



“AÑO DEL BICENTENARIO DEL PERÚ: 200 AÑOS DE INDEPENDENCIA”

.Anexo D

Situación de los materiales de lectura, recursos, y del espacio destinado para leer

Institución Educativa Bilingüe “San Antonio de Cheni”

a) Listado/Inventario de materiales educativos

N°	Recursos y materiales	Dotación	N.º de ejemplares	Estado		
				Malo	Regular	Buen o
1	LIBROS DE MATEMATICA 1°,2°,3°,4°, 5° Y 6°	MINEDU				
		1ºgrado:	10		X	
		2º grado:	13		X	
		3º grado:5	15		X	
		4º grado:5	14		X	
		5ºgrado:5 l	13		X	
2	Antología literaria	1°	20		X	
		2°	23		X	



Ministerio
de Educación



“AÑO DEL BICENTENARIO DEL PERÚ: 200 AÑOS DE INDEPENDENCIA”

3	Comunicación	3°	19		X	
		4°	26		X	
		5°	13		X	
		2°	13		X	
		3°	22		X	
		4°	13		X	
		5°	15		X	
4	Tradiciones Peruanas Ricardo Palma		1	X		
5	Platero y Yo		1	X		
6	El principito		1		X	
7	El Caballero Carmelo		1		X	
8	LIBROS DE PERSONAL SOCIAL	3°	10		X	



Ministerio
de Educación



“AÑO DEL BICENTENARIO DEL PERÚ: 200 AÑOS DE INDEPENDENCIA”

9	TABLETS PARA					
10	ESTUDIANTE					
	DOCENTE DE .					
						X
						X

b) Situación de los espacios y mobiliario disponible para la lectura

N°	¿Qué espacios o mobiliario disponible de la IE usan o usarían para la lectura?	Estantes de libros.
1	dentro de la escuela	El patio de la escuela es un poco amplio que alcanza para todos los estudiantes.
2	En el salón de clases	En el aula de 1° al 5° no alcanza mesas para todos los estudiantes respetando el distanciamiento social.

EVIDENCIAS DE LA PRÁCTICA DE LECTURA



“AÑO DEL BICENTENARIO DEL PERÚ: 200 AÑOS DE INDEPENDENCIA”



PERÚ

Ministerio
de Educación



“AÑO DEL BICENTENARIO DEL PERÚ: 200 AÑOS DE INDEPENDENCIA”





PERÚ

Ministerio
de Educación



“AÑO DEL BICENTENARIO DEL PERÚ: 200 AÑOS DE INDEPENDENCIA”



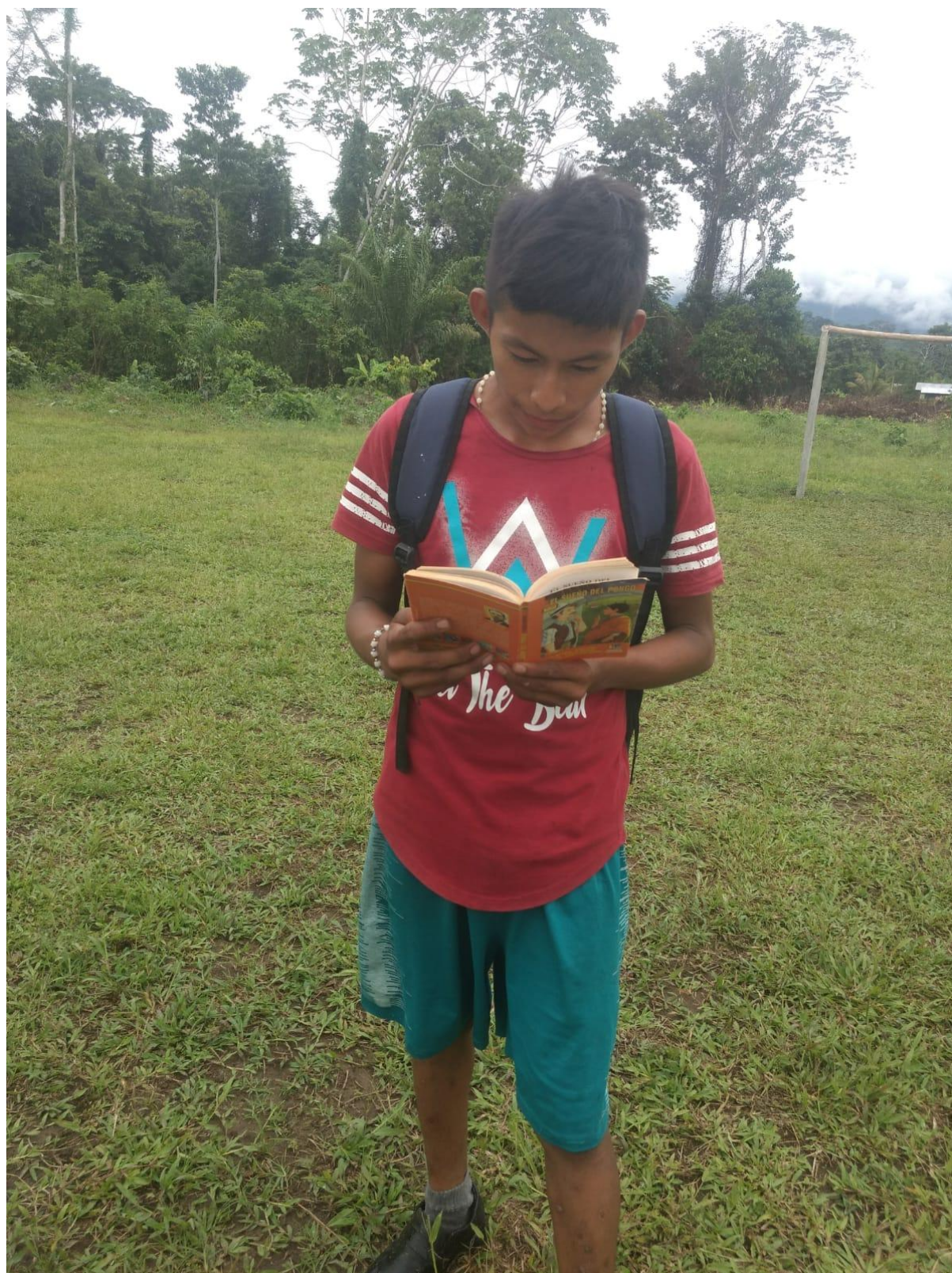


PERÚ

Ministerio
de Educación



“AÑO DEL BICENTENARIO DEL PERÚ: 200 AÑOS DE INDEPENDENCIA”





Ministerio
de Educación



“AÑO DEL BICENTENARIO DEL PERÚ: 200 AÑOS DE INDEPENDENCIA”





PERÚ

Ministerio
de Educación



“AÑO DEL BICENTENARIO DEL PERÚ: 200 AÑOS DE INDEPENDENCIA”

