

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор _____ Тетяна ЗАЄЦЬ

30.08.2024

РІЧНИЙ ПЛАН

роботи педагога соціального

Міхєєвої Катерини Миколаївни

Михайлівського ліцею

Мурафської сільської ради

на 2024/2025 навчальний рік

Вступ

План роботи соціального педагога Михайлівського ліцею на 2024/2025 навчальний рік складено на підставі нормативних документів: Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», положень, листів, наказів, якими у своїй діяльності керується соціальний педагог протягом усього часу роботи. Нормативно-правова база, на якій ґрунтується діяльність соціального педагога: Конституція України; Закони України: «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про запобігання та протидію домашньому насильству», «Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків», «Про соціальну роботу з сім'ями, дітьми та молоддю», «Про охорону дитинства», «Про соціальні послуги», "Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)"; Наказ МОН від 22.05.2018 № 509 "Про затвердження Положення про психологічну службу у системі освіти України";

- Лист МОН від 08.08.2024 №21/08-1233 "Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти України на 2024/2025 навчальному році";

- Лист МОН від 30.05.2023 № 1/5735-22 «Про запобігання та протидію домашньому насильству в умовах воєнного стану в Україні»;

- Лист МОН від 10.11.2022 № 4/3250-22 «Щодо захисту дітей від сексуальної експлуатації та сексуального насильства»;

- Лист МОН від 18.04.2023 № 4/5449-23 «Щодо проведення в закладах освіти правопросвітницьких заходів до Міжнародного дня протидії булінгу (День боротьби з цькуванням)»;

- Лист Офісу Президента України від 22.12.2022 №15/2-01/57 «Про освітній онлайн-курс «Життестійкість молоді в умовах криз»;

- Лист МОН від 15.11.2022 № 4/3297-22 «Щодо міжнародної акції «16 днів проти насильства»»;

- Лист МОН від 22.06.2022 № 1/6885-22 «Щодо запобігання та протидії сексуальному насильству, пов'язаному зі збройною агресією російської федерації на території України»;

- Лист МОН від 13.05.2022 № 1/5119-22 «Про здійснення превентивних заходів серед дітей та молоді в умовах воєнного стану в Україні»;

- Лист МОН від 25.03.2022 № 1/3663-22 «Щодо запобігання торгівлі людьми в умовах воєнної агресії»;

- Розпорядження КМУ від 02.06.2023 № 496-р «Про затвердження Державної цільової соціальної програми протидії торгівлі людьми на період до 2025 року»;

- Розпорядження КМУ № 1163-р від 20.12.2022 року «Про схвалення Стратегії впровадження гендерної рівності у сфері освіти до 2030 року та затвердження операційного плану заходів на 2022-2024 роки з її реалізації»;

- Лист МОН від 29.03.2022 № 1/3737-22 «Про забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні».

У своїй діяльності соціально-психологічна служба керується Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування», «Про протидію торгівлі людьми», Конституцією України, Загальною декларацією прав людини, Конвенцією ООН про права дитини, Етичним кодексом та іншими.

I. Аналітична частина

За перспективним планом 2023/2024 навчального року було здійснено просвітницьку та профілактичну роботу з учнями, батьками, педагогічним колективом згідно державних, національних, регіональних програм та єдиних планів-графіків.

Соціально-психологічна робота з учнями була направлена на оцінювання відносин з класом, адекватне планування майбутнього, виявлення прояву жорстокості серед неповнолітніх, ставлення до дітей з особливими потребами, формування здорового способу життя і подолання шкідливих звичок.

Свою діяльність соціальний педагог здійснювала на основі річного плану, відповідно до основних напрямів діяльності та завдань, визначених управлінням освіти і науки та педагогічним колективом ліцею.

Основними завданнями роботи соціального педагога було:

- створення сприятливих соціальних, навчально-виховних умов для розвитку і соціалізації особистості;
- розвиток індивідуальних особливостей, рис та здібностей дитини як особистості;
- надання своєчасної соціально-психологічної допомоги дітям, батькам, вчителям із проблемних питань у розвитку і навчанні дітей;
- здійснення просвітницько-профілактичної діяльності та пропаганди соціально-психологічних знань;
- формування громадянської зрілості.

Робота соціального педагога спрямована та організована за такими напрямками:

- організаційно-методична робота;
- діагностична робота;
- профілактична робота;
- консультування;
- зв'язки з громадськістю;
- просвіта;
- соціально-захисна функція.

Соціальний педагог співпрацювала з практичним психологом, класними керівниками, службою у справах дітей, адміністрацією ліцею, відділом освіти, культури, молоді, спорту та туризму Мурафської сільської ради.

Основною метою роботи соціального педагога є створення сприятливих умов для особистісного розвитку дитини (фізичного, соціального, духовно-морального, інтелектуального), надання їй комплексної соціально-психолого-педагогічної допомоги у саморозвитку та самореалізації в процесі соціалізації, а також захист прав дитини (соціальний, психолого-педагогічний та моральний) у її життєвому просторі.

На початку навчального року, протягом вересня, було складено соціальні паспорти класів і на їх основі складено соціальний паспорт ліцею.

Так в нашому ліцеї навчалось 202 учнів. З них: дітей позбавлених батьківського піклування – 2 учнів; дітей-сиріт – 3 учнів; дітей з особливими освітніми потребами – 8; дітей з багатодітних сімей – 76; з малозабезпечених сімей – 16 учнів; дітей з інвалідністю – 6 учнів; діти, батьки яких були або є учасниками АТО, учасниками бойових дій – 26 учнів, ВПО – 9 учнів. На цих учнів заведені картки, в яких зафіксовані загальні відомості про

дитину, батьків або осіб, що їх замінюють, місце їх роботи, житлово-побутові умови, зайнятість дитини в позаурочний час. Крім того, ведуться облікові справи дітей зазначеної категорії, в яких зібрані акти обстеження, індивідуальна робота з дитиною з боку класного керівника та соціального педагога, інформація щодо зайнятості, характеристики та інформаційні матеріали. Сім'ї даних категорій знаходяться під супроводом класних керівників, практичного психолога та соціального педагога, який дає рекомендації батькам, вчителям, дітям.

Профілактична робота є системою спільних дій всіх учасників навчально-виховного процесу і ґрунтується на своєчасному виявленні та усуненні негативних інформаційних, педагогічних, психологічних, організаційних факторів, що зумовлюють відхилення в психологічному та соціальному розвитку учнівської молоді, в їхній поведінці, стані здоров'я, а також в організації життєдіяльності і дозвілля.

Протягом року соціальний педагог працювала над проблемою: «Профілактика негативних явищ в учнівському колективі як одна з умов створення безпечного середовища в навчальному закладі». Впродовж 2023/2024 навчального року соціальним педагогом були проведені заходи щодо профілактики правопорушень зі здобувачами освіти.

На початку навчального року соціальний педагог разом з класними керівниками склала соціальні паспорти класів та ліцею. Під час проведення індивідуальних бесід з класними керівниками та директором ліцею, були визначені діти, які безпосередньо потребують особливої уваги з боку соціального педагога. З учнями систематично проводяться групові та індивідуальні бесіди для здійснення корекційного впливу на їх поведінку на уроках, перервах та в позаурочний час.

З метою просвіти здорового способу життя соціальним педагогом були проведені наступні бесіди з учнями:

- «Шкідливі звички – загроза здоров'я» (10-11 класи)
- «Ми за здоровий спосіб життя» (4-5 класи);
- «Життя людини – найвища цінність» (6-7 класи);
- «Подорож до країни Міцного Здоров'я» (1-2 класи);
- «Моє здоров'я – мій вибір» (8-9 класи). Під час проведення бесід учням були продемонстровані відеоматеріали про шкідливість куріння, вживання спиртних напоїв та наркотиків.

З метою згуртування учнівського колективу були проведені бесіди на тему:

- «Допоможи товаришу у скрутну хвилину» (3-4 класи);
- «Я та мій клас» (5 клас);
- «Шляхи запобігання конфліктів у класі» (8 клас);
- «Конфлікт – мистецтво взаємодії» (9-10 класи);
- «Всі ми такі різні» (4 клас);
- «Дружба замість булінгу» (5-7 класи).

Також проводилась правова просвіта:

- «Подорож до країни Закону та Права» (10 клас);
- «Наші права» (7 клас);
- «Я знаю, на що маю право» (5-6 класи).

Була проведена просвіта на попередження торгівлі людьми:

- «Торгівля людьми в Україні: сучасний стан, нові тенденції та причини поширення» (9 клас);
- «Будь обережний! Жертвою торгівлі людьми може стати кожен» (8-11 класи);
- «Торгівля людьми – сучасне рабство» (11 клас).

До Дня толерантності у ліцеї було проведено виховний захід «З добром у серці».

Протягом навчального року систематично проводились бесіди з учнями, які порушують дисципліну і пропускають заняття без поважних причин.

Індивідуальні консультації соціальним педагогом проводились на таку тематику :

З боку батьків:

- труднощі у навчанні.

З боку педагогів:

- готовність до навчання та труднощі у навчанні;
- взаємовідносини в системі «вчитель-учень»;
- вікові та індивідуальні особливості розвитку, проблеми самооцінки дитини;
- профілактика шкідливих звичок;
- психологічний клімат учнівського колективу;
- обдаровані діти.

З боку дітей:

- труднощі у навчанні;
- самовдосконалення, розвиток власних здібностей і компетенцій;
- професійне самовизначення;
- психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти;
- відсутність мотивації до навчання;
- розвиток творчих здібностей;
- психологічний клімат учнівського колективу;
- ціннісні орієнтації, самореалізація в житті.

Проведена діагностична робота:

- методика діагностики міжособистісних та міжгрупових відносин «Соціометрія» (5-11 класи);
- анкетування «Що я знаю про свої права» (6-9 класи);
- анкетування «Молодь і протиправна поведінка» (8-11 класи);
- анкетування «Вихід є!» (4-11 класи).

Перед соціальним педагогом ліцею поставлені завдання:

- забезпечення, збереження і зміцнення фізичного, психологічного, соціального та морального здоров'я особистості;
- формування моральної свідомості, моральних якостей, соціально-значущих орієнтацій і установок у життєвому самовизначенні і моральної поведінки;
- створення сприятливих умов у мікросоціумі для розвитку здібностей та реалізації можливостей дитини, її позитивного потенціалу в соціально корисних сферах життєдіяльності, її пристосованості до життя, попередження тупикових ситуацій в особистому розвитку;
- надання комплексної соціально-психолого-педагогічної допомоги і підтримки;
- вести серед батьків роботу щодо роз'яснення правових та педагогічних знань;
- представляти інтереси учнів в органах законодавчої та виконавчої влади.

II. Цілепокладаюча частина

Основна мета діяльності у 2024/2025 навчальному році буде спрямована на виконання заходів з реалізації загальнодержавних програм, наказів Міністерства освіти і науки України. Робота буде спрямована на забезпечення захисту прав і свобод дітей, створення умов комфортного освітнього середовища, захисту честі і гідності учнів.

Основні напрямки роботи на 2024/2025 навчальний рік:

- робота з профілактики бездоглядності, правопорушень, жорстокості, насильства, торгівлі людьми; формування навичок здорового способу життя.
- Здійснення соціально-педагогічного супроводу соціально незахищених категорій дітей.
- Участь у методичних заходах ліцею (за планом роботи ліцею).
- Професійне самовизначення старшокласників (психологічна підготовка до ЗНО (НМТ)).
- Робота з документацією та нормативно-правовими актами.
- Консультації для вчителів, батьків, класних керівників.
- Робота з організації взаємодії з міжвідомчими установами (органи і служби у справах дітей, уповноважені підрозділи органів національної поліції, відділ соціального захисту населення тощо).
- Самоосвіта.
- Складання плану роботи на місяць.
- Відвідування сімей, які опинилися в складних життєвих обставинах.
- Участь у батьківських зборах (за планом роботи ліцею).
- Участь у роботі педагогічної ради (за планом роботи ліцею).
- Підготовка статистичного звіту. Ознайомлення з ним керівництва ліцею і методиста.
- Аналіз діяльності соціального педагога за рік.
- Підготовка аналітичного звіту за рік. Оприлюднення звіту.
- Складання, погодження і затвердження річного плану роботи.

III. Змістова частина

№ з/п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми роботи	Термін проведення	Цільова група/ аудиторія	Відмітка про виконання
1	Діагностика			
	Учні			
1.1	Анкетування щодо виявлення рівня безпечної поведінки підлітків в Інтернеті	Вересень	9, 10, 11 класи	
1.2	Анкета «Моє ставлення до шкільних предметів»	Жовтень	5 клас	
1.3	Методика діагностики міжособистісних та групових відносин «Соціометрія»	Жовтень	5-11 класи	
1.4	Анонімне анкетування учнів щодо випадків булінгу (цькування) у ліцеї	Листопад	4-11 класи	
1.5	Анкета «Що я знаю про свої права»	Листопад	6-9 класи	
1.7	Анкета «Молодь і протиправна поведінка»	Листопад	9-11 класи	
1.8	Анкетування «Вихід є!»	Грудень	4-11 класи	
1.9	Методика діагностики міжособистісних та групових відносин «Соціометрія» (повторна)	Січень	5-11 класи	
1.10	Дослідження профорієнтації учнів за тестом «Карта інтересів»	Березень	9-11 класи	
1.11	Діагностика рівня емоційного вигорання за методикою В.В. Бойко	Квітень	Педагоги	
2.	Профілактика, у тому числі розвиток соціальних навичок			
	Учні			
2.1	Проведення профілактичної роботи з попередження правопорушень серед учнів (індивідуальні та групові заходи)	Протягом року	1-11 класи	
2.2	Робота з дітьми «групи ризику», дітьми під опікою, дітьми з особливими освітніми потребами, дітьми з соціально-незахищених сімей	Постійно	1-11 класи	
2.3	Проведення виховних бесід з учнями різних вікових категорій про кращі людські якості: порядність, людяність, повага до дорослих	Протягом року	За запитом	
2.4	Контроль за функціонуванням сімей, які опинилися у складних життєвих обставинах	Постійно	1-11 класи	
2.5	Ознайомлення дітей з їх соціальними правами та обов'язками	Грудень	1-4 класи	
2.6	Заняття з елементами тренінгу «Булінг та кібербулінг – реальна проблема сьогодення»	Грудень	6-9 класи	
2.7	Тематичні заходи «СНІД! Не залишаймося байдужими!»	Грудень	9-11 класи	
2.8	Виховний захід «Ми – різні, ми – рівні» до Міжнародного дня людей з особливими потребами	Грудень	5-11 класи	

2.9	Профілактика правопорушень серед неповнолітніх	Протягом року	5-11 класи	
2.10	Профілактична бесіда з елементами тренінгу «Профілактика булінгу в учнівському середовищі»	Січень	9-11 класи	
2.11	Бесіда «Стоп булінг!»	Січень	6-8 класи	
2.12	Круглий стіл «Що таке жорстока поведінка»	Лютий	7-8 класи	
2.13	Профілактична бесіда «Наші права та обов'язки»	Березень	1-4 класи	
2.14	Коло спілкування «Шляхи запобігання конфліктів у класі»	Квітень	5-6 класи	
2.15	Година спілкування «Життя без насильства»	Квітень	6-7 класи	
2.16	Перегляд відеоролика «Як розпізнати булінг»	Травень	8-11 класи	
3.	Навчальна діяльність			
4.	Консультавання			
	Учні			
4.1	Консультавання з питань труднощів у навчанні	За запитом	1-11 класи	
4.2	Консультативна робота з дітьми СЖО	Грудень	Діти СЖО	
4.3	Консультавання з питань професійного самовизначення	Квітень	9, 10 класи	
	Педагоги			
4.4	Консультавання «Профілактика торгівлі людьми»	Протягом року	Батьки, педагоги	
4.5	Консультавання з питань взаємовідношень учнів та вчителів	За запитом	Педагоги	
4.6	Консультавання з питань агресивної поведінки підлітків	За запитом	Батьки, педагоги	
	Батьки			
4.7	Консультавання з питань оздоровлення та відпочинку дітей пільгових категорій.	Травень	Батьки	
4.8	Консультавання з питань соціального статусу дитини в колективі однолітків.	Жовтень	Батьки	
	Індивідуальні та групові консультації з батьками та вчителями «Як запобігти порушенням поведінки у дітей»	Жовтень	Батьки, педагоги	
4.9	Консультавання з питань агресивної поведінки та жорстокості дітей	Грудень	Батьки	
4.10	Консультавання «Профілактика торгівлі людьми»	Протягом року	Батьки, педагоги	
4.11	Консультавання з питань агресивної поведінки підлітків	За запитом	Батьки, педагоги	
5.	Зв'язки з громадськістю			
5.1	Співпраця з органами виконавчої влади, центром сім'ї і молоді та відділом у справах неповнолітніх	Протягом року		
5.2	Співпраця з відділом освіти	Протягом року		
5.3	Співпраця з КУ ІРЦ	Протягом року		
5.4	Співпраця з центром зайнятості	Протягом року		

5.5	Співпраця з управлінням соціального захисту населення	Протягом року		
6.	Просвіта			
Учні				
6.1	Бесіда «Життя людини – найвища цінність»	Вересень	8-11 класи	
6.2	Коло спілкування «Я та мій клас»	Вересень	1-2 класи	
6.3	Бесіда «Чи вміємо ми спілкуватись»	Вересень	3-4 класи	
6.4	Година спілкування «Відповідальність за власні вчинки»	Вересень	7 клас	
6.5	Лекція «Культура спілкування в ліцеї та поза його межами»	Вересень	5-6 класи	
6.6	Заняття з елементами тренінгу «Мої права та обов'язки»	Вересень	5-7 класи	
6.7	Бесіда «Стоп булінг!»	Вересень	8-9 класи	
6.8	Бесіда «Кібербулінг. Безпечний Інтернет»	Вересень	10-11 класи	
6.9	Бесіда «Як розпізнати булінг»	Вересень	9 клас	
6.10	Година спілкування «Як поводитись із незнайомцями»	Вересень	1-4 класи	
6.11	Бесіда «Способи вирішення конфліктів»	Вересень	8-9 класи	
6.12	Коло спілкування «Адаптація і комфортність в початковому закладі»	Вересень	5 клас	
6.13	Презентація «Мої права»	Вересень	7 клас	
6.14	Година спілкування «Небезпека в Інтернеті»	Вересень	11 клас	
6.15	Бесіда «Протидія булінгу в дитячому середовищі»	Вересень	11 клас	
6.16	Бесіда «Безмежний простір Інтернету: плюси та мінуси»	Вересень	8 клас	
6.17	Коло спілкування «Мої вчинки. Добро і зло»	Вересень	1-2 класи	
6.18	Бесіда «Шляхи запобігання конфліктів у класі»	Вересень	3-5 класи	
6.19	Година спілкування «Ознаки і прояви домашнього насильства»	Жовтень	7-9 класи	
6.20	Лекція «Негативний вплив шкідливих звичок на здоров'я»	Жовтень	8-10 класи	
6.21	Година спілкування «Дружба замість булінгу»	Жовтень	5-7 класи	
6.22	Бесіда «Торгівля людьми – сучасне рабство»	Жовтень	11 клас	
6.23	Бесіда «Змінюй в собі негативне ставлення до інших»	Жовтень	8-9 класи	
6.24	Бесіда «Правила безпечного користування Інтернетом»	Жовтень	7 клас	
6.25	Лекція «Торгівля людьми»	Жовтень	11 клас	
6.26	Година спілкування «Як подолати тривожність»	Жовтень	9-10 класи	
6.27	Година спілкування до Всесвітнього дня ментального здоров'я «Вчимося турбуватися про себе та інших»	Жовтень	8-11 класи	

6.28	Година спілкування з елементами тренінгу «Я обираю здоров'я»	Жовтень	5-6 класи	
6.29	Бесіда «Види і прояви насильства»	Жовтень	10-11 класи	
6.30	Круглий стіл «Що таке жорстока поведінка»	Жовтень	7 клас	
6.31	Круглий стіл «Який я у спілкуванні? Бар'єри спілкування»	Жовтень	8, 9 класи	
6.32	Бесіда «Мої права та обов'язки»	Жовтень	4, 5 класи	
6.33	Година спілкування «Булінг. Міфи та реальність»	Жовтень	7, 8 класи	
6.34	Година спілкування «Види і прояви домашнього насильства»	Жовтень	9-11 класи	
6.35	Перегляд відео «Кругообіг добра в природі»	Жовтень	1-2 класи	
6.36	Бесіда «Вчимося бути вдячними»	Жовтень	2, 3 класи	
6.37	Тренінг «Будь собою»	Жовтень	11 клас	
6.38	Бесіда «Види правопорушень»	Листопад	8-9 класи	
6.39	Бесіда «Що потрібно знати про наркотики»	Листопад	11 клас	
6.40	Бесіда «Не зашкодь собі»	Листопад	4 клас	
6.41	Година спілкування «Способи подолання негативних емоцій»	Листопад	9-11 класи	
6.42	Бесіда «Бережи своє життя»	Листопад	8, 9 класи	
6.43	Бесіда «Шкідливі звички та їх наслідки»	Листопад	10 клас	
6.44	Вікторина «Планета толерантності»	Листопад	6, 7 класи	
6.45	Бесіда «Будьмо толерантними»	Листопад	4, 5 класи	
6.46	Година спілкування «Ти знаєш, що ти – людина?»	Листопад	9 клас	
6.47	Бесіда «Добро починається з тебе»	Листопад	1, 2 класи	
6.48	Година спілкування «Світ без насильства»	Листопад	8-11 класи	
6.49	Лекція «Торгівля людьми в Україні: сучасний стан та причини поширення»	Листопад	9-11 класи	
6.50	Диспут «Життя – нескінченне пізнання»	Листопад	7-8 класи	
6.51	Бесіда «Ми обираємо здоров'я»	Листопад	2, 3 класи	
6.52	Бесіда «Користь і шкода соцмереж»	Листопад	9 клас	
6.53	Бесіда «Вчимося дружити»	Листопад	1-2 класи	
6.54	Участь у Всеукраїнській акції «16 днів проти насильства»	Листопад	1-11 класи	
6.55	Бесіда «Здоров'я – безцінний скарб»	Листопад	8, 9 класи	
6.56	Бесіда «Конфлікт. Дві сторони однієї медалі»	Листопад	11 клас	
6.57	Година спілкування «Проблема насильства та жорстокості стосується кожного з нас»	Листопад	9-11 класи	
6.58	Виховний захід «Молодь за життя без СНІДу» до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом	Грудень	8-11 класи	
6.59	Година спілкування «Міфи і факти про СНІД»	Грудень	10-11 класи	
6.60	Виховний захід до Міжнародного дня людей з інвалідністю «Не втрачай надії»	Грудень	1-11 класи	

6.61	Година спілкування «Ми проти насильства»	Грудень	6, 7 класи	
6.62	Бесіда «Повір у себе»	Грудень	8, 9 класи	
6.63	Коло спілкування «Дивись на нас як на рівних»	Грудень	4 клас	
6.64	Заняття з елементами тренінгу «Булінг та кібербулінг – реальна проблема сьогодення»	Грудень	7-11 класи	
6.65	Бесіда «Гендерна рівність у спілкуванні»	Грудень	6, 7 класи	
6.66	Лекція «Причини і способи подолання агресивної поведінки»	Грудень	10, 11 класи	
6.67	Бесіда до Міжнародного дня прав людини «Знаємо та реалізуємо свої права»	Грудень	8-11 класи	
6.68	Бесіда «Будь обережним! Жертвою торгівлі людьми може стати кожен»	Грудень	8-11 класи	
6.69	Бесіда «Коло твоїх прав та обов'язків»	Грудень	5, 6 класи	
6.70	Година спілкування «Безпека в Інтернеті»	Грудень	6, 7 класи	
6.71	Бесіда «Допоможи товаришу у скрутну хвилину»	Грудень	3, 4 класи	
6.72	Бесіда «Корисні звички»	Грудень	5 клас	
6.73	Коло спілкування «Цінуй кожен мить свого життя»	Грудень	8, 9 класи	
6.74	Диспут «Чи можливе життя без конфліктів»	Грудень	10, 11 класи	
6.75	Бесіда «Роздуми про майбутнє»	Грудень	11 клас	
6.76	Година спілкування «Про шкоду паління та алкоголізму»	Грудень	8, 9 класи	
6.77	Профілактична бесіда «Якщо вас образили»	Грудень	3-5 класи	
6.78	Бесіда «Людина щаслива, коли здорова»	Грудень	6, 7 класи	
6.79	Заняття з елементами тренінгу «Вплив алкоголю на здоров'я людини»	Грудень	10-11 класи	
6.80	Година спілкування «Куріння: причини та наслідки»	Грудень	9-11 класи	
6.81	Година спілкування «Цінності моєї родини»	Січень	9, 10 класи	
6.82	Коло спілкування «Конвенція ООН про права дитини»	Січень	2, 3 класи	
6.83	Бесіда «Способи боротьби з тривожністю»	Січень	6 клас	
6.84	Година спілкування «Професія моєї мрії»	Січень	11 клас	
6.85	Бесіда «Конфлікт. Пошук взаємних інтересів при вирішенні конфліктів»	Січень	9 клас	
6.86	Лекція «10 фактів про кібербулінг»	Січень	8-10 класи	
6.87	Година спілкування «Шкідливість паління»	Січень	10, 11 класи	
6.88	Бесіда «Будь чемним»	Січень	3-4 класи	
6.89	Бесіда «Як не стати жертвою торгівлі людьми»	Січень	8, 9 класи	

6.90	Бесіда «Як розпізнати насильство»	Січень	5 клас	
6.91	Бесіда «Кримінальна відповідальність неповнолітніх»	Січень	10, 11 класи	
6.92	Бесіда «Наслідки ігрової та комп'ютерної залежності»	Січень	9-11 класи	
6.93	Година спілкування «Вчимося розуміти і поважати інших»	Січень	6, 7 класи	
6.94	Бесіда «Що потрібно знати про торгівлю людьми»	Січень	9 клас	
6.95	Година спілкування «Дружба замість булінгу»	Січень	4 клас	
6.96	Заняття з елементами тренінгу «Ми – одна команда»	Січень	5, 6 класи	
6.97	Заняття з елементами тренінгу «Стрес, його чинники, способи подолання»	Січень	11 клас	
6.98	Круглий стіл «Обираємо здоровий спосіб життя»	Січень	8, 9 класи	
6.99	Година спілкування «Мої досягнення»	Січень	3, 4 класи	
6.100	Заняття з елементами тренінгу «Стрес, його чинники, способи подолання»	Січень	9, 10 класи	
6.101	Година спілкування «Як позбутись від тривоги, страху та занепокоєння»	Лютий	5-7 класи	
6.102	Година спілкування «Профілактика залежності підлітків від кіберпростору»	Лютий	10-11 класи	
6.103	Година спілкування «Як позбутись від тривоги, страху та занепокоєння»	Лютий	8 клас	
6.104	Бесіда «Сім'я – простір без насильства»	Лютий	9, 10 класи	
6.105	Диспут «Шляхи протидії торгівлі людьми»	Лютий	11 клас	
6.106	Година спілкування «Правила користування Інтернетом»	Лютий	6, 7 класи	
6.107	Бесіда «Вчинки і відповідальність»	Лютий	5 клас	
6.108	Бесіда «Відповідальність за вчинення правопорушень»	Лютий	8 клас	
6.109	Коло спілкування «Вплив наркотиків, алкоголю і куріння на здоров'я людини»	Лютий	9 клас	
6.110	Лекція «Здоровий спосіб життя: курити чи ні»	Лютий	10, 11 класи	
6.111	Бесіда «Мій клас»	Лютий	2, 4 класи	
6.112	Бесіда «Небезпека від наркотиків»	Лютий	10, 11 класи	
6.113	Бесіда «Насильство: як розпізнати, до кого звернутись за допомогою»	Лютий	6-8 класи	
6.114	Година спілкування «Причини, прояви та наслідки жорстокого поводження»	Лютий	9 клас	
6.115	Бесіда «Чи добре ми знаємо свої права»	Лютий	7, 8 класи	
6.116	Година спілкування «Корисні звички»	Лютий	3, 4 класи	
6.117	Бесіда «Міфи і факти про насильство і жорстоке поводження щодо дітей»	Лютий	7-11 класи	
6.118	Бесіда «Як не помилитись обираючи професію»	Лютий	9-11 класи	
6.119	Бесіда «У світі добрих справ»	Лютий	1, 2 класи	

6.120	Бесіда «Вороги людства – тютюн і алкоголь»	Лютий	9-11 класи	
6.121	Презентація «Що таке насильство. Як себе захистити»	Березень	5, 6 класи	
6.122	Бесіда «Усвідомлений вибір професії як запорука життєвого успіху»	Березень	11 клас	
6.123	Бесіда «Вирішуємо конфлікти мирним шляхом»	Березень	7, 8 класи	
6.124	Заняття з елементами тренінгу «Спілкуємось без конфліктів»	Березень	9 клас	
6.125	Заняття з елементами тренінгу «Мої права завжди зі мною»	Березень	6, 7 класи	
6.126	Година спілкування «Скажемо «ні» палінню»	Березень	9-11 класи	
6.127	Бесіда «Турбота про власне благополуччя»	Березень	5-7 класи	
6.128	Бесіда «Способи подолання хвилювання перед НМТ»	Березень	11 клас	
6.129	Година спілкування «Мої ідеали та цінності»	Березень	8, 9 класи	
6.130	Презентація «Булінг та його прояви»	Березень	5-7 класи	
6.131	Година спілкування «Попередження насильства: подолання стереотипів та формування правил безпечної поведінки»	Березень	9, 10 класи	
6.132	Година спілкування «Як обрати майбутню професію»	Березень	11 клас	
6.133	Бесіда «Агресія як прояв насильства»	Березень	8 клас	
6.134	Бесіда «Кібербулінг як проблема порушення прав людини»	Березень	9 клас	
6.135	Бесіда «Як зберегти своє здоров'я»	Березень	4, 5 класи	
6.136	Бесіда «Прояви рабства в сучасному світі»	Березень	11 клас	
6.137	Бесіда «Життя прекрасне»	Березень	7, 8 класи	
6.138	Година спілкування «Культура поведінки в класі»	Березень	5 клас	
6.139	Коло спілкування «Знаєш свої права, пам'ятай і про обов'язки»	Березень	8 клас	
6.140	Лекція «Відповідальність за правопорушення»	Квітень	9, 10 класи	
6.141	Заняття з елементами тренінгу «Дозволь собі бути щасливим»	Квітень	10, 11 класи	
6.142	Година спілкування «Бути здоровим – престижно»	Квітень	6, 7 класи	
6.143	Бесіда «Ми обираємо здоров'я»	Квітень	3, 4 класи	
6.144	Бесіда «Як розпізнати булінг»	Квітень	11 клас	
6.145	Бесіда «Правопорушення: види і відповідальність»	Квітень	10, 11 класи	
6.146	Година спілкування «Милосердя – протидія насильству»	Квітень	6, 7 класи	
6.147	Бесіда «Правила безпечного користування Інтернетом»	Квітень	8, 9 класи	

6.148	Бесіда «Шкідливі звички – загроза щасливій сім'ї»	Квітень	10 клас	
6.148	Бесіда «Новий час – нові професії»	Квітень	9, 11 класи	
6.149	Година спілкування «Булінг – соціальна проблема всього світу»	Квітень	8 клас	
6.150	Бесіда «Бережи своє життя»	Квітень	7-9 класи	
6.151	Коло спілкування «Знаєш свої права, пам'ятай і про обов'язки»	Квітень	5, 6 класи	
6.152	Година спілкування «Стежиною добра»	Квітень	1, 2 класи	
6.153	Круглий стіл «Як стати товариською людиною»	Квітень	6, 7 клас	
6.154	Бесіда «Мої хороші і погані звички»	Квітень	3, 4 класи	
6.155	Година спілкування «Попередження залежності від Інтернету»	Квітень	9 клас	
6.156	Бесіда «Профілактика ВІЛ/СНІДу»	Квітень	10, 11 класи	
6.157	Година спілкування «Булінг – соціальна проблема всього світу»	Квітень	11 клас	
6.158	Презентація «Алкоголь – ворог здоров'я»	Квітень	10 клас	
6.159	Виховна година «Подолоємо булінг разом»	Квітень	8 клас	
6.160	Бесіда «Як не стати жертвою торгівлі людьми»	Квітень	11 клас	
6.161	Година спілкування «Ми – творці власного життя»	Квітень	8, 9 класи	
6.162	Бесіда «Емоції як засіб спілкування»	Квітень	6, 7 класи	
6.163	Бесіда «Способи зняття втоми, напруги, тривожності»	Травень	7-9 класи	
6.164	Лекція «Наркотичні речовини. Попередження наркотичної залежності»	Травень	10, 11 класи	
6.165	Бесіда «Причини виникнення конфліктних ситуацій у класі»	Травень	7, 8 класи	
6.166	Година спілкування «Життя без насильства»	Травень	8, 9 класи	
6.167	Лекція «Шкідливі звички і фактори залежності: куріння, алкоголізм, наркоманія»	Травень	10, 11 класи	
6.168	Бесіда «Вирішуємо конфлікти мирним шляхом»	Травень	4-6 класи	
6.169	Година спілкування «Права людини в освітньому просторі»	Травень	11 клас	
6.170	Бесіда «Симптоми Інтернет-залежності»	Травень	8-10 класи	
6.171	Година спілкування «Зупинимо булінг»	Травень	10 клас	
6.172	Бесіда «Усвідомлений вибір професії як запорука життєвого успіху»	Травень	9-11 класи	
6.173	Бесіда «У світі добрих справ»	Травень	2 клас	
6.174	Година спілкування «Ми проти паління»	Травень	11 клас	
6.175	Бесіда «Алкоголь – ворог здоров'я»	Травень	2 клас	
6.176	Година спілкування «Подорож країною Добра»	Травень	3, 4 класи	
6.177	Бесіда «Правила користування соцмережами»	Травень	7, 8 клас	

6.178	Година спілкування «Здоровий спосіб життя»	Травень	4, 5 клас	
6.179	Година спілкування «Скажемо «ні» насильству»	Травень	11 клас	
6.180	Бесіда «Толерантність – риса сучасної людини»	Травень	6-9 класи	
Педагоги				
6.182	Круглий стіл «Проблема насильства неповнолітніх як гостре соціальне явище»	Жовтень	Педагоги	
6.183	Виступ «Протидія булінгу в дитячому середовищі»	Жовтень	Педагоги	
6.184	Круглий стіл «Торгівля людьми»	Грудень	Педагоги	
6.185	Виступ «Діти в Інтернеті: як навчити безпеці у віртуальному світі»	Грудень	Педагоги	
6.186	Лекція "Алгоритми дій педагогічного працівника у разі виявлення фактів порушення прав дитини або фактів насильства в класному колективі чи родині учня"	Січень	Педагоги	
6.187	Лекція «Підлітковий суїцид: як запобігти і вберегти»	Січень	Класні керівники	
6.188	Круглий стіл «Де вчитися дітям з особливими потребами – в інтернаті чи у звичайній школі?»	Січень	Педагоги	
6.189	Лекція «Підлітковий суїцид: як запобігти і вберегти»	Січень	Класні керівники	
6.190	Лекція «Взаємини в системі педагога-діти»	Лютий	Педагоги	
6.191	Лекція «Чинники виникнення та ознаки Інтернет-залежності дітей»	Лютий	Педагоги	
6.192	Лекція «Підтримка дітей з особливими освітніми потребами: практичні поради»	Квітень	Педагоги	
6.193	Лекція «Шкільний булінг: форми, види, відповідальність»	Травень	Педагоги	
Батьки				
6.194	Поради батькам першокласників щодо адаптації учнів у навчальному закладі	Вересень	Батьки учнів 1 класу	
6.195	Бесіда з батьками дітей з ООП «Різні, але рівні»	Вересень	Батьки дітей з ООП	
6.196	Бесіда «Чому підліток стає важким»	Жовтень	Батьки	
6.197	Лекція «Торгівля людьми та пов'язані з нею злочини»	Жовтень	Батьки	
6.198	Бесіда «Нецензурні слова: як навчити дитину спілкуватися без них»	Лютий	Батьки	
6.199	Година спілкування «Майбутнє наших дітей – у наших руках»	Лютий	Батьки	
6.200	Лекція «Протидія домашньому насильству»	Лютий	Батьки	
6.201	Інформаційне повідомлення «Сучасні гаджети, Інтернет та соціальні мережі в житті дитини»	Лютий	Батьки	

6.202	Лекція «Поради для успішного виховання дітей»	Лютий	Батьки дітей з ООП	
6.203	Вплив батьків на формування здорового способу життя	Березень	Батьки	
6.204	Година спілкування «Майбутнє наших дітей – у наших руках»	Квітень	Батьки учнів 9, 11 класів	
6.205	Лекція «Діти в Інтернеті: як навчити безпеці у віртуальному просторі»	Травень	Батьки	
7.	Інше (організаційно-методична, соціально-захисна функції)			
7.1	Оформлення робочого місця соціального педагога, забезпечення методичними матеріалами.	Серпень		
7.2	Складання річного плану роботи, плану роботи на місяць	Вересень		
7.3	Соціальна паспортизація класних колективів	Вересень		
7.4	Розробка роздаткового матеріалу до профілактичної роботи	Протягом року		
7.5	Підготовка діагностичного інструментарію, складання протоколів соціально-педагогічного вивчення	Вересень, січень		
7.6	Розробка рекомендацій для батьків, вчителів	Протягом року		
7.7	Підготовка до виступів на педрадах, нарадах при директору.	Протягом року		
7.8	Складання звітів про виконану роботу: за семестр, за рік.	Протягом року		
7.9	Ведення документації	Протягом року		
7.10	Робота з матеріалами «Скриньки довіри»	Протягом року		
7.11	Оновлення інформації про телефони довіри, гарячі лінії	Протягом року		
7.12	Проведення благодійних акцій «Діти дітям», «Серце до серця».	Протягом року		
7.13	Контроль за дотриманням прав дитини та виконання своїх обов'язків опікунами.	Протягом року		
7.14	Здійснення організаційно-розпорядчих заходів з метою реалізації права дітей, дітей позбавлених батьківського піклування, дітей з малозабезпечених родин на організацію безкоштовного харчування, залучення до гурткової роботи.	Вересень		
7.15	Повідомлення про відповідальність (адміністративну і кримінальну) учнів за правопорушення	Протягом року		
7.16	Регуляція соціальних відносин в учнівських колективах	Протягом року		
7.17	Робота з проблемними сім'ями та дітьми схильними до правопорушень	Протягом року		

7.18	Робота з дітьми з особливими освітніми потребами	Протягом року		
7.19	Інформування учнів про допомогу, яку вони можуть отримати, звернувшись на гарячу лінію	Протягом року		