

С чего начинается формирование навыков письма.

Письмо — сложный навык, требующий слаженной работы мелких мышц кисти, всей руки, правильной координации движений. Овладение навыком письма — это длительный и трудный процесс, который некоторым детям дается очень сложно.

К окончанию дошкольного возраста заканчивается созревание зон коры головного мозга, отвечающих за развитие мелких мышц кисти. Поэтому очень важно, чтобы к 6-7 годам ребенок был подготовлен к усвоению навыков письма. Поэтому работа по подготовке ребенка к обучению письму должна начинаться задолго до поступления в школу и начитаться она должна в младшем возрасте через формирование умения выполнять мелкие движения с предметами.

Начинается развитие мелкой моторики и координация движений пальцев рук с простых игр и упражнений, которые легко выполнять с ребенком дома.

Комплекс упражнений, способствующих развитию тонких движений рук

Запускать пальцами мелкие волчки.

Разминать пальцами пластилин, глину.

Катать по очереди каждым пальцем камешки, мелкие бусинки, шарики.

Сжимать и разжимать кулаки. Делать мягкие кулачки, которые можно легко разжать и в которые взрослый может просунуть свои пальцы, и крепкие, которые не разожмешь.

Двумя пальцами руки (указательным и средним) «ходить» по столу, сначала медленно, как будто кто-то крадется, а потом быстро, как будто бежит (правой, левой рукой, двумя руками).

Показать отдельно только один палец — указательный, затем два, далее три, четыре, пять.

Собирать все пальцы в щепотку.

Барабанить всеми пальцами обеих рук по столу.

Махать в воздухе только пальцами.

Хлопать в ладоши в разном темпе, с разной громкостью.

Игры с конструктором, мозаикой, кубиками.

Складывание матрешек.

Игра с вкладышами.

Игры с песком, водой.

Мять руками поролоновые шарики, губку.

Нанизывать пуговицы, шарики, бусинки на нитку.

Наматывать синельную проволоку на катушку, на собственный палец (получается колечко или спираль).

Завязывать узлы на веревках, шнурах.

Застегивать пуговицы, крючки, молнии, замочки, закручивать крышки, заводить ключиками механические игрушки.

Закручивать шурупы, гайки".

Рисовать, раскрашивать, штриховать.

Резать ножницами.

Рисование различными материалами (ручкой, карандашом, мелом, цветными мелками, акварелью, гуашью, углем и т. д.).

Работа по развитию движения рук должна проводиться регулярно, приносить ребенку удовольствие, только тогда будет достигнут наибольший эффект от упражнений.

