

## Силлабус

<b>Название модуля / курса «История и методология управленческой науки» 1 курс</b>							
<b>№</b>	<b>Учебная нагрузка студентов</b> 90 акад. часов	<b>Количество кредитов</b> 3 кредитов	<b>Семестр</b> 2	<b>Частота</b> Весенний семестр	<b>Продолжительность</b> 1 семестр		
1	<b>Типы курсов</b> а) лекция б) семинар	<b>Контактные часы</b> 3 часа в неделю		<b>Самостоятельная работа студентов</b> 42 часов	<b>Размер класса</b> _____ студентов		
2	<p><b>Результаты обучения и формируемые компетенции:</b></p> <p><b>Результаты обучения:</b></p> <p><b>Результат обучения 2:</b> знать основные понятия, категории и определения теории управления; основные теории и эволюцию концепций управления; основные теоретические работы в области теории управления.</p> <p><b>Результат обучения 5:</b> самостоятельно анализировать управленческие ситуации из жизни организаций, позволяющие наглядно показать ключевые концепции и продемонстрировать управленческие аспекты; применять полученные теоретические знания для разработки и принятия управленческих решений в конкретных организациях.</p> <p><b>Компетенции:</b></p> <p><b>ОК-1.</b> Способен анализировать и решать стратегические задачи, направленные на развитие ценностей гражданского демократического общества, обеспечение социальной справедливости, решение мировоззренческих, социально и личностно значимых проблем на основе междисциплинарных и инновационных подходов;</p> <p><b>ПК-1.</b> Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;</p> <p><b>ПК-15.</b> Способен разработать стратегию развития и функционирования предприятий, организаций различных форм собственности и их отдельных подразделений.</p>						
3	<p><b>Предметные цели / содержание</b></p> <p><b>Цель преподавания дисциплины</b> - основной целью дисциплины «История и методология управленческой науки» изучение концептуальных основ теории управления; освоение основных понятий и категорий теории управления; освоение принципов, методов и современных технологий эффективного управления.</p>						

	<p><i>Содержание дисциплины раскрывается в процессе изучения магистрантов следующих тем:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Теоретические основы управления.</li> <li>– Эволюция науки управление.</li> <li>– Школа научного управления производством.</li> <li>– Классическая школа менеджмента: создание «административной теории»</li> <li>– Социально-психологическое направление в менеджменте.</li> <li>– «Синтетические» учения об управлении.</li> <li>– Закономерности и принципы управления.</li> <li>– Функции и методы управления.</li> <li>– Организация управления на предприятиях.</li> <li>– Управленческие решения и организация их выполнения.</li> <li>– Управление трудовыми ресурсами.</li> <li>– Документация и делопроизводство в системе управления. Оперативное управление.</li> <li>– Научный аппарат современного менеджмента Оценка эффективности проектов.</li> </ul>
4	<p><b>Методы обучения</b></p> <p>Лекции, семинары; мозговой штурм; решение кейс-заданий, путем работы в малых группах, дискуссии, обратная связь.</p>
6	<p><b>Методы оценки</b></p> <p><b>Текущий контроль</b> осуществляется в виде опроса, участие в дискуссии на семинаре, выполнение самостоятельной работы и других видов работ, указанных в УМК, а также посещаемости студентов занятий - оценивается до 80 баллов.</p> <p><b>Рубежный контроль</b> (сдача модулей) проводится преподавателем и представляет собой письменный контроль, либо компьютерное тестирование знаний по теоретическому и практическому материалу. Контрольные вопросы рубежного контроля включают полный объем материала части дисциплины (модулей), позволяющий оценить знания, обучающихся по изученному материалу и соответствовать УМК дисциплины, которое оценивается до 20 баллов.</p> <p><b>Итоговый контроль</b> (экзамен) знаний принимается по экзаменационным билетам, включающий теоретические вопросы и практическое задание, и оценивается до 20 баллов.</p>
8	<p><b>Пререквизиты/постреквизиты</b></p> <p><b>Пререквизиты дисциплины:</b> «Основы менеджмента»; «Стратегический менеджмент»; «Организационное поведение».</p> <p><b>Постреквизиты дисциплины:</b> Организационно-управленческой практикой, Научно-исследовательской работой.</p>
10	<p><b>Ответственность за модуль / курс</b></p> <p>Доцент кафедры «Международный бизнес» Халикова А.А.</p>
11	<p><b>Другая информация</b></p> <p>1. Кунц Г., О'Доннел С. Управление: Системный и ситуационный анализ управленческих функций. – М.: Прогресс, 2014.</p>

	<p>2. Локтионов М. В. Системный подход в менеджменте. – М.: Генезис, 2017. – 288 с.</p> <p>3. Пашкус В. Ю., Пашкус Н. А., Савельева З. А. Современные теории управления: теории менеджмента на пороге 21 века. – СПб.: Издательский дом «Сентябрь», 2014.4. Мескон М. Х., Альберт М., Хедоури Ф. Основы менеджмента / Пер. с англ. – М.: "Дело ЛТД", 2016. – 704 с.</p> <p>5. Минцберг Г. Структура в кулаке: создание эффективной организации / Пер. с англ. Под ред. Ю. Н. Каптуревского. – СПб: «Питер», 2014. – 512 с.</p> <p>6. Минцберг Г., Альстрэнд Б., Лэмпел Дж. Школы стратегий / Пер. с англ. под ред. Ю. Н. Каптуревского. – СПб: «Питер», 2017. – 336 с.</p>
--	--