Силлабус

<table>
<tr><td colspan="7">Название модуля / курса «История и методология управленческой науки» 1 курс</td></tr>
<tr><td>№</td><td>Учебная нагрузка студентов
90 акад. часов</td><td>Количество кредитов
3 кредитов</td><td>Семестр
2</td><td>Частота
Весенний семестр</td><td colspan="2">Продолжительность
1 семестр</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Типы курсов
а) лекция
б) семинар</td><td colspan="2">Контактные часы
3 часа в неделю</td><td>Самостоятельная работа студентов
42 часов</td><td colspan="2">Размер класса
___ студентов</td></tr>
<tr><td>2</td><td colspan="6"><u>Результаты обучения</u> и формируемые компетенции:
<u>Результаты обучения:</u>
Результат обучения 2: знать основные понятия, категории и определения теории управления; основные теории и эволюцию концепций управления; основные теоретические работы в области теории управления.
Результат обучения 5: самостоятельно анализировать управленческие ситуации из жизни организаций, позволяющие наглядно показать ключевые концепции и продемонстрировать управленческие аспекты; применять полученные теоретические знания для разработки и принятия управленческих решений в конкретных организациях.
<u>Компетенции</u>:
ОК-1. Способен анализировать и решать стратегические задачи, направленные на развитие ценностей гражданского демократического общества, обеспечение социальной справедливости, решение мировоззренческих, социально и личностно значимых проблем на основе междисциплинарных и инновационных подходов;
ПК-1. Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;
ПК-15. Способен разработать стратегию развития и функционирования предприятий, организаций различных форм собственности и их отдельных подразделений.</td></tr>
<tr><td>3</td><td colspan="6">Предметные цели / содержание
Цель преподавания дисциплины - основной целью дисциплины «История и методология управленческой науки» изучение концептуальных основ теории управления; освоение основных понятий и категорий теории управления; освоение принципов, методов и современных технологий эффективного управления.</td></tr>
</table>

	Содержание дисциплины раскрывается в процессе изучения магистрантов следующих тем: − Теоретические основы управления. − Эволюция науки управление. − Школа научного управления производством. − Классическая школа менеджмента: создание «административной теории» − Социально-психологическое направление в менеджменте. − «Синтетические» учения об управлении. − Закономерности и принципы управления. − Функции и методы управления. − Организация управления на предприятиях. − Управленческие решения и организация их выполнения. − Управление трудовыми ресурсами. − Документация и делопроизводство в системе управления. Оперативное управление. − Научный аппарат современного менеджмента Оценка эффективности проектов.
4	**Методы обучения** Лекции, семинары; мозговой штурм; решение кейс-заданий, путем работы в малых группах, дискуссии, обратная связь.
6	**Методы оценки** **Текущий контроль** осуществляется в виде опроса, участие в дискуссии на семинаре, выполнение самостоятельной работы и других видов работ, указанных в УМК, а также посещаемости студентов занятий - оценивается до 80 баллов. **Рубежный контроль** (сдача модулей) проводится преподавателем и представляет собой письменный контроль, либо компьютерное тестирование знаний по теоретическому и практическому материалу. Контрольные вопросы рубежного контроля включают полный объём материала части дисциплины (модулей), позволяющий оценить знания, обучающихся по изученному материалу и соответствовать УМК дисциплины, которое оценивается до 20 баллов. **Итоговый контроль** (экзамен) знаний принимается по экзаменационным билетам, включающий теоретические вопросы и практическое задание, и оценивается до 20 баллов.
8	**Пререквизиты/постреквезиты** **Пререквизиты дисциплины:** «Основы менеджмента»; «Стратегический менеджмент»; «Организационное поведение». **Постреквезиты дисциплины:** Организационно-управленческой практикой, Научно- исследовательской работой.
10	**Ответственность за модуль / курс** Доцент кафедры «Международный бизнес» Халикова А.А.
11	**Другая информация** 1. Кунц Г., О”Доннел С. Управление: Системный и ситуационный анализ управленческих функций. – М.: Прогресс, 2014.

	2. Локтионов М. В. Системный подход в менеджменте. – М.: Генезис, 2017. – 288 с. 3. Пашкус В. Ю., Пашкус Н. А., Савельева З. А. Современные теории управления: теории менеджмента на пороге 21 века. – СПб.: Издательсткий дом «Сентябрь», 2014.4. Мескон М. Х., Альберт М., Хедоури Ф. Основы менеджмента / Пер. с англ. - М.: "Дело ЛТД", 2016. – 704 с. 5. Минцберг Г. Структура в кулаке: создание эффективной организации / Пер. с англ. Под ред. Ю. Н. Каптуревского. – СПб: «Питер», 2014. – 512 с. 6. Минцберг Г., Альстрэнд Б., Лэмпел Дж. Школы стратегий / Пер. с англ. под ред.Ю. Н. Каптуревского. – СПб: «Питер», 2017. – 336 с.