



Сетевой проект “Родной край люби и знай!”

План проекта. Летняя сессия.

Действия участников и координаторов команд

Подготовительный этап (1.06.2018 - 07.06.2018)

- Ознакомьтесь со [стартовой презентацией проекта "Родной край люби и знай!"](#)
- Попробуйте ответить на вопрос: "Какое животное или растение наиболее ярко отражает "характер" природы вашего края? Почему?".
- Обсудите ответы в классе.
- Ознакомьтесь с [буклетом проекта](#), представьте проект родительской обществу.
- Соберите дружную команду (не менее 5 участников). Пользуясь [стартовой презентацией](#), определите роли участников команды. Ознакомьтесь с [Правилами работы в группе](#).
- Создайте Аккаунт и почтовый ящик на Google ([см. инструкцию](#))
- Заполните [регистрационную форму участников](#) проекта.
- Руководителям проекта необходимо заполнить [регистрационную форму координаторов проекта](#).
- [Создайте страницу команды](#), используя шаблон.
- Создайте "[Визитку команды](#)" в соответствии [с критериями оценки](#). Разместите свою визитку на странице команды.
- Заполните [бланки взаимооценивания страниц команд](#).
- Оцените свою деятельность на данном этапе проекта в таблице ["Шаги к успеху"](#).
- Заполните [Анкету участника подготовительного этапа](#) (для детей)
- Координаторы команд обсуждают прохождение этапа в сообществе.

Основной этап (08.06.2018 - 14.06.2018)

- Обсудите с участниками команды проекта учебные вопросы:
 1. Какие уникальные представители флоры и фауны обитают в вашей местности?
 2. Какое животное или растение может стать живым символом вашего края и почему?
 3. Что такое Красная книга?
 4. Создана ли Красная книга в вашем регионе?
 5. Какие характерные для вашего края виды занесены в региональную Красную книгу?
 - Создайте рисунок животного или растения, который можно назвать живым символом вашего края.
 - Продумайте и напишите короткую статью, в которой будет обоснование выбора животного или растения в качестве символа вашей малой родины.
 - Подберите об этом животном или растении интересные научные факты, легенды, литературный, фольклорный материал, фотографии, иллюстрации и т.д.
 - Пользуясь [инструкцией](#) по работе с интерактивной доской Padlet, создайте [Информационный постер "Живой символ малой родины"](#)
 - Оцените работу своей команды и других команд в соответствии с [критериями само-и взаимооценивания](#).
 - Оцените свою деятельность на данном этапе проекта в таблице ["Шаги к успеху"](#).
 - Заполните [Анкету участника Основного этапа](#) (для детей)
 - Координаторы команд обсуждают прохождение этапа в сообществе.

Заключительный этап (15.06.2018 - 20.06.2018)

- Обсудите с участниками команды проекта учебные вопросы:
 1. Что такое особо охраняемые природные территории?
 2. Какие категории особо охраняемых природных территорий есть в вашем крае?
 3. Что такое памятник природы?
 4. Какие памятники природы вашего края вам известны?
 5. Какой природный объект малой родины вы бы предложили отнести к памятникам природы?
 - Посетите примечательный природный объект вашего края вместе с родителями, учителями, друзьями (берег реки, озера, лес, родник, необычное дерево и др.) Изучите особенности этого места, какие виды растений и животных там обитают, какое значение имеет данный объект природы для человека. Подумайте, какие действия можно предпринять, чтобы сохранить это место? Проведите экологическую акцию (очистка территории, озеленение,

облагораживание территории, просвещение или агитация и проч.) Сделайте фотографии с мероприятия.

- Напишите статью с обоснованием выбора памятника природы вашего края, опишите, какие меры предприняты вами для его сохранения, расскажите об особенностях данного природного объекта. Подберите иллюстративный материал для вашей статьи.
- Пользуясь [инструкцией](#), создайте [совместную стенгазету](#) в сервисе WikiWall.
- Разместите ссылку на совместную стенгазету “Наш памятник природы” на странице команды.
- Выполните само-и взаимооценивание совместной стенгазеты в соответствии с [критериями](#).
- Заполните 3 и 4 столбец [таблицы З-И-У-К](#).
- Оцените свою деятельность на данном этапе проекта в таблице ["Шаги к успеху"](#).
- Заполните Анкету [участника Заключительного этапа](#) (для детей)
- Создайте и разместите на странице команды краткое эссе “В чём ценность природы родного края для меня”.

Примерный план:

1. Чем уникальна природа моего края.
 2. Какие чувства я испытываю к родной природе и почему.
 3. Какие меры я могу предложить, чтобы сохранить родную природу.
 4. Каким образом можно продолжить работу над проектом в своей школе, населенном пункте, крае.
- Координаторам команд необходимо заполнить Анкету [“Рефлексия для координаторов в проекте”](#).
 - Участникам и координаторам предлагается в свободной форме обсудить впечатления об участии в проекте в сообществе.

Подведение итогов, подготовка сертификатов (20.06.2018 - 30.06.2018)

БЛАГОДАРИМ ВАС ЗА УЧАСТИЕ!