

SILABUS PEMBELAJARAN

SATUAN PENDIDIKAN : Madrasah Tsanawiyah (MTs)
MATA PELAJARAN : Akidah Akhlak
KELAS/PEMINATAN: IX (Sembilan)
SEMESTER : Genap

KOMPETENSI INTI :

- (KI) : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- (K2) : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
- (K3) : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
- (K4) : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
1.1. Meyakini macam-macam takdir yang berhubungan dengan <i>qada</i> dan <i>qadar</i> Allah swt.	1.1.1 Penghayatan terhadap keimanan macam-macam takdir yang berhubungan dengan <i>qada</i> dan <i>qadar</i> Allah swt	Penghayatan terhadap keimanan macam-macam takdir yang berhubungan dengan <i>qada</i> dan <i>qadar</i> Allah swt.	Penanaman penghayatan nilai-nilai keimanan kepada <i>qada</i> dan <i>qadar</i> Allah swt.	1. Penilaian diri 2. Penilaian Sejawat	8 JP	- Buku pegangan siswa mata pelajaran Akidah Akhlak kelas IX, - Buku pedoman guru mata pelajaran Akidah Akhlak kelas IX, - buku sumber lain yang relevan, - Al-Quran dan Tafsir, - Al-hadits - Internet
2.1. Menampilkan perilaku yang mencerminkan keimanan kepada <i>qada</i> dan <i>qadar</i> Allah swt.	2.1.1 Pembiasaan perilaku yang mencerminkan keimanan kepada <i>qada</i> dan <i>qadar</i> Allah swt	Pembiasaan berperilaku positif yang sesuai dengan keimanan macam-macam takdir yang berhubungan dengan <i>qada</i> dan <i>qadar</i> Allah swt.	Pembiasaan perilaku yang mencerminkan keimanan kepada <i>qada</i> dan <i>qadar</i> Allah swt.	3. Observasi 4. Catatan Jurnal		

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
3.1. Menunjukkan bukti/dalil kebenaran akan adanya <i>qada</i> dan <i>qadar</i> dan ciri-ciri perilaku orang yang beriman kepadanya.	3.1.1 Menjelaskan pengertian Qadha dan Qadar	Iman kepada <i>qada</i> dan <i>qadar</i> Allah swt.	Mengamati: - Menyaksikan gambar atau video tentang macam-macam takdir yang berhubungan dengan <i>qada</i> dan <i>qadar</i> Allah swt. - Membaca dan menyimak ayat atau dalil beriman kepada <i>qada</i> dan <i>qadar</i> Allah swt.	Tugas: - Mengumpulkan informasi dari berbagai sumber tentang macam-macam takdir yang berhubungan dengan <i>qada</i> dan <i>qadar</i> Allah swt. - Diskusi kelompok membahas hasil pengamatan - Mempresentasikan hasil laporan di depan kelas		
4.1.Memyajikan kisah-kisah dari berbagai sumber dalam fenomena kehidupan tentang qada dan qadar Allah swt.	3.1.2 Mengidentifikasi dalil aqli dan naqli kebenaran Qadha dan Qadar					
	3.1.3 Menjelaskan macam-macam Qadha dan Qadar					
	3.1.4 Menunjukkan contoh fenomena Qadha dan Qadar dalam kehidupan					
	3.1.5 Menjelaskan ciri-ciri perilaku orang yang beriman kepada Qadha dan Qadar					
	4.1.1 Menceritakan kisah-kisah dari berbagai sumber dalam fenomena kehidupan		Menanya: - Secara bergantian melakukan tanya jawab tentang macam-macam takdir yang berhubungan dengan <i>qada</i> dan <i>qadar</i> Allah swt. Mengeksplorasi: - Membaca buku siswa dan buku sumber materi tentang macam-macam takdir yang berhubungan dengan <i>qada</i> dan <i>qadar</i> Allah swt. - Mengakses internet untuk mendapatkan informasi dan bahan bacaan yang sesuai materi pembelajaran	Observasi Menilai kegiatan pengamatan dan tanya jawab dengan nara sumber berkaitan dengan macam-macam takdir yang berhubungan		

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
	tentang <i>Qadha</i> dan <i>Qadar</i>		Mengasosiasi: - Menelaah dan menghubungkan apa yang didapatkan (setelah tahapan mengeksplorasi) dengan pengalaman pribadi yang berhubungan dengan keimanan kepada <i>qada</i> dan <i>qadar</i> Allah swt. - Merumuskan kesimpulan makna dalil tentang keimanan kepada <i>qada</i> dan <i>qadar</i> Allah swt. - Membuat kesimpulan fenomena-fenomena tentang macam-macam takdir yang berhubungan dengan <i>qada</i> dan <i>qadar</i> Allah swt. Mengkomunikasikan - Mensimulasikan ciri-ciri perilaku orang yang beriman kepada <i>qada</i> dan <i>qadar</i> Allah swt.	dengan <i>qada</i> dan <i>qadar</i> Allah swt. Tes - Tes tulis - Lisan - Produk - Unjuk kerja - Portofolio - Proyek		



KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
1.2. Mengahayati adab pergaulan remaja yang islami	1.2.1 Penghayatan terhadap keimanan pentingnya menjalankan adab pergaulan remaja yang islami	Penghayatan terhadap keimanan pentingnya menjalankan adab pergaulan remaja yang islami	Penanaman keyakinan terhadap pentingnya menjalankan adab pergaulan remaja yang islami	1. Penilaian Diri 2. Penilaian Teman	6 JP	• Buku pegangan siswa mata pelajaran Akidah Akhlak kelas IX, • Buku pedoman guru mata pelajaran Akidah Akhlak kelas IX, • buku sumber lain yang relevan, • Al-Quran dan Tafsir, • Al-hadits • Internet
2.2. Menampilkan perilaku akhlak terpuji dalam pergaulan remaja dalam kehidupan sehari-hari	2.2.1 Pembiasaan berperilaku positif yang sesuai dengan akhlak terpuji dalam pergaulan remaja dalam kehidupan sehari-hari	Pembiasaan berperilaku positif yang sesuai dengan akhlak terpuji dalam pergaulan remaja dalam kehidupan sehari-hari	Pembimbingan dalam pembiasaan menerapkan akhlak terpuji dalam pergaulan remaja dalam kehidupan sehari-hari	3. Observasi 4. Catatan Jurnal		
3.2. Memahami pentingnya akhlak terpuji dalam pergaulan remaja dan dampak negatif pergaulan remaja yang tidak sesuai dengan akhlak islam 4.2. Mensimulasikan contoh perilaku terpuji dan dampak negatif perilaku	3.2.1 Menjelaskan pengertian adab pergaulan remaja yang islami 3.2.2 Menjelaskan pentingnya adab islami dalam pergaulan remaja 3.2.3 Mengidentifikasi dalil yang berhubungan	Akhlak Pergaulan Remaja	Mengamati: • Menyaksikan gambar dan atau tayangan video tentang akhlak pergaulan remaja Menanya: • Secara bergantian melakukan tanya jawab tentang akhlak pergaulan remaja	Tugas: • Mengumpulkan informasi dari berbagai sumber tentang akhlak terpuji dalam pergaulan remaja dalam kehidupan sehari-hari • Diskusi kelompok		

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
tercela dalam pergaulan remaja	dengan pergaulan remaja. 3.2.4 Menunjukkan contoh adab islami dalam pergaulan remaja. 3.2.5 Menunjukkan contoh dampak negative pergaulan remaja yang salah dalam fenomena kehidupan 4.2.1 Mendemonstrasikan perilaku terpuji dan dampak negatif perilaku tercela dalam pergaulan remaja		- Menuliskan pertanyaan tentang akhlak pergaulan remaja Mengeksplorasi: - Membaca buku siswa dan buku sumber materi tentang akhlak pergaulan remaja - Mengakses internet untuk mendapatkan informasi dan bahan bacaan yang sesuai materi pembelajaran Mengasosiasi: - Menelaah dan menghubungkan apa yang didapatkan pada fase eksplorasi dengan pengalaman yang dimiliki yang berhubungan dengan akhlak pergaulan remaja - Merumuskan kesimpulan tentang akhlak pergaulan remaja - Menyimpulkan dampak negatif pergaulan remaja yang tidak sesuai dengan akhlak islam	membahas hasil pengamatan - Mempresentasikan hasil laporan di depan kelas Observasi - Menilai kegiatan pengamatan dan tanya jawab dengan nara sumber berkaitan dengan akhlak terpuji dalam pergaulan remaja dalam kehidupan sehari-hari Tes - Tes tulis - Lisan		

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
			Mengkomunikasikan: Mensimulasikan secara berkelompok contoh perilaku terpuji dan dampak negatif perilaku tercela dalam pergaulan remaja	- Produk - Unjuk kerja - Portofolio - Proyek		
1.3. Menghayati adab terhadap lingkungan yaitu kepada binatang dan tumbuhan, di tempat umum, dan di jalan	1.3.1 Penghayatan terhadap keimanan pentingnya kewajiban menerapkan adab terhadap lingkungan yaitu kepada binatang dan tumbuhan, di tempat umum, dan di jalan	Penghayatan terhadap keimanan pentingnya kewajiban menerapkan adab terhadap lingkungan yaitu kepada binatang dan tumbuhan, di tempat umum, dan di jalan	Penanaman keyakinan tentang kewajiban menerapkan adab terhadap lingkungan yaitu kepada binatang dan tumbuhan, di tempat umum, dan di jalan	1. Penilaian diri 2. Penilaian Sejawat	8 JP	- Buku pegangan siswa mata pelajaran Akidah Akhlak kelas IX, - Buku pedoman guru mata pelajaran Akidah Akhlak kelas IX, - buku sumber lain yang relevan, - Al-Quran dan Tafsir, - Al-hadits - Internet
2.3 Terbiasa beradab islami terhadap lingkungan yaitu kepada binatang dan tumbuhan, di tempat umum, dan di jalan	2.3.1 Pembiasaan berperilaku positif yang sesuai dengan kewajiban menerapkan adab terhadap	Pembiasaan berperilaku positif yang sesuai dengan kewajiban menerapkan adab terhadap lingkungan yaitu kepada binatang dan tumbuhan, di tempat umum, dan di jalan	Pembimbingan dalam membiasakan diri dalam menerapkan adab terhadap lingkungan yaitu kepada binatang dan tumbuhan, di tempat umum, dan di jalan	3. Observasi 4. Catatan Jurnal		

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
	lingkungan yaitu kepada binatang dan tumbuhan, di tempat umum, dan di jalan					
3.3. Memahami adab terhadap lingkungan yaitu kepada binatang dan tumbuhan, di tempat umum, dan di jalan 4.3. Mensimulasikan adab terhadap lingkungan yaitu binatang dan tumbuhan di tempat umum dan di jalan (DI KMA))	3.3.1 Menjelaskan pengertian adab terhadap lingkungan. 3.3.2 Menjelaskan adab-adab terhadap lingkungan yaitu: kepada binatang dan tumbuhan, di tempat umum, dan di jalan 3.3.3 Mengidentifikasi dalil tentang beradab pada lingkungan yaitu : kepada binatang dan tumbuhan, di tempat umum, dan di jalan 3.3.4 Menjelaskan hikmah beradab islami terhadap	Adab Islami Terhadap Lingkungan	Mengamati: - Menyaksikan gambar, tayangan video tentang adab terhadap lingkungan - Membaca dan menyimak ayat tentang adab terhadap lingkungan Menanya: - Secara bergantian melakukan tanya jawab tentang adab terhadap lingkungan Mengeksplorasi: - Membaca buku siswa dan buku sumber materi tentang adab terhadap lingkungan - Mengakses internet untuk mendapatkan informasi	Tugas: - Mengumpulkan informasi dari berbagai sumber tentang adab terhadap lingkungan - Diskusi kelompok membahas hasil pengamatan - Mempresentasikan hasil laporan di depan kelas Observasi - Menilai kegiatan pengamatan dan tanya jawab dengan nara sumber berkaitan dengan adab		

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
	lingkungan yaitu: kepada bintang dan tumbuhan, di tempat umum, dan di jalan 4.3.1 Mendemonstrasikan adab terhadap lingkungan yaitu binatang dan tumbuhan di tempat umum dan di jalan (DI KMA)		dan bahan bacaan yang sesuai materi pembelajaran Mengasosiasi: - Berdiskusi tentang adab terhadap lingkungan - Mengaitkan apa yang diperoleh dan penjelasa guru - Menyimpulkan hasil diskusi tentang adab terhadap lingkungan Mengkomunikasikan: - Presentasi hasil diskusi dan analisis dalil tentang adab terhadap lingkungan yaitu binatang dan tumbuhan di tempat umum dan di jalan	terhadap lingkungan Tes - Tes tulis - Lisan - Produk - Unjuk kerja - Portofolio - Proyek		
1.4. Menghayati kisah keteladanan sahabat Usman bin Affan, dan Ali bin Abi Thalib	1.4.1 Penghayatan terhadap kisah keteladanan sahabat Usman bin Affan, dan	Penghayatan terhadap kisah keteladanan sahabat Usman bin Affan, dan Ali bin Abi Thalib	Penyadaran terhadap pentingnya kisah meneladani sahabat Usman bin Affan, dan Ali bin Abi Thalib	1. Penilaian diri 2. Penilaian Sejawat	6 JP	Buku pegangan siswa mata pelajaran Akidah Akhlak kelas IX,

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
	Ali bin Abi Thalib					- Buku pedoman guru mata pelajaran Akidah Akhlak kelas IX, - buku sumber lain yang relevan, - Al-Quran dan Tafsir, - Al-hadits - Internet
2.4.Meneladani sifat-sifat utama sahabat Usman bin Affan , dan Ali bin Abi Thalib	2.4.1 Pembiasaan perilaku yang mencontoh sifat-sifat utama sahabat Usman bin Affan , dan Ali bin Abi Thalib	Pembiasaan perilaku yang mencontoh sifat-sifat utama sahabat Usman bin Affan , dan Ali bin Abi Thalib	Pembimbingan dalam pembiasaan berperilaku mencontoh sifat-sifat utama sahabat Usman bin Affan , dan Ali bin Abi Thalib	3.Observasi 4.Catatan Jurnal		
3.4.Menganalisis kisah keteladanan sahabat Usman bin Affan , dan Ali bin Abi Thalib 4.4.Menceritakan kisah keteladanan sahabat Usman bin Affan , dan Ali bin Abi Thalib	3.4.1 Menjelaskan contoh kisah keteladanan sahabat Usman bin Affan dan Ali Bin Abi Thalib ra 3.4.2 Menjelaskan hikmah yang bisa di ambil dari kisah keteladanan sahabat Usman bin Affan dan Ali Bin Abi Thalib ra 3.4.3 Menunjukkan contoh orang/tokoh yang meneladani	Keteladanan Sahabat Usman bin Affan dan Ali bin Abi Thalib	Mengamati: - Menyaksikan gambar, taangan video kisah keteladanan sahabat Usman bin Affan , dan Ali bin Abi Thalib Menanya: - Memberi umpan balik tentang kisah keteladanan sahabat Usman bin Affan , dan Ali bin Abi Thalib Mengeksplorasi: - Menggali informasi tentang kisah keteladanan sahabat Usman bin Affan , dan Ali bin Abi Thalib	Tugas: - Mengumpulkan informasi dari berbagai sumber tentang kisah keteladanan sahabat Usman bin Affan , dan Ali bin Abi Thalib - Diskusi kelompok membahas hasil pengamatan - Mempresentasikan hasil laporan di depan kelas Observasi		

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
	sahabat Usman bin Affan dan Ali Bin Abi Thalib ra 4.4.1 Menyajikan cuplikan kisah-kisah keteladanan sahabat Usman bin Affan dan Ali Bin Abi Thalib ra		melalui buku sumber, majalah, internet, dan lingkungan Mengasosiasi: - Menelaah dan menghubungkan apa yang didapatkan dengan pengalaman yang dimiliki yang berhubungan dengan keteladanan sahabat Usman bin Affan , dan Ali bin Abi Thalib Mengkomunikasikan: - Menceritakan contoh keteladanan sahabat Usman bin Affan , dan Ali bin Abi Thalib	- Menilai kegiatan pengamatan dan tanya jawab dengan nara sumber berkaitan dengan kisah keteladanan sahabat Usman bin Affan , dan Ali bin Abi Thalib Tes - Tes tulis - Lisan - Produk - Unjuk kerja - Portofolio - Proyek		