

 Grades 1-12 Daily Lesson Log (Pang-araw-araw na Pagtuturo)	Paaralan		Baitang/Antas	Ikalima
	Guro		Asignatura	EPP - IA
	Petsa/ oras		Markahan	Pangalawa

	Lunes	Martes	Miyerkules	Huwebes	Biyernes
I. LAYUNIN					
A. Pamantayang Pangnilalaman	Naipamamalas ang pagkatuto sa mga kaalaman at kasanayan sa mga gawaing pang-industriya tulad ng gawaing kahoy, metal, kawayan, elektrisidad at iba pa				Quiz 1-5 Multiple choice 6-10 Matching Type
B. Pamantayan sa Pagganap	Naisasagawa ng may kawiliha ng pagbuo ng mga proyekto sa gawaing kahoy, metal, kawayan, elektrisidad, at iba pa				
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto (Isulat ang code ng bawat kasanayan)	Natutukoy ang mga uri ng kagamitan at kasangkapan sa gawaing kahoy, metal, kawayan, at iba pa Natatalakay ang mga uri ng kagamitan at kasangkapan sa gawaing kahoy, metal, kawayan at iba pa. Nasusunod ang mga panuntunang pagkalusugan at pangkaligtasan sa paggawa. EPP5IA-0b- 2				
II. NILALAMAN	Mga kagamitan at kasangkapan sa gawaing kahoy, metal, kawayan at iba pa				
III. KAGAMITANG PANTURO					
A. Sanggunian					
1. Mga pahina sa Gabay ng Guro	K to 12 TG pp.	K to 12 TG pp.	K to 12 TG pp.	K to 12 TG pp.	
2. Mga pahina sa Gabay ng Pang-mag-aaral	K to 12 LM pp.	K to 12 LM pp.	K to 12 LM pp.	K to 12 LM pp.	
3. Mga pahina Teksbuk					
4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng Learning Resource	Chart ng mga kasangkapang pangkarpentero				
B. Iba pang Kagamitang pangturo	Lagari, martilyo, zigzag rule				
IV. PAMAMARAAN					
A. Balik –Aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin	Ano ang mga bagay na gawa sa kahoy? metal? kawayan?	Ano ang mga kasangkapang panukat? pamukpok? pambutas?	Ano ang mga kasangkapang ginagamit sa pamputol? pamukpok? pambutas?		
B. Paghahabi ng layunin ng aralin	Ipakita ang larawan ng kasangkapan sa paggawa	Ipakita ang larawan ng kasangkapan sa paggawa	Ipabasa ang layunin tungkol sa panuntunang pangkalusugan at pangkaligtasan sa paggawa.		

	para sa kahoy, metal at kawayan	para sa kahoy, metal at kawayan		
C.Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin	Tumawag ng bata at sabihing tukuyin niya kung ano ang ngalan ng kasangkapang ituturo ng guro	Tumawag ng bata at sabihing tukuyin niya kung ano ang ngalan ng kasangkapang ituturo ng guro	Tumawag ng bata at itanong. Kung ikaw ay gagawa ng proyekto, ano ang iyong dapat isaalang-alang?	
D. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan # 1	Ang mga bata ay bigyan ng kapareha. Sila ay magtatala ng 5 bagay na ginagamit ng karpentero	Ang mga bata ay bigyan ng kapareha. Sila ay magtatala ng 2 bagay na ginagamit na pamutol ng karpentero	Ang mga bata ay bigyan ng kapareha. Sila ay magtatala ng 5 maling paggamit ng kasangkapan	
E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan # 1	Ipaliwanag ang kasangkapang panukat, pamukpok, pambutas.	Ipaliwanag ang kasangkapang pang-ipit, pamputol, panghasa.	Ipaliwanag ang mga dapat tandaan para sa pangkalusugan at pangkaligtasan sa paggawa ng proyekto	
F. Paglinang sa kabihasnan (Tungo sa Formative Assessment)	Ipakita sa mga bata kung paano ang tamang paggamit ng panukat, pamukpok, pambutas.	Ipakita sa mga bata kung paano ang tamang paggamit ng pang-ipit, pamputol, panghasa.	Ipagawa sa mga bata: Gumuhit ng apron, mask at goggles na ginagamit para sa proteksiyon ng katawan.	
G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw araw na buhay	Tumawag ng bata at kanilang ipakita ang paggamit ng panukat, pamukpok, pambutas	Tumawag ng bata at kanilang ipakita ang paggamit ng pang-ipit, pamputol, panghasa.	Pangkatang pagsasadula: Ipakita sa harap ng klase ang mga panuntunang pagkalusugan at pangkaligtasan sa paggawa.	
H. Paglalahat ng aralin	Ipabasa ng malakas: Magiging maginhawa at kasiya-siya ang paggawa ng proyekto kung gagamitin ang angkop na kasangkapan at kagamitan sa paggawa	Ipabasa ng malakas: Magiging maginhawa at kasiya-siya ang paggawa ng proyekto kung gagamitin ang angkop na kasangkapan at kagamitan sa paggawa	Bakit kailangan isaalang-alang natin ang ating kaligtasan habang gumagawa?	
I. Pagtataya ng aralin	5 items seatwork. Tama o Mali	5 items seatwork. Multiple choice	5 items seatwork. Tama o mali	5 items seatwork. Matching Type
J. Karagdagan Gawain para sa takdang aralin at remediation				Iguhit sa bond paper. 3 halimbawa ng gamit pamutol, pamukpok at panukat.
V.MGA TALA				

VI. PAGNINILAY					
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya					
B. Bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng iba pang Gawain para sa remediation					
C. Nakatulong ba ang remediation? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.					
D Bilang ng mag-aaral na magpapatuloy sa remediation?					
E. Alin sa mga estratehiyang pagtuturo na nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?					
F. Anong suliranin ang aking naranasan na solusyon sa tulong ng aking punungguro at superbisor?					
G. Anong kagamitang panturo ang aking ginamit/nadiskubre na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?					

Principal