

"El instructivo"

Un **instructivo** es un texto que tiene como finalidad **expresar** el funcionamiento, la preparación o el uso de algo en particular, por medio de **procedimientos**.

Para señalar las instrucciones se usan los **verbos en imperativo** o **infinitivo**.



Texto creado para fines didáctico MEAD.



OBSERVA el siguiente instructivo y realiza las actividades. Puedes ayudarte de tu libro de Español en las páginas 60 a la 67.

1. Coloca el número del paso en la imagen que corresponde.
2. Contesta el cuadro.

"SLIME CASERO"

INGREDIENTES:

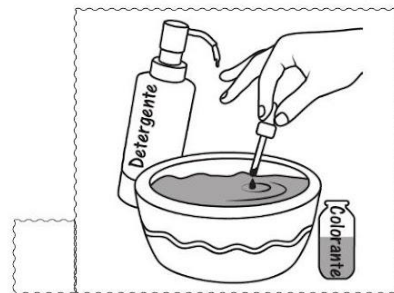
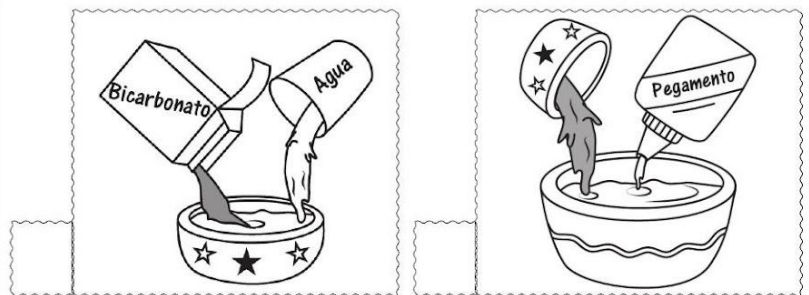
- * 2 recipientes (chico y grande).
- * 2 cda. de pegamento blanco líquido.
- * 150ml. Agua.
- * 1/2 cda. de bicarbonato de sodio.
- * 2cda. de detergente líquido.
- * 3 gotas de colorante (opcional).

PROCEDIMIENTO:

- *Paso 1: **Vacía** en el recipiente chico el bicarbonato de sodio con el agua hasta que se vea un poco transparente.
- *Paso 2: **Coloca** en el recipiente grande el pegamento, luego el agua con bicarbonato y vas a revolver todo muy bien por aproximadamente 5 minutos.
- *Paso 3: **Agrega** y mezcla el detergente líquido hasta que se vuelva viscoso y se despegue de los borde del recipiente; y si lo prefiere se agrega un poco de colorante.

<https://es.calameo.com/books/0053824556b329bd012db>
Consultado el 06/Octubre/2020

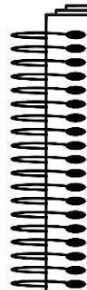
Texto adaptado para fines didácticos MEAD.



Contenido	Si	No
Usa imágenes.		
Presenta los materiales.		
Usa palabras fáciles de comprender.		
Explica cada paso.		
Las instrucciones en orden y numeradas.		

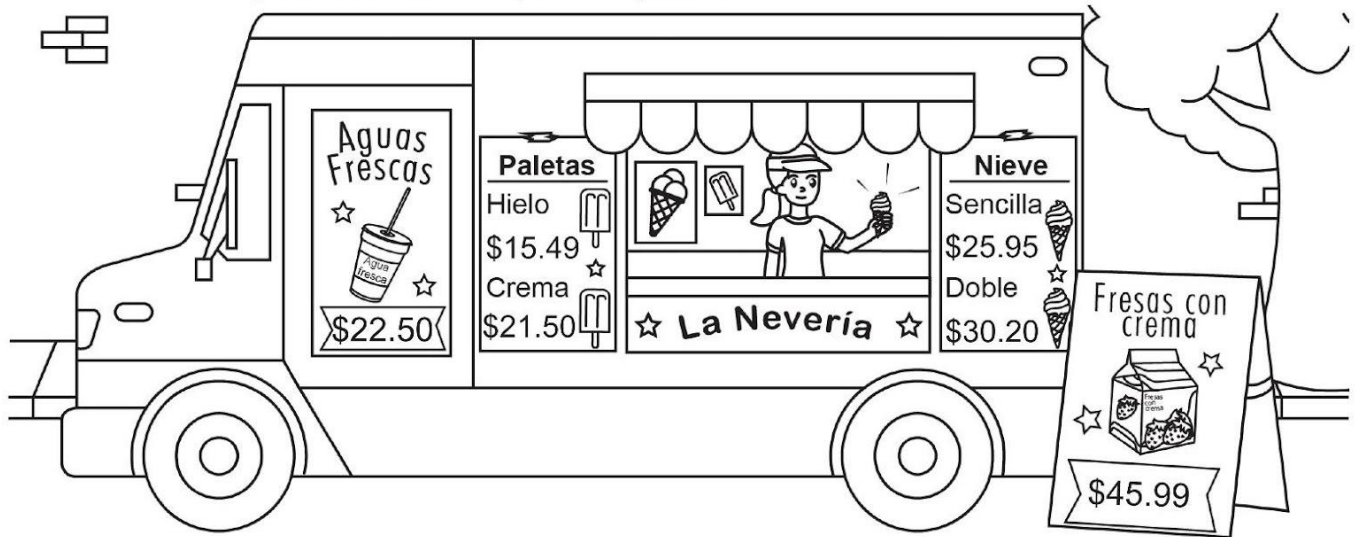
3. Localiza en el instructivo los verbos resaltados en imperativo y conviértelos a infinitivo.

Verbos en imperativo	Verbos en infinitivo



Los verbos en infinitivo son en tiempo indefinido y su terminación es ar, er, ir (ejemplo: caminar). Mientras que los verbos en imperativo son para dar órdenes y deseos (ejemplo: camina).

 **OBSERVA** y contesta lo que se pide.



1. Lucas y sus dos amigos juntaron \$246.50 pesos para gastar el domingo en “La Nevería”, ese día Lucas compró una nieve doble y una agua fresca, Juan un agua fresca y 2 paletas de hielo y Carlos unas fresas.

a) ¿Cuánto dinero gastaron en total?

b) ¿Cuánto les quedó de dinero?

c) ¿Qué más podrían comprar para gastar el resto del dinero? _____

 **RESUELVE** mentalmente y escribe el resultado.

$3.6 + 9.3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$100.3 - 99.1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$63.25 + 13.35 = \underline{\hspace{2cm}}$

$18.6 + 2.4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$41.5 - 6.4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$72.66 + 22.66 = \underline{\hspace{2cm}}$

$29.7 + 1.7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$13.05 - 5.30 = \underline{\hspace{2cm}}$

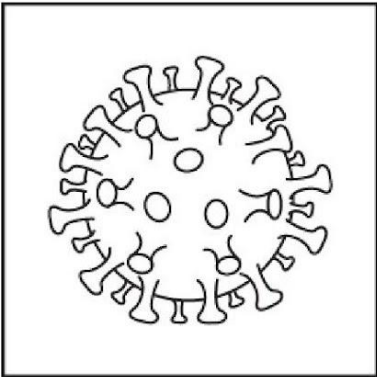
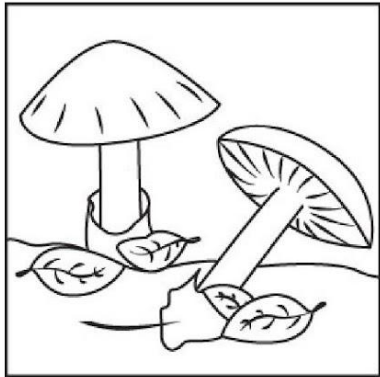
$50 + 25.50 = \underline{\hspace{2cm}}$

¿Sabías qué? Los hongos y las bacterias son numerosos y se encuentran en casi todas partes, incluso en el cuerpo humano.

Libro de Ciencias Naturales. SEP. Cuarto grado. Ciclo Escolar 2021-2022. p. 55



INVESTIGA dos ejemplos de hongos y bacterias que benefician al ser humano. Consulta las páginas 54-57 de tu libro de Ciencias Naturales.



COMPLETA la siguiente tabla, consultando las páginas que se te dieron anteriormente.

	Hongos	Bacterias
Características		
Beneficios		
Riesgos		

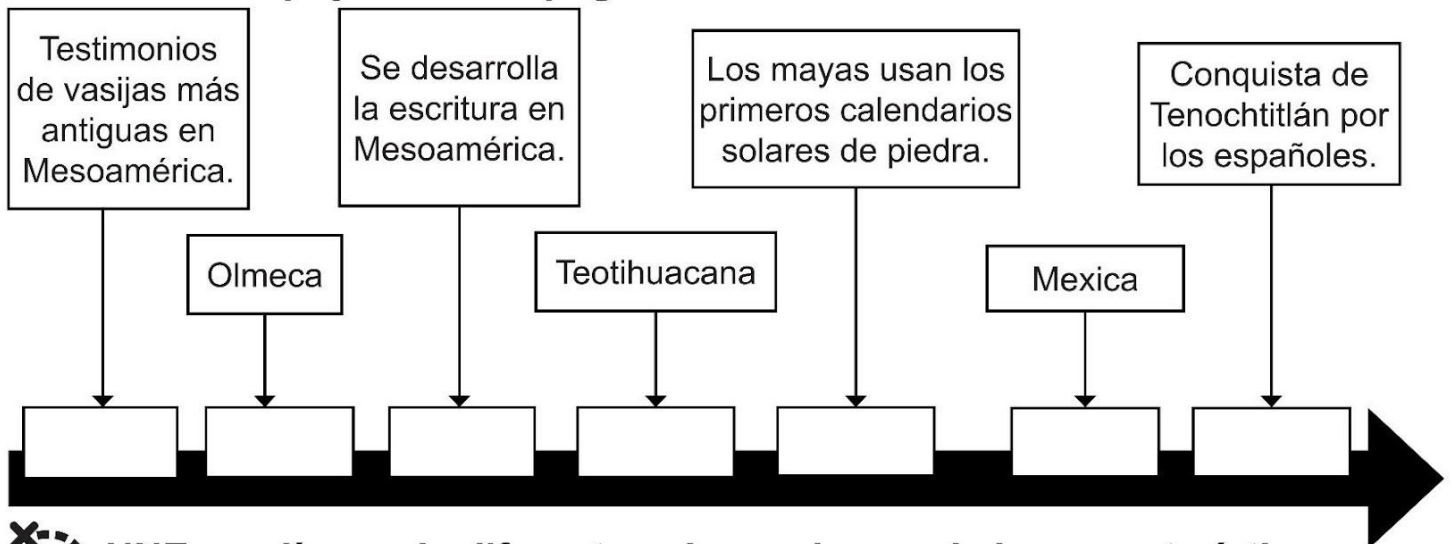
COMPLETA el siguiente texto con ayuda de las palabras del recuadro.

Los hongos y las _____, al igual que otros seres _____, se nutren, _____ y se reproducen.

Existen _____ y bacterias que al entrar a nuestro _____ pueden causar problemas de _____, como es el caso del pie de _____.

- | | |
|-------------|------------|
| • hongos | • cuerpo |
| • vivos | • respiran |
| • atleta | • salud |
| • bacterias | |

ESCRIBE en los recuadros el año en el que ocurrieron los siguientes sucesos. Apóyate en las páginas 40-41 de tu libro de Historia.



UNE con líneas de diferente color, cada una de las características con la cultura a la que pertenecen. Consulta las páginas 44-59 de tu libro de Historia.

Maya		• Sus construcciones mas importantes fueron las pirámides del Sol y de la Luna.
Olmeca		• Desarrollaron una notable tecnología agrícola, pues usaron terrazas para sus cultivos.
Teotihuacana		• Se distinguió por medir los ciclos del Sol, la Luna y de Venus.
Zapoteca		• Estuvieron por muchos años bajo el dominio del señorío de Azcapotzalco.
Mexica		• Su sociedad se dividía en grupos; estaba formada por gobernantes-sacerdotes, jugadores de pelota, alfareros.
Mixteca		• Se dedicaban a la agricultura; cultivaban el maguey para producir pulque.
Tolteca		• Usaron piedra caliza para elaborar basamentos piramidales, templos, plataformas.

Grupos Oficiales:

WhatsApp:

<https://chat.whatsapp.com/CugchCe8FW62AWCDiX2daR>

Primer Grado:

<https://chat.whatsapp.com/JfgY19xH8es61OkZSdX4bP>

Segundo Grado:

<https://chat.whatsapp.com/KVjTT12Qu8s5qjcZyceDzR>

Tercer Grado:

<https://chat.whatsapp.com/JSEZwHfRDJQ00diHKdKL7m>

Cuarto Grado:

<https://chat.whatsapp.com/L2cbFdHJfy365ReJf5Odlh>

Quinto Grado

<https://chat.whatsapp.com/CYppQf7wBA9HRUYjHAd82r>

Sexto Grado:

<https://chat.whatsapp.com/K4fj8WiPbkZ2RtCDH1EJcx>

¡ÚNETE Y SE PARTE DE ESTA GRAN COMUNIDAD!

Telegram:

<https://t.me/+9lIHVu6TM6NjMzBh>

Primer Grado:

https://t.me/+P_tocv7plAkzNGEx

Segundo Grado:

<https://t.me/+lpMcBB0jCgs5Nzlx>

Tercer Grado:

<https://t.me/+2uOuORxbemQwZjRh>

Cuarto Grado:

<https://t.me/+JuTdpqAlvqEyNjZh>

Quinto Grado

<https://t.me/+wHpCJ-TvP7gwYjZh>

Sexto Grado:

<https://t.me/+JLXLZ0RU2d41NTEEx>

¡ÚNETE Y SE PARTE DE ESTA GRAN COMUNIDAD!

<https://materialeseducativos.m>

[X](#)