

JUDUL ARTIKEL SINGKAT DAN JELAS, KAPITAL, DAN MAKSIMAL 20 KATA (Cambria 14pt, Bold, Centre, 1.5 Spasi)

Author^{1*}, Author², Author³

^{1,2}Afiliasi (nama Universitas/Institusi, Kota/Kab, Negara)

³Afiliasi kedua (nama Universitas/Institusi, Kota/Kab, Negara)

E-mail: xxx@gmail.com¹, xxx@gmail.com², xxx@gmail.com³

Abstract [Cambria, 10pt, Bold, Justify, Italic]

Abstract in English version, written using Cambria 10pt, italic, justify, and single space. Abstract contains 200-250 words. Abstract contains background/problem of the research, purpose, method, result, and conclusion of the research. Abstract should be written in 1 paragraph only. For articles in English, the Indonesian language abstract does not need to be included.

Keywords: consists of 3-5 words, important phrase.

Abstrak [Cambria, 10pt, Bold, Justify]

Abstrak berbahasa Indonesia ditulis menggunakan Cambria 10pt, 1 spasi, dan justify. Format kertas adalah A4, jarak top, bottom, left, right adalah masing-masing 3cm. Abstrak berisi 150-200 kata dan hanya terdiri dari 1 paragraf saja, yang memuat latar belakang/masalah penelitian, tujuan penelitian, metode penelitian, hasil penelitian, dan kesimpulan penelitian. Untuk artikel dalam bahasa Inggris, abstrak bahasa Indonesia tidak perlu diikutsertakan.

Kata kunci: terdiri dari 3-5 kata, frase yang penting saja.

PENDAHULUAN

Bagian ini berisikan latar belakang penelitian dan uraian ringkas kajian pustaka/referensi (Cambria, 11 pt, 1.15 spasi, justify). Panjang keseluruhan artikel sekitar 12-16 halaman. Artikel yang diterima ditulis dalam bahasa Inggris. Pendahuluan berisi latar belakang, rasional, dan atau urgensi penelitian. Referensi (pustaka atau penelitian relevan dari sebuah jurnal), perlu dicantumkan dalam bagian ini, hubungannya

dengan justifikasi urgensi penelitian, pemunculan permasalahan penelitian, alternatif solusi, dan solusi yang dipilih. Pengutipan sumber menggunakan sistem **Mendeley**, menggunakan **APA Style** contoh (Lestari & Lestari, 2022), tidak menggunakan catatan kaki. Kemutakhiran artikel yang dirujuk dengan melihat terbitan 10 tahun terakhir. Permasalahan dan tujuan, serta manfaat penelitian ditulis secara naratif dalam paragraf-paragraf yang koheren dan

relevan. Pada bagian ini, perlu juga dituliskan kekhasan dari penelitian, sehingga sebuah penelitian menjadi berbeda dari penelitian yang sudah ada, bahkan bisa dianggap sebagai sebuah inovasi atau kebaruaruan.

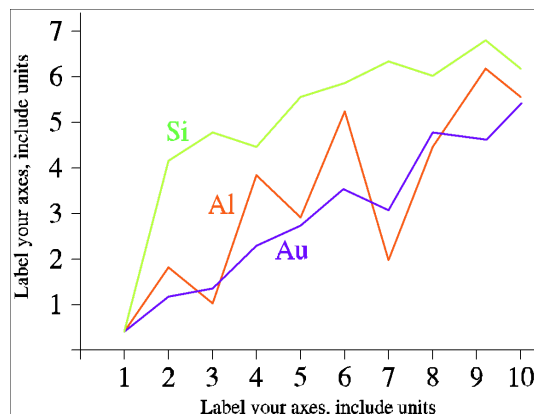
METODE

Bagian ini membahas metode penelitian, rancangan atau jenis penelitian, partisipan/subjek (populasi & sampel), teknik pengumpulan data, dan teknik analisis data. Bagian ini juga berisikan waktu dan tempat penelitian, subjek, prosedur, instrumen penelitian, serta hal-hal lain yang berkaitan dengan cara melaksanakan sebuah penelitian (Cambria, 11 pt, 1.15 Space, justify).

HASIL DAN PEMBAHASAN

Bagian ini memuat hasil dan pembahasan penelitian (Cambria, 11 pt, 1.15 Space, justify). Untuk hasil penelitian disajikan dalam bentuk tabel, gambar, figure, grafik, atau uraian deskriptif. Analisis dan interpretasi hasil ini diperlukan sebelum dibahas. Judul Tabel ditulis Capitalize Each Word, Justify, spasi tunggal. Sebagai contoh, dapat dilihat contoh di bawah ini.

Tabel 1. Kategori Skor Akhir	
Rentang Skor Akhir	Kategori
86 – 100	Sangat Baik
71 – 85	Baik
56 – 70	Cukup
41 – 55	Buruk
0 – 40	Sangat Buruk



Gambar 1. Grafik Perbedaan Tiga Kategori

Setelah memaparkan hasil penelitian dalam bentuk tabel, gambar, diagram, atau grafik, perlu pula disajikan beberapa paragraf sebagai aspek pembahasan dari bagian ini. Dalam menuliskan pembahasan, bagian ini difokuskan untuk mengaitkan data penelitian atau membandingkan hasil analisis penelitian dengan teori-teori relevan yang digunakan dalam penelitian secara lebih luas dan komprehensif. Pembahasan dapat juga berupa interpretasi terhadap kelebihan dan kekurangan dari penelitian. Dengan membahas kekurangan penelitian, hal ini bisa menjadi landasan penulis untuk membuat atau mengemukakan saran pada bagian kesimpulan nantinya.

KESIMPULAN

Bagian ini berisikan kesimpulan dari hasil penelitian (Cambria, 11 pt, 1.15 Space, justify). Simpulan tidak sekadar mengulangi data, tetapi berupa substansi pemaknaan. Selain itu, dapat juga ditambahkan prospek pengembangan hasil penelitian dan prospek aplikasi penelitian selanjutnya ke depan (berdasarkan hasil dan pembahasan).

UCAPAN TERIMA KASIH

Kami ingin mengucapkan terima kasih kepada Causal Productions atas izin yang diberikan untuk menggunakan dan merevisi template yang disediakan oleh Causal Productions.

DAFTAR PUSTAKA

Daftar pustaka disusun secara alfabetis (minimal 15 referensi), dan diutamakan yang 10 tahun terakhir saja (Cambria, 11pt, 1 spasi, justify). Daftar pustaka disusun dengan menggunakan format **APA style**, dan diwajibkan **menggunakan aplikasi Mendeley**.

Penulisan daftar pustaka yang berasal dari jurnal

- Lestari, W., & Lestari, A. (2022). Pemanfaatan Alat Peraga Matriks Untuk Meningkatkan Rasa Ingin Tahu dan Prestasi Belajar Matematika. *Laplace: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2). <https://doi.org/10.31537/laplace.v5i2.795>
- Mete, D. E. (2020). Fostering Critical Thinking Skills in ELT through Video-Based Reflection. *Journal of Language and Linguistic Studies*, 16(1), 104–125.
- Muhajirah, M. (2020). Basic of Learning Theory (Behaviorism, Cognitivism, Constructivism, and Humanism). *International Journal of Asian Education*, 1(1), 37–42.
- Pernantah, P. S., Nova, N., & Ramadhani, A. S. (2021). Penggunaan Aplikasi Google Meet dalam Menunjang Keefektifan Belajar Daring Masa Pandemi Covid-19 di SMA Negeri 3 Pekanbaru. *Pedagogi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 21(1), 45–50.
- Saputra, M. D., Joyoatmojo, S., Wardani, D. K., & Sangka, K. B. (2019). Developing Critical-Thinking Skills through the Collaboration of Jigsaw Model with Problem-Based Learning Model.

International Journal of Instruction, 12(1), 1077–1094.

Penulisan daftar pustaka yang berasal dari buku

- Helaluddin, H., & Awalludin, A. (2020). *Keterampilan Menulis Akademik Panduan bagi Mahasiswa*. Serang: Media Madani Publishing.
- Hogue, A. (2014). *Longman Academic Writing Series 2: Paragraphs (Third Edition)*. New York: Pearson Education.
- Oshima, A., & Hogue, A. (2014). *Longman Academic Writing Series 4: Essays (Fifth Edition)*. New York: Pearson Education.
- Mitchell, R., Myles, F., & Marsden, E. (2019). *Second Language Learning Theories*. New York: Routledge.
- Schwartz, R. (2020). *Pragmatic Perspectives: Constructivism beyond Truth and Realism*. New York: Routledge.
- Sugiyono, S. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Widodo, A. P. A. (2018). *Penulisan Karya Tulis Ilmiah*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.