

Звіт
про роботу структурного підрозділу дошкільної освіти «Щедрик»
Летичівського ліцею №3 за 1 семестр 2024 – 2025 н. р.
у період дії воєнного стану

Структурний підрозділ дошкільної освіти «Щедрик» у 1 семестрі 2024-2025 навчального року розпочав прийом дітей з 01.09.2024 року.

Діяльність СПДО «Щедрик» у 1 семестрі 2024/20245 навчального року продовжувалась в умовах дії воєнного стану. Основними нормативними документами, які визначали особливості організації освітнього процесу, життєдіяльності здобувачів дошкільної освіти та професійної діяльності педагогів :

Напрямок діяльності	Нормативно-правові документи
----------------------------	-------------------------------------

Діловодство в закладі дошкільної освіти

Національний стандарт ДСТУ 4163:2020 «Державна уніфікована система документації. Уніфікована система організаційно-розпорядчої документації. Вимоги до оформлення документів» (наказ ДП «Український науково-дослідний і навчальний центр проблем стандартизації, сертифікації та якості» від 01.07.2020 № 144)

Правила організації діловодства та архівного зберігання документів у державних органах, органах місцевого самоврядування, на підприємствах, в установах і організаціях (наказ Мін'юсту від 18.06.2015 № 1000/5)

Примірні інструкції з діловодства у дошкільних навчальних закладах (наказ МОН 01.10.2012 № 1059): ті пункти, що не суперечать ДСТУ 4163:2020 та Наказу Мін'юсту від 18.06.2015 № 1000/5

Положення про заклад дошкільної освіти (постанова КМУ від 12.03.2003 № 305 у редакції постанови КМУ від 27.01.2021 № 86)

Діяльність закладу дошкільної освіти

Професійний стандарт «Вихователь дошкільної освіти» (наказ Міністерства економіки України від 19.10.2021 № 755-21)

Методичні рекомендації щодо впровадження професійного стандарту «Вихователь закладу дошкільної освіти» (лист МОН від 20.12.2022 № 1/15511-22)

Щодо організації освітнього процесу в 2024/2025 навчальному році у закладах дошкільної освіти

Лист МОН № 1/15368-24 від 27.08.24 року

Про надання інформації (лист МОН від 15.03.2022 № 1/3463-22)

Про рекомендації для працівників закладів дошкільної освіти на період дії воєнного стану в Україні (лист МОН від 02.04.2022 № 1/3845-22)

Рекомендації щодо організації освітнього процесу в змішаному форматі за результатами реалізації проєкту ЮНІСЕФ «Забезпечення безперервності навчання та розвитку дітей дошкільного віку в умовах кризи в Україні» (лист МОН від 01.04.2024 № 6/329-24)

Діяльність
методичного
кабінету

Примірне положення про методичний кабінет закладу дошкільної освіти (наказ МОН від 16.04.2018 № 372)

Інструктивно-методичні рекомендації «Про організацію роботи з музичного виховання дітей у дошкільних навчальних закладах» (лист МОН від 02.09.2016 № 1/9-454)

Інструктивно-методичні рекомендації «Організація фізкультурно-оздоровчої роботи у дошкільних навчальних закладах» (лист МОН від 02.09.2016 № 1/9-456)

Інструктивно-методичні рекомендації щодо забезпечення наступності дошкільної та початкової освіти (лист МОН від 19.04.2018 № 1/9-249)

Щодо надання додаткових освітніх послуг в дошкільних навчальних закладах (лист МОН від 23.11.2015 № 1/9-560)

Методичні рекомендації щодо комунікації з дітьми дошкільного віку з родин учасників ООС/АТО, внутрішньо переміщених осіб та організації взаємодії з їхніми батьками (лист МОН від 12.12.2019 №1/9-766)

Про забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні (лист МОН від 29.03.2022 № 1/3737-22)

Про методичні рекомендації «Перша психологічна допомога. Алгоритм дій» (лист МОН від 04.04.2022 № 1/3872-22)

Базовий компонент дошкільної освіти (наказ МОН від 12.01.2021 № 33)

Зміст освітньої роботи з дітьми

Щодо методичних рекомендацій до оновленого Базового компонента дошкільної освіти (лист МОН від 16.03.2021 № 1/9-148)

16 вересня 2024 р. Перелік комплексних і парціальних програм, рекомендованих (схвалених) МОН України для використання у 2024/2025 навчальному році в ЗДО

Інклюзивна освіта дітей

Примірне положення про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами в закладі загальної середньої та дошкільної освіти (наказ МОН України від 08.06.2018 № 609)

Порядок організації діяльності інклюзивних груп у закладах дошкільної освіти (постанова КМУ 10.04.2019 № 530)

Щодо створення інклюзивного освітнього середовища в закладах дошкільної освіти (лист МОН від 25.06.2020 № 1/9-348)

Про методичні рекомендації щодо визначення освітніх труднощів та рівнів підтримки у дітей раннього та дошкільного віку (лист МОН від 08.06.2022 № 4/1196-22)

Моніторинг якості освіти

Порядок проведення моніторингу якості освіти (наказ МОН від 16.01.2020 № 54)

Методичні рекомендації з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти в закладах дошкільної освіти (наказ Державної служби якості освіти України від 30.11.2020 № 01-11/71)

Щодо організації медико-педагогічного контролю на заняттях з фізкультури в закладах дошкільної освіти (лист МОН від 12.12.2019 № 1/9-765)

Інструментарій оцінювання готовності старших дошкільників до навчання в умовах реформування української школи (лист МОН від 31.05.2023 № 1/7735-23)

Щодо педагогічного навантаження практичного психолога закладу дошкільної освіти комбінованого типу зі спеціальними та інклюзивними групами (лист МОН від 09.11.2020 № 6/1340-20)

Тарифікаційний список педагогічних працівників

Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо оптимізації трудових відносин (Закон України від 01.07.2022 № 2352-IX)

Про затвердження переліку кваліфікаційних категорій і педагогічних звань педагогічних працівників (постанова КМУ від 23.12.2015 № 1109 (зі змінами))

Атестація педагогічних працівників

Положення про атестацію педагогічних працівників (наказ МОН від 09.09.2022 № 805)

Підвищення кваліфікації педагогічних працівників	<u>Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників</u> (постанова КМУ від 21.08.2019 № 800 (зі змінами))
	<u>Про затвердження Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників щодо впровадження оновленого Базового компонента дошкільної освіти (Державного стандарту дошкільної освіти)</u> (наказ МОН від 31.03.2021 № 397)
	Про затвердження типових програм підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів дошкільної освіти щодо запобігання проявам насильства (наказ МОН від 30.09.2020 № 1214)
	Про затвердження типових програм підвищення кваліфікації педагогічних працівників (наказ МОН від 23.04.2021 № 457)
	Про затвердження типової програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів дошкільної освіти «Психолого-педагогічна підтримка дітей, батьків та педагогів в умовах надзвичайної ситуації» (наказ МОН від 21.04.2023 № 461)
	<u>Про затвердження типової програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників щодо організації безпечного освітнього простору в закладі дошкільної освіти</u> (наказ МОН від 22.05.2023 № 619)
Безпека життєдіяльності	<u>Про затвердження типової програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної середньої та професійної (професійно-технічної) освіти «Плекання резилієнтності в закладі освіти»</u> (наказ МОН від 25.07.2023 № 889)
	Щодо організації роботи та дотримання вимог з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладах дошкільної освіти (лист МОН від 14.02.2019 № 1/11-1491)
	<u>Методичні рекомендації щодо проведення просвітницької роботи з учасниками освітнього</u>

процесу в закладах дошкільної освіти з питань уникнення враження мінами, вибухонебезпечними предметами та ознайомлення з правилами поведінки в надзвичайних ситуаціях (лист МОН від 25.04.2022 № 1/4428-22)

Про організацію безпечного освітнього простору в закладах дошкільної освіти та обладнання укриттів (лист МОН від 20.06.2023 № 1/8820-23)

В 1 семестрі 2024-2025 році в структурному підрозділі дошкільної освіти «Щедрик» функціонувало 2 груп:

-молодша група– 1. Списковий склад – 14 дітей

-старша група -1. Списковий склад – 12 дітей.

Групи працювали з 9 – ти годинним режимом роботи. До садочка підвозилися діти з сіл Марківці (1 дитина), Горбасів(3 дитина).

Списковий склад дітей становив 26 дітей. В 2025 році випускається 8 дітей. На 2025-2026 н. р. очікується списковий склад вихованців до 16 дітей.

Комплектування груп було проведено відповідно за віковими та родинними принципами з урахуванням вибору батьків.

Колектив закладу втілював в життя державну політику в галузі освіти. Управлінська діяльність адміністрації спрямовувалась на забезпечення гарантованого права громадян України на отримання дітьми дошкільної освіти.

В структурному підрозділі протягом 1 семестру 2024-2025 н.р. працювали: 1вихователь-методист,3 вихователі, 2 помічники вихователів та інший персонал.

Соціальний паспорт вихованців

З метою соціального захисту дітей, в закладі створено сприятливі умови для навчання та виховання всіх дошкільників, в тому числі пільгового контингенту.

Кількість дітей пільгового контингенту

№ з/п	Пільгові категорії	К-ть дітей
1.	Діти – сироти та діти, позбавлені батьківського піклування	-
2.	Діти з малозабезпечених сімей	2

3.	Діти з багатодітних сімей	4
4.	Діти - інваліди	-
5.	Діти військовослужбовців-учасників бойових дій, загиблого (УБД, АТО, дитина батька Афганці)	1
6.	Діти - напівсироти	-
7.	Діти одиноких матерів	-
8.	Діти із сімей внутрішньо переміщених осіб	1
	Всього	8

Достатньо уваги упродовж 1 семестру 2024-2025 року приділялося роботі з батьками: проводилися бесіди, консультації з питань соціального захисту дітей та їх правової освіти.

В дошкільному закладі організовано пільгове харчування.

Протягом 1 семестру 2024-2025 року пільговим харчуванням охоплені:

- 100% безкоштовним харчуванням охопленні діти батьків АТО, ВПО, малозабезпечені. а також діти звільненні рішенням виконкому.
- 50% оплата у дітей з багатодітних родин.

На групових батьківських зборах розглядалися питання організації правильного режиму харчування дітей. Батьки ознайомилися з нормативно-правовою документацією щодо організації харчування дітей в дошкільному закладі, з виконанням натуральних та грошових норм харчування. З метою ознайомлення батьків з роботою дошкільного закладу та організацією харчування дітей проводилися консультації.

Організація роботи з дітьми мікрорайону, які не охоплені дошкільною освітою

Відповідно до Законів України «Про дошкільну освіту» (ст.19), «Про місцеве самоврядування в Україні» (ст.32), на підставі листа Міністерства освіти і науки України від 07.05.2007 № 1/9-263 «Про організацію обліку дітей дошкільного віку», з метою забезпечення своєчасного і повного обліку дітей дошкільного віку, залучення дітей до дошкільної освіти, проводився облік дітей мікрорайону, за результатами якого створено банк даних дітей від народження до 6 років.

**Облік дітей дошкільного віку
с. Горбасів, Марківці, Чапля.Юрченки. м-н Щедрова
2024-2025 н.р**

Навчальні роки	Роки народження								Усього	
			2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
	Кількість дітей									
Щедрова			1 відвід ують	7 всі відвід ують	4 всі відві дуют ь	6 відвід	3 відві дує	1 відві д	-	22
Горбасів, Марківці			1 відві дують	1 відві дує	2 відві д	1 відвід	-	-	1 Не відв	6
Чапля Юрченки			-	-	1 відві д	1 відвід			-	2
Всього			2	8	7	8	3	1	1	30

З метою охоплення дітей дошкільною освітою та підготовкою до шкільного навчання особлива увага приділяється щодо підготовки до шкільного навчання дітям 6-го року життя.

Зміст освітнього процесу в закладі визначається Базовим компонентом дошкільної освіти (нова редакція). В 1 семестрі 2024/2025 навчального році педагогічний колектив працював за програмою розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля»(видання друге, зі змінами та доповненнями).

Схвалено для використання в освітньому процесі рішенням експертної комісії з дошкільної педагогіки та психології (від 03 грудня 2021 року (протокол №6) (лист ІМЗО від 06.12.2021 №22,1 /12-Г-751)

У освітньому процесі педагогами використовувалися наступні форми організації дітей: спеціально організована навчальна діяльність (заняття), самостійна діяльність дітей (художня, рухова, мовленнєва, ігрова, трудова, дослідницька, індивідуальна робота, спостереження, екскурсії, свята та розваги, тощо). В залежності від віку дітей, педагогічної мети вони проводилися фронтально, підгрупами, індивідуально, дистанційно .

Після запровадженого у країні воєнного стану з 24.02.2022 працівники закладу продовжували працювати як в режимі онлайн, так і в режимі офлайн

(відповідно ситуації). Під час дистанційного освітнього процесу робота з батьками велася в чатах месенджерів, вайбер групах, спілкуванням в телефонному режимі, тощо. Заходи висвітлювалися в соціальній мережі Фейсбук: Осінні, Різдвяні свята, різноманітні заняття і виховні заходи згідно річного плану.

Охорона життя та здоров'я дітей дошкільного віку.

Упродовж 1 семестру 2024-2025 року відповідно до вимог нормативно-правових документів проводилась послідовна та системна робота з питань охорони життя та здоров'я дітей дошкільного віку, запобігання всіх видів дитячого травматизму. Цей напрямок роботи колективу закладу знаходився під посиленою увагою адміністрації.

В кожній віковій групі поновлювались тематичні куточки щодо пропаганди безпеки дорожнього руху, пожежної безпеки, правильної поведінки в природі цікавим дидактичним матеріалом, наочними посібниками, дитячою художньою літературою, яка змінюється з урахуванням пори року. Діти мали можливість як самостійно, так й під час організованої діяльності обігрувати та обговорювати надзвичайні ситуації на дорозі, під час виникнення пожежі, закріплювати правила поведінки біля водоймищ, в природі, з однолітками, правил з мінної безпеки тощо.

З метою формування основних моделей безпечної поведінки під час воєнного стану, виникнення побутових, природних та техногенних надзвичайних ситуацій, мінної безпеки з дітьми проводились заняття, бесіди, розваги, виставки дитячих робіт. В кожній груповій кімнаті є куточки для дітей та батьків з профілактики травматизму, в тому числі вивчення правил дорожнього руху, у вихователів є роздатковий матеріал, дидактичні ігри тощо.

Дошкільники відповідно до вікових особливостей на достатньому рівні володіють інформацією про попередження виникнення пожежі, знають правила поведінки під час пожежі, стихійних лих (гроза, злива, буревій), у побуті (гра, ліки, один вдома), на вулиці (дорожньо-транспортний травматизм, праця в природі, безпритульні тварини), у лісі та біля водних об'єктів, правила мінної безпеки. Проводився «Тиждень безпеки дорожнього руху»

Про забезпечення функціонування української мови як державної

Відповідно до нормативно-правових документів : Закону України «Про забезпечення функціонування української мови як державної», № 2704-VIII від 25.04.2019, який набув чинності 16.07.2019 року, Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 року, Листа МОН № 1/9-581 від 17.09.19 року «Про

застосування державної мови в освітньому процесі. Мовою освітнього процесу в закладі освіти є державна мова – українська.

Відповідно до Закону України «Про забезпечення функціонування української мови як державної» вся документація ведеться державною мовою.

Спілкування педагогів та іншого персоналу з дітьми та між собою відбувається державною мовою.

З метою проведення змістовної роботи з дітьми з мовленнєвого розвитку у групах створено відповідні умови: належне розвивальне середовище (іграшки, обладнання), посібники (демонстраційний і роздатковий матеріал).

Завдання щодо організації роботи з мовленнєвого розвитку педагоги вирішують комплексно у різних видах діяльності: заняття, бесіди, ігри, індивідуальне спілкування, читання художніх творів тощо.

Для батьків були проведені консультації, проходилися бесіди з батьками ВПО та інше.

Харчування

Харчування в закладі дошкільної освіти організоване відповідно до Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про охорону дитинства», постанов Кабінету Міністрів України від 26.08.2002 № 1243 «Про невідкладні питання діяльності дошкільних та інтернатних навчальних закладів», від 22.11.2004 № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», наказів Міністерства освіти і науки України від 21.11.2002 № 667 «Про затвердження Порядку встановлення плати для батьків за перебування дітей у державних і комунальних дошкільних та інтернатних навчальних закладах», від 25.07.2005 № 431 «Про внесення змін до Порядку встановлення плати для батьків за перебування дітей у державних і комунальних дошкільних та інтернатних навчальних закладах», інструктивного листа Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 21.06.2007 № 1/9-394 «Про здійснення контролю за організацією харчування дітей у дошкільних навчальних закладах», спільних наказів Міністерства охорони здоров'я України та Міністерства освіти і науки України від 01.06.2005 № 242/329 «Про затвердження Порядку організації харчування дітей у навчальних та оздоровчих закладах», від 17.04.2006 № 298/227 «Про затвердження Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах» (із змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України, Міністерства охорони здоров'я України від 26.02.2013 № 202/165), від 15.08.2006 № 620/563 «Щодо невідкладних заходів з організації

харчування дітей у дошкільних, загальноосвітніх, позашкільних навчальних закладах», Постанова Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 року №305 «Про затвердження Норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку» на базі концепції НАРСС та інших законодавчих та нормативно-правових актів.

Згідно з режимом закладу дошкільної освіти та його типом організовано 3-х разове харчування у групах з 9 годинним перебуванням дітей.

Відповідно до штатного розпису структурний підрозділ дошкільної освіти «Щедрик» повністю укомплектований працівниками, які забезпечують організацію харчування дітей.

Для забезпечення організації раціонального харчування дітей складене примірне двотижневе сезонне меню на осінній, зимовий та весняний періоди, на основі якого складається перспективне меню на 10 днів. Виходячи з наявного набору продуктів у коморі, на основі перспективного меню складається щоденне меню, за яким формується меню-розкладка на кожний день за кількістю дітей. У структурному підрозділі дошкільної освіти розроблена картотека страв із зазначенням розкладки, калорійності, вмісту білків, жирів та вуглеводів, що дозволяє оптимально підрахувати хімічний склад раціону та при необхідності здійснити заміну страви рівноцінною їй за складом та калорійністю.

Зняття проби страв з котла проводилось перед видачею в групи, про якість страв і дозвіл на видачу робилися відмітки у «Журналі бракеражу готової продукції».

Кожні десять днів та наприкінці місяця здійснювався підрахунок виконання натуральних норм харчування дітей. Дані узагальнювались щоквартально.

Для організації оптимального питного режиму в закладі діти забезпечені кип'яченою водою.

З метою інформування батьків щодо продуктів та страв, які отримує дитина в дитячому садку, щодня в групах розміщується меню.

У СПДО «Щедрик» оформлені інформаційні куточки на харчоблоці та в групах, які містять:

- щоденне меню з переліком страв ;
- рекомендації батькам щодо організації харчування дошкільників
- графік видачі їжі та води (кухня);

- Для забезпечення ефективних результатів при організації харчування у закладі створені належні матеріально-технічні та санітарно-гігієнічні умови:
- технологічне та електрообладнання на харчоблоці знаходиться в робочому стані;
- в наявності необхідний промаркований кухонний інвентар та посуд;
- харчоблок, комора комірника, овочесховище утримувались згідно санітарно-гігієнічних вимог;
- на харчоблоці знаходиться достатня кількість обладнання.

Організація медичного обслуговування дітей

Відповідно до постанови Кабінету міністрів України від 14 червня 2002 року № 826 «Про затвердження Порядку медичного обслуговування дітей у дошкільному навчальному закладі» у закладі здійснюється медичне обслуговування дітей, яке включає в себе:

- надання невідкладної медичної допомоги;
- направлення до медичних закладів для проведення профілактичних щеплень;
- вжиття заходів для госпіталізації дитини (за наявності показань) та інформування про це батьків.

Медична робота у закладі проводиться відповідно до плану медичної роботи, який є додатком до річного плану роботи закладу. До плану роботи входить організаційна робота, лікувально-профілактична, оздоровлююча, протиепідемічна, санітарно-гігієнічна, санітарно-просвітницька робота.

Сестра медична Летичівського ліцею №3 оглядає дітей, які відвідують заклад. Щотижня бере участь у ранковому прийомі дітей кожної вікової групи. Результати оглядів фіксуються у відповідних журналах. За необхідності дитину з вираженими симптомами захворювання ізолюють до приходу батьків. Медична сестра здійснює медичний огляд новоприбулих дітей, які розпочали відвідувати дошкільний заклад після тривалої хвороби або перебували в контакті з інфекційними хворими.

Відповідно до п. 2.2 Інструкції з організації харчування дітей у дошкільному навчальному закладі, затвердженій спільним наказом Міністерства охорони здоров'я України та Міністерства освіти і науки України від 17.04.2006 №

298/227 «Про затвердження Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах» (із змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України, Міністерства охорони здоров'я України від 26.02.2013 № 202/165) здійснювались антропометричні вимірювання дітей.

Відповідно до графіку поточного і генерального прибирання дезінфекція проводилась в усіх приміщеннях закладу.

У кожній віковій групі за результатами обстеження дітей спеціалістами та антропометричними вимірюваннями оформлений листок здоров'я вихованців, згідно з яким проводиться маркування меблів, здійснюється індивідуальний підхід під час фізкультурно-оздоровчої роботи.

Про зміцнення матеріально-технічної бази

Матеріальна база дитячого закладу у задовільному стані. Оформлення групових приміщень є педагогічно доцільним, відповідає естетичним вимогам.

Діти структурного підрозділу дошкільної освіти користуються спортивним, актовим залом ліцею, кабінетами з інтерактивними дошками.

Велика увага приділялася навчально-методичному забезпеченню освітньої роботи.

У закладі створено умови для безпечного проведення освітнього процесу та праці співробітників. Все обладнання знаходиться у задовільному стані

Санітарний стан приміщення ЗДО задовільний. Ігрові майданчики утримуються в чистоті і порядку.

В кожній віковій групі створене розвивальне середовище і умови для перебування дітей та їх психологічного комфорту.

Завдяки спільній праці співробітників та батьків у закладі протягом року проводяться необхідні роботи.

Слід зазначити, що ефективність роботи закладу тільки підвищується за умови участі батьків в освітньому процесі.

Батьки та працівники закладу проявляли та продовжують проявляти чітку громадянську позицію та активно беруть участь у волонтерській діяльності.

Отже, дякуючи воїнам ЗСУ, адміністрації, батькам та усім, структурний підрозділ дошкільної освіти «Щедрик» Летичівського ліцею №3 функціонував протягом 1 семестру 2024-2025 року виконуючи завдання, намічені у плані.

Колектив закладу разом з батьками вихованців створювали найсприятливіші умови для успішного розвитку, навчання та виховання дітей .