PROYECTO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR 3° - 2025

Conceptos a tener en cuenta:

- EMPRENDIMIENTO: Emprendimiento es aquella actitud y aptitud de la persona que le permite emprender nuevos retos, nuevos proyectos; es lo que le permite avanzar un paso más, ir más allá de donde ya ha llegado. Es lo que hace que una persona esté insatisfecha con lo que es y lo que ha logrado, y como consecuencia de ello, quiera alcanzar mayores logros.
- IDEA PROYECTO: la idea no es el proyecto en sí, pero con una buena idea se comienza. La idea es el puente entre el problema y la solución. Una idea proyecto puede surgir como consecuencia de: necesidades insatisfechas, políticas generales, planes de desarrollo, políticas de acción institucional, existencia de otros proyectos de estudio o ejecución que requieran acciones complementarias en otros campos, etc.

Temáticas:

INTEGRACIÓN DE CONTENIDOS

Huerta

Vivero

Aromáticas

Frutales

Conejos

Abejas

Aves

Cerdos

Ovinos

Forrajes

ENTORNOS **FORMATIVOS** S

Α

L

0

R

Α

G

R Ε

G

Α

D

0

- Carpintería

- Panadería

- Laboratorio

- Vivero

- Sala de industria

- Apicultura

INQUIETUDES DEL ALUMNO

- Realidad socioeconómica regional

- Turismo

- Agroturismo

- Artesanías

- Producción Familiar - Servicios a terceros

Planificación del proyecto paso por paso:

- 1. Portada: contiene una foto alusiva al tema elegido, nombre del tema, nombre y apellido del autor, año, curso y colegio
- 2. Índice: número de páginas, título y subtítulo.
- 3. Datos personales: Nombre y apellido, edad, fecha de nacimiento, curso, domicilio.
- **4.** Denominación: es el nombre del proyecto elegido con más información, que brinde un pantallazo general de lo que se tratará el proyecto.
- 5. Fundamentación: es la opinión personal del porqué se elige el tema.
- 6. Marco institucional: se define en qué lugar se confecciona el proyecto (el siguiente Proyecto se desarrolla en los Espacios Curriculares de las áreas de Promoción de la Producción, de la Comunidad Rural y su Cultura, de la Comunicación, de un Medio Ambiente Sustentable y Plan de Búsqueda del CEPT Nº 12 de Villa Ventana)
- 7. Descripción del distrito: (ya existe un documento, ya que todos los proyectos llevan la misma información), en esta descripción se informa acerca de las particularidades del distrito en el que estamos ubicados y en el que se llevará a cabo el Proyecto. Esta descripción deberá contener los aspectos geográficos, climáticos, productivos, económicos, etc.
- 8. Objetivos general y específicos: se enumeran los fines que persigue el proyecto, uno general y varios específicos que ayudarán a cumplir con el primero. Son acciones que deben cumplirse para poder alcanzar el propósito principal del proyecto.
- 9. Metas: la función de las metas son cuantificar los objetivos, es decir, fijar para cada uno de ellos un tiempo estimado (días, semanas, meses), una cantidad aproximada (docenas, kilos, frascos, cientos) y cualquier unidad que pueda ser medida.
- <u>10. Actividades:</u> son las acciones y trabajos que deberán llevarse a cabo para lograr los objetivos y conseguir que el proyecto obtenga los beneficios esperados.
- 11. Diagrama de Gantt: es una planilla en donde se visualizan las actividades a realizar durante el transcurso del año, cada una de las actividades deberá ser marcada en el mes correspondiente al que se va a llevar a cabo. De esta manera se ve de manera gráfica la distribución de las tareas a realizar.
- 12. Foda: es el momento en que cada uno debe reflexionar acerca de su proyecto, las cosas buenas que tenemos para ofrecer a nuestro proyecto (fortalezas) y las que debemos reforzar para que el objetivo no quede trunco (debilidades); además, debemos considerar las oportunidades positivas que están en nuestro entorno, como también las amenazas que no podemos manejar y pueden llegar a dificultarnos el cumplimiento de los objetivos.
- 13. Desarrollo (reseña histórica, descripción, proceso): en este paso se recopila la información necesaria para que los oyentes y lectores de nuestro proyecto

- comprendan la temática y funcionamiento del mismo. Aquí debemos incluir recetas, conceptos, de donde nace nuestro producto-servicio, habilitaciones, requerimientos, fotos e imágenes explicativas de procesos, etc.
- 14. Recursos (materiales, financieros y humanos): se determinan los recursos que son necesarios para poder lograr que el proyecto funcione de manera óptima. Se reconocen 3 tipos de recursos:
- **a.** Materiales: herramientas, insumos, maquinarias, utensilios, etc, necesarios para elaborar el producto, brindar el servicio o llevar a cabo la actividad que proponemos como objetivo.
- <u>b.</u> Financieros: aquí se explica de donde vamos a sacar el dinero necesario para poder comenzar a realizar nuestro proyecto (ahorros familiares, créditos, etc)
- <u>c.</u> Humanos: se enumeran las personas que van a trabajar en el proyecto en pos de lograr que el mismo funcione.
- 15. Cálculos económicos: para saber si el proyecto es rentable o puede llevarse a cabo, es necesario saber si las ganancias son mayores a lo que gastamos para conseguir nuestro fin. Entonces, se debe realizar un análisis en donde se comparen las entradas con las salidas de dinero, si el resultado es positivo (mayor entrada que salida) se obtendrá un beneficio y el proyecto resultará rentable, de lo contrario, se llegará a pérdidas y el proyecto fracasará.
- 16. Anexo fotos: en este ítem se podrán agregar todas las fotos e imágenes que creemos necesarias para poder identificar los recursos materiales o los procesos a llevarse a cabo durante la ejecución del proyecto.
- 17. Conclusión: es el último paso de la planificación, es aquí donde luego de analizar todos los puntos anteriores y también después de llevarlo a cabo en realidad, reflexionamos si nos parece viable, si creemos que va a ser beneficioso para nuestra familia o si realmente sería difícil de aplicarlo, o si cambiamos algunos aspectos, lo podemos intentar de nuevo. Le damos un cierre a la planificación, identificando los aspectos positivos y los negativos, para saber si vale la pena intentarlo o si hay que rever algunos puntos débiles para revertir la situación.

Evaluación, lista de cotejo:

ALTERNANCIA	PASO A REALIZAR	REALIZADO	EN PROCESO	NO REALIZADO
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				