

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Praktyki katechetyczne
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Catechetical practices
Kierunek studiów	Teologia kurs A
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	Jednolite magisterskie
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	Nauki teologiczne
Język wykładowy	polski

Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Ks. dr hab. Jarosław Czerkowski
---	---------------------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład			1
konwersatorium			
ćwiczenia			
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki	30	X II	
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	W1 - znajomość podstawowych pojęć dydaktycznych i metodycznych W2 – znajomość podstawowych pojęć pedagogicznych i psychologicznych W3- znajomość pojęć teologiczno–katechetycznych
-------------------	--

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C1 - Przedmiot ma na celu wyposażenie studentów w podstawową wiedzę i umiejętności z zakresu dydaktyki i metodyki ogólnej i katechetycznej umożliwiające podjęcie pracy na stanowisku nauczyciela religii w szkole.

C2 - Student zna podstawowe zasady dydaktyczne i metodyczne i potrafi je zastosować w procesie dydaktycznym.
--

C3 - Student potrafi się przygotowywać do lekcji i dokonywać obserwacji lekcji.

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W01	ma uporządkowaną wiedzę o rodzajach więzi społeczno-eklezyjnych, prawidłowościach nimi rządzących oraz o różnych strukturach społecznych i instytucjach eklezyjnych, a także o zachodzących między nimi relacjach	Tn_W05
W02	ma wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji; celach, podstawach prawnych, organizacji i funkcjonowaniu różnych instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych, kulturalnych i pomocowych, a także pastoralno-charytatywnych	Tn_W07
W03	posiada uporządkowaną i pogłębianą wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej, pomocowej, a także katechetycznej oraz o specyfice funkcjonowania dzieci i młodzieży w kontekście prawidłowości i nieprawidłowości rozwojowych	Tn_W08
UMIEJĘTNOŚCI		
U01	potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności pedagogicznej i katechetycznej	Tn_U01
U02	potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki i psychologii w powiązaniu z teologią w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, katechetycznych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań	Tn_U02
U03	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności pedagogiczno-katechetycznej	Tn_U03
U04	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności związane z działalnością pedagogiczno-katechetyczną, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii	Tn_U04
U05	ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej; posiada umiejętność prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii	Tn_U06
U06	potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności pedagogiczno-katechetycznej z wykorzystaniem nowoczesnych strategii edukacyjnych	Tn_U07
U07	potrafi pracować w zespole; umie wyznaczać oraz przyjmować wspólne cele działania; potrafi przyjąć rolę lidera w zespole	Tn_U09
U08	potrafi zaprojektować plan własnego rozwoju zawodowego, jak również dokonać analizy własnych działań pedagogiczno-katechetycznych i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu	Tn_U10
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		

K01	ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogiczno-katechetycznych w środowisku społecznym i eklezjalnym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań w zakresie katechezy szkolnej i pozaszkolnej; angażuje się we współpracę	Tn_K01
K02	jest świadomy etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania uczniów	Tn_K04
K03	jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne i ewangelizacyjno-katechetyczne	Tn_K06
K04	utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogiczno-katechetycznej; odznacza się rozważą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowanie, planowanie i realizowanie działań pedagogiczno-katechetycznych	Tn_K07

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

1. Student zna zasady dydaktyczne i potrafi je odnieść do procesu dydaktycznego
2. Student zna metody i potrafi je zastosować w procesie dydaktycznym
3. Student potrafi posługiwać się środkami dydaktycznymi
4. Student zna zasady oceniania uczniów
5. Student potrafi się przygotować do prowadzenia lekcji i ją poprowadzić

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W01	Wykład	Sprawdzian pisemny	Plik ze sprawdzianu
W02	Praca z testem	Referat	Plik z referatu
W04	Praca z tekstem	Referat	Plik z referatu
UMIEJĘTNOŚCI			
U01	Metody ćwiczeniowe	Obserwacja	Karta oceny
U02	Dyskusja	Ocena merytoryczna	Karta zaliczeniowa
U03	Dyskusja	Ocena merytoryczna	Karta zaliczeniowa
U04	Praca z tekstem	Referat	Plik z referatu
U05	Metody ćwiczeniowe	Obserwacja	Karta oceny
U06	Metody ćwiczeniowe	Obserwacja	Karta oceny
U07	Ćwiczenia praktyczne	Obserwacja	Karta oceny
U08	Studium przypadku	Obserwacja	Karta oceny
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K01	Ćwiczenia praktyczne	Obserwacja	Karta oceny
K02	Ćwiczenia praktyczne	Obserwacja	Karta oceny
K03	Praca zespołowa	Obserwacja	Karta oceny
K04	Ćwiczenia praktyczne	Obserwacja	Karta oceny

VI. Kryteria oceny, wagi...

Ocena niedostateczna

(W) - Student nie zna podstawowych pojęć z zakresu katechetyki, nie posiadał podstawowych wiadomości na temat zasad dydaktycznych, metodycznych, zasad oświatowych oraz z wiedzy społeczno-eklezyjnej

(U) - Student nie potrafi zastosować podstawowej wiedzy katechetycznej i teologicznej w procesie dydaktycznym, nie potrafi dokonać obserwacji i interpelacji zjawisk społecznych, nie posiadał umiejętności komunikacji interpersonalnej

(K) - Student nie potrafi podejmować działań pedagogiczno-katechetycznych, nie jest świadomy etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania, nie potrafi aktywnie uczestniczyć w działalności pedagogiczno-katechetycznej

Ocena dostateczna

(W) - Student zna wybrane pojęcia katechetyczne, metodyczne i dydaktyczne oraz posiada podstawową wiedzę zasad oświatowych i wiedzy społeczno-eklezyjnej

(U) - Student potrafi zastosować wybrane elementy wiedzy teologicznej, katechetycznej pedagogicznej w procesie dydaktycznym, w zadawalającym stopniu potrafi dokonać obserwacji i interpelacji zjawisk społecznych oraz w zadawalającym stopniu posiadał umiejętności komunikacji interpersonalnej

(K) - Student w zadawalającym stopniu ma przekonanie o potrzebie podejmowania działań pedagogiczno-katechetycznych, jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych, w zadawalającym stopniu posiadał świadomość etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania, potrafi w miarę aktywnie uczestniczyć w działalności pedagogiczno-katechetycznej

Ocena dobra

(W)- Student zna większość pojęć dydaktycznych i metodycznych oraz orientuje się dobrze w specyfice przedmiotu oraz posiadał w stopniu dobrym wiadomości o charakterze pedagogiczno-katechetycznym

(U)- Student potrafi dobrze zastosować wybrane elementy wiedzy teologicznej, katechetycznej pedagogicznej w procesie dydaktycznym, dobrze potrafi dokonać obserwacji i interpelacji zjawisk społecznych oraz w dobrym stopniu posiadał umiejętności komunikacji interpersonalnej

(K)- Student w dużym stopniu ma przekonanie o potrzebie podejmowania działań pedagogiczno-katechetycznych, jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych, w dużym stopniu posiadał świadomość etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania, potrafi aktywnie uczestniczyć w działalności pedagogiczno-katechetycznej

Ocena bardzo dobra

(W)- Student zna wszystkie pojęcia dydaktyczne i metodyczne, bardzo dobrze orientuje się w specyfice przedmiotu oraz posiada szeroką wiedzę katechetyczną.

(U) - Student potrafi bardzo dobrze zastosować wybrane elementy wiedzy teologicznej, katechetycznej pedagogicznej w procesie dydaktycznym, bardzo dobrze potrafi dokonać obserwacji i interpelacji zjawisk społecznych oraz bardzo dobrze posiadał umiejętności komunikacji interpersonalnej

(K)- Student w bardzo dużym stopniu ma przekonanie o potrzebie podejmowania działań pedagogiczno-katechetycznych, jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych, w bardzo dużym stopniu posiada świadomość etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania, potrafi w bardzo aktywnie uczestniczyć w działalności pedagogiczno-katechetycznej

Na ostateczną ocenę składają się oceny z:

1. Praca zaliczeniowa – 15%
2. Znajomość zadanych lektur –15%
3. Ćwiczenia praktyczne – 70%

Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	5
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	25

VII. Literatura

Literatura podstawowa
Cz. Kupisiewicz, Dydaktyka ogólna, Warszawa 2000; J. Szpet, Dydaktyka katechezy, Poznań 1999; W. Okoń, Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej, Warszawa 2003; F. Bereźnicki, Dydaktyka kształcenia ogólnego, Kraków 2004, R. Chałupniak, J. Kostorz, Wybrane zagadnienia z katechetyki, Opole 2001, M. Korgul, Dydaktyka dla katechetów, Świdnica 2007.
Literatura uzupełniająca

B. Twardzicki, Katechetyka formalna w służbie wiary, Przemyśl 2001;
Katechizacja różnymi metodami, red. M. Majewski, Kraków 1994;
Katecheza młodzieży, red. S. Kulpaczyński, Lublin 2003;
W poszukiwaniu nowych metod katechetycznych, red. H. Słotwińska, Lublin 2006,
Czasopismo "Zeszyty Formacji Katechetów" (Radom); - czasopismo „Katecheta” (Poznań) - do 2016.