DAILY LESSON LOG	Paaralan		Baitang/Antas	4
	Guro	*Credit to the owner*	Asignatura	ESP
	Petsa at Oras	**FEBRUARY 20-24, 2023 (WEEK 2)**	Markahan	Ikatlo (week2)

	Lunes	Martes	Miyerkules	Huwebes	Byirnes
I. Layunin					
A. PamantayangPangnilalaman	Naipamamalas ang pag-unawa sa pagmamahal sa bansa sa pamamagitan ng pagpapahalaga sa kultura.	Naipamamalas ang pag-unawa sa pagmamahal sa bansa sa pamamagitan ng pagpapahalaga sa kultura.	Naipamamalas ang pag-unawa sa pagmamahal sa bansa sa pamamagitan ng pagpapahalaga sa kultura.	Naipamamalas ang pag-unawa sa pagmamahal sa bansa sa pamamagitan ng pagpapahalaga sa kultura.	Naipamamalas ang pag-unawa sa pagmamahal sa bansa sa pamamagitan ng pagpapahalaga sa kultura.
B. PamantayansaPagganap	Naisasabuhayang mga gawaing nagpapakita ng pagpapahalaga sa kultura.	Naisasabuhayang mga gawaing nagpapakita ng pagpapahalaga sa kultura.	Naisasabuhayang mga gawaing nagpapakita ng pagpapahalaga sa kultura.	Naisasabuhayang mga gawaing nagpapakita ng pagpapahalaga sa kultura.	Naisasabuhayang mga gawaing nagpapakita ng pagpapahalaga sa kultura.
C. MgaKasanayansaPagkatuto (Isulatang code ng bawatkasanayan)	Naipagmamalaki/napahahalagahan ang nasuring kultura ng iba't-ibang pangkat-etniko tulad ng kwentong-bayan, katutubong sayaw, awit, laro at iba pa. **Esp4PPP-IIIc-d-20**	Naipagmamalaki/napahahalagahan ang nasuring kultura ng iba't-ibang pangkat-etniko tulad ng kwentong-bayan, katutubong sayaw, awit, laro at iba pa. **Esp4PPP-IIIc-d-20**	Naipagmamalaki/napahahalagahan ang nasuring kultura ng iba't-ibang pangkat-etniko tulad ng kwentong-bayan, katutubong sayaw, awit, laro at iba pa. **Esp4PPP-IIIc-d-20**	Naipagmamalaki/napahahalagahan ang nasuring kultura ng iba't-ibang pangkat-etniko tulad ng kwentong-bayan, katutubong sayaw, awit, laro at iba pa. **Esp4PPP-IIIc-d-20**	Naipagmamalaki/napahahalagahan ang nasuring kultura ng iba't-ibang pangkat-etniko tulad ng kwentong-bayan, katutubong sayaw, awit, laro at iba pa. **Esp4PPP-IIIc-d-20**
II. NILALAMAN	***Kultura ko, Ipagmalaki Kong Tunay*** Pagmamahal sa Bansa Pagpapahalaga sa Kultura	***Kultura ko, Ipagmalaki Kong Tunay*** Pagmamahal sa Bansa Pagpapahalaga sa Kultura	***Kultura ko, Ipagmalaki Kong Tunay*** Pagmamahal sa Bansa Pagpapahalaga sa Kultura	***Kultura ko, Ipagmalaki Kong Tunay*** Pagmamahal sa Bansa Pagpapahalaga sa Kultura	***Kultura ko, Ipagmalaki Kong Tunay*** Pagmamahal sa Bansa Pagpapahalaga sa Kultura
III. KAGAMITANG PANTURO					
A. Sanggunian					
1. MgapahinasaGabay ng Guro					
2. MgapahinasaGabay ng Pang-mag-aaral					
3. MgapahinaTeksbuk					
4. KaragdagangKagamitanmulasa portal ng Learning Resource	DepEdTambayan Learning Resources for Grade 4, Google	DepEdTambayan Learning Resources for Grade 4, Google	DepEdTambayan Learning Resources for Grade 4, Google	DepEdTambayan Learning Resources for Grade 4, Google	DepEdTambayan Learning Resources for Grade 4, Google
B. Iba pang Kagamitangpangturo	Piyesa ng mgaawitin, tape o video ng awitin, mgabugtong at alamat, bond paper, oslopaer, kwaderno, folder, sagutangpapel.	Piyesa ng mgaawitin, tape o video ng awitin, mgabugtong at alamat, bond paper, oslopaer, kwaderno, folder, sagutangpapel.	Piyesa ng mgaawitin, tape o video ng awitin, mgabugtong at alamat, bond paper, oslopaer, kwaderno, folder, sagutangpapel.	Piyesa ng mgaawitin, tape o video ng awitin, mgabugtong at alamat, bond paper, oslopaer, kwaderno, folder, sagutangpapel.	Piyesa ng mga awitin, tape o video ng awitin, mga bugtong at alamat, bond paper, oslo paper, kwaderno, folder, sagutang papel.
IV. PAMAMARAAN					
A. Balik –Aral sanakaraangaralin at/o pagsisimula ng bagongaralin	Mahiligka bang kumanta o making ng mga awit. May alam ka bang katutubong awitin?	Ipahayag ng mga mag-aaral ang kanilang nahanap na bugtong at salawikain.	Itanong sa mga mag-aaral kung may napag-aralan na silang mga kwento.	May alam ba kayong mga katutubong sayaw? Anu-ano ang mga katutubong sayaw na alam ninyo?	Ipaskil ang mga larawang dala ng mga mag-aaral tungkol sa panitikang Pilipino.
B. Paghahabi ng layunin ng aralin	Iugnay ang sagot sa aralin	Iugnay ang sagot sa aralin	Iugnay ang sagot sa aralin	Iugnay ang sagot sa aralin	Iugnay ang sagot sa aralin

C.Pag-uugnay ng mgahalimbawasabagongaralin	Narinig mo na ba ang awit na Dandansoy? Pakinggan natin ang awiting Dandansoy mula sa Music Player.	Pag-usapan ang kanilang ipinahayag na bugtong at mga salawikain.	Anu-ano ang mga kwento na inyong napag-aralan?	Magpakita ng Video ng sayaw na Itik-itik. Pag-usapan ang tema ng sayaw na Itik-itik.	Pag-usapan ang dala nilang mga larawan.
D. Pagtalakay ng bagongkonsepto at paglalahad ng bagongkasanayan # 1	Ano sa palagay mo ang damdaming inilarawan sa awit? Ano kaya ang ibig sabihin ng Dandansoy?	Ano ang kaugnayan ng mga larawang ito sa ating araw-araw na mga gawain?	Narinig niyo na baa mg kwentong "Si Kuneho at si Pagong"?	Sa anong hayop hango ang mga galaw sa sayaw na Itik-itik? Ano sa palagay mo ang dahilan kaya nabuo ang sayaw na Itik-itik?	Pangkatin ang mga mag-aaral: Pangkat 1 Pangkat 2 Pangkat 3 Pabuin sila ng Graphic Organizer na may nakasaad na SINING, BAGAY O KAGAMITAN, PANITIKAN.
E. Pagtalakay ng bagongkonsepto at paglalahad ng bagongkasanayan # 2	Sa iyong palagay anong katangian ng mga Bisaya ang ipinapakita ng awiting ito na masasabi nating sumasalamin sa mga Pilipino?	Itanong: Ano kaya ang naiisip ng mga naunang Pilipino ng lumikha sila ng mga bugtong at mga salawikain?	Babasahin ko ang kwento at making kayong mabuti.	Pangkatin ang mga mag-aaral sa tatlo at ibigay ang panuntunan sa pagsasagawa ng sayaw. Ipasayaw angPangkat 1, 2, 3 ng Itik-itik.	Ipapaskil ang nabuo nilang Graphic Organizer. Ipatalakay sa mga mag-aaral ang nabuo nilang Graphic Organizer.
F. Paglinangsakabihasnan (Tungosa Formative Assessment)	May alam ka bang awit sa kasalukuyan na tumatalakay sa pag-ibig, pag-asa o paglisan?	Ano ang kahalagahan ng mga bugtong sa ating buhay? Ano ang mga ipinahiwatig ng mga salawikain?	Ano sa palagay mo ang aral na ipinapahiwatig ng kwento?	Anu-ano ang mga pagpapahalaga ang natutunan ninyo sa sayaw na Itik-itik? Ano ang kahalagahan ng mga katutubong sayaw sa ating kultura?	Iparinig ang awiting" Sa Ugoy ng Duyan" bilang paghahanda sa lagumang pagsusulit.
G. Paglalapat ng aralinsa pang-arawarawnabuhay	Ano sa palagay mo ang damdaming inilarawan sa awit na Dandansoy?	Ipasagot sa mga mag-aaral ang mga bugtong na inihanda ng guro at ipabigay ang mga mag-aarala ng ibig sabihin ng mga salawikain.	Ano sa palagay mo ang mensahe ng kwento na Si Kuneho at si Pagong?	Paano tayo makatutulong sa pagpapayabong at pagpapalaganap ng ating kultura? Halimbawa: katutubong sayaw?	Maghanda ng sagutang papel at ballpen at makinig sa mga panuto. Ibigay ang mga panuto sa pagsususlit na gagawin.
H. Paglalahat ng aralin	Isapuso ninyo na ang Dandansoy na inaawit ay bilang kanta sa pagpatulog ng sanggol at isa itong popular na himig ng mga Ilonggo. Dalhin ang mga mag-aaral sa kaisipang ang mensahe ng Dandansoy ay pagmamahal.	Ipaunawa sa mga mag-aaral na ang mga bugtong at mga salawikain ay matalinghagang paglalarawan ng mga bagay na ang pangunahing layunin ay hamunin o patalasin ang ating isipan.	Isapuso ninyo ang aral na ipinahihiwatig ng kwento ni Kuneho at ni Pagong.	Dalhin ang mga mag-aaral sa kaisipang ang mga nabuong sayaw noon ay batay sa pamumuhay nila noon. Ipaunawa sa mga mag-aaral na ang mga katutubong sayaw ay sumasalamin sa pamumuhay na ating mga ninuno.	Patnubayan sila sa realisasyon na ang ating naiiba o katangi-tanging kultura ay sumasalamin sa ating pinagmulan at pagkakakilanlan.
I. Pagtataya ng aralin	Sagutin ang mga sumusunod na tanong. 1. Ano ang mensahe ng awit na Dandansoy? 2. May alam ka bang ibang katutubong awit?	Ipagawa ang mga tanong sa LM ESP, p. 185 at Gawain 2, Bilang 3, LM ESP4, pahina 186.	Sagutin ang mga sumusunod na tanong: 1. Sinu-sino ang mga tauhan sa kwento? 2. Sino ang nanalo sa karera ni Kuneho at ni Pagong?	Magbigay ng 5 katutubong sayaw na alam ninyo.	Ipasagot ang Subukin Natin sa LM ESP4, pp. 190-193.

	Tukuyin sa awitin ang bahagi nito na nagpapakita ng mensahe ng pag-ibig.				
J. Karagdagan Gawain para satakdangaralin at remediation	Maghanap ng 5 bugtong at 5 salawikain. Maghanda sa pagtalakay nito sa klase.	Ipaliwanag ang ibig sabihin ng mga nagawang salawikain sa isang pangungusap.	Iguhit ang paborito na bahagi ng kwento ni Kuneho at ni Pagong.	Maghanap ng 5 larawan ng produktong sining ng mga Pilipino.	Pagwawasto ng mga sagot.
V.MGA TALA					
VI. PAGNINILAY					
A. Bilang ng mag-aaralnanakakuha ng 80% sapagtataya					
B. Bilang ng mag-aaralnanangangailangan ng iba pang Gawain para sa remediation					
C. Nakatulongbaang remediation? Bilang ng mag-aaralnanakaunawasaaralin.					
D Bilang ng mag-aaralnamagpapatuloysa remediation?					
E. Alinsamgaestratehiyangpagtuturonanakatulong ng lubos? Paanoitonakatulong?					
F. Anongsuliraninangakingnaranasannasolusyonsatulong ng akingpunungguro at superbisor?					
G. Anongkagamitangpanturoangakingginamit/nadiskubrenanaiskongibahagisamgakapwakoguro?					

Noted by:	________________ Principal/School Head	________________ Principal/School Head	________________ Principal/School Head	________________ Principal/School Head	________________ Principal/School Head