



## **PROGRAM SEMESTER (PROMES)**

### **KURIKULUM MERDEKA (*Deep Learning*)**

**Nama Madrasah** : .....

**Nama Penyusun** : .....

**NIP** : .....

**Mata pelajaran** : **Bahasa Arab**

**Fase A, Kelas / Semester** : **I (Satu) / I (Ganjil) & II (Genap)**

---

**PROGRAM SEMESTER DEEP LEARNING  
KURIKULUM MERDEKA**

**Mata Pelajaran : Bahasa Arab**  
**Satuan Sekolah : .....**  
**Tahun Pelajaran : 20... / 20...**  
**Fase A, Kelas/Semester : I (Satu) / I (Ganjil) & II (Genap)**

## Capaian Pembelajaran (CP)

Pada akhir fase A, peserta didik mampu memahami komponen bahasa, menyalin huruf, kata, tanda baca, frasa, dan kalimat, membaca serta memahami teks tertulis maupun visual, lalu memaparkannya dalam bentuk kalimat yang sangat sederhana.

Elemen	Capaian Pembelajaran
Menyimak – Berbicara	Memahami komponen bahasa seperti fonem, kata, intonasi, penanda wacana tentang topik pengenalan, keluargaku, rumahku, madrasahku, hobiku, nama-nama buah, warna, alat transportasi, dan pemandangan alam dengan pola kalimat: هذه – من هذا؟ من
Membaca – Memirsa	Memahami kata, tanda baca dalam teks tertulis atau teks visual tentang topik pengenalan, keluargaku, rumahku, madrasahku, hobiku, nama-nama buah, warna, alat transportasi, dan pemandangan alam dengan pola kalimat: هذه – من هذا؟ من هذه؟ ما هذا؟ ما هذه؟ هذا
Menulis – Mempresentasikan	Memahami huruf, kata, tanda baca, dan kalimat yang sangat sederhana dengan benar tentang topik pengenalan, keluargaku, rumahku, madrasahku, hobiku, nama-nama buah, warna, alat transportasi, dan pemandangan alam dengan pola kalimat: هذه – هذا؟ ما هذه؟ هذا؟ ما ن هذه ذا؟ م من

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Bab	Alur dan Tujuan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Juli					Agustus					September					Oktober					November					Desember				
			1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
	teks yang disajikan dengan tema هوايتي.																															
	Murid mampu menyajikan hasil analisis bunyi dari teks dalam bentuk tulisan yang sesuai dengan kaidah penulisan huruf hijaiyah yang benar.																															

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

....., ..... 20..  
Guru Mata Pelajaran

.....  
NIP. ....

.....  
NIP. ....

**PROGRAM SEMESTER DEEP LEARNING  
KURIKULUM MERDEKA**

**Mata Pelajaran : Bahasa Arab**  
**Satuan Sekolah : .....**  
**Tahun Pelajaran : 20... / 20...**  
**Fase A, Kelas/Semester : I (Satu) / I (Ganjil) & II (Genap)**

## Capaian Pembelajaran (CP)

Pada akhir fase A, peserta didik mampu memahami komponen bahasa, menyalin huruf, kata, tanda baca, frasa, dan kalimat, membaca serta memahami teks tertulis maupun visual, lalu memaparkannya dalam bentuk kalimat yang sangat sederhana.

Elemen	Capaian Pembelajaran
Menyimak – Berbicara	Memahami komponen bahasa seperti fonem, kata, intonasi, penanda wacana tentang topik pengenalan, keluargaku, rumahku, madrasahku, hobiku, nama-nama buah, warna, alat transportasi, dan pemandangan alam dengan pola kalimat: هذه – من هذا؟ من
Membaca – Memirsa	Memahami kata, tanda baca dalam teks tertulis atau teks visual tentang topik pengenalan, keluargaku, rumahku, madrasahku, hobiku, nama-nama buah, warna, alat transportasi, dan pemandangan alam dengan pola kalimat: هذه – من هذا؟ من هذه؟ ما هذا؟ ما هذه؟ هذا
Menulis – Mempresentasikan	Memahami huruf, kata, tanda baca, dan kalimat yang sangat sederhana dengan benar tentang topik pengenalan, keluargaku, rumahku, madrasahku, hobiku, nama-nama buah, warna, alat transportasi, dan pemandangan alam dengan pola kalimat: هذه – هذا؟ ما هذه؟ هذا؟ ما ن هذه ذا؟ م من

[illegible]

[illegible]

[illegible]



Bab	Alur dan Tujuan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Januari					Februari					Maret					April					Mei					Juni				
			1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
	Murid mampu menyajikan hasil analisisnya dalam bentuk tulisan dengan memperhatikan kaidah penulisan huruf hijaiyah yang benar.																															

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

....., ..... 20..  
Guru Mata Pelajaran

.....  
NIP. ....

.....  
NIP. ....