

Giáo án thao giảng
Chủ đề: Động vật
Đề tài: Thơ “Đàn gà con”
Lớp : Nhỡ 1
GVTH: Nguyễn Thị Hiền

1. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ thuộc bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả. Hiểu nội dung bài thơ
- Rèn kỹ năng đọc thơ diễn cảm, rõ ràng mạch lạc. Trả lời câu hỏi lưu loát, rõ ràng
- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động. Trẻ yêu quý các con vật nuôi trong gia đình

2. Chuẩn bị

- Powerpoint có nội dung bài thơ.
- Bảng đề chơi trò chơi 3 cái.
- 3 tranh về đàn gà con đã cắt rời.

3. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
* Ổn định tổ chức, trò chuyện về chủ đề - Các con ơi! Hôm nay lớp chúng ta rất là vinh dự được đón các cô trong trường đến dự giờ lớp chúng mình xem các con có học giỏi, học ngoan không đấy, chúng mình nổ một tràng pháo tay thật lớn để chào đón các cô nào? - Các con rất là ngoan nên cô sẽ thưởng cho chúng mình một trò chơi nhé! - Vậy cô trò mình sẽ chơi trò chơi: Bắt trước tiếng kêu của các con vật. Bây giờ cô sẽ nói tên từng con vật, nhiệm vụ của chúng mình giả làm tiếng kêu của các con vật đó nhé! Chúng mình đã rõ chưa? - Bây giờ chúng mình cùng chơi nào? - Các con vừa được chơi trò chơi bắt trước tiếng kêu của con vật, các con thấy trong trò chơi nhắc đến con vật nào? - Những con vật đó thường được nuôi ở đâu nhỉ? - Đúng rồi những con vật đó thường được nuôi trong ra đình đấy các con ạ, những con vật nuôi này rất gần gũi quen thuộc. - Trong các con vật trên có những chú gà con rất đáng yêu, nên có 1 nhà thơ đã sáng tác một bài thơ rất hay để miêu tả về đàn gà đấy. Để biết bài thơ hay như thế nào cô mời cả lớp lắng nghe cô đọc bài thơ “Đàn gà con” của tác giả Phạm Hồ nhé! * Hoạt động 1: Đọc thơ diễn cảm	

- Cô đọc lần 1: diễn cảm kết hợp trên nền nhạc
+ Cô vừa đọc cho chúng mình nghe bài thơ “Đàn gà con” do tác giả Phạm Hồ sáng tác đây.

* Giảng giải nội dung bài thơ: Các con ạ! Từ những quả trứng tròn nhờ sự yêu thương ấp ủ và chở che của gà mẹ đã nở thành những chú gà con xinh xắn và đáng yêu đây.

- Cô đọc lần 2: qua hình ảnh powerpoint

Hoạt động 2: Trích dẫn, đàm thoại:

- Các con vừa nghe cô đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?

- Trong bài thơ có tất cả bao nhiêu quả trứng?

- Những quả trứng đó được mẹ gà làm gì?(Ấp ủ)

Mười quả trứng tròn

Mẹ gà ấp ủ

Mười chú gà con

Hôm nay ra đủ

- Các con ơi! Các con có biết “Ấp ủ” có nghĩa là gì không? Ấp ủ có nghĩa là gà mẹ giang rộng đôi cánh để ủ trứng, sưởi ấm cho những quả trứng để trứng nở ra gà con đây.

- Được mẹ gà ấp ủ từ những lòng trắng lòng đỏ đã thành cái gì các con?

Lòng trắng lòng đỏ

Thành mỏ thành chân

- Các con thấy những chú gà con có đáng yêu không?

- Vẽ đẹp của những chú gà được miêu tả như thế nào?

Cái mỏ tí hon

Cái chân bé xíu

Lông vàng mát dịu

Mắt đen sáng ngời

- Vẽ đẹp của những chú gà con đã được tác giả thể hiện qua những câu thơ rất hay và sinh động phải không các con?

- Tình cảm của tác giả đối với những chú gà được thể hiện qua câu thơ nào?

Ơi chú gà ơi

Ta yêu chú lắm

- Giáo dục trẻ: Nhà thơ rất yêu mến chú gà đấy! Vậy chúng mình có yêu quý những chú gà không?

+ Yêu quý những chú gà các con phải làm gì?

Con gà là con vật nuôi sống trong gia đình rất gần gũi với chúng ta và rất đáng yêu các con nhớ là phải luôn yêu quý, bảo vệ chăm sóc cho những chú gà con mau lớn nhé.

*** Hoạt động 3: Trẻ đọc thơ**

- Cho cả lớp đọc 2 lần - Cô thấy cả lớp đọc thơ đã rất hay rồi, bây giờ cô sẽ cho các tổ thi đua nhau xem tổ nào đọc thơ hay và diễn cảm nhất nhé! - Cô xin giới thiệu với lớp mình lần đọc thơ thứ nhất do các chú gà con đến từ đội Chim non trình bày. Xin mời các con nào. - Lần đọc thơ thứ hai do các bạn gà con đến từ đội Thỏ trắng trình bày. Xin mời - Tương tự với đội Hoa hồng (Sau mỗi lần đọc thơ cô chú ý sửa sai, cho trẻ nhận xét, cô nhận xét) - Cho nhóm nam nữ thi đua - Cá nhân trẻ đọc - Cho trẻ đọc theo tín hiệu của cô * Trò chơi: “Ghép tranh tương ứng” Hôm nay cô thấy lớp mình học rất giỏi cô khen cả lớp. - Để buổi học thêm sôi nổi cô cho lớp mình chơi trò chơi “Ghép tranh tương ứng” * Cách chơi: - Cô sẽ chia lớp mình ra 3 nhóm theo 3 tổ. Ở mỗi nhóm sẽ có một bức tranh về đàn gà con đã bị cắt rời. Nhiệm vụ của các nhóm sẽ tìm những mảnh ghép rời đó gắn lại với nhau tạo thành một bức tranh hoàn chỉnh. * Luật chơi : Đội nào hoàn thiện bức tranh nhanh nhất và đúng nhất thì đội đó giành chiến thắng. - Tổ chức cho trẻ chơi. - Cô nhận xét kết quả của hai đội chơi + Kết thúc: Hát bài hát: Đàn gà con	
---	--