COMPLEMENTOS DEL PREDICADO EJERCICIOS DE REPASO

iRECUERDA!

Para que exista una **oración**, es necesaria la presencia de un **verbo** que funciona como **núcleo del predicado** de la oración. Dicho verbo puede aparecer solo, pero lo más habitual es que vaya **acompañado de uno o más complementos** que sirven para precisar de manera más clara aquello que se quiere comunicar.



- 1. IDENTIFICA la función sintáctica que desempeña el sintagma subrayado en cada una de las siguientes oraciones y señala de qué tipo de sintagma se trata:
 - Enviaron al reo a prisión.
 - Fue condenado por un tribunal popular.
 - Estuvo tranquilo durante todo el tiempo que duró el proceso.
 - El fiscal se dirigió <u>al acusado</u> con dureza en más de una ocasión.
 - El abogado defensor confiaba en su cliente.
 - El juez firmó la sentencia en un papel.
 - La policía lo encontró escondido en el interior de una nave industrial.
 - No se conocen <u>muy bien</u> las circunstancias de lo sucedido.
 - Los familiares del acusado parecían muy afectados por lo sucedido.
 - Todavía no se ha encontrado <u>el arma del crimen</u>.
 - Los testigos se mostraron perplejos.
 - La ex mujer del acusado subió al estrado.

2. LOCALIZA los complementos del verbo que aparecen en las siguientes oraciones, señala la función sintáctica que desempeñan e indica entre paréntesis de qué tipo de sintagma se trata.

nció	on sintáctica qu	e desempeñan	e indica entre	e paréntesis (de qué tipo	de sintagma :	se trata.
Α.	El libro está el	n la balda.					

- B. Los profesores llegaron cansados de la reunión
- C. Ese alumno ha conseguido una buena calificación en Matemáticas.
- D. El instituto abrió sus puertas en el año 1987.
- E. Las clases fueron suspendidas por la nieve.
- F. Han repartido muchos papeles en clase.
- G. No se ha hablado de la huelga.
- H. Los estudiantes están enfadados con el profesor.
- I. Hay varios exámenes la próxima semana.
- J. No se fía de su compañero de clase.
- K. El ejercicio no ha sido fácil.
- L. No le han confesado la verdad a la directora.
- M. Han sorprendido al responsable con su cómplice.
- N. Os lo contaré mañana.
- O. Ya hemos terminado estos ejercicios.
- P. Hemos visto esa película la semana pasada.
- Q. El padre de mi vecino ha llegado contento a la reunión de escalera.
- R. La película fue filmada en Bilbao
- S. Él se ha arrepentido de sus palabras.
- T. Es de un pueblo de Oviedo.
- U. No lo veo desde hace tiempo.
- V. Esos chicos juegan a rugby.
- W. El humorista se ha burlado de la noticia.

- X. He encontrado un bolso en la calle.
- Y. Ella no es así.
- Z. El martes irán al cine con unos amigos.
- 3. ANÁLISIS INVERSO. Construye una oración de no más de 15 palabras que contenga los elementos que se enumeran a continuación. Subraya dichos elementos, indicando en cada caso el complemento de que se trata:
 - 3.1. Oración con un atributo y dos complementos circunstanciales
 - 3.2. Oración con un complemento de régimen y un complemento circunstancial.
 - 3.3. Oración con un complemento directo y un complemento indirecto.
 - 3.4. Oración con un atributo expresado por medio de un SN y un adverbio que cumpla la función de CC.
 - 3.5. Oración pasiva con un complemento agente y un complemento circunstancial de lugar.
- 4. PARES MÍNIMOS. Explica la diferencia entre los siguientes pares mínimos, explicándola con razonamientos lingüísticos:
- 4.1. Ella bebió café solo / Ella bebió solo café.
- 4.2. Compramos la fruta barata / Compramos barata la fruta.