ANALISIS ALOKASI WAKTU

Satuan Pendidikan : SDN
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : V / Genap
Tahun Pelajaran : 2025/2026

PERHITUNGAN MINGGU / JAM EFEKTIF :

A. PERHITUNGAN JAM EFEKTIF:

I. Jumlah Minggu

NO.	BULAN	JML. MINGGU
1.	Januari	4
2.	Februari	4
3.	Maret	5
4.	April	4
5.	Mei	4
6.	Juni	5
	JUMLAH	26

II. Jml. Minggu Tidak efektif:

BULAN	KEGIATAN	JML. MINGGU
Februari	PTS	1
Maret	US	1
April	Libur Ramadhan	1
April	Libur Idul Fitri	1
Mei	Libur Idul Fitri	2
Juni	PAS	1
Juni	Libur Semester Genap	1
	JUMLAH	8

III. Banyaknya Minggu Efektif = 26 – 8 = 18 minggu
IV. Banyaknya Jam Pelajaran Efektif = 18 minggu X 5 Jam Pelajaran. = 90 jam pel.

B. DISTRIBUSI ALOKASI WAKTU:

No	Tujuan Pembelajaran	Materi Pokok	A.W @ 35’
1	● Menemukan sudut siku-siku di lingkungan sekitar. ● Memahami bagian-bagian sudut. ● Menyebutkan jenis-jenis sudut. ● Mengelompokkan sudut berdasarkan ciricirinya. ● Mengukur besar sudut dengan menggunakan busur derajat. ● Membandingkan besar sudut. ● Melukis sudut dengan ukuran tertentu. ● Memecahkan masalah yang berkaitan dengan sudut. ● Membuat rancangan peta kota dengan menggunakan konsep sudut.	Sudut	16 JP
2	● Menemukan syarat tiga ruas garis yang dapat membentuk segitiga. ● Membandingkan karakteristik segitiga berdasarkan besar sudutnya. ● Menemukan jumlah sudut-sudut dalam sebuah segitiga. ● Membandingkan karakteristik segitiga berdasarkan panjang sisinya. ● Mengingat kembali karakteristik trapesium. ● Membandingkan karakteristik jajargenjang dan trapesium. ● Membandingkan karakteristik persegi panjang dan jajargenjang. ● Membandingkan karakteristik belah ketupat dan jajargenjang. ● Membandingkan karakteristik persegi dan belah ketupat.	Membanfingkan Ciri Ciri Bangun Datar	24 JP

	● Membandingkan karakteristik persegi dan persegi panjang. ● Membandingkan karakteristik layang-layang dan belah ketupat		
3	● Mengumpulkan data sederhana dari lingkungan sekitar. ● Menyajikan hasil pengumpulan data menggunakan tabel frekuensi sederhana ● Membuat piktogram. ● Membaca data dari piktogram. ● Menganalisis data dari piktogram.. ● Membuat diagram batang vertikal. ● Membuat diagram batang horizontal. ● Membuat diagram batang ganda. ● Membaca data dari diagram batang. ● Menganalisis data dari diagram batang	Data	28 JP
4	● Membaca bilangan cacah sampai 1.000.000. ● Menulis bilangan cacah sampai 1.000.000. ● Menentukan nilai tempat bilangan cacah sampai 1.000.000. ● Membandingkan bilangan cacah sampai 1.000.000. ● Mengurutkan bilangan sampai 1.000.000. ● Menentukan komposisi bilangan sampai 1.000.000. ● Menentukan dekomposisi bilangan sampai 1.000.000.	Bilangan Sampai 1.000.000	8 JP
Cadangan			24 JP
Jumlah			90 JP

Banyaknya Jam Pelajaran Efektif :
= 18 Minggu X 5 jam pelajaran
= 90 Jam pelajaran – 64 jam pelajaran
Cadangan = 26 Jam pelajaran

....., 17 Juli 2025

Mengetahui,
Kepala SD

Guru Mata Pelajaran

.....
NIP/NRK. -

.....
NIP/NRK