

ગુજરાત શૈક્ષણિક સંશોધન અને તાલીમ પરિષદ, - પ્રથમ - કસોટી :  - 23 પરિરૂપ

ધોરણ - 5 વિષય : English language

કુલ  ગુણ\_40

Happy  
BIRTHDAY

પ્રશ્ન ક્રમાંક અધ્યયન નિષ્પત્તિ ક્રમાંક અને વિધાન ગુણ

|  |                    |
|--|--------------------|
| 1 EN504 વાર્તા   પરિચ્છેદ / ટેબલનું વાચન કરી અર્થગ્રહણ કરે છે.   | 06                 |
| 2 EN5048 વાર્તા / પરિચ્છેદ / ટેબલનું વાચન કરી અર્થગ્રહણ કરે છે.<br>અભિવાદન કરી પ્રતિભાવ આપે છે.  | 3 EN506<br>યુ:: 04 |
| 4 EN509 માહિતી મેળવવા W' પ્રકારનાં પ્રશ્નો પૂછે છે અને તેવા પ્રશ્નોના જવાબ આપે છે.   | 06                 |
| 5 EN5.11 લોન વર્ડ્સ સહિત આશરે 500 જેટલા શબ્દો જાણી અને તેનો ઉપયોગ કરે છે.  | 06                 |
| 6 EN5.16 પોતાની અને અન્યની માલિકી પ્રદર્શિત કરે છે.  | 03                 |
| 7 EN518 વાચન અને ઉચ્ચાર વચ્ચેનો સંબંધ તારવે છે   | 03                 |
| 8 EN513 There is / are નો ઉપયોગ કરી વસ્તુના - નિર્દેશ કરે છે. _____ re ma er r asbe kobe o<br>happy to see u h to you too happy to see u h na lais ok thanks you r right to be a great<br>time in the _____ 04wr |                    |

ગુજરાત શૈક્ષણિક સંશોધન અને તાલીમ પરિષદ, ગાંધીનગર પ્રથમ સત્રાંત કસોટી : 2022 - 23 પરિરૂપ

ધોરણ - 6 Gujarati

કુલ ગુણ 80

| પ્રશ્ન ક્રમાંક   | અધ્યયન નિષ્પત્તિ ક્રમાંક અને વિધાન | ગુણ |
|--|------------------------------------|-----|
| see go   |                                    |     |
| 1 EN604 વાર્તા / પરિચ્છ. / ટેબલનું વાચન કરી અર્થગ્રહણ કરે છે.            |                                    | 10  |
| 2 EN625 સમયને અંગ્રેજીમાં કહે છે.  | 1                                  | 10  |
| 3 EN615 લોન વર્ડ્સ સહિત આશરે 500 જેટલા શબ્દો જાણી અને તેનો ઉપયોગ કરે છે. |                                    | 10  |
| 4 EN614 પરિચિત પરિસ્થિતિમાં સંવાદ કરે છે.                                |                                    | 05  |

HARESH GOHEL

|   |    |
|---|----|
| 5 EN613 માહિતી મેળવવા Wh' પ્રકારનાં પ્રશ્નો પૂછે છે અને તેવા પ્રશ્નોના જવાબ આપે છે.   | 10 |
| 6 EN607 આપેલી વિગતોમાંથી અતાર્કિક શબ્દો તારવી તેને બદલે યોગ્ય શબ્દોનો ઉપયોગ કરે છે.10 |    |
| 7 EN624 ટેબલ, ગ્રાફ, નક્શા, પરિચ્છેદના આધારે વિગતો તારવી જણાવે છે.                    | 10 |
| 8 EN626 વાક્ય અને પરિચ્છેદમાં યોગ્ય વિરામચિહ્નો મૂકે છે.                              | 05 |
| 9 EN630 ચિત્ર કે વસ્તુઓનું ત્રણથી પાંચ વાક્યોમાં વર્ણન કરે છે.                        | 10 |

## ગુજરાત શૈક્ષણિક સંશોધન અને તાલીમ પરિષદ, ગાંધીનગર પ્રથમ સત્રાંત કસોટી : 2022 - 23 પરિરૂપ

### ધોરણ - 7 વિષય : English કુલ ગુણ 80

| 1. પ્રશ્ન ક્રમાંક | અધ્યયન નિષ્પત્તિ ક્રમાંક અને વિધાન   | ગુણ |
|-------------------|--|-----|
| 2.                | EN705 વાર્તા, પરિચ્છેદ અને કાવ્યને સમજી અર્થગ્રહણ કરે છે.                        | 10  |
| 3.                | EN708 આપેલા વિધાનોમાંથી અતાર્કિક શબ્દો તારવીને વિધાન સુધારે છે.                  | 5   |
| 4.                | EN709 ઘટના તેમજ વાર્તાનાં પાત્રો, સ્થળો અને ઘટનાક્રમની વિગતો તારવે છે.           | 5   |
| 5.                | EN715 પરિચિત પરિસ્થિતિમાં સંવાદ કરે છે.  | 5   |
| 6.                | EN714 માહિતી મેળવવા Wh. પ્રકારના પ્રશ્નો પૂછે છે અને તેવા પ્રશ્નોના જવાબ આપે છે. | 10  |
| 7.                | EN716 Loan words સહિત આશરે 500 જેટલા નવા શબ્દો જાણી અને તેનો8 ઉપયોગ કરે છે.      | 10  |
| 8.                | EN722 સ્થાનિક પર્યાવરણમાં ઉપલબ્ધ અંગ્રેજી વાંચે છે.                              | 10  |
| 9.                | EN723 મિત્રો અને પરિચિતોને ચિઠ્ઠી લખે છે / જવાબ આપે છે.                          | 5   |
| 10.               | EN731 શબ્દો, શબ્દસમૂહો, પ્રશ્નો અને અન્ય માહિતી પરથી પરિચ્છેદ લખે છે.            | 10  |
| 11.               | EN730 ચિત્ર કે વસ્તુઓનું પાંચથી સાત વાક્યોમાં વર્ણન કરે છે.                      | 10  |

## ગુજરાત શૈક્ષણિક સંશોધન અને તાલીમ પરિષદ, ગાંધીનગર પ્રથમ સત્રાંત કસોટી : 2022 - 23 પરિરૂપ

### ધોરણ - 8 વિષય : English કુલ ગુણ 80

| પ્રશ્ન ક્રમાંક | અધ્યયન નિષ્પત્તિ ક્રમાંક અને વિધાન   | ગુણ |
|----------------|--|-----|
| 1              | EN804 વાર્તા, પરિચ્છેદ અને કાવ્યને સમજી અર્થગ્રહણ કરે છે.  | 10  |
| 2              | EN806 આપેલા વિધાનોમાંથી અતાર્કિક શબ્દો તારવીને વિધાન સુધારે છે.                                  | 05  |
| 3              | EN807 ઘટના તેમજ વાર્તાનાં પાત્રો, સ્થળો અને ઘટનાક્રમની વિગતો તારવે છે. છે અને તેનો ઉપયોગ કરે છે. | 05  |
| 4              | EN818 સ્થાનિક પર્યાવરણમાં ઉપલબ્ધ અંગ્રેજી વાંચે છે.  | 10  |
| 5              | EN811 વ્યાવહારિક અને નાટકીય સંવાદ કરે છે.  | 05  |
| 6              | EN823 કાર્યકારણ સંબંધો રજૂ કરે છે.   | 05  |

|   |    |
|---|----|
| 7 EN810 માહિતી મેળવવા Wh. પ્રકારના પ્રશ્નો પૂછે છે અને તેવા પ્રશ્નોના જવાબ આપે છે | 10 |
| 8 EN819 પત્ર, ઇમેઇલ લખે છે અને તેનો જવાબ આપે છે.                                  | 05 |
| 9EN828 શબ્દો, શબ્દસમૂહો, પ્રશ્નો અને અન્ય માહિતી પરથી પરિચ્છેદ લખે છે.            | 10 |
| 10 EN813 લૉનવર્ડ્સ સહિત આશરે 800 જેટલા નવા શબ્દો જાણે                             | 05 |
| EN827 ચિત્ર કે વસ્તુઓનું ફકરા સ્વરૂપે વર્ણન કરે છે.                               | 10 |

## ગુજરાત શૈક્ષણિક સંશોધન અને તાલીમ પરિષદ, ગાંધીનગર પ્રથમ સત્રાંત કસોટી : 2022 - 23 પરિરૂપ

### ધોરણ - 3 વિષય : પર્યાવરણ કુલ ગુણ 40

| પ્રશ્ન ક્રમાંક  | અધ્યયન નિષ્પત્તિ ક્રમાંક અને વિધાન | ગુણ |
|---|------------------------------------|-----|
| 1. 3.0૧ સાદા જોઇ શકાય તેવાં લક્ષણોના આધારે આસપાસનાં વૃક્ષોનાં પાંદડા, ડાળીઓ, અને તેના પ્રકાંડને ઓળખે છે. (જેમકે આકાર, રંગ, રચના, ગંધ)   |                                    | 02  |
| 2. 3.0૨ આસપાસના જોવા મળતાં પક્ષીઓને પ્રાણીઓને તેમના સામાન્ય લક્ષણોને આધારે ઓળખે છે. (જેમ કે પ્રચલન, રહેઠાણ, ખોરાકની ટેવો અને અવાજ)  |                                    | 04  |
| 3. 3.03 કુટુંબ અને કુટુંબના સભ્યો સાથેના અરસપરસના સંબંધોને ઓળખે છે.   |                                    | 02  |
| 4. 3.0૪ ઘર, શાળા અને આસપાસના વિસ્તારની વસ્તુઓ, સ્થળો, ચિહ્નો, અને પ્રવૃત્તિઓને ઓળખે છે.(જેમકે વાસણો, ચૂલા, વાહનવ્યવહાર, સંદેશા વ્યવહારના સાધનો, સાઇન બોર્ડ, વિવિધ પ્રકારના ઘર અને આશ્રય સ્થાનો, બસ સ્ટેન્ડ, પેટ્રોલપંપ, વિવિધ વ્યવસાયના લોકો, ખોરાક બનાવવાની પ્રક્રિયા વગેરે) |                                    | 04  |
| 5. 3.0૫વિવિધ વયજૂથના લોકો, પ્રાણીઓ અને પક્ષીઓની ખોરાકની જરૂરિયાતો, ખોરાક અને પાણીની ઉપલબ્ધિ તથા તેમના ઘર અને આસપાસના પાણીના ઉપયોગ અંગેનું વર્ણન કરે છે.   |                                    | 04  |
| 6. 3.0૬ કુટુંબના સભ્યોની ભુમિકા, તેમની ટેવો, લક્ષણો, કાર્યો તથા સંયુક્ત કુટુંબમાં રહેવાની જરૂરિયાતનું વર્ણન લેખિત, મૌખિક કે અન્ય રીતે કરે છે.   |                                    | 04  |
| 7. 3.0૭ જુદાં જુદાં પ્રાણી અને પક્ષીઓના લક્ષણો, પ્રવૃત્તિઓ, સમાનતા તથા અસમાનતાના આધારે જૂથ પાડે છે. (જેમકે ગમો, અણગમો, પ્રચલન, ખોરાક)   |                                    | 04  |
| 8. 3.0૮ વર્તમાન અને ભૂતકાળની વસ્તુઓ અને પ્રક્રિયાઓ જેમકે કપડાં, રમતો, વાસણો લોકોના કાર્યો વગેરેના ભેદ પારખે છે.   |                                    | 04  |
| 9. 3.૧૧ વસ્તુઓ, પ્રવૃત્તિઓ કે મુલાકાત લીધેલ સ્થળો અંગેની માહિતી, અનુભવો તેમજ અવલોકનની નોંધ કરે છે. તેના આધારે તેમની તરાહ અંગે આગાહી કરે છે.(જેમકે ચંદ્રની કળાઓ અને ઋતુઓ)  |                                    | 04  |
| 10.3.૧૪ કુટુંબમાં રૂઢિગત કાર્યો/રમતો/ખોરાક વગેરેમાં થતા લિંગભેદ પ્રત્યે શાળા અને કુટુંબમાં થતાં ખોરાક અને પાણીના બગાડ વિશે મત વ્યક્ત કરે છે.  |                                    | 04  |
| 11. 3.૧૫ વનસ્પતિ, પ્રાણીઓ, વૃદ્ધો અને દિવ્યાંગો માટે સંવેદના દર્શાવે છે. અને કુટુંબમાં થતાં ખોરાક અને પાણીના બગાડ વિશે મત વ્યક્ત કરે છે.  |                                    | 04  |

ગુજરાત શૈક્ષણિક સંશોધન અને તાલીમ પરિષદ, ગાંધીનગર પ્રથમ સત્રાંત કસોટી : 2022 - 23 પરિરૂપ

ધોરણ - 4 વિષય : પર્યાવરણ કુલ ગુણ 40

| પ્રશ્ન ક્રમાંક | અધ્યયન નિષ્પત્તિ ક્રમાંક અને વિધાન  | ગુણ |
|----------------|---|-----|
| 1 EVS.4.04     | મોટા કે નાના સમૂહમાં રહેતાં પ્રાણીઓ (જેમકે કીડી, માખી, હાથી વગેરે) અને માળા બાંધતાં પક્ષીઓના વર્તનોને તેમજ જન્મ, લગ્ન અને સ્થળાંતરને કારણે માનવ કુટુંબમાં થતા ફેરફારોને સમજાવે છે.  | 04  |
| 2 EVS.4.02     | પક્ષીઓ અને પ્રાણીઓમાં રહેલ વિવિધતાઓને ઓળખે છે. (જેમકે ચાંચ, દાંત, પંજો, કાન, વાળ, માળો/ રહેઠાણ વગેરે)   | 04  |
| 3 EVS.4.08     | અવલોકનક્ષમ લક્ષણોને આધારે પ્રાણી, પક્ષી, વનસ્પતિ, સાધનો તેમજ બિનઉપયોગી વસ્તુઓનું વર્ગીકરણ કરે છે. [જેમકે દેખાવ (કાન, વાળ, ચાંચ, દાંત, ચામડી અને શરીરની સપાટી), પ્રાણી (પાલતુ, જંગલી), વનસ્પતિ (ફળ, શાક, કઠોળ, તેજાના અને ખોરાકનોજીવનકાળ/ ટકાઉપણું), ઉપયોગ (ખાદ્ય, ઔષધીય, સુશોભન, અન્ય અને પુનઃ ઉપયોગ) લાક્ષણિકતાઓ (ગંધ, સ્વાદ, ગમો- અણગમો વગેરે)] | 04  |
| 4 EVS.4.07     | ભૂતકાળ અને વર્તમાનકાળની વસ્તુ અને પ્રવૃત્તિઓ વચ્ચેનો તફાવત સમજે છે. (જેમકે પરિવહન, ચલણ, રહેઠાણ, સામગ્રી, સાધનો, કૌશલ્યો, ખેતી, બાંધકામ વગેરે)   | 04  |
| 5 EVS.4.09     | ગુણધર્મો અને સંજોગોને આધારે અંતર, સમય, વજન, સમયગાળો અંગે પ્રમાણિત અને બિનપ્રમાણિત એકમો (કિલોગ્રામ, ગજ, ડગલાં, પગલાં, મીટર) સંદર્ભે અનુમાન કરે છે તથા સાદા અને હાથવગા ઉપાયો દ્વારા કાર્યકારણ સંબંધની ચકાસણી કરે છે. (દા.ત. બાષ્પીભવન, ઘનીભવન, શોષણ તથા પદાર્થો નું કદ, વૃદ્ધિ, ફળ, ફૂલ અને શાકભાજીનું ટકાઉપણું)                                    | 04  |
| 6 EVS.4.12     | સાઇનબોર્ડ, પોસ્ટર, નાણું (નોટ/સિક્કા), રેલવે ટિકિટ, સમયપત્રક વગેરે માહિતીનો ઉપયોગ કરે છે.   | 08  |
| 7 EVS.4.01     | આસપાસ જોવા મળતી વનસ્પતિનાં મૂળ, ફૂલ અને ફળોનાં સાદાં લક્ષણો (જેવાં કે આકાર, રંગ, સુગંધ તે ક્યાં ઊગે છે તેમજ અન્ય બાબતો વગેરે) ને ઓળખે છે.   | 04  |

**8 EVS.4.10** પોતાના અવલોકનો, અનુભવો, વસ્તુઓ અંગેની માહિતી, પ્રવૃત્તિઓ, મહત્વની ઘટનાઓ કે મુલાકાત લીધેલ સ્થળો (જેમકે મેળાઓ, તહેવારો ઐતિહાસિક સ્થળો) અંગે અલગ રીતે નોંધ કરે છે તથા પ્રવૃત્તિઓ અને અસાધારણ ઘટનાઓની આગાહી કરે છે. **08**

## **ગુજરાત શૈક્ષણિક સંશોધન અને તાલીમ પરિષદ, ગાંધીનગર પ્રથમ સત્રાંત કસોટી : 2022 - 23 પરિરૂપ**

**ધોરણ - 5 વિષય : પર્યાવરણ કુલ ગુણ 40**

| <b>પ્રશ્ન ક્રમાંક</b> | <b>અધ્યયન નિષ્પત્તિ ક્રમાંક અને વિધાન</b>   | <b>ગુણ</b> |
|-----------------------|---|------------|
| 1 EV501               | પ્રાણીઓની વિશિષ્ટ શક્તિઓ અને અસામાન્ય લક્ષણો (જેમકે દૃષ્ટિ, ગંધ, શ્રવણ, ઊંઘ, અવાજ વગેરે) અને તેમના પ્રકાશ, ધ્વનિ અને ખોરાક પ્રત્યેના પ્રતિચારોને વર્ણવે છે.   | <b>04</b>  |
| 2 EV513               | સ્વચ્છતા, સ્વાસ્થ્ય, કચરાનું વ્યવસ્થાપન, આપત્તિ/ કટોકટીની સ્થિતિ અને સંસાધનો(જેમ કે જમીન, ઇંધણ, જંગલો વગેરે)ની જાળવણી/ બચાવ માટેના ઉપાયો સૂચવે છે તથા વંચિતો પ્રત્યે સંવેદનશીલતા દર્શાવે છે.  | <b>04</b>  |
| 3 EV502               | રોજિંદા જીવનની મૂળભૂત જરૂરિયાતો (જેમકે ખોરાક, પાણી વગેરે) મેળવવાની પ્રક્રિયા અને તેમાં ટેકનોલોજીના ઉપયોગો સમજાવે છે. (જેમ કે ખેતપેદાશો ખેતરથી રસોડા સુધી પહોંચવાની પ્રક્રિયા, અનાજમાંથી રોટલી બનવાની પ્રક્રિયા, અનાજ જાળવણીની રીત (તનિકો), જળસ્રોતમાંથી પાણી સંગ્રહની રીતો) | <b>08</b>  |
| 4 EV503               | પ્રાણીઓ, વનસ્પતિઓ અને મનુષ્યના પરસ્પરાવલંબન સંબંધો વર્ણવે છે. (જેમ કે કેટલાંક લોકો દ્વારા જીવનનિર્વાહ માટે પશુપાલન કરવું કે પ્રાણીઓ - પક્ષીઓ દ્વારા વનસ્પતિના બીજનો ફેલાવો થવો)   | <b>08</b>  |
| 5 EV504               | રોજિંદા જીવનમાં વિવિધ સંસ્થાઓની ભૂમિકા અને કાર્યો સમજાવે છે. (જેમ કે બેંક, પંચાયત, સહકારી સંસ્થાઓ, પોલીસ સ્ટેશન વગેરે)  | <b>04</b>  |
| 6 EV505               | ભૂમિપ્રદેશો, આબોહવા, સંસાધનો (જેમકે ખોરાક, પાણી, રહેઠાણ, આજીવિકા) અને સાંસ્કૃતિક જીવન વચ્ચે જોડાણ સાધે છે. (મુશ્કેલભર્યા અને દુર્ગમ વિસ્તારો- ગરમ અને ઠંડા રણપ્રદેશોમાં લોકોનું જીવન)   | <b>04</b>  |
| 7 EV507               | સિક્કાઓ, ચિત્રો, સ્મારકો, સંગ્રહાલયો વગેરેની મુલાકાત તેમજ વડીલો સાથેના સંવાદ દ્વારા રીત-રિવાજો, ટેવો અને પરંપરામાં આવેલ પરિવર્તનનું અનુમાન કરે છે. મ કે ખેતી, સંરક્ષણ, તહેવારો, પોશાક, પરિવહન, સાધનસામગ્રી, વ્યવસાય, રહેઠાણ, રાંધવાની અને આહારની રીત, કાર્યશૈલી)            | <b>04</b>  |

8 EV509 અવલોકનો, અનુભવો, માહિતીઓ (જેમકે કોષ્ટકો, ચિત્રો, સ્તંભઆલેખ, પાઈચાર્ટના સ્વરૂપમાં)ની વ્યવસ્થિત નોંધ કરે છે અને તેના આધારે ઘટનાઓ કે પ્રવૃત્તિઓની તરાહો (જેમ કે તરવું, ડૂબવું, મિશ્રણ, બાષ્પીભવન, અંકુરણ, બગાડ)ના કાર્યકારણ સંબંધો સ્થાપિત કરે છે. **04**

### ગુજરાત શૈક્ષણિક સંશોધન અને તાલીમ પરિષદ, ગાંધીનગર પ્રથમ સત્રાંત કસોટી : 2022 - 23 પરિરૂપ

**ધોરણ - 3**

**વિષય : ગુજરાતી**

**કુલ ગુણ 40**

| પ્રશ્ન ક્રમાંક   | અધ્યયન નિષ્પત્તિ ક્રમાંક અને વિધાન | ગુણ |
|--|------------------------------------|-----|
| ૧ G301 - શબ્દો અને વાક્યોમાં જરૂરી સંકેતોનો ઉપયોગ યોગ્ય રીતે કરે છે.   |                                    | 05  |
| ૨. G306 - માહિતીલક્ષી લખાણમાંથી વાચન અર્થગ્રહણ કરે છે.   |                                    | 10  |
| ૩ G302 - વિવિધ સંકેતોને શબ્દો / વાક્યોમાં રૂપાંતર યોગ્ય રીતે કરે છે.   |                                    | 05  |
| ૪ G308 - પ્રકીર્ણ, છૂટાછવાયા લખાણમાંથી વાચન અર્થગ્રહણ કરે છે.  |                                    | 05  |
| ૫ G314 - શબ્દોનું રૂપાંતર કરી નવા શબ્દો બનાવી તેના અર્થ સમજી શકે છે.   |                                    | 08  |
| ૬ G312 - ભાષાસજ્જતા તેમજ વ્યાકરણના વિવિધ ઘટકોને નામ ઓળખાવ્યા વિના ઓળખે-સમજે છે તથા તેનો વ્યવહારૂ ઉપયોગ કરી શકે છે. |                                    | 02  |
| ૭ G303 - વર્ણનાત્મક લખાણમાંથી અર્થ તારવી શકે છે.   |                                    | 05  |

### ગુજરાત શૈક્ષણિક સંશોધન અને તાલીમ પરિષદ, ગાંધીનગર પ્રથમ સત્રાંત કસોટી : 2022 - 23 પરિરૂપ

**ધોરણ - 4**

**વિષય : ગુજરાતી**

**કુલ ગુણ 40**

| પ્રશ્ન ક્રમાંક   | અધ્યયન નિષ્પત્તિ ક્રમાંક અને વિધાન | ગુણ |
|--|------------------------------------|-----|
| ૧ G411 - લેખિત અભિવ્યક્તિ કરી શકે છે                             |                                    | 05  |
| ૨ G403 - કથનાત્મક લખાણ સાંભળી / વાંચીને સમજે છે.                 |                                    | 05  |
| ૩ G412 - નામ ઓળખાવ્યા વિના વ્યાકરણનાં ઘટકો ઓળખે છે અને સમજે છે.  |                                    | 10  |
| ૪ G408 - કાવ્યાત્મક લખાણને વાંચે, માણે અને સમજે છે.              |                                    | 05  |
| ૫ G411 - લેખિત અભિવ્યક્તિ કરી શકે છે                             |                                    | 05  |
| ૬ G405 - કથનાત્મક લખાણનું વાંચન અર્થગ્રહણ કરે છે.                |                                    | 05  |
| ૭ G414 - નવા શબ્દોના અર્થની ધારણા કરે છે અને નવા શબ્દો બનાવે છે. |                                    | 05  |

**ગુજરાત શૈક્ષણિક સંશોધન અને તાલીમ પરિષદ, ગાંધીનગર પ્રથમ સત્રાંત કસોટી : 2022 - 23 પરિરૂપ**

**ધોરણ - 5**

**વિષય : ગુજરાતી**

**કુલ ગુણ 40**

| <b>પ્રશ્ન ક્રમાંક</b> | <b>અધ્યયન નિષ્પત્તિ ક્રમાંક અને વિધાન</b>  | <b>ગુણ</b> |
|-----------------------|--|------------|
| 1 G503                | વાચન અર્થગ્રહણ ગદ્ય અને પદ્ય ( કથાત્મક, માહિતીલક્ષી, કાવ્યાત્મક, દૃશ્યાત્મક, પ્રકીર્ણ) વિગતોનો ઉપયોગ કરે છે. | 05         |
| 2 G504                | અભિવ્યક્તિ - ગદ્ય / પદ્ય / દ્રશ્યાત્મક સામગ્રીને આધારે લેખિત રજૂઆત કરે છે.                                   | 05         |
| 3 G505                | ભાષા સજ્જતા વ્યાકરણની પરિભાષાનો ઉપયોગ કર્યા વિના નિયત કરેલા ભાષારચનાના ઘટકો ઓળખે છે અને પ્રયોજે છે           | 05         |
| 4 G507                | ભાવાત્મક વિકાસ, ભાવાત્મક અભિવ્યક્તિ માટે યોગ્ય શબ્દો અને વિવિધ વાક્યરચનાઓ પ્રયોજે છે.                        | 05         |
| 5 G506                | શબ્દભંડોળ - શબ્દનું રૂપાંતર કરી અન્ય શબ્દ બનાવે છે   | 05         |
| 6 G509                | આનુભવિક - નીપજો લેખન કરવાના પ્રસંગોમાં પોતાની ભાષાકીય સજ્જતાનો ઉપયોગ કરે છે                                  | 05         |
| 7 G504                | અભિવ્યક્તિ - ગદ્ય / પદ્ય / દ્રશ્યાત્મક સામગ્રીને આધારે લેખિત રજૂઆત કરે છે.                                   | 05         |

**ગુજરાત શૈક્ષણિક સંશોધન અને તાલીમ પરિષદ, ગાંધીનગર પ્રથમ સત્રાંત કસોટી : 2022 - 23 પરિરૂપ**

**ધોરણ - 6**

**વિષય : ગુજરાતી**

**કુલ ગુણ 80**

| <b>પ્રશ્ન ક્રમાંક</b> | <b>અધ્યયન નિષ્પત્તિ ક્રમાંક અને વિધાન</b>   | <b>ગુણ</b> |
|-----------------------|---|------------|
| 1 G609                | પ્રત્યક્ષ મૂલાકાત વખતે આત્મવિશ્વાસપૂર્વક પોતાની વાત રજૂ કરી, પ્રશ્નોત્તરી કરી શકે છે  | 05         |
| 2 G611                | સાંભળેલી કે વાંચેલી અનુભવ જન્ય સામગ્રીમાંથી યોગ્ય તારણ કાઢી વૈકલ્પિક તથા અન્ય જવાબ લખે છે.  | 05         |
| 3 G610                | પાઠ્યપુસ્તક અને વાંચેલી, સાંભળેલી, જોયેલી સામગ્રીમાંથી માહિતી મેળવવા માટે શા માટે? કેવી રીતે? જેવા પ્રશ્નો પૂછી કાર્યકારણ સંબંધો તારવી જવાબ આપે છે. | 14         |
| 4 G615                | કાવ્યપંક્તિઓનું પદ્યમાંથી ગદ્યમાં અને ગદ્યમાંથી પદ્યમાં લેખન કરે છે અને વિચાર વિસ્તાર કરે છે.   | 16         |
| 5 G602                | પરિચિત કે અપરિચિત પરિસ્થિતિમાં પ્રસંગો તથા સ્થળો વિશે વાતચીત અને સંવાદો સમજે છે તથા રજૂઆત કરે છે.   | 10         |
| 6 G617                | બિલ, રિસીપ્ટ, રેપર, રિપોર્ટ, જાહેરાત વગેરેમાં આપેલ માહિતી સમજે છે અને ઉપયોગ કરે છે.   | 05         |

7 G611 ઉચ્ચારણ, વિરામચિહ્નો, સંજ્ઞા, નામપદ, ક્રિયાપદ, વિશેષણ, જોડણી, રૂઢિપ્રયોગ, સમાનાર્થી, વિરુદ્ધાર્થી વગેરે વ્યાવહારિક વ્યાકરણ જાણે છે અને તેનો ઉપયોગ કરે છે. 15

8 G616 સ્વતંત્ર લેખન કરે છે. 10

## ગુજરાત શૈક્ષણિક સંશોધન અને તાલીમ પરિષદ, ગાંધીનગર પ્રથમ સત્રાંત કસોટી : 2022 - 23 પરિરૂપ

**ધોરણ - 7**

**વિષય : ગુજરાતી**

**કુલ ગુણ 80**

**પ્રશ્ન ક્રમાંક**

**અધ્યયન નિષ્પત્તિ ક્રમાંક અને વિધાન**

**ગુણ**

1 G 714 આપેલ સંવાદ કે ફકરાના આધારે સમજપૂર્વક પ્રશ્નોના જવાબ લખી શકે છે. 10

2 G 712 જોયેલી, સાંભળેલી કે વાંચેલી સામગ્રીમાંથી યોગ્ય તારણ કાઢી પ્રશ્નોનાં ટૂંક જવાબી જવાબ લખી શકે છે અને કાર્યકારણ સંબંધોને આધારે વધારે માહિતી મેળવવા શા માટે, કેવી રીતે જેવા પ્રશ્નો પુછીને જવાબ આપે છે. 10

3 G 711 પાઠ્યપુસ્તક અને સાંભળેલી કે વાંચેલી અનુભવજન્ય સામગ્રીમાંથી યોગ્ય તારણ કાઢી વૈકલ્પિક તથા અન્ય પ્રશ્નોના જવાબ લખે છે. 10

4 G 715 ગદ્યમાંથી પદ્યમાં અને પદ્યમાંથી ગદ્યમાં લેખન કરે છે તથા કાવ્યપૂર્તિ, હેતુ લક્ષી વિચાર વિસ્તાર, સૂક્તિ, કહેવતો સમજે છે અને લખે છે 10

5 G710 વિશેષ વ્યક્તિ, સંસ્થા, પરિચિત પ્રસંગો તથા સ્થળોની મૂલાકાત લેશે અને પરિસ્થિતિ સંદર્ભે પોતાના અનુભવો, વિચારો અને મંતવ્યો આત્મવિશ્વાસપૂર્વક રજૂ કરે છે. 05

6 G707 સમાચારપત્રો, સામયિક, રેલવે, બસ સમયપત્રક, કોષ્ટક, ટાઈમટેબલ વગેરે જેવી વિગતો વાંચે છે તથા જરૂરી વિગતો તારવે છે. 04

7 G 716 સ્વતંત્ર લેખન કરે છે 06

8 G717 બિલ, રિસિપ્ટ, રેપર,રિપોર્ટ, જાહેરાત વગેરેમાં આપેલ માહિતી સમજે છે અને ઉપયોગ કરે છે. 05

9 G709 આશરે 4000 જેટલા શબ્દો જાણે છે અને શબ્દકોશ, જોડણી તથા વ્યાવહારિક વ્યાકરણ, બાળકોશનો ઉપયોગ કરે છે. 05

10 G719 સમાનાર્થી શબ્દો, વિરુદ્ધાર્થી શબ્દો, વચન, કાળ, વાક્યના પ્રકાર, સંજ્ઞા, વિશેષણ સહિત વ્યાવહારિક વ્યાકરણ જાણે છે અને તેનો ઉપયોગ કરે છે.) 15

ગુજરાત શૈક્ષણિક સંશોધન અને તાલીમ પરિષદ, ગાંધીનગર પ્રથમ સત્રાંત કસોટી : 2022 - 23 પરિરૂપ

ધોરણ - 8

વિષય : ગુજરાતી

કુલ ગુણ 80

પ્રશ્ન ક્રમાંક

અધ્યયન નિષ્પત્તિ ક્રમાંક અને વિધાન

ગુણ

1. આપેલ સંવાદ કે ફકરાG 814 ના આધારે સમજપૂર્વક પ્રશ્નોના જવાબ લખી શકે છે. 06
2. G 815 કાવ્યપંક્તિઓનું પદમાંથી ગદ્યમાં અને ગદ્યમાંથી પદમાં લેખન કરે છે. 10
3. G 811 પાઠ્યપુસ્તકમાંથી સાંભળેલી કે વાંચેલી અનુભવજન્ય સામગ્રીમાંથી આધારે યોગ્ય તારણ કાઢી વૈકલ્પિક તથા અન્ય પ્રશ્નોના જવાબ લખે છે 12
4. G 817 બિલ, રિસિપ્ટ,રેપર,રિપોર્ટ,જાહેરાત વગેરેમાં આપેલ માહિતી સમજે છે. 06
5. G 801 વિવિધ સાહિત્ય સ્વરૂપ સાંભળે છે, સમજે છે અને અભિવ્યક્ત કરે છે. 06
6. G 816 ગદ્ય તથા પદ્યનું સ્વતંત્ર લેખન કરે છે. 07
7. G 812 સાંભળેલી કે વાંચેલી તથા પાઠ્યપુસ્તક અને અન્ય સામગ્રીમાંથી યોગ્ય તારણ કાઢી પ્રશ્નોના જવાબ લખે છે અને કાર્યકારણ સંબંધોને આધારે વધારે માહિતી મેળવવા 'શા માટે?', 'કેવી રીતે?' જેવા પ્રશ્નો પૂછીને જવાબ આપે છે. 18
8. G 809 આશરે 5000 જેટલાં શબ્દો જાણે છે અનેશબ્દકોશ,જોડણીનો વ્યાવહારિક વ્યાકરણનો ઉપયોગ કરે છે. 07
9. G 819 વ્યાવહારિક વ્યાકરણ જાણે છે અને તેનો ઉપયોગ કરે છે. 08

ગુજરાત શૈક્ષણિક સંશોધન અને તાલીમ પરિષદ, ગાંધીનગર પ્રથમ સત્રાંત કસોટી : 2022 - 23 પરિરૂપ

ધોરણ - 5

વિષય : હિન્દી

કુલ ગુણ 40

પ્રશ્ન ક્રમાંક

અધ્યયન નિષ્પત્તિ ક્રમાંક અને વિધાન

ગુણ

1. H511.02 સરલ પ્રશ્નોં કે લિખિત ઉત્તર દેતે હૈં । 05
2. H512 શબ્દોં ઓર અંકોં મેં 21 સે 50 તક કી ગિનતી કા ઉચ્ચારણ ંવં લેખન કરતે હૈં । 05
3. H524 અધૂરે વાક્ય પૂર્ણ કરતે હૈં । 05

- |  |    |
|--|----|
| 4. H521 सरल वाक्यों का मातृभाषा में अनुवाद करते हैं ।                              | 05 |
| 5. H515 चित्र के आधार पर लेखन करते हैं ।   | 05 |
| 6. H517 लिंग और वचन को समझकर वाक्य में प्रयोग करते हैं।                            | 05 |
| 7. H516 सरल शब्द एवं समानार्थी, विरुद्धार्थी शब्दों का वाक्य में प्रयोग करते हैं । | 05 |
| 8. H509 परिचित विषय पर साहजिक रूप से लिखते हैं ।                                   | 05 |

**गुजरात शैक्षणिक संशोधन अने तालीम परिषद, गांधीनगर प्रथम सत्रांत कसोटी : 2022 - 23 परि३प**

**धोरण - 6**

**विषय : हिन्दी**

**कुल गुण 80**

| <b>प्रश्न क्रमांक</b>   | <b>अध्ययन निष्पत्ति क्रमांक अने विधान</b> | <b>गुण</b> |
|---|---|------------|
| 1. H603 परिचित गीत, कविता, पहेलियाँ सुनकर और पढ़कर समझते हैं ।                    |   | 12         |
| 2. H613.02 "कौन" कारक के रूपोवाले प्रश्नों के उत्तर लिखित रूप में देते हैं।       |   | 12         |
| 3. H606 छपी हुई सामग्री पढ़कर समझते हैं।  |   | 05         |
| 4. H629 संज्ञा, सर्वनाम और विशेषण को समझकर वाक्य में प्रयोग करते हैं।             |   | 06         |
| 5. H636 विवरण पढ़कर अनुमान लगाते हैं।   |   | 06         |
| 6. H637 काव्य पंक्तियों को पढ़कर उनमें निहित भावों और विचारों को व्यक्त करते हैं। |   | 04         |
| 7. H632 शब्दकोश का उपयोग करते हैं ।   |   | 05         |
| 8. H617.02 शब्दों और अंकों में 51 से 100 तक की गिनती का लेखन कर सकते हैं ।        |   | 06         |
| 9. H615 विरामचिह्नों का योग्य स्थान पर प्रयोग करते हैं ।                          |   | 05         |
| 10. H628 वचन परिवर्तन करके उसका वाक्य में प्रयोग करते हैं ।                       |   | 05         |
| 11. H625 मुहावरों का अर्थ देकर वाक्य में प्रयोग करते हैं ।                        |   | 06         |
| 12. H611.02 परिचित विषय पर अपने विचार लिखित रूप से व्यक्त करते हैं ।              |   | 08         |

**गुजरात शैक्षणिक संशोधन अने तालीम परिषद, गांधीनगर प्रथम सत्रांत कसोटी : 2022 - 23 परि३प**

**धोरण - 7**

**विषय : हिन्दी**

**कुल गुण 80**

| <b>प्रश्न क्रमांक</b>  | <b>अध्ययन निष्पत्ति क्रमांक अने विधान</b> | <b>गुण</b> |
|--|---|------------|
| 1 H703 गीत, कविता, पहेलियाँ और दोहे सुनकर एवं पढ़कर समझते हैं।                                       |   | 12         |
| 2 H712.02 'क्या', 'कौन', 'कब' 'कहाँ' क्यों' और 'कैसे' वाले प्रश्नों के उत्तर लिखित रूप से देते हैं । |   | 12         |

|   |    |
|---|----|
| 3 H710 ढाँचे पर से कहानी का लेखन करते हैं ।   | 06 |
| 4 H718 शब्दों को उचित क्रम में रखकर अर्थपूर्ण वाक्य बनाते हैं ।                             | 03 |
| 5 H722 शब्द के लिंग परिवर्तन को जानकर उसका व्यवहार में प्रयोग करते हैं ।                    | 04 |
| 6 H723 शब्द के वचन परिवर्तन को जानकर उसका व्यवहार में प्रयोग करते हैं ।                     | 04 |
| 7 H724 संज्ञा, सर्वनाम और विशेषण के प्रकार को समझते हैं ।                                   | 06 |
| 8 H721 समानार्थी शब्द, विरुधार्थी शब्दों मुहावरों और कहावतों का वाक्य में प्रयोग करते हैं । |    |
| H721.01 समानार्थी शब्दों का वाक्य में प्रयोग कीजिए ।  | 04 |
| H721.02 विरुधार्थी शब्दों का वाक्य में प्रयोग कीजिए।  | 04 |
| H721.03 मुहावरे का अर्थ देकर वाक्य में प्रयोग कीजिए ।                                       | 04 |
| 9 H731 रोजमर्रा के व्यवहार की शब्दावलि का प्रयोग करते हैं ।                                 | 03 |
| 10 H719 पहेलियाँ और चुटकुलों का निर्माण करते हैं ।  | 04 |
| 11 H735 किसी भी विषय या घटना पर अपनी राय देते हैं ।   | 06 |
| 12 H717.02 परिचित विषय पर अपने विचार लिखित रूप से व्यक्त करते हैं ।                         | 08 |

## गुजरात शैक्षणिक संशोधन अने तालीम परिषद, गांधीनगर प्रथम सत्रांत कसोटी : 2022 - 23 परिऒप

**धोरण - 8**

**विषय : हिन्दी**

**कुल गुण 80**

| प्रश्न क्रमांक   | अध्ययन निष्पत्ति क्रमांक अने विधान | गुण |
|--|------------------------------------|-----|
| 1 H803 गीत, कविता, पहेलियाँ और दोहे सुनकर एवं पढ़कर समझते हैं।                                       |                                    | 12  |
| 2 H811.02 'क्या', 'कौन', 'कब' 'कहाँ' क्यों' और 'कैसे' वाले प्रश्नों के उत्तर लिखित रूप से देते हैं । |                                    | 12  |
| 3 H807 परिच्छेद को पढ़कर समझते हैं।  |                                    | 05  |

|   |    |
|---|----|
| 4 H809.02 ढाँचे पर से कहानी का लेखन करते हैं ।  | 06 |
| 5 H826 परिच्छेद का मातृभाषा में से हिंदी में और हिंदी में से मातृभाषा में अनुवाद करते हैं । | 04 |
| 6 H820 अपूर्ण काव्य और कहानी को पूर्ण करते हैं ।  | 06 |
| 7 H821 समानार्थी शब्द, विरुधार्थी शब्दों मुहावरों और कहावतों का वाक्य में प्रयोग करते हैं । |    |
| (अ) H821.01 समानार्थी शब्दों का वाक्य में प्रयोग कीजिए।                                     | 04 |
| (ब) H821.02 विरुधार्थी शब्दों का वाक्य में प्रयोग कीजिए।                                    | 04 |
| (क) H821.03 मुहावरे का अर्थ देकर वाक्य में प्रयोग कीजिए ।                                   | 04 |
| 8 H822 शब्द के लिंग परिवर्तन के नियमानुसार वाक्य प्रयोग करते हैं ।                          | 04 |
| 9 H823 अपूर्ण कहानी पूर्ण कीजिए और कहानी को उचित शीर्षक दीजिए।                              | 04 |
| 10 H828 उपसर्ग लगाकर नया शब्द बनाइए।  | 04 |
| 11 H829 अव्यय का अर्थ एवं उनके भेद समझकर उपयोग करते हैं ।                                   | 03 |
| 12 H816.02 परिचित विषय पर अपने विचार लिखित रूप किसी एक विषय पर निबंध लिखिए ।                | 08 |

**गुजरात शैक्षणिक संशोधन अने तालीम परिषद, गांधीनगर प्रथम सत्रांत कसोटी : 2022 - 23 परिष्प**

**धोरण - 3**

**विषय : गणित**

**कुल गुण 40**

| <b>प्रश्न क्रमांक</b>   | <b>अध्ययन निष्पत्ति क्रमांक अने विधान</b> | <b>गुण</b> |
|---|---|------------|
| 1 M301 त्रण अंकनी संख्या साथे काम करे छे.   |   | 16         |
| 2 M304 द्वि परिमालीय (2D) आकारोनी समाज धरावे छे.  |   | 12         |
| 3 M305 सेमी. अने मीटर जेवा प्रमाणित अेकमोनो उपयोग करीने लंबाई अने अंतरनो अंदाज लगावे छे,तेमज तेमनी वय्येनो संबंघ ओणभे छे. |   | 06         |
| 4 M309 डेलेन्डर पर थोक्कसटिपस अने तारीख बतावे छे.   |   | 04         |

## ગુજરાત શૈક્ષણિક સંશોધન અને તાલીમ પરિષદ, ગાંધીનગર પ્રથમ સત્રાંત કસોટી : 2022 - 23 પરિરૂપ

ધોરણ - 4

વિષય : ગણિત

કુલ ગુણ 40

| પ્રશ્ન ક્રમાંક | અધ્યયન નિષ્પત્તિ ક્રમાંક અને વિધાન  | ગુણ |
|----------------|---|-----|
| 1.             | M401 સંખ્યાઓની મૂળભૂત ક્રિયાઓનો ઉપયોગ રોજીંદા જીવનમાં કરે છે.   | 12  |
| 2.             | M406 બે વસ્તુઓ વચ્ચેના અંતર, જુદી-જુદી વસ્તુઓનું વજન, વસ્તુઓની ગુંજાશ વગેરેનો અંદાજ લગાવે છે અને તેમનું ચોક્કસ માપન કરે છે.               | 12  |
| 3.             | M408 ઘડિયાળનો સમય કલાક અને મીનીટમાં વાંચે છે અને સમયને AM અને PM માં દર્શાવે છે.  | 03  |
| 4.             | M409 12 કલાક અને 24 કલાકની ઘડિયાળને સમજે છે.તેમજ તેમની વચ્ચેનો સંબંધ શોધે છે.   | 03  |
| 5.             | M403 આસપાસના પર્યાવરણમાં જોવા મળતા આકારોની સમજ ધરાવે છે.  | 05  |
| 6.             | M407 રોજીંદા જીવનની પરિસ્થિતિઓ-સમસ્યાઓનો ઉકેલ મૂળભૂત ગાણિતિક ક્રિયાઓ દ્વારા આપે છે.<br>( નાણું,લંબાઈ,વજન,જથ્થો,અંતર,ગુંજાશ વગેરે આધારિત ) | 05  |

## ગુજરાત શૈક્ષણિક સંશોધન અને તાલીમ પરિષદ, ગાંધીનગર પ્રથમ સત્રાંત કસોટી : 2022 - 23 પરિરૂપ

ધોરણ - 5

વિષય : ગણિત

કુલ ગુણ 40

| પ્રશ્ન ક્રમાંક | અધ્યયન નિષ્પત્તિ ક્રમાંક અને વિધાન   | ગુણ |
|----------------|--|-----|
| 1.             | M501 મોટી સંખ્યા સાથે કામ કરે છે.  | 08  |
| 2.             | M503 ખુણાઓ અને આકારોનો ખ્યાલ મેળવે છે.   | 07  |
| 3.             | M509 આલેખપત્રનો ઉપયોગ કરી વ્યવહારમાં વપરાતી વસ્તુઓનું ક્ષેત્રફળ અને પરિમિતિ શોધે છે. | 05  |
| 4.             | M502 અપૂર્ણાંક વિશેની સમજ કેળવે છે.  | 05  |

5. M507 ત્રિકોણ સંખ્યા અને ચોરસ સંખ્યાને ઓળખે છે. **05**
6. M513 આપેલ સંખ્યાના સામાન્ય અવયવ અને સામાન્ય અવયવી આપે છે. **05**
7. M511 આસપાસના પર્યાવરણ માંથી પરિભ્રમણ સંમિતિ ધરાવતા દ્વિપરિમાણીય આકારો અને મૂળાક્ષરોને ઓળખે છે. **05**
8. **05**

**ગુજરાત શૈક્ષણિક સંશોધન અને તાલીમ પરિષદ, ગાંધીનગર પ્રથમ સત્રાંત કસોટી : 2022 - 23 પરિણામ**

**ધોરણ - 6**

**વિષય : ગણિત**

**કુલ ગુણ 80**

| <b>પ્રશ્ન ક્રમાંક</b> | <b>અધ્યયન નિષ્પત્તિ ક્રમાંક અને વિધાન</b>  | <b>ગુણ</b> |
|-----------------------|--|------------|
| 1.                    | M601 યોગ્ય પ્રક્રિયાના (ભા.ગુ.સ.બા.) ઉપયોગ દ્વારા મોટીસંખ્યાના દાખલા ઉકેલે છે.   | <b>04</b>  |
| 2.                    | M619 8 અંક સુધીની સંખ્યાઓ સાથે કામ કરે છે.   | <b>06</b>  |
| 3.                    | M620 પૂર્ણ સંખ્યા સાથે કામ કરે છે.   | <b>10</b>  |
| 4.                    | M602 પેટર્ન દ્વારા એકી બેકી ,વિભાજ્ય-અવિભાજ્ય અને સહ અવિભાજ્ય સંખ્યાઓને ઓળખે છે,તથા વિવિધ રીતે વર્ગીકૃત કરે છે.                                    | <b>04</b>  |
| 5.                    | M603 ચોક્કસ સ્થિતિમાં ગુસાઅ અને લાસાઅ નો ઉપયોગ કરે છે.   | <b>06</b>  |
| 6.                    | M610 આસપાસના ઉદા.પરથી રેખા,રેખાખંડ,ખુલ્લી અને બંધ આકૃતિ, ખૂણા,ત્રિકોણ,ચતુષ્કોણ,વર્તુળ વગેરે જેવા ભૌમિતિક આકારોનું વર્ણન કરે છે.                    | <b>10</b>  |
| 7.                    | M613 ત્રિકોણને તેના ખૂણા/બાજુઓનાં આધારે વિવિધ જૂથ / પ્રકારોમાં વિભાજીત કરે છે.જેમકે બાજુઓનાં આધારે સમબાજુ સમદ્વિબાજુ વિષમ બાજુમાં વર્ગીકૃત કરે છે. | <b>05</b>  |
| 8.                    | M614 ચતુષ્કોણ તેના ખૂણા/બાજુઓનાં આધારે વિવિધ જૂથ / પ્રકારોમાં વિભાજીત કરે છે.  | <b>05</b>  |
| 9.                    | M616 આસપાસના પરિસર માંથી ત્રિપરીમાણીય આકારોને ઓળખે છે જેમકે ગોળાકાર,ઘન,લંબ ઘન,નળાકાર,શંકુ  | <b>04</b>  |
| 10.                   | M622 બાજુઓની સંખ્યાને આધારે બહુકોણ ને વર્ગીકૃત કરે છે.   | <b>04</b>  |
| 11.                   | M604 પૂર્ણાંક સંખ્યાઓને લગતા સરવાળા બાદબાકીના દાખલા ગણે છે.  | <b>10</b>  |
| 12.                   | M605 નાણા,લંબાઈ,તાપમાન સંદર્ભે જુદી-જુદી પરિસ્થિતિમાં અપૂર્ણાંક તથા દશાંશ અપૂર્ણાંકનો ઉપયોગ કરે છે.  | <b>12</b>  |

ગુજરાત શૈક્ષણિક સંશોધન અને તાલીમ પરિષદ, ગાંધીનગર પ્રથમ સત્રાંત કસોટી : 2022 - 23 પરિરૂપ

ધોરણ - 7

વિષય : ગણિત

કુલ ગુણ 80

પ્રશ્ન ક્રમાંક

અધ્યયન નિષ્પત્તિ ક્રમાંક અને વિધાન

ગુણ

1. M701 પૂર્ણાંક સંખ્યાઓના ગુણાકાર ભાગાકાર કરે છે. 10
2. M702 અપૂર્ણાંકોના ભાગાકાર અને ગુણાકારની સમજ કેળવે છે. 4 વિકલ્પ આપવા ..જેમાં અપૂર્ણાંકના ગુણાકાર ભાગાકારનો સમાવેશ કરવો 04
3. M703 અપૂર્ણાક અને દશાંશ સંખ્યાના ગુણાકાર ભાગાકાર માટે વિવિધ રીતનો ઉપયોગ કરે છે. 10
4. M718 વિધાર્થીઓની રોજીંદા જીવનની માહિતી પરથી પ્રતિનિધિત્વ ધરાવતી સંખ્યા શોધે છે. 06
5. M719 રોજીંદા જીવનમાં ચલીતતા નક્કી કરે છે. 03
6. M720 માહિતી પરથી લંબ આલેખ અને દ્વિ લંબ આલેખનું અર્થ ઘટન કરે છે. 04
7. M706 રોજીંદા જીવનની પરિસ્થિતિને સરળ સમીકરણ સ્વરૂપમાં દર્શાવે છે તેમજ સમીકરણ ઉકેલે છે. 10
8. M 711 ખૂણાઓના ગુણધર્મોના આધારે વર્ગીકરણ કરી શકે છે ( રૈખિક જોડના ખૂણા,.....) તથા એક ખૂણાનું માપ આપેલ હોય તે પરથી અન્ય ખૂણાનું માપ શોધે છે. 08
9. M712 બે રેખાઓની છેદિકાથી બનતા ખૂણાની લાક્ષણિકતાઓ ચકાશે છે. 04
10. M713 ત્રિકોણના બે ખૂણાના માપ આપેલ હોય તેના પરથી ત્રીજા ખૂણાનું માપ શોધે છે. 04
11. M724 ત્રિકોણ સંબંધિત વિવિધ સંકલ્પનાઓને સમજે છે અને સંબંધિત વિવિધ ગુણધર્મોનો વિવિધ પરિસ્થિતિમાં ઉપયોગ કરે છે. 12
12. M714 ત્રિકોણની આપેલી માહિતી પરથી તેમની એકરૂપતા વિશે જણાવે છે. 05

ગુજરાત શૈક્ષણિક સંશોધન અને તાલીમ પરિષદ, ગાંધીનગર પ્રથમ સત્રાંત કસોટી : 2022 - 23 પરિરૂપ

ધોરણ - 8

વિષય : ગણિત

કુલ ગુણ 80

પ્રશ્ન ક્રમાંક

અધ્યયન નિષ્પત્તિ ક્રમાંક અને વિધાન

ગુણ

- 1 M801 સંમેય સંખ્યાઓના સરવાળા, બાદબાકી, ગુણાકાર અને ભાગાકાર વિષેના હેતુલક્ષી ગુણધર્મોનું સામાન્યીકરણ કરે છે. 10
- 2 M802 આપેલ સંખ્યોની વચ્ચે શક્ય એટલી સંખ્યાઓ શોધો. 04
- 3A M806 ચલનો ઉપયોગ કરીને કોયડા અને રોજીંદા જીવનના કોયડા ઉકેલે છે. 06
- 3B M806 ચલનો ઉપયોગ કરીને કોયડા અને રોજીંદા જીવનના કોયડા ઉકેલે છે. 04
- 4A M811 ચતુષ્કોણના ખૂણાઓના માપના સરવાળાના ગુણધર્મોનો ઉપયોગ કરી કોયડા ઉકેલ કરે છે. 06
- 4B M811 ચતુષ્કોણના ખૂણાઓના માપના સરવાળાના ગુણધર્મોનો ઉપયોગ કરી કોયડા ઉકેલ કરે છે. 04
- 5 M812 સમાંતર બાજુ ચતુષ્કોણના વિવિધ ગુણધર્મો ચકાશે છે. તથા તર્કને આધારે એમની વચ્ચેના પારસ્પરિક સંબંધો સ્થાપિત કરે છે. 04
- 6 M824 આપેલ માહિતી પરથી વિવિધ પ્રકારના આલેખો દોરે છે. તેમ જ આપેલ આલેખ પરથી માહિતીનું અર્થઘટન કરે છે. 10
- 7A M804 વિવિધ પદ્ધતિ/પ્રયુક્તિઓનો ઉપયોગ કરી આપેલ સંખ્યાના વર્ગ, ઘન, વર્ગમૂળ તથા ઘનફળ શોધે છે. 06
- 7B M804 વિવિધ પદ્ધતિ/પ્રયુક્તિઓનો ઉપયોગ કરી આપેલ સંખ્યાના વર્ગ, ઘન, વર્ગમૂળ તથા ઘનફળ શોધે છે. 04
- 8A M804 વિવિધ પદ્ધતિ/પ્રયુક્તિઓનો ઉપયોગ કરી આપેલ સંખ્યાના વર્ગ, ઘન, વર્ગમૂળ તથા ઘનફળ શોધે છે. 06
- 8B M804 વિવિધ પદ્ધતિ/પ્રયુક્તિઓનો ઉપયોગ કરી આપેલ સંખ્યાના વર્ગ, ઘન, વર્ગમૂળ તથા ઘનફળ શોધે છે. 04

**9A** M809 નફો ખોટ, વળતર (ડિસ્કાઉન્ટ) વેટ, ચક્રવૃદ્ધિ વ્યાજ વગેરેની ગણતરીમાં ટકાની સંકલ્પનાનો ઉપયોગ કરે છે. **03**

**9B** M809 નફો ખોટ, વળતર (ડિસ્કાઉન્ટ) વેટ, ચક્રવૃદ્ધિ વ્યાજ વગેરેની ગણતરીમાં ટકાની સંકલ્પનાનો ઉપયોગ કરે છે. **09**

**ગુજરાત શૈક્ષણિક સંશોધન અને તાલીમ પરિષદ, ગાંધીનગર પ્રથમ સત્રાંત કસોટી : 2022 - 23 પરિણ**

**ધોરણ - 6**

**વિષય : સંસ્કૃત**

**કુલ ગુણ 80**

| <b>પ્રશ્ન ક્રમાંક</b> | <b>અધ્યયન નિષ્પત્તિ ક્રમાંક અને વિધાન</b>  | <b>ગુણ</b> |
|-----------------------|--|------------|
| 1                     | Sn617 સરળ વાક્યોનું અનુલેખન કરે છે.  | 10         |
| 2                     | Sn624 ચિત્રોના આધારે તે વસ્તુનું નામ કે ક્રિયા ઓળખે અને સંસ્કૃતમાં લખે છે.                 | 5          |
| 3 A                   | Sn620 સાદા પ્રશ્નોના જવાબ એક શબ્દમાં કે નાનાં વાક્યો માં લખે છે.                           | 5          |
| 3 B                   | Sn620 સાદા પ્રશ્નોના જવાબ એક શબ્દમાં કે નાનાં વાક્યો માં લખે છે.                           | 5          |
| 4                     | Sn620 સાદા પ્રશ્નોના જવાબ એક શબ્દમાં કે નાનાં વાક્યો માં લખે છે.                           | 5          |
| 5                     | Sn622 પૂર્ણાંક સંખ્યામાં સમયનું લેખન શબ્દોમાં અને અંકોમાં કરે છે.                          | 5          |
| 6                     | Sn621 1 થી 12 સુધીની સંખ્યા શબ્દોમાં અને અંકોમાં લખે છે.                                   | 10         |
| 7                     | Sn616 સાદા શબ્દોનું અનુલેખન કરે છે.  | 10         |
| 8                     | Sn624 ચિત્રોના આધારે તે વસ્તુનું નામ કે ક્રિયા ઓળખે અને સંસ્કૃતમાં લખે છે.                 | 10         |
| 9                     | Sn625 ઉદાહરણ અથવા આપેલ નિર્દેશને આધારે સંસ્કૃત ભાષામાં નવા શબ્દો અને વાક્યોની રચના કરે છે. | 05         |
| 10                    | Sn626 કંઠસ્થ કરેલ સુભાષિત કે પદ્યના કોઈ ભાગનું લેખન કરે છે.                                | 10         |

**ગુજરાત શૈક્ષણિક સંશોધન અને તાલીમ પરિષદ, ગાંધીનગર પ્રથમ સત્રાંત કસોટી : 2022 - 23 પરિણ**

**ધોરણ - 7**

**વિષય : સંસ્કૃત**

**કુલ ગુણ 80**

| <b>પ્રશ્ન ક્રમાંક</b> | <b>અધ્યયન નિષ્પત્તિ ક્રમાંક અને વિધાન</b>                                | <b>ગુણ</b> |
|-----------------------|--|------------|
| 1                     | Sn 716 સાદા જોડાક્ષરયુક્ત શબ્દો સાથેના વાક્યોનું અનુલેખન કરે છે          | 05         |
| 2                     | Sn 723 ચિત્રોના આધારે વસ્તુઓનું નામ કે ક્રિયા ઓળખે અને સંસ્કૃતમાં લખે છે | 05         |

|   |    |
|---|----|
| 3 A Sn 719 પાઠ્યપુસ્તકના આધારે તેમજ વ્યવહારિક ભાષા ફકરા કાવ્યપંક્તિ વગેરેના આધારે પૂછેલા પ્રશ્નોના જવાબ સંસ્કૃતમાં લખે છે | 05 |
| 3 B Sn 719 પાઠ્યપુસ્તકના આધારે તેમજ વ્યવહારિક ભાષા ફકરા કાવ્યપંક્તિ વગેરેના આધારે પૂછેલા પ્રશ્નોના જવાબ સંસ્કૃતમાં લખે છે | 10 |
| 4 A Sn 719 પાઠ્યપુસ્તકના આધારે તેમજ વ્યવહારિક ભાષા ફકરા કાવ્યપંક્તિ વગેરેના આધારે પૂછેલા પ્રશ્નોના જવાબ સંસ્કૃતમાં લખે છે | 07 |
| 4 B Sn 719 પાઠ્યપુસ્તકના આધારે તેમજ વ્યવહારિક ભાષા ફકરા કાવ્યપંક્તિ વગેરેના આધારે પૂછેલા પ્રશ્નોના જવાબ સંસ્કૃતમાં લખે છે | 08 |
| 5A Sn 722 સરળ ગુજરાતી શબ્દો તથા વાક્યોનો સંસ્કૃતમાં અનુવાદ કરે છે   | 10 |
| 5B Sn 722 સરળ ગુજરાતી શબ્દો તથા વાક્યોનો સંસ્કૃતમાં અનુવાદ કરે છે   | 10 |
| 6 Sn 720 થી સુધીની સંખ્યા શબ્દોમાં અને 50 અંકોમાં લખે છે  | 10 |
| 7 Sn 721 પા અડધા અને પોલા કલાક સાથેની સંખ્યામાં સમયનું લેખન શબ્દોમાં અને અંકોમાં કરે છે                                   | 10 |

## ગુજરાત શૈક્ષણિક સંશોધન અને તાલીમ પરિષદ, ગાંધીનગર પ્રથમ સત્રાંત કસોટી : 2022 - 23 પરિરૂપ

**ધોરણ - 8**

**વિષય : સંસ્કૃત**

**કુલ ગુણ 80**

| <b>પ્રશ્ન ક્રમાંક</b> | <b>અધ્યયન નિષ્પત્તિ ક્રમાંક અને વિધાન</b>  | <b>ગુણ</b> |
|-----------------------|--|------------|
| (1)                   | Sn816 સાદા તેમજ જોડાક્ષર યુક્ત પદો સાથેના વાક્યો તથા પરિચ્છેદનું અનુલેખન કરી શકે છે  | 10         |
| (2)                   | Sn827 સંભાષણ માટે આવશ્યક વ્યવહારિક વ્યાકરણની લેખિત અભિવ્યક્તિ કરી શકે છે.  | 05         |
| (3)                   | Sn827 સંભાષણ માટે આવશ્યક વ્યવહારિક વ્યાકરણની લેખિત અભિવ્યક્તિ કરી શકે છે.  | 10         |
| (4)                   | Sn818 પાઠ્યપુસ્તકના આધારે તેમજ વ્યાવહારિક વાતચીત, ફકરા, કાવ્યપંક્તિ વગેરેના આધારે પૂછેલા. સાદા પ્રશ્નોના જવાબ સંસ્કૃતમાં લખી શકે છે. | 10         |
| (5)                   | Sn823 સરળ ગુજરાતી શબ્દો તથા વાક્યોનો સંસ્કૃતમાં અનુવાદ કરી શકે છે.   | 05         |
| (6)                   | Sn823 સરળ ગુજરાતી શબ્દો તથા વાક્યોનો સંસ્કૃતમાં અનુવાદ કરી શકે છે.   | 10         |

- (7) Sn826 કંઠસ્થ કરેલ સુભાષિત કે પદના કોઈ ભાગનું લેખન કરી શકે છે. **10**
- (8) Sn820 એક થી સો સુધીની સંખ્યા શબ્દોમાં અને અંકોમાં લખી શકે છે. **05**
- (9) Sn821 પાંચ અને દસ મિનિટ વધારે કે ઓછા હોય તેવા સમયનું લેખન શબ્દોમાં અને અંકોમાં કરી શકે છે. **05**
- (10) Sn819 દિનચર્યા, પ્રસંગ વર્ણન તથા કથાને લગતા વાક્યોનું સ્વતંત્ર લેખન કરી શકે છે. **10**

**ગુજરાત શૈક્ષણિક સંશોધન અને તાલીમ પરિષદ, ગાંધીનગર પ્રથમ સત્રાંત કસોટી : 2022 - 23 પરિરૂપ**

**ધોરણ - 6**

**વિષય : વિજ્ઞાન**

**કુલ ગુણ 80**

| <b>પ્રશ્ન ક્રમાંક</b> | <b>અધ્યયન નિષ્પત્તિ ક્રમાંક અને વિધાન</b>   | <b>ગુણ</b>  |
|-----------------------|---|-------------|
| પ્રશ્ન 1 SC602        | પદાર્થ અને સજીવોને તેમની ગુણધર્મ અને કાર્ય નાં આધારે જુદા પાડે છે.                        | <b>10</b>   |
| પ્રશ્ન 2 SC604        | પ્રશ્નનો જવાબ મેળવવા સરળ તપાસ હાથ ધરે છે.   | <b>10</b>   |
| પ્રશ્ન 3 SC605        | પ્રક્રિયા અને ઘટનાઓને કારણ સાથે જોડે છે.  | <b>(12)</b> |
| પ્રશ્ન 4 SC606        | પ્રક્રિયા અને ઘટનાઓને સમજાવે છે.  | <b>(12)</b> |
| પ્રશ્ન 5 SC603        | અવલોકી શકાય તેવા ગુણધર્મને આધારે વસ્તુ, સજીવ અને પ્રક્રિયાનું વર્ગીકરણ કરે છે. <b>(6)</b> |             |
| પ્રશ્ન 6              | પ્રક્રિયા અને સજીવોની નામ નિદર્શન વાળી આકૃતિ / ફ્લોચાર્ટ દોરે છે.                         | <b>(08)</b> |
| પ્રશ્ન 7 SC610        | શીખેલા વૈજ્ઞાનિક ખ્યાલોને રોજીંદા જીવનમાં લાગુ કરે છે.                                    | <b>(12)</b> |
| પ્રશ્ન 8 SC611        | પર્યાવરણનાં રક્ષણ માટે પ્રયત્ન કરે છે.  | <b>(10)</b> |

**ગુજરાત શૈક્ષણિક સંશોધન અને તાલીમ પરિષદ, ગાંધીનગર પ્રથમ સત્રાંત કસોટી : 2022 - 23 પરિરૂપ**

**ધોરણ - 7**

**વિષય : વિજ્ઞાન**

**કુલ ગુણ 80**

| <b>પ્રશ્ન ક્રમાંક</b> | <b>અધ્યયન નિષ્પત્તિ ક્રમાંક અને વિધાન</b>   | <b>ગુણ</b>  |
|-----------------------|---|-------------|
| પ્રશ્ન 1 SC702        | પદાર્થ અને સજીવોને તેમની ગુણધર્મ અને કાર્ય નાં આધારે જુદા પાડે છે.                      | <b>(08)</b> |
| પ્રશ્ન 2 SC703        | પદાર્થ અને સજીવોને તેમના ગુણધર્મ અને લાક્ષણિકતાનાં આધારે વર્ગીકૃત કરે છે. વર્ગીકરણ કરો. | <b>(6)</b>  |
| પ્રશ્ન 3 SC704        | પ્રશ્નનો જવાબ મેળવવા સરળ તપાસ હાથ ધરે છે.   | <b>(10)</b> |
| પ્રશ્ન 4 SC705        | પ્રક્રિયા અને ઘટનાઓને કારણ સાથે જોડે છે.  | <b>(15)</b> |
| પ્રશ્ન 5 SC706        | પ્રક્રિયા અને ઘટનાઓને સમજાવે છે.  | <b>(13)</b> |

- પ્રશ્ન 6 SC707 રાસાયણિક પ્રક્રિયા માટેના શબ્દ સમીકરણ લખે છે. (6)
- પ્રશ્ન 7 SC709 પ્રક્રિયા અને સજીવોની નામ્નીદર્શન વાળી આકૃતિ / ફ્લોચાર્ટ દોરે છે. (08)
- પ્રશ્ન 8 SC713 શીખેલા વૈજ્ઞાનિક ખ્યાલોને રોજીંદા જીવનમાં લાગુ કરે છે. (10)
- પ્રશ્ન 9 SC711 પોતાની આસપાસ માંથી મળી આવતી વસ્તુનો ઉપયોગ કરી નમૂનાનું નિર્માણ કરે છે અને તેની કાર્ય પદ્ધતિ વર્ણવે છે. (04)

**ગુજરાત શૈક્ષણિક સંશોધન અને તાલીમ પરિષદ, ગાંધીનગર પ્રથમ સત્રાંત કસોટી : 2022 - 23 પરિરૂપ**

**ધોરણ - 8**

**વિષય : વિજ્ઞાન**

**કુલ ગુણ 80**

- | <b>પ્રશ્ન ક્રમાંક</b> | <b>અધ્યયન નિષ્પત્તિ ક્રમાંક અને વિધાન</b>  | <b>ગુણ</b> |
|-----------------------|--|------------|
| પ્રશ્ન 1 SC801        | પદાર્થ અને સજીવોને તેમની રચના અને કાર્ય નાં આધારે જુદા પાડે છે.                        | (06)       |
| પ્રશ્ન 2 SC802        | પદાર્થ અને સજીવોને તેમના ગુણધર્મ અને લાક્ષણિકતાનાં આધારે વર્ગીકૃત કરે છે. વર્ગીકરણ કરો | (06)       |
| પ્રશ્ન 3 SC803        | પ્રશ્નનો જવાબ મેળવવા સરળ તપાસ હાથ ધરે છે.  | (10)       |
| પ્રશ્ન 4 SC804        | પ્રક્રિયા અને ઘટનાઓને કારણ સાથે જોડે છે.   | (12)       |
| પ્રશ્ન 5 SC805        | પ્રક્રિયા ને ઘટના ઓને સમજાવે છે.   | (14)       |
| પ્રશ્ન 6 SC806        | રાસાયણિક પ્રક્રિયા માટેના સમીકરણ લખે છે.   | (06)       |
| પ્રશ્ન 7 SC809        | પ્રક્રિયા અને સજીવોની નામ્નીદર્શન વાળી આકૃતિ / ફ્લોચાર્ટ દોરે છે.                      | (08)       |
| પ્રશ્ન 8 SC811        | શીખેલા વૈજ્ઞાનિક ખ્યાલોને રોજીંદા જીવનમાં લાગુ કરે છે.                                 | (10)       |
| પ્રશ્ન 9 SC813        | પર્યાવરણનાં રક્ષણ માટે પ્રયત્ન કરે છે.   | (08)       |

**ગુજરાત શૈક્ષણિક સંશોધન અને તાલીમ પરિષદ, ગાંધીનગર પ્રથમ સત્રાંત કસોટી : 2022 - 23 પરિરૂપ**

**ધોરણ - 6**

**વિષય : સામાજિક વિજ્ઞાન**

**કુલ ગુણ 80**

- | <b>પ્રશ્ન ક્રમાંક</b> | <b>અધ્યયન નિષ્પત્તિ ક્રમાંક અને વિધાન</b>   | <b>ગુણ</b> |
|-----------------------|---|------------|
| 1                     | SS602 પૃથ્વીને જીવ અસ્તિત્વ તથા વિવિધ કટિબંધો સંદર્ભે વિશિષ્ટ અવકાશીય પદાર્થ તરીકે ઓળખે છે.   | 06         |
| 2                     | SS601 તારા, ગ્રહો અને ઉપગ્રહો વચ્ચેનો તફાવત ઓળખે છે. દા.ત. સૂર્ય, પૃથ્વી અને ચંદ્ર.   | 04         |
| 3                     | SS605 પૃથ્વીના ગોળા અને વિશ્વના નકશા પર અક્ષાંશ-રેખાંશ, ધ્રુવો, વૃત્તો, આવરણો, ભારતના પાડોશી દેશો, ભારતનાં રાજ્યો, કેન્દ્રશાસિત પ્રદેશો વગેરે દર્શાવે છે. | 10         |
| 4                     | SS620 પોતાની આસપાસની વિવિધતા તરફ સ્વસ્થ વલણ વિકસાવે છે.   | 10         |

|  |    |
|--|----|
| 5 SS624 સરકારનાં વિવિધ સ્તર સ્થાનિક, રાજ્ય અને સંઘને ઓળખે છે.  | 10 |
| 6 SS611 પ્રાચીન માનવ સંસ્કૃતિનાં વિશિષ્ટ લક્ષણોને ઓળખી તેના વિકાસને સમજાવે છે.   | 07 |
| 7 SS617 ઐતિહાસિક વિકાસને લગતી માહિતીનું વિશ્લેષણ કરે છે.   | 08 |
| 8 SS609 ઐતિહાસિક તથા સાહિત્યિક સ્ત્રોતોને ઓળખી ઇતિહાસના પુનર્ગઠન માટે વિવિધ સ્ત્રોતોના ઉપયોગનું વર્ણન કરે છે.  | 10 |
| 9 SS612 મહત્વનાં રાજ્યો તથા રાજવંશોના નોંધપાત્ર યોગદાનની યાદી બનાવે છે. દા. મહાજન પદોની શાસન વ્યવસ્થા, અશોકના શિલાલેખો, ગુપ્તવંશના સિક્કાઓ, પલ્લવ વંશના સ્થંભદિરો વગેરે. | 10 |
| 10 SS610 ભારતના નકશામાં ઐતિહાસિક સ્થળો અને અન્ય સ્થળોને દર્શાવે છે.  | 5  |

## ગુજરાત શૈક્ષણિક સંશોધન અને તાલીમ પરિષદ, ગાંધીનગર પ્રથમ સત્રાંત કસોટી : 2022 - 23 પરિરૂપ

**ધોરણ - 7**

**વિષય : સામાજિક વિજ્ઞાન**

**કુલ ગુણ 80**

| <b>પ્રશ્ન ક્રમાંક</b>   | <b>અધ્યયન નિષ્પત્તિ ક્રમાંક અને વિધાન</b> | <b>ગુણ</b> |
|---|---|------------|
| 1 SS714 મધ્યયુગીન સમયગાળા દરમિયાન એક સાથે (અલગ હેતુલક્ષી અલગ સ્થળે) થતી મુખ્ય ઐતિહાસિક પ્રગતિઓ દર્શાવે છે.  |   | 10         |
| 2 SS717 વિવિધ રાજ્યો દ્વારા અપનાવવામાં આવેલા લશ્કરી નિયંત્રણ માટે લીધેલા વહીવટી પગલાં અને વ્યુહરચનાઓનું વિશ્લેષણ. દા.ત.ખલજીઓ, તુઘલક, મુઘલો વગેરે. |   | 14         |
| 3 SS718 જુદા-જુદા શાસકોની નીતિઓની સરખામણી કરે છે.   |   | 05         |
| 4 SS719 મંદિરો, કબરો અને મસ્જિદોનાં ઉદાહરણો દ્વારા વિશિષ્ટ શૈલી અને ટેકનોલોજીથી બંધાયેલાં સ્થાપત્યોનું વર્ણન કરે છે.                              |   | 06         |
| 5 SS704 વિવિધ પરિબળો/ઘટનાઓને કારણે રચાતાં ભૂમિ સ્વરૂપના નિર્માણનું વર્ણન કરે છે.  |   | 06         |
| 6 SS706 પર્યાવરણના વિવિધ ઘટકો અને તેમની વચ્ચેના સંબંધને વર્ણવે છે.  |   | 05         |
| 7 SS707 પર્યાવરણના પ્રદૂષણ માટે જવાબદાર પરિબળોનું વિશ્લેષણ કરે છે અને રોકવા માટેનાં પગલાંઓ જાણે છે.   |   | 06         |
| 8 SS705 વાતાવરણની રચના અને માળખું સમજાવે છે.  |   | 08         |
| 9 SS722 લોકશાહીમાં સમાનતાનું મહત્વ સમજે છે.   |   | 05         |
| 10 SS724 સમાનતાના અધિકારના સંદર્ભમાં પોતપોતાના ક્ષેત્રમાં સામાજિક, રાજકીય, આર્થિક મુદ્દાઓનું અર્થઘટન કરે છે.                                      |   | 04         |
| 11 SS725 સ્થાનિક સરકાર અને રાજ્ય સરકાર વચ્ચે તફાવત સમજે છે.   |   | 05         |
| 12 SS726 વિધાનસભા ચૂંટણી પ્રક્રિયા વર્ણવે છે.   |   | 06         |

**ગુજરાત શૈક્ષણિક સંશોધન અને તાલીમ પરિષદ, ગાંધીનગર પ્રથમ સત્રાંત કસોટી : 2022 - 23 પરિરૂપ**

**ધોરણ - 8**

**વિષય : સામાજિક વિજ્ઞાન**

**કુલ ગુણ 80**

**પ્રશ્ન ક્રમાંક અધ્યયન નિષ્પત્તિ ક્રમાંક અને વિધાન**

**ગુણ**

- 1 SS811 બ્રિટીશ ઇસ્ટ ઇન્ડિયા કંપની ભારતમાં સર્વોચ્ચ સત્તા કઈ રીતે બની તે સમજે છે અને સમજ પ્રદર્શિત કરે છે. **08**
- 2 SS812 ભારતના વિવિધ પ્રાંતોમાં બ્રિટીશ સરકારની ખેતી વિષયક ભેદભાવની નીતિની અસર સમજે છે અને સમજાવે છે. (દા.ત. ગળી ઉત્પાદકોનો બળવો). **08**
- 3 SS815 1857ના સ્વાતંત્ર્યસંગ્રામનાં કારણો, તેનું સ્વરૂપ, તેનો ફેલાવો અને મળેલ પદાર્થ પાઠનું વર્ણન કરે છે. **08**
- 4 SS816 સંસ્થાનવાદ સમયે ભારતમાં હસ્તકલા ઉદ્યોગ અને નવા શહેરીકરણનું પૃથક્કરણ કરે છે. **11**
- 5 SS806 પૃથ્વી પરના માનવીય અને કુદરતી સંસાધનોના અસમાન વિતરણનું વિશ્લેષણ કરે છે. **06**
- 6 SS807 તમામ વિસ્તારોના વિકાસને જાળવી રાખવા માટે કુદરતી સંસાધનોના વ્યાયિક ઉપયોગને દર્શાવે છે. જેવાં કે. જળ, જમીન, જંગલ વગેરે. **03**
- 7 SS805 અગત્યના કુદરતી ખનીજોનું વર્ગીકરણ દર્શાવે છે. (દા.ત. કોલસો અને ખનીજતેલના કેન્દ્રોને દુનિયાના નકશામાં દર્શાવે છે.) **10**
- 8 SS808 જુદા જુદા પાકોના ઉત્પાદન માટે જાણીતા મહત્વના દેશોમાં જવાબદાર પરિબળોનું વિશ્લેષણ કરે છે. દા.ત. ઘઉં, ચોખા, કપાસ, શણ વગેરેના ઉત્પાદન માટે જાણીતા દેશોને વિશ્વના નકશા ઉપર અંકિત કરે. **06**
- 9 SS822 ભારતીય બંધારણના સંદર્ભમાં પોતાના પ્રદેશમાં સામાજિક અને રાજકીય સમસ્યાઓનું અર્થઘટન કરી મૂળભૂત હકો અને ફરજોને યોગ્ય ઉદાહરણો સાથે સમજે છે. **08**
- 10 SS823 આપેલ પરિસ્થિતિમાં પ્રોત્સાહન, રક્ષણ અને ઉલ્લંઘનના સંદર્ભમાં મૂળભૂત અધિકારો અંગેની જાણકારીનો ઉપયોગ કરે છે.(દા.ત. બાળ અધિકારો) **04**
- 11 SS824 રાજ્ય અને સંઘ સરકાર વચ્ચેનો તફાવત સમજે છે. **04**
- 12 SS825 લોકસભા ચૂંટણી પદ્ધતિ વર્ણવે છે. **04**

