

Муниципальное казенное учреждение
«Управление образования Хасанского муниципального района»

ПРИКАЗ

15.07.2021 г.

№ 86-а

Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по повышению уровня объективности процедур и результатов оценки качества образования и олимпиад школьников на 2021-2022 учебный год

В связи с тем, что в общеобразовательных организациях сохраняется негативная практика необъективного оценивания (завышение результатов) по результатам проведенного Рособрнадзором мониторинга объективности проведения в 2021 году ВПР

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий («дорожной карты») по повышению уровня объективности процедур и результатов оценки качества образования и олимпиад школьников на 2021-2022 учебный год (Приложение).
2. Руководителям общеобразовательных организаций: ЧОУ СОШ «Комашинского» пгт Славянка (Пешковой О.В.), МКОУ ООШ с. Андреевка (Илюсизовой А.В.), МКОУ СОШ пгт Приморский (Давыдовой Е.И.) предоставить в управление образования до 25 августа 2021 года План мероприятий («дорожной карты») по повышению уровня объективности процедур и результатов оценки качества образования и олимпиад школьников на 2021-2022 учебный год (Приложение).
3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

И.о. начальника МКУ
«Управление образования»

С.В. Гладкова



Приложение 1
к приказу управления образования
Хасанского муниципального района
№ 86-а от 15.07.2021 г.

**План мероприятий («дорожная карта») по повышению уровня объективности процедур и результатов
оценки качества образования и олимпиад школьников на 2021/2022 учебный год**

Основания для разработки мероприятий:

Цели:

- 1. Повышение качества образования в общеобразовательных организациях Хасанского муниципального района.**
- 2. Совершенствование механизмов управления качеством образовательных результатов и качеством образовательной деятельности системы образования Хасанского муниципального района, через получение достоверной и объективной информации о качестве образования.**
- 3. Совершенствование организации учебного процесса.**

Задачи:

- 1. Обеспечение объективность разноуровневых мониторинговых процедур качества образования(школьный, муниципальный, региональный, федеральный);**
- 2. Совершенствование предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;**
- 3. Оказание методической помощи школам с низкими результатами обучения и школам, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.**
- 4. Определение основных направлений мониторинговых исследований в сфере образования для своевременного выявления проблем и определения путей их решения.**

**План мероприятий («дорожная карта») по повышению уровня объективности процедур и результатов
оценки качества образования и олимпиад школьников
на 2021/2022 учебный год**

№ п/п	Направления деятельности, мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель, соисполнители
1	2	3	4
1.	Анализ результатов процедур оценки качества образования и олимпиад школьников		
1.1.	Подготовка аналитических материалов по итогам проведения мониторинга качества обучения и уровня образовательной подготовки обучающихся по результатам внешней оценки – ВПР, ГИА, ОК и др.	июнь-август	
1.2.	Изучение списка ОО, находящихся в зоне риска по обеспечению объективности оценки качества образования («низкий» и «средний» уровни), сформированного за предшествующий период.	июнь-август	
1.3.	Изучение списка ОО с выявленными признаками необъективности результатов ОП, сформированного за предшествующий период.	июнь-август	
1.4.	Сравнение результатов ОО, включенных в списки, с результатами ОО с идентичными контекстными данными.	август	
1.5.	Проведение собеседования с руководителями ОО, включенными в списки (п. 1.2., 1.3. Плана).	август	
2.	Выявление причин и условий, способствующих необъективности оценочных процедур		
2.1.	Совещание с руководителями ОО по результатам оценочных процедур и по вопросу обеспечения объективности данных результатов	По плану УО	МОУО
2.2.	Изучение деятельности образовательных организаций, показавших низкий результат по итогам оценочных процедур по предметам – тематические проверки, отчетные сессии руководителей на базе ОО	По плану УО	МОУО ОО
2.3.	Выявление и анализ условий, способствующих необъективности ОП в конкретной ОО (как субъективного, так и объективного характера).	сентябрь, повторно - после каждой ОП	МОУО ОО
2.4.	Проведение анализа результатов диагностики профессиональных затруднений	октябрь	МОУО

	учителей и мониторинга потребности повышения квалификации педагогических кадров ОО.		ОО
3.	Меры по повышению компетентности руководящих и педагогических кадров по вопросам объективности образовательных результатов		
3.1.	Формирование заявки на организацию проведения курсов повышения квалификации для административных команд ОО, в т.ч. по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования, обеспечения объективности оценивания.	октябрь	МОУО
3.2.	Направление на курсы повышения квалификации специалистов, участвующих в экспертной деятельности, а также руководителей и учителей ОО по вопросам оценивания результатов ВПР и иных ОП.	согласно графику	МОУО
3.3.	Проведение школьными и районными методическими объединениями семинаров, посвященных обсуждению вопроса повышения качества образования, в том числе – типов ошибок и способов их предотвращения с учетом анализа результатов оценочных процедур.	ноябрь	МОУО
3.4.	Контроль независимыми наблюдателями при проведении в образовательных организациях оценки качества предметных достижений обучающихся и Всероссийских проверочных работ, Всероссийской олимпиады школьников	согласно графику	ОО
3.5.	Обсуждение методологии проведения комплексного анализа результатов ОП на совещаниях с руководителями ОО.	по плану совещаний	МОУО
3.6.	Обеспечение участия руководящих и педагогических работников в вебинарах и семинарах по организации подготовки к проведению ОП и ГИА, обучающих мероприятий по подготовке экспертов.	постоянно	МОУО ОО
3.7.	Обеспечение участия учителей - экспертов в работе предметных комиссий, в выборочной перепроверке работ участников ОП.	в соответствии с графиком проведения ОП	МОУО ОО
3.8.	Трансляция передового опыта работы педагогов муниципального образования по использованию современных технологий и механизмов оценивания, повышающих объективность и достоверность результатов.	по мере формирования	МОУО ОО
3.9.	Совершенствование единых требований оценивания устных и письменных ответов обучающихся.	постоянно	МОУО ОО
3.10.	Анализ и корректировка планов работы муниципальных и школьных методических объединений. Помощь методическим объединениям в выборе эффективных форм работы по изучению системы оценивания результатов ОП.	по мере необходимости	МОУО ОО
3.11.	Проведение обучения специалистов ОО, ответственных за организацию и	постоянно при	МОУО

	технологию проведения конкретной ОП.	подготовке к проведению ОП	ОО
3.12.	Организация контроля за эффективностью осуществления внутришкольного обучения и самообразования учителей в ОО.	постоянно	МОУО ОО
4.	Организационные меры по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся		
4.1.	Формирование контрольной группы ОО при проведении ОП для дальнейшего анализа объективности проведения ОП.	по результатам ОП	МОУО
4.2.	Осуществление шкалирования для оценивания результатов ОП.	на следующий день после ОП	Методобъединения
4.3.	Обеспечение проведения проверки работ независимыми экспертами - школьными предметными комиссиями, межшкольными предметными комиссиями, муниципальными предметными комиссиями.	постоянно при проведении ОП	МОУО ОО
4.4.	Формирование и обучение корпуса независимых (общественных) наблюдателей при проведении ВПР и иных ОП.	постоянно	МОУО ОО
4.5.	Проведение заседаний школьных и муниципальных методических объединений учителей-предметников по результатам анализа ВПР и иных ОП.	в течение месяца после завершения анализа	МОУО ОО
4.6.	Организация внутришкольного контроля за качеством преподавания предметов в ОО с выявленными признаками необъективности результатов ОП	постоянно	МОУО ОО
4.7.	Организация проведения выборочной перепроверки работ образовательных организаций, показывающих необъективный результат оценочных процедур в течение нескольких лет, независимой комиссией на муниципальном уровне.	По графику проведения	МОУО
4.8.	Организация проверки диагностических работ выпускников, претендующих на получение аттестата с отличием, в образовательных организациях с необъективными результатами и обучающихся, , на муниципальном уровне с привлечением внешних экспертов (из других ОО)	В течении учебного года	МОУО
4.9.	организация перекрестной проверки работ между образовательными учреждениями.	По графику проведения	МОУО ОО
4.10.	Обеспечение присутствия общественных наблюдателей на всех оценочных процедурах из числа родительской общественности, общественных организаций.	постоянно	МОУО ОО
4.11.	Обеспечение участия руководящих и педагогических работников в вебинарах и семинарах по организации подготовки к проведению оценочных процедур и	В течение года	

	ГИА, обучающих мероприятиях по подготовке экспертов.		
4.12.	Проведение инструктажей для муниципальных и школьных координаторов, ответственных за организацию оценочных процедур, по технологии проведения конкретной оценочной процедуры.	В соответствии с графиком ОП	
5.	Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов		
5.1.	Реализация программы помощи ОО с низкими образовательными результатами, программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, руководителям ОО, в которых есть проблемы с организацией образовательного процесса.	В течение учебного года	МОУО
5.2.	Организация работы с родителями (законными представителями) по вопросам подготовки и участия обучающихся в оценочных процедурах: - индивидуальные консультации по тематическим вопросам; - проведение родительских собраний.	По запросу	
5.3.	Подготовка информационных писем, приказов об организации и проведении оценочных процедур в штатном режиме, в том числе – в тренировочных мероприятиях и в апробации по соответствующим учебным предметам	В течение планового периода	
5.4.	Мониторинг применения мер административного воздействия МОУО к руководителям ОО, показывающим низкие результаты ОП (только в случае отсутствия положительной динамики в результатах в течение 2-х лет).	январь, июль	МОУО
5.5.	Включение в критерии эффективности деятельности руководителей ОО показателя «объективность проведения ОП» и проведение соответствующего мониторинга (определение динамики заинтересованности ОО в использовании объективных результатов ОП).	ежегодно	МОУО
5.6.	Организация и проведение разъяснительной работы с обучающимися по вопросам процедур проведения ОП и формирования позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.	постоянно	ОО
5.7.	Организация и проведение разъяснительной работы с родительской общественностью по вопросам процедур проведения ОП и формирования позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.	постоянно	МОУО ОО
5.8.	Информационная работа по вопросам организации и проведения оценочных процедур – размещение в СМИ и на официальных сайтах Управления образования и общеобразовательных организаций.	на постоянной основе в течение периода	
5.9.	Организация и проведение разъяснительной работы с родительской общественностью по вопросам процедур проведения ОП и формирования	Постоянно	

	позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.		
5.10.	Организация периодического посещения уроков представителями родительской общественности	по мере необходимости	ОО
5.11.	Проведение анализа уровня удовлетворенности участников образовательных отношений состоянием объективности оценки образовательных результатов в ОО	ежегодно	МОУО ОО