

Roteiro de Atividade

Título da Atividade:

Tecnologia no Meu Universo

Equipe:

Aroldo, João Victor, Maria Theresa, Mariana, Mateus, Miguel, Victoria

Turma:

4° e 5° ano

Objetivos

A atividade “Tecnologia no meu universo” visa engajar os alunos em uma reflexão profunda sobre a presença e impacto da tecnologia em suas vidas e no mundo. Por meio de uma discussão inicial, os alunos são incentivados a compartilhar suas experiências pessoais relacionadas à tecnologia, promovendo uma consciência coletiva sobre sua importância e presença cotidiana. Em seguida, em grupos, os alunos escolhem uma tecnologia específica, refletem sobre sua evolução e a representam visualmente usando a plataforma Canva. A etapa final da apresentação permite que os alunos expressem suas opiniões críticas e criativas, demonstrando sua compreensão sobre como as tecnologias moldam o cotidiano e transformam o mundo do trabalho. Em essência, a atividade busca desenvolver no aluno a capacidade de expressar-se de maneira crítica e criativa, utilizando ferramentas computacionais, ao mesmo tempo em que compreendem as mudanças trazidas pela tecnologia à sociedade e ao ambiente profissional.

Duração

50 minutos

Roteiro de Atividade

Eixo e Conceitos do BNCC da Computação:

Esta atividade se enquadra no eixo **CULTURA DIGITAL**, contendo os seguintes objetos de conhecimento e habilidades

Eixo	Objetos de conhecimento	Habilidades
CULTURA DIGITAL	Uso de tecnologias computacionais	(EF05CO10) Expressar-se crítica e criativamente na compreensão das mudanças tecnológicas no mundo do trabalho e sobre a evolução da sociedade.
		(EF05CO011) Identificar a adequação de diferentes tecnologias computacionais na resolução de problemas.
	Uso de tecnologias computacionais	(EF04CO06) Usar diferentes ferramentas computacionais para criação de conteúdo (textos, apresentações, vídeos etc.).

Materiais

1. Computador

Como nesta atividade é necessário o acesso a um buscador na Web e ao Canva, um computador se faz necessário neste contexto. Sendo assim, tal atividade é plugada. Destaca-se, além disso, que a conexão com a Internet é essencial para o desenvolvimento da atividade.



2. Projetor

Ressalta-se que o uso de um projetor de slides também se faz interessante, especialmente para a apresentação dos materiais produzidos pelas crianças ao final da atividade. Entretanto, uma adaptação é possível, na qual a tela do computador pode ser utilizada, embora a visualização neste meio seja prejudicada.

Detalhes da Atividade

À princípio, deve ser realizada uma breve discussão em sala de aula sobre como a tecnologia afeta nossas vidas cotidianas e o mundo do trabalho. Neste momento, é interessante pedir aos alunos para compartilharem suas experiências e observações sobre como a tecnologia está presente na vida deles e se são importantes ou não.

Após isso, pode-se dar início à atividade. Deve-se realizar a divisão da turma em grupos, de acordo com a quantidade de computadores. Cada grupo deve escolher uma tecnologia presente em suas vidas, escrever o porquê da escolha e como eles acham que essa tecnologia era antes. Cada grupo, então, se direciona para um computador e acessa o [Canva](#), uma plataforma online de design e comunicação visual.

Os alunos devem buscar por imagens, reportagens e pessoas usando a tecnologia nas imagens disponíveis na plataforma Canva ou na internet. As imagens encontradas deverão ser reunidas na apresentação. Os alunos devem criar uma apresentação utilizando suas reflexões escritas e imagens.

Ao final da atividade, os alunos devem apresentar seus trabalhos à classe, compartilhando suas reflexões e explicando os elementos escolhidos para compor a apresentação. Reserve os momentos finais para saber quais foram os feedbacks das crianças e o que elas aprenderam com a atividade. Ressalta-se que, antes do encerramento da atividade, uma breve discussão deve ser realizada, ressaltando a importância de cada tecnologia escolhida e discutida.

Observações

Após a aplicação desta atividade, o único retorno dado pelos responsáveis é de que pode ser necessário chamar a atenção dos alunos por meio de palmas ou alguma outra estratégia similar, caso algum tipo de recado ou instrução tenha que ser dada.