

J. Penilaian Hasil Pembelajaran (terlampir)

1. Penilaian Kompetensi Sikap Spiritual dan Sikap Sosial:
 - a. Teknik Penilaian
Teknik observasi
 - b. Instrumen Penilaian
Jurnal
 - c. Contoh jurnal penilaian sikap spiritual dan sikap sosial
Butir nilai sikap spiritual : 1. Berdoa sebelum dan sesudah pelajaran
2. Berusaha maksimal dan tawakal
Butir nilai sikap sosial : Tanggung jawab, Disiplin

No	Tanggal	Nama Murid	Catatan perilaku	Aspek Yang Diamati	Sikap	Tanda Tanga n	Tindak lanjut
1							
2							

2. Kompetensi Pengetahuan
 - a. Teknik Penilaian :
Tes tertulis,
 - b. Bentuk tes :
pilihan ganda
 - c. Indikator dan Contoh Instrumen (lampiran 1)
3. Penilaian Kompetensi Keterampilan
 - a. Teknik penilaian
Tes Praktik
 - b. Instrumen Penilaian :
 - c. Lembar observasi keterampilan.
 - d. Indikator dan Contoh Instrumen (Lampiran 2).
4. Penilaian Pembelajaran Remedial dan Pengayaan
 - a. Instrumen penilaian pembelajaran remedial pada dasarnya sama dengan instrumen penilaian pembelajaran Barisanlar.
 - 1). Teknik : tertulis
 - 2). Instrumen penilaian (lampiran 4)
 - b. Instrumen penilaian pembelajaran pengayaan, untuk materi pengetahuan dan keterampilan.
 - 1). Teknik : praktik
 - 2). Instrumen penilaian (lampiran 4)

LAMPIRAN 1

1. Penilaian Sikap

Penilaian perkembangan sikap spiritual dan sosial dalam bentuk jurnal.

JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP SPIRITUAL

Nama Sekolah : SMPN SATAP 3 Rio Pakava

Kelas/Semester : VIII/Semester 2

Tahun Pelajaran : 2023 / 2024

No	Waktu	Nama Murid	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tanda Tangan	Tindak Lanjut
1						
2						
Dst.						

JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP SOSIAL

Nama Sekolah : SMPN SATAP 3 Rio Pakava

Kelas/Semester : VIII/Semester 2

Tahun Pelajaran : 2023 / 2024

No	Waktu	Nama Murid	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tanda Tangan	Tindak Lanjut
1						
2						
Dst.						

PENILAIAN DIRI

Nama Murid :
 Hari/Tgl Pengisian :

Petunjuk

Berdasarkan perilaku kalian selamaini, nilailah diri kalian sendiri dengan memberikan tanda centang(✓) pada kolom skor 4, 3, 2, atau 1 pada Lembar Penilaian Diri dengan ketentuan sebagai berikut.

Skor 4 apabila **selalu** melakukan perilaku yang dinyatakan

Skor 3 apabila **sering** melakukan perilaku yang dinyatakan

Skor 2 apabila **kadang-kadang** melakukan perilaku yang dinyatakan

Skor 1 apabila **jarang** melakukan perilaku yang dinyatakan

Indikator Sikap:

- | | | |
|--------------|------------------|-----------------|
| 1. Keimanan | 4. Santun | 7. Peduli |
| 2. Ketaqwaan | 5. Disiplin | 8. Percaya diri |
| 3. Kejujuran | 6. Tanggungjawab | |

No	Pernyataan	Skor				Keterangan
		1	2	3	4	
1	Saya berdoa sebelum dan sesudah menjalankan setiap perbuatan, ikhlas menerima pemberian dan keputusan Tuhan YME.					
2	Saya menjalankan ibadah sesuai ajaran agama yang saya anut, mengikuti ibadah bersama di Sekolah.					
3	Saya jujur dalam perkataan dan perbuatan, mengakui kesalahan yang diperbuat, mengakui kekurangan yang dimiliki.					
4	Saya hadir dan pulang sekolah tepat waktu, berpakaian rapi sesuai ketentuan, patuh pada tata tertib sekolah (mengenakan helm saat membonceng motor), mengerjakan tugas yang diberikan, dan mengumpulkannya tepat waktu.					
5	Saya melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggungjawabnya, mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan, dan menepati janji					
6	Saya membantu orang yang membutuhkan, memelihara lingkungan, mematikan lampu dan keran air jika tidak digunakan, tidak mengganggu/merugikan orang lain					

7	Saya menerima kesepakatan meskipun berbeda dengan pendapat saya,menerima kekurangan orang lain,memaafkan kesalahan orang lain,menerima perbedaan dengan orang lain.					
8	Saya terlibat aktif dalam kegiatan membersihkan kelas/sekolah,kerja kelompok, mendahulukan kepentingan bersama, dan membantu orang lain tanpa mengharap imbalan					
9	Saya menghormati orang yang lebih tua,tidak berkata-kata kotor, kasar,dan tidak menyakitkan, mengucapkan terimakasih,meminta ijin ketika menggunakan barang orang lain,melakukan pembiasaan 5S(Senyum,Sapa,Salam,Sopan dan Santun).					
10	Saya berpendapat/bertindak tanpa ragu-ragu,berani berpendapat,bertanya atau menjawab,presentasi di depan kelas,dan membuat keputusan dengan cepat.					
JUMLAH SKOR						

PENILAIAN ANTAR TEMAN

Nama Teman yang Dinilai :

Hari/Tgl Pengisian

:

Penilai :

No	Pernyataan	Skor				Keterangan
		1	2	3	4	
1	Teman saya berdoa sebelum dan sesudah menjalankan setiap perbuatan,ikhlas menerima pemberian dan keputusan Tuhan YME.					
2	Teman saya menjalankan ibadah sesuai ajaran agama yang saya anut,mengikuti ibadah bersama disekolah.					
3	Teman saya jujur dalam perkataan dan perbuatan, mengakui kesalahan yang diperbuat,mengakui kekurangan yang dimiliki.					
4	Teman saya hadir dan pulang sekolah tepat waktu,berpakaian rapi sesuai ketentuan, patuh pada tata tertib sekolah(mengenakan helm saat membonceng motor),mengerjakan tugas yang diberikan, dan mengumpulkannya tepat waktu.					
5	Teman saya melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggungjawabnya,mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan,dan menepati janji					
6	Teman saya membantu orang yang membutuhkan,memelihara lingkungan,mematikan lampu dan keran air jika tidak digunakan,tidak mengganggu/merugikan oranglain					
7	Teman saya menerima kesepakatan meskipun berbeda dengan pendapat saya,menerima kekurangan orang lain,memaafkan kesalahan orang lain,menerima perbedaan dengan orang lain.					
8	Teman saya terlibat aktif dalam kegiatan membersihkan kelas/sekolah,kerja kelompok, mendahulukan kepentingan bersama, dan membantu orang lain tanpa mengharap imbalan					

9	Teman saya menghormati orang yang lebih tua, tidak berkata-kata kotor, kasar, dan tidak menyakiti, mengucapkan terima kasih, meminta izin ketika menggunakan barang orang lain, melakukan pembiasaan 5S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan dan Santun).					
10	Teman saya berpendapat/bertindak tanpa ragu, berani berpendapat, bertanya atau menjawab, presentasi di depan kelas, dan membuat keputusan dengan cepat.					
JUMLAH SKOR						

2. Penilaian Pengetahuan

a. Tes Tertulis

Kisi-kisi

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Jml Soal
1	3.1. Memahami konsep pola makan sehat, bergizi, dan seimbang	Menu makanan sehat bergizi, dan seimbang	Jenis – jenis makanan sehat, begizi, dan seimbang	PG Esai	4 2
		Olahraga sehari-hari	Jenis – jenis olahraga sehari - hari	PG Esai	3 2
		Kebersihan diri dan lingkungan	Menjaga kebesihan diri dan lingkungan	PG Esai	3 1

BUTIR SOAL :

A. Pilihan Ganda

1. Berikut ini adalah makanan yang mengandung karbohidrat
 - a. Nasi
 - b. Sayur
 - c. Buah
 - d. Susu
2. Makanan yang mengandung protein yang mudah kita peroleh disekitar kita adalah
 - a. Tahu, Salmon, Daging merah
 - b. Telur, Tempe, Tahu
 - c. Telur, Ayam, Ikan Salmon
 - d. Ikan Salmon, Daging Merah, Ayam
3. Minum air putih yang baik adalah gelas dalam sehari
 - a. Sepuluh
 - b. Sembilan
 - c. Delapan
 - d. Tujuh
4. Makanan yang mengandung vitamin dapat membantu tubuh untuk
 - a. Kenyang lebih lama
 - b. Glowing
 - c. Berotor
 - d. Tahan dari penyakit
5. Olahraga yang sering dan mudah kita lakukan dilingkungan kita adalah
 - a. Tennis lapangan
 - b. Menyelam
 - c. Bola Voly
 - d. Golf
6. Selain membuat sehat olahraga juga dapat mengurangi . . .
 - a. Stres
 - b. Kesehatan
 - c. Keuangan
 - d. Kesabaran
7. Olahraga juga dapat meningkatkan hormone endorphin atau hormon
 - a. Kesakitan
 - b. Kekuatan
 - c. Kebahagiaan
 - d. Kesehatan

8. Cara dalam menjaga kebersihan diri adalah dengan cara
- a. Mengonsumsi alkohol
 - b. Bergadang
 - c. Makan – makanan manis
 - d. Mandi sehari 2 kali
9. Cara paling mudah dalam menjaga kebersihan lingkungan adalah. . .
- a. Membuang sampah di sungai
 - b. Membuang sampah di selokan
 - c. Membuang sampah di jalan
 - d. Membuang sampah pada tempatnya
10. Sebelum dan sesudah makan baiknya kita . . . tangan
- a. Mencuci
 - b. Membakar
 - c. Mambiarkan
 - d. Mengeringkan

B. Soal Esai

1. Sebutkan makanan yang mengandung karbohidrat dan protein yang mudah kita dapatkan dilingkungan rumah !
2. Sebutkan jenis – jenis vitamin !
3. Sebutkan olahraga yang mudah kita lakukan dilingkungan tempat tinggal !
4. Sebutkan Manfaat Olahraga !
5. Jelaskan cara menjaga kebersihan diri dan lingkungan !

Pedoman Penskoran Soal

No. Soal	Kunci Jawaban	Skor
1		1
2		1
3		1
4		1
5		1
6		1
7		1
8		1
9		1
10		1
	Skor Maksimum	10
Total Skor Maksimum		10

$$Nilai = \frac{Total\ Skor\ Perolehan}{Total\ Skor\ Maksimal} \times 100$$

3. Penilaian Keterampilan

Butir soal :

1. Penilaian Keterampilan

- 1) Lembar pengamatan Persentase proyek menu makanan sehat.
- 2) Teknik penilaian
Uji unjuk kerja oleh rekan sejawat (Selama Persentase)
- 3) Instrumen Penilaian dan Pedoman Penskoran
Siswa diminta untuk Mempersentasekan menu makanan sehat yang mereka bawa dari rumah masing - masing.

Nama :
Kelas :
Petugas Pengamatan :

a) Petunjuk Penilaian

Berikan tanda cek (√) pada kolom yang sudah disediakan, setiap siswa menunjukkan atau menampilkan gerak yang diharapkan.

b) Rubrik Penilaian Keterampilan Gerak Spesifik

No	Indikator Penilaian	Hasil Penilaian		
		Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
1	Kelengkapan Gizi			
2	Pembukaan persentase			
3	Proses Persentase			
4	Penutupan persentase			
Skor Maksimal (12)				

4) Pedoman Penskoran

• Penskoran

(1) Kelengkapan gizi

Skor baik jika: Menu makanan terdapat, makanan pokok, sayur, lauk, dan buah

Skor Sedang jika : hanya Tiga kriteria yang Terpenuhi.

Skor Kurang jika : hanya Dua kriteria yang Terpenuhi.

(2) Pembukaan persentase

Skor baik jika: memberikan salam, menanyakan kabar, menjelaskan tujuannya

Skor Sedang jika : hanya dua kriteria yang dilakukan secara benar.

Skor Kurang jika : hanya satu kriteria yang dilakukan secara benar.

(3) Proses persentase

Skor baik jika: menjelaskan menu makanan yang di bawa, menjelaskan manfaat, menjelaskan cara mendapatkan

Skor Sedang jika : hanya dua kriteria yang dilakukan secara benar.

Skor Kurang jika : hanya satu kriteria yang dilakukan secara benar.

(4) Penutup persentase

Skor baik jika: mengucapkan trimakasih, memohon maaf, mengucapsalam

Skor Sedang jika : hanya dua kriteria yang dilakukan secara benar.

Skor Kurang jika : hanya satu kriteria yang dilakukan secara benar.

- Pengolahan skor

Skor maksimum: 12

Skor perolehan siswa: SP

Nilai keterampilan yang diperoleh siswa: $SP/12 \times 100$