

KARTA OCENY

KARTA OCENY FORMALNEJ

Numer ewidencyjny wniosku	
Tytuł wniosku	
Wnioskodawca	

Ip	Nazwa warunku	Zasady oceny			Uzasadnienie oceny
		Tak	Nie	Nie dotyczy	
1	Wniosek został złożony w terminie określonym w ogłoszeniu o naborze				
2	Wniosek został złożony na właściwym formularzu w wymaganej formie				
3	Wniosek został prawidłowo podpisany zgodnie z zasadami reprezentacji				
4	Wnioskowany poziom oraz wartość dofinansowania projektu jest zgodna z ogłoszeniem o naborze.				
5	Wniosek jest kompletny				
6	Data zakończenia realizacji projektu mieści się w okresie kwalifikowalności wskazanym w ogłoszeniu o naborze.				
7	Liczba złożonych wniosków przez danego wnioskodawcę jest zgodna z ogłoszeniem o naborze.				
Spełnienie warunków oceny formalnej				TAK	NIE

Uwagi

.....

.....

.....

Imię i nazwisko oceniającego	
Data	
Podpis	

Data i podpis dyrektora BM-P w Kwidzynie:

KARTA OCENY MERYTORYCZNEJ

Numer ewidencyjny wniosku	
Tytuł wniosku	
Wnioskodawca	

lp	Opis	Punktacja	Ocena członka komisji konkursowej
1	• autorski pomysł Wnioskodawcy wynika z konkretnych potrzeb, • posiada jasno określony cel; dobrze zaplanowane działania, skierowane do określonej grupy odbiorców	0 -20	
2	• autorski pomysł włącza mieszkańców w realizację zadania, • wyrównuje szanse w dostępie do kultury, ze szczególnym uwzględnieniem możliwości udziału w zadaniu osób ze szczególnymi potrzebami, o których mowa w ustawie z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami w tym osobom z niepełnosprawnościami,	0 -10	
3	• projekt skierowany jest do młodzieży	0 - 20	
4	• realność przedstawionego budżetu i harmonogramu oraz adekwatność przewidzianych kwot do przewidywanych efektów	0 - 5	
5	• oryginalność pomysłu, • promocja czytelnictwa i biblioteki	0 - 10	
RAZEM		50	

Uwagi

.....

.....

.....

Imię i nazwisko oceniającego	
Data	

Podpis	
--------	--

Data i podpis dyrektora BM-P w Kwidzynie:



Biblioteka
Miejsko-
Powiatowa
w Kwidzynie



..... BIBLIOTEKAKWIDZYN.COM.PL

KIERUNEK  **Biblioteka**