

**КОМУНАЛЬНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ХАРКІВСЬКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ»**

СХВАЛЕНО

Протокол вченої ради КВНЗ
«Харківська академія неперервної
освіти»

27.12.2023 № 5

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
фахового спецкурсу з теми
«Основи здоров'я»**

Розроблено:

Байназарова О.О., ст. викладач, магістр державного управління, менеджер освіти, тренер з інфомедійної грамотності, тренер НУШ;
Волкова І.В., ст. викладач, магістр з педагогіки вищої школи, тренер НУШ

СХВАЛЕНО

Протокол засідання
кафедри виховання й розвитку особистості
від 25.08. 2022 № 2
Т.в.о. зав.каф. _____ Олена БАЙНАЗАРОВА

Пояснювальна записка

Актуальність. Запровадження нового Державного стандарту базової середньої освіти та організація освітнього процесу в умовах воєнного стану є основними факторами, якими визначено ключові питання в роботі педагогів у новому навчальному році: реалізація можливостей педагогічної автономії вчителя, впровадження нового Державного стандарту базової середньої освіти та забезпечення якості дистанційного навчання.

Однак сьогодні педагогічна спільнота України працює в умовах нових викликів: кожний учитель переживає труднощі воєнного часу. А ще продовжує виконувати споконвічну гуманітарну місію: забезпечує навчання, виховання й розвиток дітей – найуразливішої категорії населення країни. Турбуючись про сьогоднішніх наших дітей, ми піклуємося про майбутнє нашого народу, країни, Української держави.

Крім того, вивчення предмета «Основи здоров'я» у 2022/2023 навчальному році здійснюватиметься за оновленою навчальною програмою (затверджена і надано гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» наказом Міністерства освіти і науки України від 03.08.2022 № 698). Це обумовило розробку освітньої програми фахового спецкурсу «Основи здоров'я», яка призначена для підвищення кваліфікації вчителів, для яких інтегрований курс «Основи здоров'я», є другим (не за фахом) предметом, і вчителі мають бути підготовленими до навчання здобувачів освіти з цього предмета в різних форматах навчання.

Метою освітньої програми є оновлення та розвиток загальних і професійних компетентностей педагогів щодо планування й організації власної професійної діяльності в межах педагогічної автономії та в умовах дистанційного навчання, а саме: організації освітнього процесу в 6-9 класах на уроках інтегрованого курсу «Основи здоров'я».

Напрямом освітньої програми є розвиток професійних компетентностей вчителів-предметників, серед яких:

- *предметно-методична* - моделювання змісту навчання на основі реалізації ціннісного підходу щодо формування здоров'я особистості; добір і використання сучасних та ефективних методик і технологій навчання, виховання і розвитку учнів з питань збереження та безпеки здоров'я, інтегроване навчання учнів в очному та дистанційному форматах;

- *здоров'язбережувальна* – організація безпечного освітнього середовища, у тому числі під час надзвичайних ситуацій, з урахуванням вимог безпеки життєдіяльності; впровадження здоров'язбережувальних технологій під час освітнього процесу, формування в учнів культури здорового та безпечного життя, забезпечення дотримання учнями вимог безпеки;

- *психологічна* – визначення і врахування в освітньому процесі вікових та інші індивідуальних особливостей учнів, надання психолого-педагогічної підтримки дітям і дорослим в умовах воєнного часу.

Освітня програма має 5 модулів:

Перший модуль «Сучасні нормативні вимоги до організації освітньої діяльності» розкриває основи законодавства України щодо охорони здоров'я. Особлива увага приділена питанням розвитку цифрової компетентності педагога, інформаційно-комунікаційним технологіям щодо здоров'я та безпеки учасників освітнього процесу.

У другому модулі «Концептуальні засади оновлення змісту освітньої діяльності» розкриті питання реалізації ціннісного підходу щодо формування здоров'я особистості в контексті Нової української школи, методологічної основи навчання здоров'я, а саме: освіти на засадах розвитку життєвих навичок. Сконцентовано увагу слухачів на внесених змінах до навчальної програми «Основи здоров'я» у 2022/2023 н.р.

Третій модуль «Сучасні підходи до організації освітнього процесу» включає питання моделювання уроку основ здоров'я як складника превентивного освітнього простору та методиці його проведення в дистанційному форматі, розкрито сутність соціальної складової здоров'я людини в курсі «Основи здоров'я» та зосереджено увагу на формуванні репродуктивного здоров'я та відповідальної поведінки учнів.

Окремим блоком розглянуті питання формування у здобувачів освіти спеціальних навичок безпечної поведінки при вивченні розділу програми «Здоров'я та безпека людини» в умовах воєнного стану, включені матеріали щодо надання домедичної допомоги як складової курсу «Основи здоров'я», психоемоційної складової діяльності людини в умовах надзвичайної ситуації.

У четвертому розділі «Психолого-педагогічний супровід освітнього процесу» розкриті психологічні аспекти вивчення курсу «Основи здоров'я», нові підходи щодо формувального оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти, особлива увага приділена оцінюванню у дистанційному форматі навчання.

П'ятий модуль – «Діагностико-аналітичний» включає реєстрацію фаховому спецкурсі та проходження підсумкового тестування.

Обсяг: 30 годин (1 кредит ЄКТС).

Очікувані результати. Засвоєння даної освітньої програми передбачає вдосконалення та розширення слухачами таких професійних компетентностей:

1. **Предметно-методична (A2)** – здатність моделювати зміст навчання відповідно до обов'язкових результатів навчання учнів (A2.1), здатність формувати та розвивати в учнів ключові компетентності та вміння, спільні для всіх компетентностей (A2.2), здатність добирати і використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання здоров'я та безпеці

(A2.4), здатність здійснювати оцінювання та моніторинг результатів навчання учнів на засадах компетентнісного підходу (A2.6).

2. **Здоров'язбережувальна (B2)** – здатність організовувати безпечне освітнє середовище, використовувати здоров'язбережувальні технології під час освітнього процесу (B2.1); здатність формувати в учнів культуру здорового та безпечного життя (B2.3).

3. **Психологічна (B1)** – здатність визначати і враховувати в освітньому процесі вікові та інші індивідуальні особливості учнів (B1.1).

Результати засвоєння освітньої програми курсів підвищення кваліфікації визначаються тестуванням слухачів.

За результатами навчання слухачі отримують свідоцтво.

Курикулум
(дистанційна форма – 30 годин)

Зміст	К-сть годин Дист.
МОДУЛЬ 1. Сучасні нормативні вимоги до організації освітньої діяльності	6
МОДУЛЬ 2. Концептуальні засади оновлення змісту освітньої діяльності	4
МОДУЛЬ 3. Сучасні підходи до організації освітнього процесу	12
МОДУЛЬ 4. Психолого-педагогічний супровід освітнього процесу	4
МОДУЛЬ 5. Діагностико-аналітичний	4
РАЗОМ	30

Навчально-тематичний план
(дистанційна форма – 30 годин)

Зміст	К-сть годин
	Дист
МОДУЛЬ 1. Сучасні нормативні вимоги до організації освітньої діяльності	
Основи законодавства України щодо охорони здоров'я	2
Розвиток цифрової компетентності педагога. Безпечний інтернет	2

Інформаційно-комунікаційні технології щодо здоров'я, безпеки та добробуту	2
МОДУЛЬ 2. Концептуальні засади оновлення змісту освітньої діяльності	
Ціннісний підхід щодо формування здоров'я особистості в контексті Нової української школи	2
Освіта на засадах розвитку життєвих навичок – методологічна основа навчання здоров'я	2
МОДУЛЬ 3. Сучасні підходи до організації освітнього процесу	
Урок основ здоров'я як складник превентивного освітнього простору	2
Соціальна складова здоров'я людини в курсі «Основи здоров'я»	2
Репродуктивне здоров'я та відповідальна поведінка учнів	2
Актуальні питання розділу програми «Здоров'я та безпека людини». НС- війна.	2
Домедична допомога як складова курсу «Основи здоров'я»	2
Психоемоційна складова діяльності людини в умовах надзвичайної ситуації	2
МОДУЛЬ 4. Психолого-педагогічний супровід освітнього процесу	
Психологічні аспекти вивчення курсу «Основи здоров'я»	2
Розвиток самосвідомості учнів засобами формувального оцінювання	2
МОДУЛЬ 5. Діагностико-аналітичний	
Настановне заняття. Реєстрація слухачів	2
Підсумкове тестування	2
	30

