



У К Р А Ї Н А

УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ БАХМУТСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ БАХМУТСЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І-ІІ СТУПЕНІВ № 4 БАХМУТСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ДОНЕЦЬКОЇ ОБЛАСТІ

Н А К А З

Код ЄДРПОУ 20382363

«23» 12 2022 рік

м. Бахмут

№ 125

Про моніторинг навчальних досягнень учнів за I семестр 2022-2023 навчального року

Протягом I семестру 2022-2023 н.р. педагогічний колектив Бахмутської загальноосвітньої школи І-ІІ ступенів № 4 працював у режимі загальноосвітньої школи з п'ятиденним робочим тижнем з українською мовою навчання.

Станом на 01.09.2022 до навчання приступили 197 учнів, що менше на 32 учня у порівнянні з 2021-2022 н.р. У зв'язку зі зміною місця проживання протягом I семестру відбувались зміни в кількісному складі учнів: прибуло 3 учні (Оборін Тимофій з Клинівської ЗОШ І-ІІІ ступенів, Ринжа Комрон з Клинівської ЗОШ І-ІІІ ступенів, Віденіна Софія з ліцею №3 м. Вільногірськ Дніпропетровської області). Вибуло 19 учнів, причиною є зміна місця навчання, проживання (Верич Владислав до ЗОШ №1 м.Шахтарськ, Семичук Лілія та Семичук Михайло до Миронівської ЗОШ, Євко Матвій та Євко Бажена в спец.ЗОШ І-ІІІ ступенів №127 м. Києва, Мороз Маргарита в ЗОШ №5 м. Дебальцево, Вітчинник Христина до Єнакієвської ЗОШ, Корнієнко Ярослав до Миронівської ЗОШ, Чернобай Наталія до Мартинівського ліцею Житомирської області, Фатова Марія в росію, Іванюк Єгор до Розсохуватської філії КЗ «Злинський ліцей» Кіровоградської області, Крикунова Аліса в росію, Гордієнко Ольга до Бориспільського ліцею ім. Юрія Головатого Київської області, Снегірєва Альбіна до росії, Юрінко Альона, Юрінко Софія, Юрінко Іван, Юрінко Діана до росії, Рева Вероніка до росії).

Оцінювання учнів здійснювалося за 12-бальною системою. Оцінювання навчальних досягнень учнів 5 класу, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти здійснюється відповідно до Наказу МОН України № 289 від 01.04.2022. Основними видами оцінювання результатів навчання учнів є формувальне, поточне та підсумкове: тематичне, семестрове, річне. З метою адаптації п'ятикласників вирішено оцінювати учнів вербально протягом 2 перших тижнів. Далі семестрове та підсумкове (річне) оцінювання результатів

навчання здійснюється за 12-бальною системою (шкалою), а його результати позначаються цифрами від 1 до 12 (рішенням педагогічної ради від 31.08.2021 р. № 10). У 1-2 класах оцінювання результатів навчання та особистих досягнень учнів має формувальний характер, вербальне, здійснюване на суб'єктних засадах тісно пов'язане з самоконтролем і само оцінюванням учнів. У 3-4 класах Нової української школи (далі – НУШ) підсумкове оцінювання здійснюється за рівнявою шкалою, а його результати позначаються словами або відповідними літерами: «початковий» (П), «середній» (С), «достатній» (Д), «високий» (В). Навчальні досягнення учнів з факультативних, групових та індивідуальних занять фіксуються в класних журналах на окремих сторінках, і не оцінюються в обов'язковому порядку, окрім Українознавства та курсу «Пізнаємо природу».

Станом на 23.12.2022р. вчителями – предметниками були виставлені семестрові оцінки з усіх предметів. Але є три учні, які неатестовані.

- Бут Вероніка, учениця 3 класу
- Бут Олег, учень 6 класу
- Іноземцева Софія, учениця 6 класу.

Наразі вищезазначені учні перебувають у Бахмутській громаді, де відсутні нормальні умови для життя та навчання дітей, ведуться активні бойові дії. Протягом 16 робочих тижнів учні не приступили до освітнього процесу, не вийшли на онлайн-уроки, не виконали жодного завдання в асинхронному режимі. Адміністрацією закладу надіслано по 3 громадських попередження батькам щодо необхідності обов'язкової евакуації, порушень права і свободи дітей, зокрема ст.27 Конституції України та ст.6 Конвенції ООН про права дитини «Невід'ємне право на життя», ст.19 Конституції України «Право на освіту».

Рішенням педагогічної ради від 22.12.2022 року № 12 ухвалено продовжити термін здачі домашніх завдань, написання семестрових контрольних робіт до 31.01.2023 року.

Дане рішення доведено батькам. Також зазначено, що якщо родини виїдуть у безпечні місця і будуть готові приступити до навчальних занять для учнів складуться індивідуальні освітні маршрути по надолуженню навчального матеріалу.

Вчителями своєчасно надані звіти про результативність навчальних досягнень учнів по класах.

Протягом I семестру адміністрацією Бахмутської загальноосвітньої школи № 4 здійснювався систематичний контроль за станом освітнього процесу. У ході персонального, планового, тематичного, оперативного, вибіркового контролів з'ясовувався рівень сформованості основних груп компетентностей, результативність навчальних досягнень учнів, дотримання критеріїв оцінювання педагогами школи, виконання нормативних актів щодо організації освітнього процесу, дотримання україномовного режиму викладання. Аналіз результативності навчальних

досягнень учнів в цілому та розрізі класів зведено в електронну таблицю (додаток 1). Якість навчальних досягнень проаналізована у відсотковому відношенні (додаток 2).

Якість навчальних досягнень по школі за I семестр 2022-2023 н.р. становить 31% , як і у I семестрі 2021-2022 н.р. Середній показник по школі 56 %. Це свідчить про те, що вчителі недостатньо уваги приділяють учням, які мають середній і початковий рівні, класні керівники не проаналізували рівень навчальних досягнень учнів своїх класів.

За підсумками I семестру 6 учнів мають високий рівень навчальних досягнень: 5 клас – Замотаєв В., 5 клас – Скорик С., 7 клас – Плахтій К., 7 клас – Пашенко А., 8 клас – Івашечкіна О., 9 клас – Воропаєва Є., що складає 6 % від загальної кількості учнів (на 3 % більше ніж минулого року). Достатній рівень навчальних досягнень 29 учнів, що становить 28%, як і в I семестрі 2021-2022 н.р.

За підсумками I семестру 2022-2023 н.р. у школі є 3 учні з початковим рівнем навчальних досягнень (Вареня С. – 7 клас, Качкалда Г. – 7 клас, Манукалова Д. – 9 клас), що становить 3 % від загальної кількості, що менше на 2 учні (1 %) ніж у I семестрі 2021-2022 н.р. Це зумовлено тим, що учні мають багато пропусків, не вчаться та не здійснюється контроль з боку батьків за навчанням дітей. За підсумками I семестру учні 7 класу Качкалда Г. та Вареня С. мають початковий рівень з географії, учениця 9 класу Манукалова Д. має початковий рівень з української літератури, географії та мистецтва. Манукалова Д. знаходиться на ВШО, батьки не займаються вихованням дитини. На онлайн уроки виходить не завжди, виконання домашніх завдань низьке. Качкалда Г. знаходиться в м.Бахмут, де ведуться бойові дії, тому завдання виконують за можливості, коли є зв'язок.

Протягом I семестру вчителями - предметниками, класними керівниками Альоною Мохницькою, Катериною Астаховою, адміністрацією школи велася робота щодо поліпшення навчальних досягнень учнів: були організовані додаткові консультації, велась роз'яснювальна робота з батьками дітей щодо початкового рівня, надавалися письмові попередження про можливість отримання балів початкового рівня, проводилась консультація батьків, надавалися додаткові домашні завдання, але учні їх не виконували. На будь-які додаткові завдання не реагували.

Проаналізувавши зведені відомості щодо успішності учнів, можна зазначити, що в школі є резерв 10 дітей, які можуть покращити показники рівнів компетентності. Так, резерв учнів з переходом через рівень навчальних досягнень, що становить 1 предмет маємо у Шкурка А. (6кл.)- з географії; Качкалди Г. (7 кл.) – з географії; Вареня С. (7 кл.) – з географії; Борисенко М. (9 кл.) – з української мови.

З двох предметів у Борковець С. (7 кл.) – з географії та основ здоров'я; Літвінової А. (9 кл.) – з алгебри та геометрії.

З трьох предметів у Яблонського А. (5кл.) - з математики, музичного мистецтва та пізнаємо природу; Івашечкіна В. (6 кл.) – з математики, з української та англійської мови; Кизленка Д. (9 кл.) – з алгебри, геометрії та мистецтва; Манукалової Д. (9кл.) – з української літератури, географії та мистецтва.

У порівнянні з минулим навчальним роком (2021-2022н.р. - 18 учнів) резерв таких дітей зменшився, що свідчить про врахування вчителями-предметниками критеріїв оцінювання учнів. Разом з тим, вчителями не завжди враховуються рекомендації адміністрації школи щодо використання можливостей індивідуальних та групових консультацій, організації позаурочної діяльності з предмету з метою удосконалення результатів навчання.

Аналіз результатів навчальної діяльності учнів показав, що середній показник якості навчальних досягнень з предметів по школі становить 56 % (додаток 2), що на 4% менше ніж у I семестрі 2021-2022 н.р. Найнижчі показники якості навчальних досягнень з предметів є з алгебри (36%, але вище на 7% ніж у I семестрі 2021-2022н.р.), з геометрії (36%, що є вищим на 7%).

З предметів мистецтво, трудове навчання, етика, математика відсоток якості вищий за середній шкільний показник. Відсоток якості з фізичної культури 99%, що дає підстави вважати оцінювання необ'єктивним, оскільки результат міських спортивних змагань і конкурсів не підтверджують даних показників. З решти предметів показники покращилися. Спостерігається підвищення з української мови на 8%, правознавства на 10 %, з фізики на 6 %. Але й є предмети, в яких показники зменшилися: з образотворчого мистецтва на 36%, з музичного мистецтва на 28 %, з інформатики на 19 %, з географії на 14 %, з трудового навчання на 31 %. Це зумовлено тим, що учні на дистанційному форматі віддають перевагу якісному виконанню домашніх завдань іншим предметам.

Проаналізувавши якість навчальних досягнень учнів по класам можна зазначити, що найвищий відсоток за підсумками I семестру 2022-2023 навчального року показали учні 5 (60 %) та 9 (62 %) класів (додаток 2). В порівнянні з минулим роком якість збільшилась в 9 класі на 2%. В 6 класі якість зменшилась на 14 % (Це пов'язано з тим, що кількість учнів зменшилась на 5 учнів, які мали достатній та середній рівень), в 7 класі з'явився початковий рівень, тому відсоток зменшився на 14 %. Найнижчий показник в учнів 8 класу (48%), нижчий на 9 % ніж у I семестрі 2021-2022 н.р. (Хоча й кількість учнів не суттєво змінилась, на 1 учня більше). Залишається невисокими показниками якість навчальних досягнень у 7 класі (53%).

Аналіз якості рівня навчальних досягнень учнів показує, що причинами виникнення проблем щодо динаміки успішності є низька мотиваційна основа, недостатнє забезпечення учнів гаджетами, для

виконання домашніх робіт, відсутність електрики та поганий інтернет, недостатній моніторинговий супровід освітнього процесу, відсутня система роботи зі слабовстигаючими учнями й учнями, які пропускають заняття через хворобу, недостатній зв'язок учителів із батьками, несвоєчасне повідомлення батьків про рівень успішності дітей через електронні щоденники, є на сьогоднішній день учні, які залишаються в м. Бахмут. Фактором негативного впливу на рівень навчальних досягнень учнів залишається недостатнє володіння і практичне втілення таких важливих педагогічних компетентностей як комунікативна, компетентність самоосвіти і саморозвитку, продуктивної та творчої діяльності. Недостатнє використання ресурсів позаурочної роботи з предмету та з метою розвитку творчих здібностей учнів вчителями.

На підставі вищезазначеного

НАКАЗУЮ:

1. Вважати моніторинг якості навчальних досягнень учнів за підсумками I семестру 2022/2023 н.р. задовільним та зменшеним на 4% ніж минулого року.

2. Проаналізувати результати оцінювання навчальних досягнень учнів за I семестр 2022-2023 н.р. та заслухати на нараді при директорі

січень 2023 р.

3. Заступнику директора закладу загальної середньої освіти Катерині Тихонюк:

3.1. Тримати оцінювання навчальних досягнень учнів на постійному контролі через перевірку класних журналів, зошитів учнів, відвідування онлайн уроків з метою визначення об'єктивності оцінювання учителями учнівських досягнень

постійно.

3.2. Посилити контроль за організацією позакласної та позаурочної роботи з предметів

протягом 2022-2023 н.р.

3.3. Повторно опрацювати з учителями-предметниками під підпис Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти, Інструкції з ведення класного журналу учнів 5-11(12) класів загальноосвітніх навчальних закладів

до 11.01.2023 р.

3.4. Здійснити персональний контроль за дотриманням критеріїв оцінювання учнів молодим спеціалістом Юлією Медведкіною

січень-березень 2023 н.р.

3.5. Впроваджувати поряд із традиційними формами оцінювання навчальних досягнень школярів рейтингову систему. Рейтинг за підсумками навчальних досягнень учнів у I семестрі 2022/2023 н.р. довести до відома вчителів та висвітлити на сайті навчального закладу

січень 2023 р.

4. Вчителям-предметникам Катерині Тихонюк, Галині Чорній, Альоні Мохницькій, Тетяні Солодковій:

4.1. Спрямувати роботу на підвищення рівня успішності школярів через індивідуальні та групові консультації, організацію позаурочної діяльності з предмету.

4.2. Надати плани та графіки проведення занять зі слабо встигаючими учнями та учнями, зазначеними як резерв, на II семестр

до 15.01.2023 р.

4.3. Узгодити плани корекційних занять зі слабо встигаючими учнями та батьками під підпис

до 15.01.2023 р.

5. Вчителям – предметникам Галині Чорній, Юлії Серебряк, Юлії Медведкіній, Андрію Немудрякіну:

5.1. Надати пояснення щодо причини зниження показників якості знань з предметів та заслухати інформацію на нараді при директорі

січень 2023 р.

5.2. Здійснювати освітній процес, використовуючи міжпредметні зв'язки, сучасні методи та інтерактивні технології навчання.

5.3. Враховувати вікові особливості та індивідуальні можливості учнів під час планування освітнього процесу.

5.4. Застосовувати на уроках проєктні технології, завдання на розвиток критичного мислення, дослідницько-пошукові завдання.

5.5. При підготовці та проведенні навчальних занять використовувати інноваційні форми та методи навчання, які сприятимуть покращенню якості надання освітніх послуг.

5.6. Стежити за динамікою навчального прогресу учнів, планувати індивідуальну роботу з учнями, які визначені в резерві і мають можливість підвищити рівень навчальних досягнень

січень-травень 2023 р.

5.7. Удосконалювати рівень фахової майстерності через самоосвітню діяльність

постійно.

6. Вчителю фізичної культури закладу загальної середньої освіти Ірині Гордієнко суворо дотримуватись норм контрольно-оцінювальної діяльності, враховувати комплексність оцінки

постійно.

7. Класним керівникам 1-9 класів:

7.1. Довести до відома учнів, батьків результати навчальних досягнень школярів за I семестр 2022-2023 н.р.

січень 2023 р.

7.2. Скласти рейтинг учнів класу за підсумками навчальних досягнень учнів у I семестрі 2022-2023 н.р., а також аналіз у порівнянні з минулим навчальним роком та довести до відома батьків на класних зборах

січень 2023 р.

7.3. Спільно з батьками посилити контроль за організацією освітнього процесу учнів, які можуть підвищити рівень якості знань, за учнями, які потребують особливої уваги, своєчасно перевіряти електронні щоденники й повідомляти батьків про успіхи у навчанні їх дітей

протягом II семестру 2022-2023 н.р.

7.4. Контролювати стан відвідування навчальних занять

постійно.

8. Координацію роботи за виконанням даного наказу покласти на заступника директора закладу загальної середньої освіти Катерину Тихонюк.

9. Контроль залишаю за собою.

**Директор закладу
загальної середньої освіти**



Валентина ПЕРКІНА

Вик. Катерина Тихонюк

Додаток 1 до наказу
від 23.12.2022 № 125

**Результати навчальних досягнень в розрізі класів
Бахмутської загальноосвітньої школи № 4 за I семестр 2022-2023 н.р.**

Клас	Кількість учнів	Початковий	Середні й	Достатні й	Високи й	Якіст ь знань
5	23 (1 інд.)	-	13	8	2	43,5
6	23 (1 інд.+2 на)	-	15	8	-	34,8
7	24	2	15	5	2	29,2
8	16 (1 інд.)	-	13	2	1	18,8
9	19 (2 інд.)	1	11	6	1	36,8
Всьо го	105	3	67	29	6	33
%	100%	3%	63%	28%	6%	31%



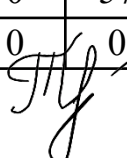
**Заступник директора закладу
загальної середньої освіти**

Катерина ТИХОНЮК

**Якість навчальних досягнень учнів
Бахмутської загальноосвітньої школи № 4
за I семестр 2022-2023 н.р.**

з базових предметів інваріантної складової навчального плану

Предмети Класи	5	6	7	8	9	Середні показники по школі %
1.Укр. мова	65	48	58	44	63	56
2.Укр. літ.	57	61	50	38	63	54
3.Зарубіжна літ.	39	35	42	38	53	41
4. Англ. мова	43	39	50	44	58	47
5. Математика	78	70	0	0	0	74
6. Алгебра	0	0	42	19	47	36
7. Геометрія	0	0	42	19	47	36
8. Історія України	65	61	54	56	58	59
9. Всесвітня історія	0	0	54	50	68	57
10.Правознавство	0	0	0	0	68	68
11. Біологія	0	57	46	37	63	51
12. Пізнаємо природу	52	0	0	0	0	52
13.Здоров'я,безп.,добробут	57	0	0	0	0	57
14. Етика	70	0	0	0	0	70
15. Географія	0	39	33	63	47	46
16. Інформатика	52	43	54	50	74	55
17. Фізика	0	0	54	44	68	55
18. Хімія	0	0	46	37	58	47
19. Музика	52	43	58	0	0	51
20. Образотворче мистецтво	48	57	58	0	0	54
21.Трудове навчання	65	61	71	56	74	65
22.Фіз.культура	100	100	100	100	94	99
23. Основи здоров'я	0	57	46	50	68	55
24.Мистецтво	0	0	0	69	53	61



Середній показник по класу, %	60	55	53	48	62	56
----------------------------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

**Заступник директора закладу
загальної середньої освіти**

Катерина ТИХОНЮК