г.

КЛАССИКА БУДДИЙСКОЙ МУДРОСТИ

Asian Classics In Israel

Курс VI
Сутра огранщика алмаза

Домашние задания

И. Ф. участника курса_____Вера Синицына_____

Ниже в строке напишите свои имя и фамилию ЛАТИНИЦЕЙ

так, как вы хотели бы, чтобы было написано в вашем сертификате об окончании курса

_____Vera Sinishyna_____

Дорогие друзья,

1) ознакомьтесь, пожалуйста с правилами выполнения ДЗ в Школе «Классика буддистской мудрости»;

2) после выполнения ДЗ каждого урока мы просим вас заполнить соответствующие графы данной таблицы. Это позволит вам выполнить все требования к уроку и проверяющему убедиться в этом. Красным цветом дан пример заполнения (вы вносите «авто» цветом свои данные).

3) в конце каждого ДЗ есть «окошко» ОЦЕНКА, оно для тех, кто будет проверять вашу работу.

Желаем успешного прохождения курса!

	Аналитические медитации по занятиям				
	Дата, время	Дата, время	Дата, время	Дата, время	**Подтвердите, что вы прослушали аудио- или видеозапись лекции, выполнили задание на запоминание**
Занятие 1					**Смотрела видеозапись Присутствовала на разборе.**

					Задание на запоминание выполнено
Занятие 2					
Занятие 3					
Занятие 4					
Занятие 5					
Занятие 6					
Занятие 7					
Занятие 8					
Занятие 9					
Занятие 10					

Домашняя работа, занятие 1

1) Дайте названия на санскрите и тибетском для «Сутры огранщика алмаза».

2) Назовите авторов двух индийских комментариев к этой сутре и укажите даты их жизни.

а)

б)

3) Дайте название единственного известного исконно тибетского комментария к этой работе, назовите автора, даты его жизни и его родной монастырь.

4) Объясните три значения слова «алмаз» в названии.

а)

б)

в)

5) Почему так важно включать оригинальное слово «огранщик» в название.

6) Какой вопрос Субхути задает Лорду Будде в начале сутры?

Задание по медитации: 15 мин в день делайте подготовительные шаги к медитации, а затем процитируйте текст из «Источника всех моих благ», прося Лам из линии передачи пустоты благословить ваше обучение на этом курсе.

Даты и время медитаций (домашняя работа без этого не принимается) заполните в таблице в начале файла. *К каждому уроку необходимо выполнить минимум 3 аналитических медитации. Вы можете делать столько аналитических медитаций, сколько захотите, но засчитывается одна в день. Это означает, что к каждому уроку вам нужно сделать минимум 3 аналитические медитации в разные дни.*

ОЦЕНКА	

КЛАССИКА БУДДИЙСКОЙ МУДРОСТИ

Asian Classics In Israel

Курс VI
Сутра огранщика алмаза

Домашняя работа, занятие 2

1) Дайте краткое определение Желания просветления, произнесённое будущим Буддой Майтреей.

2) Объясните разницу между «обманчивой» формой Желания и «абсолютной» формой Желания.

3) Какое буквальное значение тибетского термина «нирвана»? Что означает каждое слово определения?

4) Опишите объект, который мы отрицаем, когда говорим о «пустоте».

5) Почему верно, что, когда мы ищем вещь, на которую навешиваем названия и концепции, мы не можем её найти?

Задание по медитации: 15 мин в день проводите анализ, в котором вы ищете вещи, на которые навешиваете ярлыки своими концепциями, и посмотрите, действительно ли их невозможно найти.

Даты и время медитаций (домашняя работа без этого не принимается) заполните в таблице в начале файла. *К каждому уроку необходимо выполнить минимум 3 аналитических медитации. Вы можете делать столько аналитических медитаций, сколько захотите, но*

засчитывается одна в день. Это означает, что к каждому уроку вам нужно сделать минимум 3 аналитические медитации в разные дни.

ОЦЕНКА	

КЛАССИКА БУДДИЙСКОЙ МУДРОСТИ

Asian Classics In Israel

Курс VI
Сутра огранщика алмаза

Домашняя работа, занятие 3

1) В материалах для чтения к этому занятию, Будда сначала описывает безграничные заслуги бодхисаттвы, который совершает акт даяния и т. д. «не оставаясь» в убеждении самосуществования. Затем он начинает рассуждать о знаках и метках на физическом теле Будды. Какая связь между даянием и т. д. и физическим телом Будды?

2) Назовите четыре тела Будды и кратко опишите каждое из них.

а)

б)

в)

г)

3) Объясните, почему Будда сказал, что знаки Будды являются обманчивыми, и тем не менее также истинными.

4) Объясните почему Будда дважды сказал, что тело Будды не имеет знаков.

Задание по медитации: 15 мин в день делайте подготовительные шаги к медитации, и потом сделайте обзорную медитацию на характеристики каждого из четырёх тел Будды.

Даты и время медитаций (домашняя работа без этого не принимается) заполните в таблице в начале файла. *К каждому уроку необходимо выполнить минимум 3 аналитических медитации. Вы можете делать столько аналитических медитаций, сколько захотите, но*

засчитывается одна в день. Это означает, что к каждому уроку вам нужно сделать минимум 3 аналитические медитации в разные дни.

ОЦЕНКА	

КЛАССИКА БУДДИЙСКОЙ МУДРОСТИ

Asian Classics In Israel

Курс VI
Сутра огранщика алмаза

Домашняя работа, занятие 4

1) Назовите и опишите (согласно высшим школам) два типа учения Будды, упомянутые Мастером Васубандху в конце его «Сокровищницы Мудрости» (Абхидхармакоша), написанной около 350 г. н. э.

а)

б)

2) Что необходимо, согласно Мастеру Васубандху, для того чтобы каждое из этих двух типов учений все еще было в этом мире?

а)

б)

3) Существует много разных точек зрения на то, как долго учения Будды проживут в этом мире. Назовите три из них и работы, в которых они содержатся, и затем вкратце опишите точку зрения, которую принял Чоне Лама Дракпа Шедруп.

а)

б)

в)

Точка зрения Чоне Ламы:

4) Объясните, как Мастер Камалашила объясняет следующие слова, когда они появляются в «Сутре огранщика алмаза».

а) «я»:

б) живое существо:

в) жизнь:

г) человек:

Задание по медитации: 15 минут в день делайте подготовительные шаги к медитации, а затем обзорную медитацию о различных идеях насчет того, насколько долго две части учений Будды будут продолжать существовать.

Даты и время медитаций (домашняя работа без этого не принимается) заполните в таблице в начале файла. *К каждому уроку необходимо выполнить минимум 3 аналитических медитации. Вы можете делать столько аналитических медитаций, сколько захотите, но засчитывается одна в день. Это означает, что к каждому уроку вам нужно сделать минимум 3 аналитические медитации в разные дни.*

ОЦЕНКА	

КЛАССИКА БУДДИЙСКОЙ МУДРОСТИ

Asian Classics In Israel

Курс VI
Сутра огранщика алмаза

Домашняя работа, занятие 5

1) Опишите три порядка систем мира.

а)

б)

в)

2) В каком смысле прошлая карма и её будущие последствия не существуют? В каком смысле они должны существовать?

3) Перечислите шесть совершенств, по порядку.

а)

б)

в)

г)

д)

е)

4) Назовите и объясните три элемента акта даяния, и что значит «не видеть» их.

а)

б)

в)

5) Объясните, почему Будда сказал, что совершенства, выполняемые без мудрости, не заслуживают называться «совершенствами».

6) Объясните, как первые пять совершенств и последнее выступают причинами друг друга.

Задание по медитации: 15 мин в день делайте подготовительные шаги, а затем обзор того, как бы это было, если бы вы лично предпринимали каждое из шести совершенств, видя пустоту трёх элементов каждого действия.

Даты и время медитаций (домашняя работа без этого не принимается) заполните в таблице в начале файла. *К каждому уроку необходимо выполнить минимум 3 аналитических медитации. Вы можете делать столько аналитических медитаций, сколько захотите, но засчитывается одна в день. Это означает, что к каждому уроку вам нужно сделать минимум 3 аналитические медитации в разные дни.*

ОЦЕНКА	

КЛАССИКА БУДДИЙСКОЙ МУДРОСТИ

Asian Classics In Israel

Курс VI
Сутра огранщика алмаза

Домашняя работа, Занятие 6

1) Относительно прямого восприятия пустоты, все живые существа делятся на два основных типа. Перечислите их.

а)

б)

2) Дайте два значения тибетского слова «отречение» и объясните их роль в прямом восприятии пустоты.

а)

б)

Роль:

3) Назовите и опишите принцип, наиболее важный для достижения интеллектуального понимания пустоты на пути подготовки.

4) Опишите реализацию, которая происходит на уровне пути подготовки, известную как «наивысшая дхарма».

5) Объясните два значения того, что иногда называют «недвойственность» субъекта и объекта на пути видения. И что НЕ ЯВЛЯЕТСЯ значением этого термина?

а)

б)

Не является значением:

6) Назовите состояние ума после прямого восприятия пустоты на пути видения, и перечислите четыре объекта, понимаемые в этот момент.

а)

б)

в)

г)

7) Назовите по крайней мере два реальных примера каждого их четырех объектов, перечисленных в шестом вопросе.

а)

б)

в)

г)

8) Объясните смысл термина «иллюзия» во второй половине пути видения и далее. Объясните, что «иллюзия» НЕ означает.

9) Перечислите две ментальных функции, которые навсегда прекращаются благодаря первому прямому восприятию пустоты на пути видения.

а)

б)

10) Объясните функцию первого прямого восприятия пустоты в течение следующего пути – пути привыкания.

Задание по медитации: сделайте подготовительные шаги к медитации, и затем 15 минут в день размышляйте о том, как вы думаете, используя качества и характеристики

Даты и время медитаций (домашняя работа без этого не принимается) заполните в таблице в начале файла. *К каждому уроку необходимо выполнить минимум 3 аналитических медитации. Вы можете делать столько аналитических медитаций, сколько захотите, но засчитывается одна в день. Это означает, что к каждому уроку вам нужно сделать минимум 3 аналитические медитации в разные дни.*

ОЦЕНКА	

КЛАССИКА БУДДИЙСКОЙ МУДРОСТИ

Asian Classics In Israel

Курс VI
Сутра огранщика алмаза

Домашняя работа, занятие 7

1) Объясните пустоту такого действия, как предсказание Будды, в разрезе трех элементов.

2) Чувствовал ли в своей прошлой жизни Будда боль, когда царь Калингки медленно отрезал его конечности, и понимал ли он пустоту трех элементов? Объясните более подробно.

3) Почему он совершенно не чувствовал ненависти в тот момент?

4) Опишите пустоту сознания архата.

Задание по медитации: Сделайте подготовительные шаги к медитации и затем 15 минут в день медитируйте на урок царя Калингки и то, как его можно применить к вашему сегодняшнему дню.

Даты и время медитаций (домашняя работа без этого не принимается) заполните в таблице в начале файла. *К каждому уроку необходимо выполнить минимум 3 аналитических медитации. Вы можете делать столько аналитических медитаций, сколько захотите, но засчитывается одна в день. Это означает, что к каждому уроку вам нужно сделать минимум 3 аналитические медитации в разные дни.*

ОЦЕНКА	

КЛАССИКА БУДДИЙСКОЙ МУДРОСТИ

Asian Classics In Israel

Курс VI
Сутра огранщика алмаза

Домашняя работа, занятие 8

1) Опишите то, каким образом, сказано, бодхисаттва Майтрея достиг просветления.

а)

б)

в)

г)

д)

е)

2) Почему истина о страдании не существует в раю Будды?

3) Перечислите четыре силы для очищения кармы и назовите ранний источник, в котором сказано о них.

а)

б)

в)

г)

Ранний источник:

4) В «Сутре огранщика алмаза» сказано, что человек, который читает или изучает эту сутру, будет сильно страдать. Почему это так?

5) Какая из четырех сил особенно тесно связана с предметом «Сутры огранщика алмаза»? Почему?

Задание по медитации: сделайте подготовительные действия к медитации и затем медитируйте 15 минут в день на то, почему человек, изучающий эту сутру, может страдать.

Даты и время медитаций (домашняя работа без этого не принимается) заполните в таблице в начале файла. *К каждому уроку необходимо выполнить минимум 3 аналитических медитации. Вы можете делать столько аналитических медитаций, сколько захотите, но засчитывается одна в день. Это означает, что к каждому уроку вам нужно сделать минимум 3 аналитические медитации в разные дни.*

ОЦЕНКА	

КЛАССИКА БУДДИЙСКОЙ МУДРОСТИ

Asian Classics In Israel

Курс VI
Сутра огранщика алмаза

Домашняя работа, занятие 9

1) Чоне Лама Дракпа Шедруп упоминает, что четырём различным вещам дано название «совершенство мудрости», хотя только одна из них действительно им является. Назовите эти четыре вещи, кратко поясните каждую и укажите, которая из них является настоящим совершенством.

а)

б)

в)

г)

2) Философия Срединного Пути ведёт срединный путь между двумя крайностями. Объясните здесь буквальное значение слова «крайность».

3) Существует два набора крайностей. Опишите, что означает цепляться за крайности «существования» и «не-существования».

а)

б)

4) В двух своих самых важных строках Чже Цонгкапа (и высшая Школа Срединного Пути) говорят, что понимание зависимого происхождения защищает человека от цепляния за одну из этих крайностей, а понимание пустоты защищает человека от цепляния за другую. Процитируйте стихи и объясните, что они означают.

5) Назовите четырёхкратное различие, сделанное мудрецами Срединного Пути.

Задание по медитации: сделайте подготовительные шаги к медитации, затем 15 минут в день медитируйте, пытаясь представить, каково это – впадать в две крайности.

Даты и время медитаций (домашняя работа без этого не принимается) заполните в таблице в начале файла. *К каждому уроку необходимо выполнить минимум 3 аналитических медитации. Вы можете делать столько аналитических медитаций, сколько захотите, но засчитывается одна в день. Это означает, что к каждому уроку вам нужно сделать минимум 3 аналитические медитации в разные дни.*

ОЦЕНКА	

КЛАССИКА БУДДИЙСКОЙ МУДРОСТИ

Asian Classics In Israel

Курс VI
Сутра огранщика алмаза

Домашняя работа, занятие 10

1) Почему вещи изменяются и почему одни вещи в нашем мире обуславливают другие вещи? (Например, почему лекарство всегда помогает или почему некоторые стратегии инвестирования всегда успешны?)

2) Объясните, почему высшая часть школы Мадхьямика не принимает безоговорочную веру низшей части в «ошибочные» и «правильные» обманчивые объекты.

3) Объясните, почему низшая часть школы Мадхьямика, группа «Независимых», верит, что результаты имеют некую собственную природу, происходят от причин, являющихся чем-то отличным от результатов и также имеющих некую собственную природу.

4) Объясните, почему в школе «Ум только» верят, что должно быть базовое сознание, где хранятся определенные семена, созданные кармой, которые позже дают свои результаты.

5) Объясните, почему точка зрения, выраженная Хэшаном и другими, – что нравственность не является необходимой, потому что вещи пусты, – полностью ошибочна.

Задание по медитации: выполните подготовительные шаги и затем медитируйте 15 минут в день на то, что изменение – действительно лишь сдвиг наших проекций, управляемый кармой.

Даты и время медитаций (домашняя работа без этого не принимается) заполните в таблице в начале файла. *К каждому уроку необходимо выполнить минимум 3 аналитических*

медитации. Вы можете делать столько аналитических медитаций, сколько захотите, но засчитывается одна в день. Это означает, что к каждому уроку вам нужно сделать минимум 3 аналитические медитации в разные дни.

ОЦЕНКА	