



1.Profil Pelajar Pancasila	Beriman & bertaqwa ,Bernalar Kritis,Bergotong Royong,Kreatif,Mandiri ▪ Siswa berani mengemukakan pendapat dan selalu bertanya ▪ Siswa akan mengembangkan kemampuan bekerjasama dalam kerja kelompok ▪ Siswa membuat cerita tentang keluarga pada power point dengan tampilan yang menarik ▪ Tidak terlalu bergantung kepada orang lain
2.Sarana & Prasarana	Video ,LCD,Laptop.Jaringan Internet,Power Point a) Buku Guru & Siswa dari Kemendikbud,LKPD
3.Target Peserta Didik	32 Siswa Reguler kelas7 dalam pembelajaran offline/Tipikal Umum
4. Model Pembelajaran	Direct Teaching & Diskusi Kelompok dalam tatap muka langsung

B.KOMPETENSI INTI

1.Tujuan Pembelajaran	a. Siswa dapat menjelaskan pengertian Komunitas b. Siswa dapat menyebutkan contoh – contoh komunitas c. Siswa dapat mendiskripsikan peranan komunitas dalam pembangunan berkelanjutan.
2.Pemahaman Bermakna	Komunitas sering berperan dalam melakukan perubahan atau meningkatkan kesadaran masyarakat terhadap suatu isu atau fenomena. Komunitas juga dapat berperan penting dalam kegiatan pembangunan. Tidak hanya pembangunan secara fisik, tetapi juga komunitas cenderung memiliki pengaruh dalam pembangunan berkelanjutan

KOMPETENSI AWAL

3.Pertanyaan Pemantik	Setelah muncul aplikasi whatsapp kenapa banyak bermunculan komunitas di salah satu media sosial tersebut
4.Persiapan Pembelajaran	1. Menyiapkan gambar – gambar komunitas pertanian.partai politik.dokter dan guru. 2. Menyiapkan LKPD & Lembar kerja Assesment 3. Menyiapkan Laptop,LCD ,& PPT 4. Setting tempat belajar

C.KEGIATAN PEMBELAJARAN

.Langkah – langkah PembelajaranN

SINTA Q	KEGIATAN	WAKTU
Pendahuluan	- Guru memasuki kelas dilanjut berdoa bersama - Guru melakukan absensi - Guru Menyampaikan tujuan Pembelajaran & pre test - Guru melakukan motivasi tayangan video Lucu	5 menit
Kegiatan Inti	- Guru menyampaikan masalah Contoh: Kenapa banyak sekali partai-partai politik calon peserta pemilu 2024 nanti? - Guru menayangkan video komunitas sosialita di Indonesia? - Sesudahnya siswa dibagi 5 kelompok ✓ Kelompok I.membahas mengapa perlu dilakukan pemberdayaan komunitas di masyarakat ✓ Kelompok II.Peran komunitas dalam pembangunan ✓ Kelompok III.Alasan yang membuat pemberdayaan komunitas dalam masyarakat berhasil ✓ Kelompk IV.Apa saja yang termasuk komunitas ✓ Kelompok V.Manfaat besar pemberdayaan komunitas dalam masyarakat - Setelah melakukan kroscek data siswa mendiskusikan serta mengembangkannya ,siswa yang lain menanggapi atau menambah. - Guru dan siswa melakukan analisis pemecahan masalah.Setelah di dapat melakukan tindakan menyimpulkan	25 menit
Penuup	Guru melakukan Post test	5 Menit

	▪ Memberikan tugas kepada peserta didik dan mengingatkan peserta didik untuk mempersiapkan penilaian formatif dan sumatif akhir semester. ▪ Melakukan refleksi atau umpan balik untuk memberikan penguatan kpd peserta didik. ▪ Menyampaikan pesan Moral. ▪ Memberi salam.berikutnya	
--	---	--

D.ASSESMENT

1.Teknik penilaian.	a. Kompetensi Sikap: Observasi bentuk lembar observasi/jurnal b. Kompetensi Pengetahuan: Tes Lisan ,Tes tertulis bentuk Pilihan ganda c. Kompetensi Keterampilan: unjuk kerja berupa produk
2.Bentuk Penilaian	a. Observasi : Lembar pengamatan aktivitas peserta didik (terlampir) b. Tes tertulis : Pilihan ganda dan lembar kerja (terlampir) c. Unjuk kerja : lembar penilaian presentasi (terlampir) d. Portofolio : Penilaian laporan.

E. REMIDIAL& PENGAYAAN

- a. Remedial : Program pembelajaran remedial dilaksanakan oleh guru apabila peserta didik tidak mencapai nilai yang dipersyaratkan sesuai dengan kriteria ketercapaian tujuan pembelajaran.
- b. Pengayaan : Program pembelajaran pengayaan dilaksanakan bagi peserta didik yang telah tuntas sesuai dengan tujuan pembelajaran yang dikehendaki oleh guru dengan cara belajar mandiri untuk lebih mendalami materi.

F.REFLEKSI PESERTA DIDIK & GURU

- Guru bersama sama dengan siswa melakukan refleksi setelah KBM selesai terkait materi yang telah dipelajari yang sudah dipahami dan yang belum dipahami.
- Guru mengkomunikasikan dengan siswa ,apakah model dan metode pembelajaran yang digunakan sudah sesuai atau belum.atau ada perubahan sesuai dengan kebutuhan.

LAMPIRAN I

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK,LKPD

BAHAN BACAAN PESERTA DIDIK

PERANAN KOMUNITAS DALAM MASYARAKAT

Contoh program pemberdayaan komunitas Secara umum terdapat tiga program dari pemberdayaan komunitas, di antaranya:

Lembaga Swadaya Masyarakat (LSM) LSM merupakan jenis pemberdayaan komunitas yang berfokus pada kegiatan pelayanan publik atau masyarakat umum atas dasar sukarela dan tidak berorientasi mencari keuntungan. LSM didirikan baik individu atau kelompok dengan landasan visi dan

PETUNJUK

1. Bentuklah kelasmu menjadi 5 kelompok. Masing – masing kelompok terdiri dari 4 siswa, dan tunjukkan salah satu sebagai ketua kelompok
2. Diskusikan pokok materi bersama rekan kelompokmu
3. Presentasikan di depan kelas
4. Salah satu wakil kelompok mengajukan pertanyaan kepada yang sedang presentasi

TUJUAN PEMBELAJARAN

- d. Siswa dapat menjelaskan pengertian Komunitas
- e. Siswa dapat menyebutkan contoh – contoh komunitas
- f. Siswa dapat mendeskripsikan peranan komunitas dalam pembangunan berkelanjutan.

POKOK – POKOK MASALAH

1. Apa sih komunitas itu dan mengapa perlu dilakukan pemberdayaan komunitas di masyarakat
2. Apa saja yang termasuk komunitas
3. Apa saja Peran komunitas dalam pembangunan Indonesia
4. Apa saja Upaya untuk memmbberdayaan Komunitas
5. Apa Manfaat besar pemberdayaan komunitas dalam masyarakat

KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN

EVIDEN	Belum Menguasai	Sudah mampu	Mahir
Pengertian Komunitas	Belum menguasai arti komunitas	Sudah mampu menjelaskan pengertian komunitas	Mahir mengartikan komunitas
Contoh komunitas	Belum menguasai contoh – contoh komunitas	Sudah mampu menjelaskan contoh – contoh komunitas	Mahir menyebutkan contoh – contoh komunitas
Apa Manfaat besar pemberdayaan komunitas dalam masyarakat	Belum menguasai manfaat pemberdayaan komunitas	Sudah mampu menjelaskan manfaat pemberdayaan komunitas	Mahir menjelaskan manfaat pemberdayaan komunitas
peranan komunitas dalam pembangunan berkelanjutan.	Belum menguasai materi peranan komunitas dalam pembangunan berkelanjutan	Sudah mampu menguasai materi peranan komunitas dalam pembangunan berkelanjutan	Mahir menjelaskan peranan komunitas dalam pembangunan berkelanjutan

Bacaan Guru & Peserta Didik

Buku Siswa Ilmu Pengetahuan Sosial,M Nur Sa’ban ,Depdikbud 2021

- IwanSetiawan, Dedi, Suciati, dan A. Mushlih.2017. *Buku IPS Kelas VII EdisiRevisi2017*, Jakarta: Kemendikbud RI tahun2017.
- <https://www.kompas.com/skola/read/2020/01/24/100000469/pemberdayaan-komunitas-pengertian-proses-prinsip-dan-contohnya?page=all>
- Nur Hasanah, peranan komunitas harapan dalam meningkatkan kemandirian anak usia sekolah di kawasan pasar johar semarang,2017

Glosarium

1. *Komunitas* :dapat dimaknai sebagai sebuah kelompok dari suatu masyarakat atau sebagai sekelompok orang yang hidup di suatu area khusus yang memiliki karakteristik budaya yang sama.

kebebasan bertindak. Pemberdayaan komunitas sebagai pr
pembangunan di mana masyarakat berinisiatif untuk memulai pr

- 2. *Otonom* : hak, wewenang, dan kewajiban daerah otonom untuk mengatur dan mengurus sendiri Urusan Pemerintahan dan kepentingan masyarakat setempat dalam sistem Negara Kesatuan Republik Indonesia.
- 3. *Primer* :salah satu kebutuhan manusia yang paling penting dan tidak bisa ditiadakan.
- 4. *Break-even* : posisi dimana perusahaan tidak memperoleh laba dan tidak menderita kerugian.

Sekolah : SMPN 3 Ampek Nagari	Kelas/Semester : VII
Fase : D.	Alokasi Waktu : 3x@40 menit (3 jam pelajaran)
Sub Materi Pokok : PERANAN KOMUNITAS DALAM MASYARAKAT	

