

Звіт
директора комунального закладу загальної середньої освіти
«Гімназія № 31 імені Михайла Чекмана Хмельницької міської ради»
Ніни ХУЛУБ
про свою діяльність на посаді за 2024/2025 н.р.

Шановні присутні! Відповідно до наказу МОН України «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів» від 28.01.2005 №55 керівники закладів освіти щорічно після завершення навчального року звітують перед педагогічним колективом, батьківським загалом, представниками громадськості про виконану роботу за навчальний рік.

Як директор закладу освіти, у своїй діяльності протягом звітного періоду керувалася Законом України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Статутом закладу, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, наказами МОН України та Постановами Кабінету Міністрів України, посадовими обов'язками директора, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника закладу освіти.

Розпорядженням Хмельницької обласної військової адміністрації № 1099/2024 р. від 15.11.2024 року «Про переоформлення ліцензій та звуження провадження освітньої діяльності комунальному закладу загальної середньої освіти «Гімназія № 31 імені Михайла Чекмана Хмельницької міської радим», звужено провадження освітньої діяльності на рівні повної загальної середньої освіти та переоформлено ліцензії на провадження освітньої діяльності на рівні повної загальної середньої освіти за рівнями початкової освіти та базової середньої освіти.

Загальна інформація про заклад освіти

У 2024-2025 навчальному році освітній процес забезпечували 40 педагогічних працівників. Техпрацівників **20**. Навчалось 402 учні у 18 класах, середня наповнюваність класів становила 22,3 учні.

Початкових класів – 8 (175 учнів); 5-9 - 10 класів (227 учнів).

Кадрове забезпечення

Розстановка педагогів здійснювалася відповідно до фахової освіти педпрацівників. У 2024/2025 н.р. заклад освіти був забезпечений штатними працівниками на 100%. **У навчальному році було прийнято на роботу 7 педпрацівників, протягом навчального року звільнено у зв'язку з закінченням строку трудового договору – 3.**

За якісним складом педагогічних працівників заклад освіти має такі показники: педагогічне звання «учитель-методист» має 1 учителів, педагогічне звання «старший учитель» – 9, «Відмінників освіти» – 1

- вища категорія – 25
- «Спеціаліст I категорії – 4
- «Спеціаліст II категорії – 2
- «Спеціаліст» – 9

Забезпечення обов'язковою освітою

У 2024/2025 навчальному році управління закладом було спрямовано на здійснення державної політики в галузі освіти, збереження кількісних і якісних параметрів мережі, створення належних умов для навчання і виховання учнів за новим Державним стандартом «Нова українська школа», удосконалення змісту освітнього процесу, упровадження нових освітніх технологій, розвиток здібностей учасників освітнього процесу.

Освітній процес відбувався в одну зміну.

Протягом року простежувався певний рух учнів. Так, протягом 2024/2025 н.р. прибуло 23 учні, вибуло 16 учнів, у зв'язку з переведенням до іншого закладу освіти та у зв'язку з продовженням навчання за кордоном через введення воєнного стану на всій території України.

Форми здобуття освіти у 2024/2025 н.р.:

- інституційна (очна)
- індивідуальна: екстернатна форма – 6 учнів
сімейна (домашня) форма – 2 учні
педагогічний патронаж – 1 учень

Підставою для організації екстернатної форми здобуття освіти було навчання учнів за межами країни.

У 2024-2025 навчальному році відкрито 7 інклюзивних класів на підставі заяв батьків дітей з особливими освітніми потребами та висновку інклюзивно-ресурсного центру, у яких навчалося 11 учнів: 2 учні – 1-Б, 1 учень – 2-А, 2 учні – 2-Б, 1 учень – 3-А, 2 учні – 3-Б, 1 учень – 5-Б, 2 учні – 6-А.

Призначені асистентами учителів Підгірна О.М., Троян Д.О., Гросул С.В., Бондар І.М., Петрицюк А.В., Волотюк Ю.Т, Концевич-Носик І.П.

Корекційно-розвивальна та профілактично-консультаційна робота з дітьми здійснювалась практичним психологом Стрілецькою І.В., логопедом Бурчак С.В.

Учителі та асистенти вчителів у класах з інклюзивним навчанням створювали умови для навчання, позитивну атмосферу в учнівському середовищі та підтримку учнів для підвищення ефективності навчання,

формуючи та згуртовуючи колектив із становленням міжособистісних гармонійних стосунків між учнями класу. Корекційно-розвиткова робота проводилась відповідно до Індивідуальних програм розвитку учнів. Усіх учнів з ООП переведено на наступний рік навчання.

Функціонувала група подовженого дня (вихователь Мазурок Д.М.). Вихователь ГПД працювала над створенням умов для повноцінного розвитку особистості молодшого школяра через комплексний системний підхід до організації виховання, навчання, розвитку та збереження здоров'я учнів, проводила розвивальні та спортивні ігри, спостереження за природою під час прогулянок.

Методична робота

У 2024/2025 н.р. заклад освіти продовжував працювати над єдиною методичною проблемою «Підвищення якості освіти та її результативності шляхом формування ключових і предметних компетентностей учнів». Освітня політика гімназії спрямовувалась на пізнавальну, наукову, аналітико – управлінську діяльність, психолого-діагностичну функцію освітнього процесу, на ефективність, дієвість і результативність методичної роботи.

Затверджено мережу колективних форм методичної роботи:

- м/о вчителів початкових класів (керівник Ємець Н.П.);
- м/о вчителів гуманітарного циклу (керівник Лялька Ю.О.);
- м/о вчителів природничо-математичного циклу (керівник Козицька Л.В.);
- м/о класних керівників (керівник Гладка М.А.).

Затверджено плани їх роботи, методичні проблеми, над якими працювали методичні об'єднання. Робота була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителів, удосконалення методики проведення уроку.

3.

4.

5.

У цілому робота над науково-методичною темою задовільна. Пріоритетними напрямками були

- *Реалізація діяльнісного підходу на уроках як основа формування ключових компетентностей учнів*

- *Реалізація нового Державного стандарту початкової загальної освіти (в 1-4 класах) та Державного стандарту базової середньої освіти в межах першого циклу – адаптаційне навчання (в 5-6-х класах)*

Розвиток професійних компетентностей, цифрової та медіаграмотності педагогів в умовах реалізації Концепції Нової української школи

- *STEAM-освіта як чинник розвитку ключових компетентностей гімназистів*
- *Формувальне оцінювання та наскрізні вміння*
- *Створення сучасного безпечного освітнього середовища для розвитку учнів*

- *Розвиток соціокультурної компетентності учня – громадянина України*

Дієвим органом у структурі методичної роботи є педагогічна рада, проведення яких мали на меті стимулювання розвитку творчого потенціалу підколективу, забезпечення підвищення якості освітнього процесу, зокрема, реалізацію річного плану та стратегії розвитку закладу.

Було проведено 8 засідань педагогічної ради: 3 з яких – тематичні, а інші – організаційні.

Проведено педагогічні ради з питань:

Серпень: Про підсумки роботи закладу за 2023-2024 навчальний рік та основні завдання щодо удосконалення освітнього процесу на 2024-2025 навчальний рік. Організація освітнього процесу у 2024-2025 навчальному році.

Грудень: Про роботу гімназії щодо забезпечення здорових, безпечних і комфортних умов навчання та праці.

Про стан роботи педагогічного колективу щодо впровадження Державної соціальної програми з утвердження української національної та громадянської ідентичності.

Квітень: Про стан охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу.

Про роботу педагогічного колективу щодо реалізації Концепції НУШ в базовій середній школі та впровадження Державного стандарту базової середньої освіти в 7 класах у 2024 - 2025 навчальному році.

Про стан правового та превентивного виховання учнів гімназії. Ефективність роботи з попередження правопорушень у 2024-2025 навчальному році.

Про роботу педагогічного колективу щодо оцінювання здобувачів освіти за групами результатів.

Протягом 2024/2025 н.р. педагоги гімназії проходили курсову підготовку у Хмельницькому обласному інституті післядипломної педагогічної освіти згідно з планом-графіком курсової підготовки. Також пройшли онлайн-курси, семінари, вебінари на різних інтернет ресурсах та освітніх онлайн-середовищах: Prometheus, Edera, освітній проєкт «На урок», Освіторія, Всеосвіта тощо.

Протягом року вивчався стан викладання, якість знань з таких предметів: *математика, біологія, пізнаємо природу*. Матеріали моніторингу стану викладання свідчать про те, що особливу увагу педагогічний колектив гімназії приділяє підвищенню результативності уроку, забезпеченню усвідомлення учнями необхідності отримання знань, системності знань, виробленню практичних і пізнавальних умінь, здійсненню самостійної роботи, організації

виконання домашніх завдань, застосуванню прийомів, що сприяють покращенню навчальних досягнень здобувачів освіти.

У 2024/2025 н.р. цікаво та змістовно проведені тижні безпеки дорожнього руху, Всеукраїнський тиждень права, тижні безпеки життєдіяльності, Шевченківський тиждень.

Результативність освітнього процесу

Організація освітньої діяльності здійснювалася відповідно до Освітніх програм закладу освіти для 1-9 класів, схвалених педагогічною радою (Протокол № 1 від 28.08.2024).

Освітній процес здійснювався офлайн.

Результати праці – це основний показник діяльності закладу освіти. Одним з найважливіших результатів є якість навчання. За результатами навчання 8 учнів 5-8-х класів мають високий рівень навчальних досягнень та нагороджені Похвальними листами. Три учні 9-х класів закінчили 9 класів з високим рівнем навчальних досягнень та отримують свідоцтво про здобуття базової середньої освіти з відзнакою.

Учні 4-х, 9-х класів звільнені від ДПА.

Протягом 2024-2025 навчального року вчителі школи забезпечували підготовку учнів до участі у різноманітних конкурсах - конкурсі знавців рідної мови імені Петра Яцика, мовно-літературному конкурсі імені Т. Шевченка, олімпіадах з біології, географії, української мови, фізики змаганнях тощо.

Результати цієї роботи: учениця 8-Б класу Гладка Тетяна зайняла III місце на II етапі Всеукраїнської олімпіади з географії (вчитель Хулуб Н.Г.);

Георгіца Марія, учениця 4-Б клас та Бондар Марія, учениця 7-А класу, зайняли II місця у конкурсі знавців української мови імені Петра Яцика (вчителі Крижановська Л.І., Гладка М.А.)!

Пандемія та карантин внесли корективи в організацію освітнього процесу в закладах освіти. Перехід до дистанційної форми з використанням сучасних Інтернет-технологій призвів до певних проблем у системі загальної середньої освіти. Тому одним із пріоритетних завдань у 2020-2021 навчальному році було забезпечити усі санітарно-технічні вимоги та мінімізувати ризики зараження Covid-19 учасників освітнього процесу.

Освітній процес у ліцеї було організовано через поєднання традиційної освіти та он-лайн-технологій, тобто у формі змішаного навчання. Основні форми дистанційного навчання – це синхронне, асинхронне та гібридне (комбіноване). Здобувачі освіти самі могли структурувати проходження того матеріалу, який їм потрібно засвоїти у межах однієї тем в умовах асинхронного навчання. Наприклад, повертатись до попередніх уроків, шукати

додаткову інформацію, конспектувати тощо у зручний для них час за гнучким графіком. Педагоги проводили он-лайн-консультації у синхронному режимі. З метою виявлення, підтримки, розвитку творчого потенціалу обдарованої молоді, впровадження нових форм мотивації учнів до творчого самовдосконалення, потреб школярів в ефективній самореалізації індивідуальних інтелектуальних здібностей, соціалізації талановитих учнів,

- Учні гімназії нагороджені грамотою за участь у виставці декоративно-ужиткового та образотворчого мистецтва – 3 місце, керівник Шкварська Л.М.
- Дарина Аксамітовська - 1 місце участь у виставці декоративно-ужиткового мистецтва, керівник Шкварська Л.М.
- Поліщук Марія - 1 місце участь у виставці декоративно-ужиткового мистецтва, керівник Шкварська Л.М..
- Асія Мухаммедова - диплом 2 ступеня, участь у конкурсі «Квітка Прометей», номінація «АВТОРСЬКА ПОЕЗІЯ», керівник Юлія Лялька.
- Марія Георгіца - диплом 2 ступеня, участь у конкурсі «Квітка Прометей», номінація «АВТОРСЬКА ПОЕЗІЯ», керівник Людмика Крижанівська.
- Асія Мухаммедова - диплом за участь у міському етапі Всеукраїнського фестивалю-конкурсу «Слово Нації», керівник Юлія Лялька.
- Грамотою відзначені учні гімназії за участь в конкурсі «Свіжий Вітер 2025», керівник Олександр Гудзь.
- Подякою нагороджено колектив 9-А класу, за участь у конкурсі «Голос весняних квітів», в рамках акції «Збережемо первоцвіти», керівник Олена Горішна.
- Подяку оголошено команді «Розумники», за активну участь у просвітницькому квесті Пам'яті місцями Революції Гідності до Дня Героїв Небесної Сотні, керівник Тетяна Саміла
- Грамотою нагороджена команда учнів гімназії «Вундеркінди», за участь у півфіналі інтелектуального турніру «Ігри розуму», керівник Олена Горішна.

Приділено увагу створенню освітнього середовища

Дизайн освітнього простору спрямований на розвиток дитини та мотивацію її до навчання. Навчальні приміщення закладу сучасні, комфортні та відповідають санітарно-гігієнічним вимогам.

Освітній простір організований так, що вчитель може спостерігати за діяльністю дітей у всіх осередках, діти мають змогу безпечно переміщуватися і мають місце для зберігання особистих речей.

Обладнано 18 класних кімнат, у тому числі кабінет географії, біології, фізики та 2 комп'ютерних класи.

Для організації якісного освітнього процесу класні кімнати та навчальні кабінети оснащені ноутбуками, мультимедійними дошками, маркерними дошками (лише одна класна кімната потребує такого оснащення, яке плануємо придбати за літо).

Дотримання мовного законодавства

Освітній процес здійснюється українською мовою. На виконання ст. 10. Конституції України, законів України «Про освіту» (ст. 1, 6, 7), «Про повну загальну середню освіту» (ст. 1, 5, 7), «Про забезпечення функціонування української мови як державної», листа Міністерства освіти і науки України від 15.02.2021 № 1/9-67 «Про дотримання мовного законодавства в освітньому процесі», з метою створення належних умов для розвитку і розширення сфери функціонування української мови, виховання шанобливого ставлення до неї, формування патріотизму в майбутніх громадян України здійснюється відповідна організаційна робота.

У кожному класі оформлені куточки державної символіки, усі виховні заходи проводяться українською мовою.

Разом із цим учні та вчителі закладу освіти взяли участь у XXIV Всеукраїнському диктанті національної єдності.

Виховна та позакласна робота

У сучасних суспільно-політичних умовах повномасштабної війни з росією, коли Україна ціною життя Героїв, зусиллями українських військових, добровольців, волонтерів відстоює свободу і територіальну цілісність, пріоритетного значення набуває патріотичне виховання учнівської молоді.

Щоденно о 9.00 проводилась Загальнонаціональна хвилина мовчання. Виховний процес був наскрізним на кожному уроці.

Єдність навчання, виховання і розвитку учнів забезпечується спільними зусиллями всіх учасників освітнього процесу.

Виконуючи завдання і реалізуючи основні принципи виховної роботи, педагогічний колектив закладу орієнтуються на нормативно-правову базу з питань виховної роботи.

Пріоритетними напрямками виховання у 2024/2025 н.р. були:

- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
- ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей;
- ціннісне ставлення особистості до праці;
- ціннісне ставлення до природи;
- ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва;
- ціннісне ставлення особистості до себе.

Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави формується через виховання патріотизму, громадянської відповідальності та активної соціальної позиції.

21 вересня до Всесвітнього Дня Миру було проведено Єдиний урок «Ми-за Мир» , у якому взяли участь учні 1-9 класів.

У рамках заходів присвячені відзначення Дню захисників і захисниць України було проведено єдиний урок «Герої Сьогодення» , де були задіяні усі учні гімназії.

21 листопада було проведено низку заходів до Дня Гідності та Свободи, що проходили під гаслом «Вистояли на Майдані – переможемо у війні», а також «Україна - територія Гідності та Свободи». 27 листопада були проведені заходи до Дня пам'яті жертв голодомору, які проходили під назвою «Голодомор - страшні сторінки історії України».

У грудні були проведені заходи щодо відзначення Дня Волонтера та Дня Збройних сил України. Заходи були спрямовані на популяризацію образу українського воїна-захисника.

22 січня Ми відзначали день Соборності України, де, вишикувавшись у лінію, учні, узявшись за руки, символічно показали те, що Україна єдина та нероздільна.

У березні було проведено низка заходів що до відзначення Дня Українського Добровольця, у рамках якого шкільним самоврядуванням проводився благодійний збір для наших воїнів добровольців.

З 15 по 17 квітня у закладі відбувся чемпіонат з міні-футболу серед учнів 3-5 класів пам'яті Артема Любого, де було проведено низку ігор , переможцями стали учні 5-а класу -1 місце, учні 2-3 класів - 2 місце, учні 3-Б класу - 3 місце. Організатором даного заходу виступив вчитель фізичної культури Віктор Мельник.

19 травня у закладі освіти було проведено годину спілкування із воїнами ветеранами до Дня Героїв, на якій були присутні члени спілки ветеранів та діючий військовий, батько одного із наших учнів Петро Козік.

Формування **ціннісного ставлення особистості до сім'ї, родини та людей** допомагає дітям розвивати почуття відповідальності, емпатії, взаємоповаги та турботи про близьких людей.

Адміністрацією закладу двічі були проведені дискусії з батьками інклюзивних дітей, де виступали як батьки, так і педагоги, маючи змогу вільно спілкуватися між собою.

Стрілецька І.В., шкільний психолог, організувала і провела декілька зустрічей із батьками дітей з особливими освітніми потребами.

Ціннісне ставлення особистості до праці включає розвиток відповідальності, дисципліни, працелюбності та розуміння важливості праці для особистого розвитку та суспільного добробуту.

До Всесвітнього Дня Хліба були проведені тематичні години спілкування, на яких розповідали учням, якими зусиллями в умовах війни нам дістається хліб.

Ціннісне ставлення до природи сприяє розвитку екологічної свідомості та відповідального ставлення до навколишнього середовища.

У вересні була проведена акція із виготовлення «папероїдів» та «пластикожерів», після закінчення якої у класах з'явилися ємності для сортування відходів із паперу та пластику.

Проведено волонтерську акцію «Щаслива Лапа» до Всесвітнього дня захисту тварин, де взяли участь усі учасники освітнього процесу.

Шкільне самоврядування провело акцію щодо заборони спалювання опалого листя, в рамках якої у нашому мікрорайоні було розклеєно більше 20 інформаційних листівок.

На постійній основі продовжуємо співпрацю із Центром Сортування Відходів, де щоквартально учні гімназії відвідують «Гуфі центр», і розповідають про правильність сортування відходів. Щомісяця дітей мають змогу здати шкідливі відходи до «Еко-бусу», що приїжджає у наш мікрорайон.

Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва сприяє розвитку естетичного смаку, творчих здібностей, розширенню світогляду та духовному збагаченню учнів.

Упродовж звітнього періоду учні та педагоги відвідували різноманітні екскурсії: Палацово-парковий ансамбль «Самчики» та парк хижаків, екскурсії містом, індіанське плем'я, Вінницький планетарій, екологічний заповідник «Софіївка», місто Умань, театр ляльок, кінотеатри, екскурсійні тури у Карпати, де були задіяні всі класні керівники гімназії та учні.

Формування **ціннісного ставлення особистості до себе** включає розвиток самоповаги, самосвідомості, здорової самооцінки та особистої відповідальності.

Практичним психологом Стрілецькою І.В. проведено уроки ментального здоров'я, День толерантності, Дня доброти за допомогою учнівського самоврядування гімназії. Досить актуальним було проведення акції «16 днів проти насильства» та Тиждень «Стоп булінг».

Волонтерська діяльність участь у різноманітних акціях:

- Благодійні Ярмарки «Ми – Незламні», «Ми- Незламні 2.0»;
- «Від учня до воїна»;
- «Подарунок від Святого Миколая»;
- «Благодійний збір до Дня Українського Добровольця»;
- «Смілива гривня».

Таким чином за допомогою благодійних ярмарок було закуплено чотири десятки дюймовий ФПВ дронів (осіння ярмарка) та три десятки дюймових дронів з нічним баченням (весняна ярмарка), було зібрано близько 500 кг. гуманітарної допомоги (продукти харчування, теплі речі, побутова хімія, тощо), і передано благодійним організаціям та волонтерам («Волонтери поділля», «Армія СОС», «ГО Захист»). Благодійна допомога була відправлена батькам наших учнів, також було закуплено та передано 12 павербанків, та 14 автономних світильників; тактична аптечка натівського зразку, для воїнів 24 окремої бригади.

Результати організації виховного процесу систематично публікує Горішна О.І, педагог-організатор, на сторінці гімназії у фейсбуці та інстаграмі, із фотозвітами та відеороликами.

Правовиховна робота

Профілактична робота з попередження правопорушень, злочинності, безпритульності та бездоглядності проводилась відповідно до річного плану роботи закладу освіти, планів спільних дій закладу освіти із службою у справах дітей, сектором ювенальної превенції.

Основна мета роботи в цьому напрямку: координація зусиль педагогічного колективу щодо запобігання правопорушень, надання допомоги вчителям, класним керівникам, батькам; охорона прав дитини.

Індивідуальна робота з учнями та їх батьками проводиться систематично (класні години, батьківські збори) з метою профілактики правопорушень та виконання Закону України «Про повну загальну середню освіту».

У гімназії організовано роботу з ранньої профілактики правопорушень серед учнів: рейд «Урок», тематичні тижні.

Упродовж 2024-2025 навчального року постійно здійснювався контроль за відвідуванням учнями гімназії, класними керівниками з'ясовувалась причина відсутності, та проводилася роз'яснювальна робота щодо недопустимості пропусків занять без поважних причин.

На кінець 2024-2025 навчального року 3 учнів перебувають на внутрішкільному контролі: Перканюк Богдан, Перканюк Михайло та Перканюк Марія.

Одним із найважливіших напрямків виховної роботи з дітьми є **превентивне виховання та профілактична робота** з подолання злочинності серед неповнолітніх. У закладі склалася певна система, яка передбачає цілеспрямовану планову взаємопов'язану діяльність всіх членів педагогічного та учнівського колективів. Постійно ведеться соціально-правова орієнтація неповнолітніх (запрошуються представники ювенальної превенції та представники служби у справах дітей Хмельницької міської ради).

З метою профілактики правопорушень, злочинності, шкідливих звичок та збереження життя і здоров'я дітей були проведені різні заходи.

Практичний психолог Стрілецька І.В., постійно готує та проводить тренінги, години спілкування з переглядом відеофільмів про здоровий спосіб життя.

Контрольно-аналітична робота

Контроль – це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату.

Згідно з планом роботи на рік контролю підлягала робота:

- дослідження якості початкової освіти;
- організація індивідуального навчання;
- організація інклюзивного навчання;
- стан викладання та рівень навчальних досягнень з предметів;
- вчителів, що атестуються;
- стан ведення класних журналів, особових справ учнів, обліку запису інструкцій з безпеки життєдіяльності;
- виконання навчальних програм та планів;
- контрольні роботи;
- функціонування групи подовженого дня;
- організація виховної роботи;
- організація харчування (Постійно перевіряється дотримання графіка відвідування учнями їдальні та правил особистої гігієни під час приймання їжі. Щодня фіксуються та узагальнюються подані класними керівниками дані

про фактичну наявність учнів, що харчуються безоплатно. На всі продукти харчування, які постачаються до їдальні, наявні сертифікати якості, картотеки страв. Технологічне обладнання в робочому стані);

- соціальний захист, збереження й зміцнення здоров'я учасників освітнього процесу, а це в першу чергу питання організації медичного обслуговування, дотримання санітарно-гігієнічних вимог.

За наслідками контролю видано накази із конкретними управлінськими рішеннями, розроблено шляхи усунення недоліків у роботі.

Заохочення вчителів та учнів

Одним з методів стимулювання будь-якого виду діяльності є заохочення.

Атестація є одним із стимулюючих засобів для вчителів.

У 2024/2025 н.р. атестувались 8 педагогічних працівників. За підсумками атестації вчителі, які атестувались, відповідають посадам, які займають. Крім того:

Кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» присвоєно

- Гудзю Олександру Віталійовичу, учителю музичного мистецтва;
- Ляльці Юлії Олексіївні, учителю української мови та літератури.

Кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» присвоєно Горішній Олені Іванівні, педагогу - організатору.

Підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та присвоєно педагогічне звання «старший учитель» Рогозянській Ларисі Антипівні, учителю математики, та Ратушняк Олені Іванівні, вчителю географії.

Підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» Шкварській Людмилі Михайлівні, учителю образотворчого мистецтва.

Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» Полянській Аліні Сергіївні, вчителю інформатики.

Встановлено 11-й тарифний розряд Підгірній Ользі Михайлівні, асистенту вчителя.

За підсумками 2023-2024 навчального року учитель фізики Бенко А.В. отримує винагороду від Хмельницької міської ради за підготовку Гладкого Івана, учня – переможця IV етапу Всеукраїнської олімпіади з фізики 2024 р. Винагорода становить 50% від мінімальної зарплати і виплачується протягом 10 місяців.

Робота допоміжних служб

У 2024/2025 навчальному році завідувач бібліотеки Доротюк С.В.. забезпечувала потреби освітнього процесу в усіх його ланках, надаючи систематичну, цілеспрямовану допомогу учням в опануванні знаннями з предметів, вивчення яких передбачає навчальна програма.

Допомогу педагогічному колективу надавала бібліотека закладу з підготовки заходів як з учнями, так і з педагогами:

- виставки книг,
- бесіди про збереження підручників,
- бібліотечні уроки,
- поповнення бібліотеки подарунковими книгами

Одним з напрямків діяльності бібліотеки є пошук нових шляхів комплектування фонду. Щорічно проводиться акція «Подаруй бібліотеці книгу», завдяки чому фонд художньої літератури регулярно поповнюється новими книгами. Традиційно бібліотека тісно співпрацює з бібліотекою нашого мікрорайону, організовується спільні тематичні заходи для дітей.

У закладі освіти працює медична сестра Сучкова С.М., що обслуговує учнів, учителів, працівників, контролює своєчасне проходження медоглядів.

Здійснює контроль за якістю продуктів, які надходять до харчоблоку, та умовами їх зберігання, контролює виконання персоналом харчоблоку закладки, обліку продуктів та умови їх зберігання. Знімає пробу страв, відповідно до переліку страв, наведеному в меню-розкладі, за температурою, за якої вживатиметься страва. Контролює виконання санітарно-гігієнічних вимог у харчоблоці та в приміщенні, де вживається їжа учнями.

До складу обслуговуючого персоналу входить 20 працівників (чотири сезонних працівники) та завідувач господарства Коваль Ю.В..

Вони докладають максимум зусиль, щоб територія та приміщення були безпечними та комфортними.

Територія закладу освіти площею 0,5733 га завжди прибрано, доглянута. На квітниках щороку висаджуються квіти, які протягом літа доглядаються, своєчасно обрізаються кущі, проводиться скошування трави.

Організація харчування в закладі здійснюється відповідно до нормативно-правових документів. Затверджено Положення про групу НАССР в закладі освіти, інструкції наказів тощо.

Працюємо над упровадженням принципів та вимог до безпечності та якості харчових продуктів.

У закладі освіти було організовано гаряче харчування для учнів 1-4 класів 171 та учнів пільгових категорій – 72, ГПД – 30, ДОП - 45 (діти, позбавлені батьківського піклування, діти з малозабезпечених сімей, діти, батьки є учасниками АТО, УБД, діти з ООП, діти з сімей ВПО). Кожен прийом їжі, її енергетична цінність відповідають віку, стану здоров'я учнів, рівню енергетичних затрат та нормам харчування.

З метою формування в учнів навиків здорового харчування гімназія долучилася до участі в проєкті «Тарілочка здорового харчування».

Соціальний захист

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються в закладі, проводиться згідно з чинним законодавством.

2 рази на рік складає та поновлює списки учнів соціально-незахищених категорій. Кількість дітей у них становить:

позбавлені батьківського піклування – 1 ос.

діти з інвалідністю – 8 ос.

діти-сироти – 2

діти з багатодітних сімей – 70 ос

діти напівсироти – 16 ос.

діти з малозабезпечених сімей – 4 ос.

діти, батьки в яких в АТО та УБД – 72 ос.

діти батьки яких зникли безвісти 4 ос.

діти загиблих захисників 1 ос.

діти з сімей ВПО – 14 ос.

діти з ООП – 12 ос.

З опікунами дітей, позбавлених батьківського піклування, підтримується постійний зв'язок класними керівниками, практичним психологом, адміністрацією закладу освіти.

Профорієнтаційна робота

Постійно проводиться профорієнтаційна робота, відбуваються зустрічі з представниками закладів вищої освіти, ліцеїв, технікумів.

Так з учнями 9 класів зустрічались представники Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, ХПЛ №11, Хмельницького політехнічного коледжу, ХПЛ №4. Чемировецького медичного коледжу, тощо.

Співпраця з батьками

Неможливо досягти успіху без тісної взаємодії між учителями, керівником закладу і батьками. Нова українська школа, в умовах якої наш заклад працює 8-й рік, передбачає, що **вчителі разом із батьками утворюють партнерство**, у центрі якого дитина. Об'єднання зусиль учителів та батьків сприяє особистісному зростанню дитини і полегшує засвоєння матеріалу. Заклад освіти і дім мають стати одним цілим для дитини.

Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку школяра. Батьки є соціальним замовником закладу освіти, а тому

беруть активну участь в освітньому процесі. Вони є учасниками позакласних заходів. Актуальними сьогодні є індивідуальні зустрічі.

На даний час особливого значення набула підтримка батьківської громадськості при вирішенні таких питань:

- оптимальне формування мережі класів;
- зміцнення матеріально-технічної бази;
- забезпечення соціального захисту учасників освітнього процесу;
- формування здорового способу життя;
- реалізація освітніх програм тощо;
- проведення позакласних заходів тощо.

Збереження і зміцнення здоров'я учнів та працівників

Пандемія та карантин внесли корективи в організацію освітнього процесу в закладах освіти. Перехід до дистанційної форми з використанням сучасних Інтернет-технологій призвів до певних проблем у системі загальної середньої освіти. Тому одним із пріоритетних завдань у 2020-2021 навчальному році було забезпечити усі санітарно-технічні вимоги та мінімізувати ризики зараження Covid-19 учасників освітнього процесу.

Освітній процес у ліцеї було організовано через поєднання традиційної освіти та он-лайн-технологій, тобто у формі змішаного навчання. Основні форми дистанційного навчання – це синхронне, асинхронне та гібридне (комбіноване). Здобувачі освіти самі могли структурувати проходження того матеріалу, який їм потрібно засвоїти у межах однієї тем в умовах асинхронного навчання. Наприклад, повертатись до попередніх уроків, шукати додаткову інформацію, конспектувати тощо у зручний для них час за гнучким графіком. Педагоги проводили он-лайн-консультації у синхронному режимі.

Пандемія та карантин внесли корективи в організацію освітнього процесу в закладах освіти. Перехід до дистанційної форми з використанням сучасних Інтернет-технологій призвів до певних проблем у системі загальної середньої освіти. Тому одним із пріоритетних завдань у 2020-2021 навчальному році було забезпечити усі санітарно-технічні вимоги та мінімізувати ризики зараження Covid-19 учасників освітнього процесу.

Освітній процес у ліцеї було організовано через поєднання традиційної освіти та он-лайн-технологій, тобто у формі змішаного навчання. Основні форми дистанційного навчання – це синхронне, асинхронне та гібридне (комбіноване). Здобувачі освіти самі могли структурувати проходження того матеріалу, який їм потрібно засвоїти у межах однієї тем в умовах асинхронного навчання. Наприклад, повертатись до попередніх уроків, шукати

додаткову інформацію, конспектувати тощо у зручний для них час за гнучким графіком. Педагоги проводили он-лайн-консультації у синхронному режимі.

Пандемія та карантин внесли корективи в організацію освітнього процесу в закладах освіти. Перехід до дистанційної форми з використанням сучасних Інтернет-технологій призвів до певних проблем у системі загальної середньої освіти. Тому одним із пріоритетних завдань у 2020-2021 навчальному році було забезпечити усі санітарно-технічні вимоги та мінімізувати ризики зараження Covid-19 учасників освітнього процесу.

Освітній процес у ліцеї було організовано через поєднання традиційної освіти та он-лайн-технологій, тобто у формі змішаного навчання. Основні форми дистанційного навчання – це синхронне, асинхронне та гібридне (комбіноване). Здобувачі освіти самі могли структурувати проходження того матеріалу, який їм потрібно засвоїти у межах однієї теми в умовах асинхронного навчання. Наприклад, повертатись до попередніх уроків, шукати додаткову інформацію, конспектувати тощо у зручний для них час за гнучким графіком. Педагоги проводили он-лайн-консультації у синхронному режимі.

Збереження і зміцнення здоров'я учнів – пріоритетне завдання гімназії. Медичне обслуговування учнів і працівників гімназії організовано відповідно до нормативно-правової бази. Для якісного медичного забезпечення учнів і вчителів у закладі обладнаний медичний кабінет. Щороку діти проходять поглиблені медичні огляди.

За результатами медичних оглядів робилися відповідні записи до медичних карток учнів, за необхідністю вносилися зміни до Листків здоров'я та наказу про розподіл учнів на групи для занять фізичною культурою.

Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у закладі освіти були сформовані спеціальні медична група та основна група для проведення занять з фізичної.

Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності

Питання збереження життя і здоров'я учнів та запобігання випадкам дитячого травматизму розглядалося на засіданнях педагогічної ради, нарадах при директору, засіданнях методичних об'єднань класних керівників тощо.

У закладі освіти сформована система профілактичної роботи з цих питань, що включає в себе комплекси занять за розділами, які учні вивчають на уроках з «Основ здоров'я», «Здоров'я, безпека і добробут» та на годинах спілкування. Упродовж навчального року проведено два Тижні безпеки життєдіяльності. На сайті гімназії ведеться сторінка, де розміщено інформацію

про правила безпечної поведінки. У класних куточках розміщено матеріали з питань безпеки дій у надзвичайних ситуаціях, з попередження дитячого травматизму. На кожному поверсі розташований план евакуації на випадок пожежі або інших стихійних лих. Стан роботи з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії під час освітнього процесу перебував під щоденним контролем адміністрації.

Учителями проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності на уроках фізичної культури, трудового навчання, фізики, хімії, інформатики, під час прогулянок, екскурсій; інструктажі з протимінної безпеки, з попередження усіх видів дитячого травматизму перед виходом на осінні, зимові, весняні та літні канікули.

Проводяться цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями з фіксацією в окремому журналі.

Цивільний захист

Головні завдання підготовки у сфері цивільного захисту гімназії у 2024/2025 навчальному році виконані в повному обсязі. Основні зусилля у розв'язанні питань ЦЗ спрямовувалися на організацію навчання учнів та постійного складу колективу згідно з чинними програмами ЦЗ, навчання їх правилам поведінки та основним способам захисту від наслідків надзвичайних ситуацій, прийомам надання домедичної допомоги тощо.

Протягом року проводилися практичні тренувальні заняття для здобувачів освіт та працівників «Правила надання домедичної допомоги». Проведено День цивільного захисту 24 квітня 2025 р., у ході якого відбулися практичні заняття з протипожежної підготовки, тренувальні заняття за сигналом «Повітряна тривога».

В кінці 2024 року було завершено будівництво даної споруди та управлінням капітального будівництва Хмельницької міської ради, яке було замовником передано (28.12.2024 року) закладу на баланс.

Споруда цивільного захисту відповідає новим будівельним нормам до вимог чинного законодавства та має такі характеристики:

- укриття підземне, монолітне;
- загальна площа – 411,9 м²;
- загальний будівельний об'єм – 2309 м³ ;
- сучасна система вентиляції із підігрівом повітря;
- електричне теплопостачання (електрообігрівачі);
- водопостачання від зовнішнього водопроводу;
- наявні резервні запаси води (ємності з водою по 500 літрів);

- побутові стоки скидаються в зовнішні каналізаційні мережі (каналізаційна станція);
- стіни - монолітні, залізобетонні товщиною – 350 мм.;
- фундамент – монолітні залізобетонні стрічки під стінами та окремі фундаментні подушки під колонами;
- плита покриття – монолітна, залізобетонна, товщиною 300 мм;
- будівля II ступення вогнестійкості;
- клас наслідків (відповідальності) – СС2;
- споруда має три виходи (один аварійний);
- облаштовано ліфтовий підйомник для маломобільних груп населення.

Укриття багатофункціональне: наявні класи із партами, кімната для прийому їжі, кімната для зберігання продуктів харчування, медичний кабінет, три душові кабінки, санітарні вузли (окремо санітарний вузол для дітей з особливими освітніми потребами).

В протирадіаційному укритті може одночасно перебувати понад 300 осіб.

Вартість будівництва протирадіаційного укриття – понад 25 млн грн.

Фінансово-господарська діяльність

Фінансово-господарська діяльність закладу освіти в 2024/2025 навчальному році була спрямована на створення належних умов для забезпечення освітнього процесу.

У цьому навчальному році багато уваги надавалось питанню економії енергоресурсів, раціональному та відповідно до законодавства України використанню фінансів.

Основними джерелами фінансування є державна субвенція, місцевий бюджет, позабюджетні кошти.

У повному обсязі забезпечувалась заробітна плата працівників закладу, виплата оздоровчих, та винагороди згідно ст. 57 ЗУ «Про освіту» (30% від посадового окладу та преміювання педагогічних працівників – 100%, технічних працівників – 150%) за кошти міського бюджету.

Бюджетні кошти:

У 2024-2025 н.р. залучено 5 960 653,04 грн. бюджетних коштів.
Зокрема:

- На заробітну плату та нарахувань на неї працівників використано 6 069 322,24 грн., в т. ч. на заробітну плату педагогів – 4 046 885,41 грн.
- На придбання освоєно 3 058 583,75 грн. З них:
- Господарчі товари – 21 627,91 грн.;
- Подарунки для першокласників – 9 680,00 грн.;
- Новорічні подарунки – 53 000,00 грн.;
- Свідоцтва – 102,96 грн.;
- Продукти харчування - 1 171 466,26 грн.;
- Придбання котла газового – 49 180,00 грн.;
- Придбання циркуляційних насосів в кількості 2 штуки – 50 436,00 грн.;
- Придбання миючих та дезінфікуючих засобів – 25 401,00 грн.;
- Придбання БФП для НУШ в кількості 2 штуки – 23 751,00 грн.;
- Придбання ноутбуків кількості 4 штуки – 80 000 ,00 грн.;
- Придбання мультимедійних проєкторів в кількості 4 штуки – 87 050 грн.
- Спортивний одяг для дітей сиріт – 4 800,00 грн.
- Придбання пального – 17 558,85 грн.
- Придбання світильників в клас - 14 508,00 грн.;
- Капітальний ремонт покрівлі – 1422 050,04 грн.;
- Поточний ремонт (придбання матеріалів для поточного ремонту) – 27 971,73 грн.;

На оплату послуг освоєно 879 362,46 грн.

З них:

- Послуга з ремонту і технічного обслуговування, вимірювання, випробовування і сигналізаторів газу – 2250,00 грн.;
- Послуги з сервісного обслуговування газопроводів – 9 505,50 грн.;
- Послуги з перезарядки вогнегасників – 2 955,00 грн.;
- Перевірка та ремонт димових та вентиляційних каналів – 4 500,00 грн.;

- Обстеження водомірного вузла, демонтаж, ремонт, держпівірка лічильника холодної води – 574,10 грн;
- послуги з мікробіологічних досліджень води – 3 264,81 грн;
- Послуги з утримання та обслуговування електромереж – 26 154,10 грн;
- Послуги з адміністрування програмного забезпечення – 1250,00 грн;
- Послуга цілодобового пожежного спостереження за установками пожежної автоматики, обслуговування систем пожежного моніторингу – 12 639,00 грн;
- Послуги з надання пакетів оновлень та адміністрування програмного комплексу – 2 900,00 грн;
- Перевірка та випробування пожежних гідрантів, внутрішніх пожежних кранів та їх обладнання пожежними рукавами – 2142,85 грн;
- Ремонт ПК, принтерів та заправка картриджів – 1 155,00 грн;
- Комунальні послуги (розподіл газу, газопостачання, водопостачання та водовідведення, електроенергія(активна і реактивна) , вивіз сміття) – 806 191,30 грн;
- Послуги з друку свідоцтв про освіту – 3 880,80 грн.

Безоплатно від Департаменту освіти та науки Хмельницької міської ради поповнено МТБ гімназії на 188 973,88 грн., а саме:

- Підручники – 188 973,88 грн;

II. Спецрахунок закладу на 01.06.2025 становить 427 511, 26 грн.

Поповнення спецрахунку відбувається шляхом:

- ✂ Здачі макулатури – 625,00 грн
- ✂ Батьківської плати за продукти харчування – 147 265,26 грн;
- ✂ Надання додаткових освітніх послуг – 279 621 грн.

З них , витрачено: на закупівлю продуктів харчування – 98 617,97 грн

На послуги з розроблення інструкцій, планів евакуації в сумі – 5 796,13 грн;

На закупівлю термовідер для транспортування їжі – 7 960,00 грн;

На комунальні послуги – 43 300,02 грн;

На закупівлю проєкційних екранів – 7 800,00 грн,

На закупівлю гастроємностей – 6 850,00 грн;

На оплату програмного забезпечення – 1802,00 грн;

На закупівлю миючих засобів- 4 108,66 грн;

На оплату послуг інтернет – 5 400 грн.

На оплату послуг зі встановлення генератора – 21 879,55 грн

На заробітну плату та нарахування на неї .

Управлінська діяльність

На 2024/2025 н.р. план роботи створено відповідно до стратегії розвитку закладу з урахуванням освітніх програм. До розроблення річного плану залучалися педагогічні працівники закладу та батьки здобувачів освіти.

Стратегію розвитку затверджено у 2024 році. Стратегія розвитку враховує специфіку та умови діяльності закладу, у ній визначено завдання щодо створення рівного доступу для здобуття якісної освіти, формування ключових компетентностей; створення сучасної матеріально-технічної бази інклюзивного середовища тощо.

Продовжується робота з формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти, оновлене Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, схвалене рішенням педагогічної ради від **29.08.2024 (протокол №1)**, затверджене наказом від **03.09.2024 року № 136**.

Дотримуємось чотирьох напрямків внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності, за якими оцінюють роботу закладу експерти інституційного аудиту, а саме:

- Освітнє середовище закладу освіти;
- Система оцінювання здобувачів освіти;
- Оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників;
- Управлінські процеси закладу освіти.

Співпраця та партнерство

- Ювенальна привенція;
- Патрульна поліція;
- Служба у справах дітей ХМР;
- Волонтерська організація «Волонтери Поділля»;
- Громадська організація «Захист»;
- Волонтерська організація «Армія СОС»;
- Навчальний центр поводження з відходами «Гуфі – Центр»
- Хмельницький Академічний Обласний Театр Ляльок

Пріоритетними напрямками розвитку освіти на 2025/2026 навчальний рік є:

1. Формування безпечного освітнього простору закладу для всіх учасників освітнього процесу, створення безпечних умов для здобуття освіти, забезпечення її доступності (відповідно безпекової ситуації).
2. Продовжити формування, налагодження внутрішньої системи забезпечення якості освіти відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти.
3. Продовжити інклюзивне навчання.
4. Моніторинг стану дотримання норм академічної доброчесності в закладі освіти.
5. Моніторинги з предметів відповідно до Перспективного плану роботи закладу.
6. Підвищення результативності участі у Всеукраїнських предметних олімпіадах, конкурсах, змаганнях.
7. Вдосконалити систему оцінювання.
8. Забезпечення системного психолого-педагогічного супроводу всіх учасників освітнього процесу.
9. Виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору. Патріотичне та громадянське виховання.
10. Розвиток матеріально-технічної бази та покращення умов освітньої діяльності закладу (відповідно фінансових можливостей, умов та особливостей воєнного стану): розпочалась реконструкція бібліотеки, потребує ремонту актовий зал, їдальня, облаштування тиру.
11. Постійна підтримка функціонування принципів системи НАССР у харчоблоку.
12. Продовжити функціонування сайту гімназії та сторінок у соціальних мережах.

Наш освітній заклад створює належні умови для розвитку і самореалізації кожної особистості як громадянина України.

Наші діти отримують досвід життя в громадянському суспільстві.

Директор гімназії

Ніна ХУЛУБ