

Звіт роботи МО класних керівників 1 - 9 класів за 2020 – 2021 н.р.

Будь – який сучасний освітній заклад покликаний навчати і виховувати. Основним завданням виховної роботи є забезпечення стабільного процесу формування й прийняття учнями гуманістичних цінностей та зразків громадянської поведінки. Саме у гімназії відбувається національно-патріотичне, духовне та моральне становлення особистості, формування творчого мислення, відповідальності.

В теперішній нестабільний час, коли увага батьків відвернута на вирішення різних життєвих проблем, коли з кожним роком збільшується кількість дітей - соціальних сиріт, виховання особистості покладене на вчителя.

У Новокривотульській гімназії для створення цілісної виховної системи та постійного підвищення професійного рівня педагогів діє методичне об'єднання класних керівників 1- 9 класів. Вся робота методичного об'єднання підпорядкована виховній проблемі гімназії: **«Інтеграційні процеси в освітньому середовищі як шлях до самовдосконалення, самореалізації, саморозвитку та соціалізації компетентної особистості».**

У 2020 - 2021 н.р. методичною темою МО було **«Формування професійного співтовариства вчителів, здатних на засадах інтеграції й застосуванні сучасних виховних технологій забезпечувати новий рівень виховання духовно багатой, конкурентно спроможної особистості, патріота і громадянина».**

Згідно з принципами і положеннями нормативних і директивних документів про освіту, рекомендаціями районного методичного кабінету, відповідно до структури методичної роботи в гімназії, робота МО в минулому навчальному році була спрямована на:

- підвищення рівня вихованості учнів;
- поєднання загальнолюдського, національного та християнського підходу до формування особистості;
- вміння учнів реалізовувати свої здібності та представляти таланти;
- пошук ефективних методів та форм роботи з батьками.

На 2020 – 2021 н.р. було заплановано 5 засідань, на яких розглядалися питання планування виховної роботи в класах, вивчалася робота, яку проводили класні керівники з профілактики правопорушень серед підлітків, система роботи з обдарованими дітьми, ознайомлювалися з новинками педагогічної літератури та передового педагогічного досвіду. Також членами методичного об'єднання були опрацьовані основні нормативні документи з виховної роботи. В роботі МО брали участь класні керівники 1 – 9 класів.

На першому, організаційному, засіданні (28.08.2020 р.) було ще раз проаналізовано результати виховної роботи за минулий 2019-2020 навчальний рік (Лаврук Н.Я., Богак С.І.). Класними керівниками доопрацьовано та затверджено план роботи на поточний рік , опрацьовано та вивчено офіційні документи МОН України, накази відділу освіти. Членів методичного об'єднання ознайомлено із Положенням про роботу методичного об'єднання

класних керівників (Лаврук Н.Я.). Також усіх членів МО ознайомлено із зауваженнями та недоліками стосовно діяльності МО у минулому навчальному році та завданнями на новий 2020 – 2021 навчальний рік.

Друге засідання відбулося 29.10.2020 року. Воно проходило під методичною темою **«Позаурочна діяльність як чинник мотивації учнів до життєвих проектувань»**. На обговорення виносилися наступні питання:

- 1.Формування навчальної мотивації через позаурочну діяльність.
- 2.Способи подолання причин низької мотивації навчання.
3. Мотивація успіху та невдачі.
4. Створення образу учня з високою мотивацією до навчання.

Практичною частиною засідання став Методичний фестиваль класних керівників, на якому кожен член МО поділився власним досвідом та напрацюваннями з даної проблеми.

Третє засідання відбулося 05.01.2021 року. Тематика засідання - **«Профілактика та протидія булінгу в освітньому середовищі»**. Класними керівниками розглядалися такі питання:

1. Булінг в закладі освіти як соціальне явище.
2. 2. Форми та види булінгу.
3. Передумови та причини виникнення булінгу.
4. Учасники булінгу. Жертви та ініціатори цькування.
5. Наслідки булінгу.
6. Як реагувати на цькування?. Що можуть зробити батьки та вчителі?
7. Навчання навичок протидії булінгу в освітньому закладі.

Методична тема четвертого засідання (22.03.2021 року) **«Формування в учнів потреби в здоровому способі життя»**. На розгляд МО виносилися наступні питання:

1. Формування в учнів потреби в здоровому способі життя в системі роботи класного керівника.
2. Роль класного керівника у формуванні здорового способу життя учнів класу.
3. Здоров'язберігаючі технології в освітньому процесі.
4. Ознайомлення та опрацювання інструкції з ОП для класних керівників гімназії.

П'яте засідання відбулося 03.06.2021 р. Тема засідання - **«Учитись жити в сучасному світі. Методи виховання компетентного випускника»**.

Засідання проходило у формі «круглого стола», на якому розглядалися питання:

1. Сутність методів виховання.
2. Методи формування свідомої особистості.
3. Методи організації діяльності та формування досвіду суспільної поведінки.
4. Методи стимулювання діяльності й поведінки.

На завершення роботи було зроблено аналіз роботи МОКК гімназії за 2020 – 2021 навчальний рік та ознайомлено всіх членів МО із перспективним планом роботи на 2021 – 2022 н.р.

При підготовці до засідань класні керівники проявили відповідальність та професійність. Крім цікавих та змістовних виступів на запропоновану тематику, вчителями були розроблені власні методичні поради щодо планування роботи (Мантуляк Б.П., Золотонішин О.М.), різноманітні схеми системи роботи з «Безпеки життєдіяльності учнів» (Брезіцька Н.П., Назарук І.В.), система роботи щодо пропаганди здорового способу життя (Бабій Н.М., Буждиган І.М.). Також підібрані цікаві і повчальні матеріали та виготовлений стенд щодо протидії булінгу в навчальному закладі.

Однак у роботі МО впродовж навчального року було виявлено ряд недоліків та недоопрацювань:

1. Недостатня активність окремих педагогів при підготовці засідань, особливо при проведенні практичної частини.
2. Не проведено анкетування педагогів в кінці навчального року для складання перспективного плану.
3. Класні керівники не достатньо відповідально віднеслися до вибору питання самоосвіти та впровадження передового педагогічного досвіду.

Дані недоліки потрібно усунути та врахувати при складанні плану роботи МО на наступний навчальний рік.

Враховуючи набутий позитивний досвід, методичне об'єднання класних керівників ставить перед собою завдання на 2021 – 2022 н.р.:

1. Включити в план роботи та провести у новому навчальному році засідання на тему «Педагогічна діагностика та виховний процес у школі».
2. Продовжити роботу над вивченням класними керівниками індивідуально – психологічних та індивідуально – типологічних особливостей вихованців, а також вікових, анатомо – фізіологічних та психічних особливостей розвитку учнів.
3. Надавати методичну допомогу з питань, які є проблемними для вчителів,
4. Продовжувати роботу над створенням інформаційно – педагогічного банку власних досягнень, популяризацією власного досвіду.
5. Удосконалювати прийоми й засоби педагогічної техніки, вміння встановлювати доцільні педагогічні взаємовідносини з окремими учнями, малими групами, учнівським колективом, батьками, вчителями, аналізувати свою діяльність і діяльність колективу, результати роботи.
6. Систематично працювати над підвищенням своєї педагогічної майстерності, займатися самоосвітою.