуальная работа</u> «Попади в обруч» - развивать глазомер.</p> <p><u>Дидактическая игра</u> «<i>Найди общий звук</i>» -развивать фонематический слух детей.</p> <p><u>Пятиминутка здоровья: Логогимнастика</u> - развитие подвижности языка. Упражнение "<i>На полянке стоит избушка</i>" В избушке «старушки-болтушки» живут. Целый день болтают: «Бл-бл-бл». Язык быстро делает движения взад-вперед. Включая голос. Совсем заболтали старушки язычок.</p>

С амостоятельная двигательная деятельность детей Развивать творчество детей в двигательной деятельности, активизировать интерес к ней. Учить комбинировать движения, совершенствовать технику их выполнения.

Май. Прогулка 1

Наблюдение за сезонными изменениями в природе. Закреплять знания детей о времени года. Развивать наблюдательность.

Художественное слово Я. Перевозникова "Май"

Май колдует. Май играет
Тёплым солнечным лучом
В одуванчик превращая
Или в зайчика ещё.
Вальс на радуге исполнит.
Молний блещут спецэффекты.
Барабаны гром напомним.
Ну а дождь аплодисменты.
На концертах многолюдно:
Чайки, ласточки, грачи.
Разрезвился месяц юный.
Так душа его звучит.

Д/игра "Придумай предложение" — дети составляют предложения со словом "весна", заданным в определенной форме. Цель - научить составлять предложения со словом, заданным в определенной форме, развить речевую активность.

П/и «Передай эстафетную палочку», «Кто вперед?» - развивать ловкость,

Май. Прогулка 2

Наблюдение "Транспорт" -расширять знания о наземном транспорте, их классификации, назначении; отметить характерные отличительные признаки пассажирского транспорта и грузового; формировать знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения; воспитывать интерес к разным видам транспорта.

Художественное слово: загадки

Чудесный длинный дом, Пассажиров много в нем. Носит обувь из резины И питается бензином. (автобус)	Это что за богатырь Вдоль дороги поднял пыль? По асфальту напрямик Едет с грузом. (грузовик)
Рукастая, зубастая, Идет-бредет по улице, Идет и снег грабастает, А дворник только щурится, А дворник улыбается: Снег без него сгребается. (автомобиль)	В черных шашечках машина, Зря не пьет она бензина. Всех домчит — лишь попроси. Как зовут ее? (такси)

Физминутка "Вот идёт пешеход"

Вот идёт пешеход - раз, два, три.

<p>быстроту бега. Развивать навыки выступать в команде.</p> <p><u>Индивидуальная работа</u> Метание и ловля мяча – развивать ловкость, силу броска, формирование навыков ЗОЖ.</p> <p><u>Оздоровительная ходьба</u> - способствовать укреплению здоровья детей.</p> <p><u>Трудовые поручения</u> Сбор веточек на участке- формировать навыки коллективного труда.</p> <p><u>Самостоятельные игры детей с выносным материалом</u> (лопатки, ведерки, машинки).</p>	<p>Как он знает правила – посмотри! /шагают на месте/</p> <p>Красный свет – дороги нет, Стой и жди! /останавливаются/ Жёлтый свет горит в окошке, Подождём ещё немножко! А зелёный впереди – иди! /снова шагают/</p> <p><u>Трудовые поручения.</u> «Найди себе работу» - воспитывать положительное отношение к трудовым поручениям.</p> <p><u>П/И</u> ««Стоп» - учить детей действовать в соответствии с правилами, контролировать свои действия, быстро реагировать на звуковой сигнал; развивать ловкость, укреплять мышцы ног и туловища.</p> <p><u>Д/И</u> «Загадай -ка». –учить детей придумывать загадки описания, развивать речь, фантазию, воображение.</p> <p><u>Самостоятельные игры детей с выносным материалом</u> (лопатки, ведерки, машинки).</p> <p><u>Индивидуальная работа</u> "Прыжки" -развивать навыки прыжка в длину с места.</p>
<p><u>Май. Прогулка 3</u></p> <p><u>Наблюдение</u> за деревьями - развивать наблюдательности, воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p><u>Художественное слово. загадка</u> Его весной и летом Мы видели одетыми. А осенью с бедняжки Сорвали все рубашки. Но зимние метели В меха его одели. (<i>дерево</i>)</p> <p><u>П/и</u> «Ноги от земли», «Ловишки» - упражнять в беге, не наталкиваясь друг</p>	<p><u>Май. Прогулка 4</u></p> <p><u>Наблюдение</u> за солнцем - продолжать знакомство с природными явлениями; развивать внимание, наблюдательность.</p> <p><u>Художественное слово</u> Ты весь мир обогреваешь И усталости не знаешь, Улыбаешься в оконце, А зовут тебя все ... <i>солнце</i></p> <p><u>Подбор слов – эпитетов к наблюдаемому объекту</u> <i>Солнце:</i> лучистое, золотое - обогащать словарный запас детей, упражнять в подборе эпитетов, сравнений.</p> <p><u>Игра- эстафета</u> «Баба-яга» - познакомить детей с правилами эстафеты, учить детей соблюдать</p>

на друга; воспитывать ловкость и выносливость.

Дидактическая игра «Летает - не летает» - развитие речи, внимания, быстроты реакции

Трудовая деятельность. Сбор камешков на участке - учить работать сообща, получать радость от результата.

Индивидуальная работа Метание мяча в цель - развивать координацию движений.

Игра на развитие творческого мышления

«*Что будет, если?..*» - учить детей размышлять на разные темы. Примеры заданий:

Что будет, если...-... не выключить кипящий чайник?... оставить холодильник открытым?... носить тесную обувь?... не чистить зубы?

... забить мяч в окно?... съесть десять порций мороженого сразу?

... дразнить соседскую собаку?

правила эстафеты, упражнять в ходьбе и беге разными стилями, обогащать двигательный опыт, развивать интерес к играм –эстафетам.

П/и «Угадай, кого поймали»- развивать наблюдательность, активность, инициативу; упражнять в беге.

Индивидуальная работа Продолжить упражнять детей в построении и движении в колонне по два. Учить быть внимательными, не выходить из строя.

Д/и «Цепочка слов» -упражнять в подборе слов существительных и прилагательных, характеризующих в своем объединении какой-либо объект сходными качественными признаками (красивый –город и т.д.)

Трудовые поручения. "Найди себе работу" - формирование навыков коллективного труда.

Май. Прогулка 5

Наблюдение за птицами - расширять представление о птицах; развивать наблюдательность; воспитывать умение заботиться о птицах.

Художественное слово загадки

Чик-чирик! К зернышкам прыг!

Клюй, не робей! Кто это? (*воробей*)

Ну и ловкая воровка!

Все блестящие вещицы

Очень любит эта птица!

И она вам всем знакома,

Май . Прогулка 6

Экскурсия по территории детского сада - повторить названия деревьев.

Художественное слово загадки

«Ее узнаешь по простой примете: нет дерева белей на свете» (*береза*)

Угадать её не сложно.

Только будьте осторожны! -

Вся она в иголках!

Но не ёжик - ... ! (*ёлка*)

Дрозд, снегирь, другая птица,

Могут ею угоститься,

Как усилится мороз,

Возрастёт на пищу спрос.(*рябина*)

<p>Как зовут ее?. (<i>ворона</i>)</p> <p>Подбирает он проворно</p> <p>Кинутые ему зерна</p> <p>И гнездится на карнизе</p> <p>Наш любимый. (<i>голубь сизый</i>)</p> <p>Подвижные игры "Птички и дождик", "Ворона и собачка" - учить ориентироваться на площадке и бегать в разные стороны.</p> <p>Индивидуальная работа «Повторяй не ошибись» - упражнять детей выполнять движения правильно, следуя инструкции воспитателя.</p> <p>Оздоровительная ходьба – совершенствовать технику спортивной ходьбы, формировать осознанное отношение к своему здоровью, развивать волевые качества.</p> <p>Трудовая деятельность "Угостим птиц" (насыпание корма для птиц) - воспитывать желание ухаживать за птицами, прививать бережное и заботливое отношение к пернатым.</p> <p>Д/и Назови, какой?» - учить детей образовывать относительные прилагательные от существительных, обогащать словарный запас.</p> <p>Индивидуальная работа «Самый быстрый» - упражнять в быстром беге; развивать ловкость, физические качества.</p> <p>Самостоятельные игры детей с выносным материалом (лопатки, ведерки, машинки).</p>	<p>Вроде сосен, вроде ёлок, Но зимою без иголок. (<i>лиственница</i>)</p> <p>Д/И «Найди дерево по описанию» - развитие смекалки, быстроты реакции.</p> <p>Трудовые поручения Сбор сухих веточек под деревьями - прививать бережное отношение к природе, соблюдать чистоту на участке.</p> <p>П/и «Извилистая тропинка», «Преодолей препятствия» - учить действовать по сигналу, перепрыгивать через препятствия, приземляться на обе ноги сразу.</p> <p>Индивидуальная работа Упражнение «Стенка- мишень» - упражнять детей в метании мяча правой и левой рукой в определенном направлении.</p> <p>Оздоровительная пробежка по территории детского сада - развивать двигательную активность детей, способствовать закаливанию организма.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей Совершенствовать умение детей распределять роли в игре. Согласовывать действия и совместными усилиями достигать результат.</p> <p>Познавательно -исследовательская деятельность –</p> <p>Взять веточку березы. Рассмотреть набухшие почки. Предложить детям взять веточку и поставить в группе. Понаблюдать за тем, как распускаются почки. Формировать представление о том, что для жизни растений необходимы одновременно свет, вода и тепло.</p>
<p>Май. Прогулка 7</p> <p>Наблюдение за самолетами -закрепить понятие «воздушный транспорт».</p> <p>Художественное слово С. Колесникова</p> <p>Солнце в небе золотится. Ввысь летит большая птица, Закрывая нам крылом</p>	<p>Май. Прогулка 8</p> <p>Наблюдение за облаками - развивать наблюдательность, воображение, связную речь.</p> <p>Художественное слово: загадка</p> <p>Посмотрел я утром ввысь -</p>

Солнце в небе голубом.
Эта птица – самолет,
Он отправился в полет

Трудовые поручения Уборка мусора на игровой площадке -формировать трудовые навыки.

Игры- эстафеты «Баба-яга» -закреплять с детьми правила эстафеты, упражнять в ходьбе и беге разными стилями, обогащать двигательный опыт, развивать интерес к играм –эстафетам.

П/и «Ловля оленей» - совершенствовать игровые навыки, развивать физические навыки, двигательную активность.

Д/игра «Опиши мы отгадаем» - описать предметы и найти их по описанию.

Индивидуальная работа "Прыжки" -упражнять детей в прыжках через невысокий брус.

С амостоятельная двигательная деятельность детей Развивать творчество детей в двигательной деятельности, активизировать интерес к ней. Учить комбинировать движения, совершенствовать технику их выполнения.

Май. Прогулка 9

Наблюдение Обратить внимание на лужи. Спросить, куда делся лед, почему он растаял? Развивать логическое мышление, умение видеть причинно-следственную связь происходящих явлений.

Художественное слово загадка

В ней купаться невозможно,
Перепрыгнуть очень сложно.
Нет для белых тувель хуже
Оказаться в грязной...*(луже)*

П/и «Палочка - выручалочка» - учить детей действовать в соответствии с игровой ситуацией. Ориентироваться в

Горы в небо поднялись!

Эти горы не стоят,

А летят, летят, летят... (облака)

Трудовая деятельность «Чистые дорожки» - учить детей выполнять соответствующие трудовые действия, работать аккуратно, самостоятельно проверять и оценивать качество работы.

Индивидуальная работа "Бег" – развивать скоростные качества, умение бегать легко, ритмично, использовать все игровое пространство площадки.

Д/и (развитие речи) "Подбери слово" -закреплять умение детей подбирать однокоренные слова к предложенным словам.

П/и «Волк во рву», «Мышеловка» - учить по сигналу перепрыгивать через ров и обратно; развивать быстроту, ловкость, выносливость.

Игры с выносным материалом Развивать самостоятельность, инициативу.

Оздоровительная ходьба – совершенствовать технику спортивной ходьбы, формировать осознанное отношение к своему здоровью, развивать волевые качества.

Май. Прогулка 10

Наблюдение за сезонными изменениями в природе -учить видеть красоту природы; развивать наблюдательность.

Художественное слово загадка

Зеленеет даль полей,
Запевает соловей.
В белый цвет оделся сад,
Пчёлы первые летят.
Гром грохочет. Угадай,
Что за месяц это? *(май)*

Трудовые поручения Расчистка дорожек от мусора- формирование навыков коллективного труда.

П/и «Салки», «Прятки» - учить детей соблюдать правила игры, следить за

пространстве, развивать быстроту и ловкость.

Формирование трудовых

навыков Сбор мусора на участке - прививать положительное отношение к труду.

Игровое упражнение (индивидуальная работа) «Охотники» - упражнять детей в метании набивного мешочка с расстояния 4 – 5 метров. Развивать глазомер, координацию и точность движений.

Оздоровительная пробежка по территории детского сада - развивать двигательную активность детей, способствовать закаливанию организма.

Д/И: « Назови 10 предметов» - закрепление умений детей в усвоении чисел натурального ряда, упражнять в счете предметов в пределах первого десятка.

Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом: лопатки, метелки.

Способствовать сплочению детского коллектива.

Познавательно – исследовательская деятельность

Рассмотреть большую лужу. Предложить опустить в воду деревянные, металлические предметы, камни. Какие из них не тонут? Закрепить знания о свойствах воды, дерева, камня.

Май. Прогулка 11

Наблюдение "Ручейки", что надо делать чтобы удалить воду с участка. Вместе с детьми пройти по пути ручейков, показать, куда они текут. Развивать наблюдательность, умение делать выводы по результатам наблюдений.

Художественное слово Т. Гурова
-Ручеёк, куда бежишь?

соответствием своих действий правилам игры, развивать ловкость, быстроту реакции.

Оздоровительная пробежка по территории детского сада.

Д/игра «Что лишнее?» -учить детей классифицировать предметы в соответствии с их назначением. Развивать наблюдательность, формировать умение доказывать правильность суждений.

Самостоятельная деятельность детей

Индивидуальная работа "Прыжки на двух ногах с продвижением вперед" -упражнять детей в прыжках.

Пятиминутка здоровья: Логогимнастика - развитие подвижности

губ. **Упражнение«Ворота»**. Откройте широко рот – вот какие большие ворота у нас получились. Подержите их открытыми и закройте. Несколько раз повторить упражнение «Ворота». **Упражнение «Замок»** Улыбнитесь и спрячьте губы – подожмите так, чтобы их не было видно. А теперь отопрем замок: расслабьте губы, слегка разожми их, чтобы между ними была маленькая щелочка.

Повторить упражнение «Замок». **Познавательно**

-исследовательская деятельность

Предложить детям срезать и поставить в воду ветки разных деревьев. И вести за ними длительное наблюдение.

Май. Прогулка 12

Наблюдение "Изменения в природе". Пройти по участку, отметить изменения закрепить умение устанавливать связи между температурой воздуха, удлинением светового дня с ростом растений, появлением насекомых.

Художественное слово Е. Карганова

Ты так весело журчишь!

-Тороплюсь я на поля.

Позвонила мне земля

И сказала: - Умираю,

Жажда мучает меня!

Всё, пока! Надо спешить,

Буду землю я поить.

Ей весной вода нужна,

Чтоб всходили семена

Индивидуальная работа «Змейка» - развитие ловкости и координации, умения действовать согласованно.

Трудовые поручения " Коллективный труд на участке по уборке территории от мусора" -закреплять умение концентрировать внимание на определенных объектах; учить сочетать силу и быстроту.

Оздоровительный бег – учить детей бежать легко, сохранять осанку, согласовывать движения рук и ног, ритмично дышать носом.

Д/и «Составь задачку» - упражнять детей в составлении задач. Развивать внимание, память, логическое мышление.

П/и «Хитрая лиса» -развивать у детей выдержку, наблюдательность; упражнять в быстром беге с увертыванием, в построении в круг, в ловле.

Если снег повсюду тает,

День становится длинней,

Если все зазеленело

И в полях звенит ручей,

Если стал теплее ветер,

Если птицам не до сна,

Если солнце ярче светит,

Значит, к нам пришла весна.

П/и «Ловишки с мячом» - учить быстро действовать по сигналу, воспитывать дружеские отношения.

«Пятнашки» - развивать быстроту бега, ловкость.

Индивидуальная работа "Кто быстрее?" - закреплять с детьми умение бегать на скорость, развивать ловкость, быстроту бега.

Трудовая деятельность. Расчистка дорожек от мусора - обсудить с детьми назначение данной работы, учить оказывать помощь дворнику. Воспитывать трудолюбие.

Д/и «Когда это бывает» - учить самостоятельно составлять задания разной сложности для игры, развивать речь.

Творческие задания «Поиграем - угадаем» - развивать пантомимические навыки, способствовать эмоциональному подъему.

Спортивные игры « Кто быстрее?»- отрабатывать навыки передачи эстафеты. развивать ловкость, выносливость; умения выступать в команде; развивать коммуникативные навыки.

Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом.

Май. Прогулка 13

Наблюдение Рассмотреть облака. Обратить внимание на разнообразие их форм, изменчивость движения. Вспомнить, каким было небо в разное

Май. Прогулка 14

Наблюдение за явлением общественной жизни «Строители» - развивать внимание, связанную речь.

Художественное слово

время года и в разное время суток.
Развивать наблюдательность.

Художественное слово *На что похожи облака?*

На что похожи облака?	Стать дедом с бородою...
На кусочки ваты!	Может и медведем стать,
Их несет вперед река	Зайцем, крокодилом,
И не вернет обратно.	По лугу конем скакать —
Облака — друзья чудес,	Все облаку по силам!
Возникают, тают,	На что похожи облака?...
Среди голубых небес	
Просто вырастают.	
Может кем угодно быть	
Облако большое:	
Кораблем по небу плыть,	

Трудовые поручения Расчистка дорожек от мелкого мусора. Формирование навыков коллективного труда.

П/и «Салки», «Прятки» - учить детей соблюдать правила игры, следить за соответствием своих действий правилам игры, развивать ловкость, быстроту реакции.

Оздоровительная пробежка по территории детского сада.

Д/игра «Что лишнее?» -учить детей классифицировать предметы в соответствии с их назначением. Развивать наблюдательность, формировать умение доказывать правильность суждений.

Вот человек. Он строит дом.
Кто будет жить однажды в нем?
Счастливые и ворчуны,
Болтливые и молчуны,
И старики, и детвора,
И кот, пришедший со двора.
Он строит чудо, человек.
Так будь же славен он вовек!

П/и «Догони пару!», «Лиса и утки».
Закрепить правила игры. Учить действовать по сигналу. Развивать выносливость, физические качества.

Индивидуальная работа " Повтори не ошибись" -

- отрабатывать навыки ритмических движений, упражнений.

Оздоровительный бег Развитие выносливости, быстроты бега.

Д/игра «Что за птица?». Учить детей узнавать птиц по описанию. Развивать связанную речь, вербальное воображение

Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом - развитие самостоятельности, коммуникативных навыков.

Познавательно -исследовательская деятельность

Сравнить ветки березы, рябины по величине, форме, расположению почек на ветке. Закрепить умение определять без помощи воспитателя, с какого дерева ветка. Развивать умение сравнивать и делать выводы.

Трудовые поручения "Чистые дорожки".
Формирование навыков коллективного труда.

Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом.

Май. Прогулка 15

Наблюдение за машинами, проезжающими в детский сад. Что перевозят грузовые машины, почему их кузова закрыты? Повторить классификацию транспорта.

Художественное слово *Хлебовоз*

И на завтрак, и на ужин
Хлеб к столу, ребята, нужен.
Летом – в зной, зимой – в мороз
Хлеб развозит хлебовоз.

П/и "Море волнуется", "Через ручей" - развивать двигательную активность.

Трудовая деятельность Построим мостик из камней – развивать творческие способности, умение выполнять постройки из камней.

Индивидуальная работа (бег) «Третий лишний» - развитие быстроты бега, выносливости.

Д/и «Что из чего сделано?» - учить детей определять материал, из которого сделан предмет.

Игры детей с выносным материалом (лопатки, ведерки)

Пятиминутка

здоровья: Логогимнастика - развитие подвижности губ и языка.

Упражнение «**Ключик**». Улыбнитесь, покажите зубки. Положите верхние зубы на нижнюю губу. Вот какой славный ключик у нас получился. Слегка расслабьте, разожмите губы, чтобы между ними была маленькая щелочка. Несколько раз повторить упражнение «Ключик».
Упражнение «**Спать пора**». Приоткройте рот и положите язык внизу нижних зубов свободно, спокойно. Язык должен быть расслаблен. Спокойной ночи, язычок! Несколько раз повторить упражнение «Спать пора».

Май. Прогулка 16

Наблюдение за погодой - развитие наблюдательности.

Художественное слово *Н. Родивилина*

Зачем, под вечер, солнышко
Торопится сбежать?
Наверное, у солнышка
Желанье полежать?
Наверное, у солнышка
Есть мягкая кровать?
Наверное, там солнышку
Ужасно мягко спать!
Быть может, просто солнышко
Нам устаёт светить
И очень нужно солнышку
Себя подзарядить?
Спокойной ночи, солнышко!
Мы можем подождать,
А завтра с первым лучиком
Ты к нам придёшь опять!

Д/и «Чьи это вещи?» - закрепить словообразование в мужском, женском и среднем роде.

П/и «Пятнашки» - учить быстро действовать по сигналу, воспитывать дружеские отношения.

«Совушка» - учить детей соблюдать правила игры, точно выполнять основные движения при беге, двигаться легко использовать всё игровое пространство.

Индивидуальная работа(Отработка ритмических движений) «Делай, как я!» - развивать двигательные навыки, способствовать эмоциональному подъёму.

Оздоровительный бег - способствовать укреплению здоровья.

Трудовая деятельность "Очистим территорию от мусора" - учить детей самостоятельно проводить уборку на участке.

Май. Прогулка 17

Наблюдение "Растения". Предложить детям сравнить растения, растущие в тени и на солнечных местах. Предложить понаблюдать, какие из них быстрее зацветут. Подвести детей к выводу о необходимости света для роста растений.

Художественное слово загадка

Д- Древесный ствол имею я,

Е – Есть корни, ветви у меня.

Р – Расту высоким, тень пускаю,

Е – Если раскидисто бываю.

В – В лесу меня узнаешь враз:

О – Осинка, дуб, берёза, вяз (*дерево*)

Трудовые поручения "Чистые дорожки". Формирование навыков коллективного труда.

П/и «Море волнуется», «Великаны - карлики» - развитие двигательной активности.

Оздоровительная пробежка по территории детского сада.

Д/игра «Скажи наоборот» -развитие речи.

Самостоятельная деятельность детей

Сюжетно- ролевая игра «Магазин». Совершенствовать умение детей распределять роли в игре, воспитывать дружеские отношения между детьми.

Индивидуальная работа «Змейка» - развитие ловкости и координации, умения действовать согласованно.

Познавательно -исследовательская деятельность

Май. Прогулка 18

Наблюдение за первыми насекомыми. Обратит внимание, что пригрело солнце, почва оттаяла и насекомые проснулись. Каких насекомых мы можем увидеть ранней весной.

Художественное слово загадка

Кто работает с утра:

Строит дом, несет дрова,

Тащит целый воз еды,

Мало ест, не пьет воды,

У него полно друзей.

Тот работник... (*муравей*)

П/и "Огуречик... огуречик..."- формировать умение прыгать на двух ногах в прямом направлении; бегать не наталкиваясь друг на друга; совершать игровые действия в соответствии с текстом. "Лохматый пес" - совершенствовать умение двигаться в рассыпную, двигаться в соответствии с текстом, развивать ориентировку в пространстве, ловкость.

Дидактическая игра «МНОГО - МАЛО» -

упражнять в образовании множественного числа существительных с окончанием.

Индивидуальная работа "Прыжки"

-упражнять детей в прыжках через невысокий брус.

Трудовые поручения "Чистые дорожки". Формирование навыков коллективного труда.

Самостоятельная двигательная деятельность детей Развивать творчество детей в двигательной деятельности, активизировать интерес к ней. Учить комбинировать движения, совершенствовать технику их выполнения.

<p>Взять на прогулку три прозрачных баночки. Насыпать в них песок, землю, глину (в каждую отдельно, налить воду и размешать. Песок быстро оседает, глина долго находится в воде, а в земле видны корешки. Познакомить со свойствами песка и глины.</p>	
<p><u>Май. Прогулка 19</u></p> <p><u>Наблюдение</u> за ветром. Посмотреть на верхушки деревьев в ветреную погоду – они качаются. Развивать наблюдательность, сосредоточенность.</p> <p><u>Художественное слово А. Тесленко</u></p> <p>Дует свежий ветерок, Дует прямо на восток, Гонит облака по небу, Будет дождичек к обеду.</p> <p><u>Пальчиковая гимнастика "Ветер"</u> развитие двигательной активности.</p> <p><u>Индивидуальная работа "Прыжки на двух ногах с продвижением вперед"</u> -упражнять детей в прыжках.</p> <p><u>Трудовая деятельность</u> Очистка участка от веток и камней; подготовка земли для посадки рассады - воспитывать трудолюбие и умение работать коллективно.</p> <p><u>Оздоровительный бег</u> – учить детей бежать легко, сохранять осанку, согласовывать движения рук и ног, ритмично дышать носом.</p> <p><u>П/и:</u> "Медведи и пчелы", "Совушка" - упражнять детей в сохранении равновесия.</p> <p><u>Пятиминутка здоровья: Логогимнастика</u> - развитие подвижности губ и языка. Упражнение «<i>Замесим тесто</i>». Улыбнитесь, покажите зубки. Просуньте между ними широкий кончик языка. Покусайте кончик языка,</p>	<p><u>Май. Прогулка 20</u></p> <p><u>Наблюдение</u> за деревьями. Обратить внимание на кору деревьев. Она разная по цвету (у березы – белая, у лиственницы и рябины – коричневая). Расширить и уточнить представления о деревьях, развивать наблюдательность.</p> <p><u>Художественное слово загадка</u></p> <p>Разбежались по опушке, В белых платящах подружки (<i>берёза</i>)</p> <p>Хоть кудрявая причёска – Только это не берёзка.</p> <p>Грозди мелких - не калина Алых ягод на<i>рябине</i> Вроде сосен, вроде ёлок, А зимою без иголок (<i>лиственница</i>)</p> <p><u>Оздоровительный бег</u> – учить детей бежать легко, сохранять осанку, согласовывать движения рук и ног, ритмично дышать носом.</p> <p><u>П/и</u> "Жмурки", "Догонялки"- развитие двигательной активности.</p> <p><u>Индивидуальная работа (ходьба)</u> - развивать внимание, координацию движений.</p> <p><u>Оздоровительный бег</u> - способствовать укреплению здоровья.</p> <p><u>Трудовая деятельность</u> Очистка участка от веток и камней; подготовка земли для посадки рассады - воспитывать трудолюбие и умение работать коллективно.</p> <p><u>Самостоятельная двигательная деятельность детей</u> Развивать творчество детей в двигательной деятельности,</p>

приговаривая «та-та-та-та», словно тесто месишь.

Упражнение **«Блинчики»**. Удержите широкий кончик языка между зубами неподвижно. Какой хороший блинчик у вас получился! Нужно испечь еще .Повторите последние три упражнения 10 раз.

активизировать интерес к ней. Учить комбинировать движения, совершенствовать технику их выполнения.