Дидактическое пособие по разносторонней коррекционно-развивающей работе с детьми дошкольного возраста

Подготовила: Жукова В.А. — учитель-дефектолог МБДОУ «ЦРР-детский сад «Мозаика» г. Обнинск

ЗРИТЕЛЬНЫЕ ОЩУЩЕНИЯ

РАЗМЕРЫ

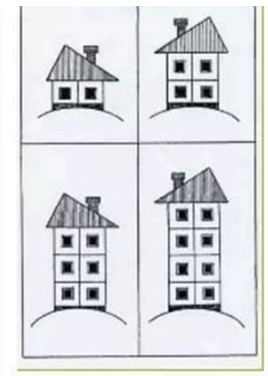
1. Игра «Большой-Маленький».

Цель игры: развитие способности различать предметы по величине, делить на большие и маленькие.

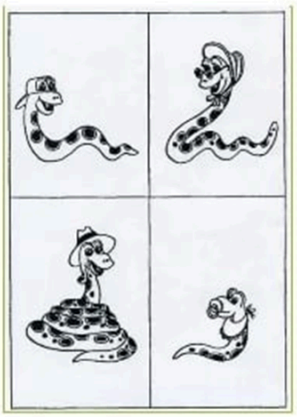


2. Игра «Ответь на вопросы, обращая внимание на размер».

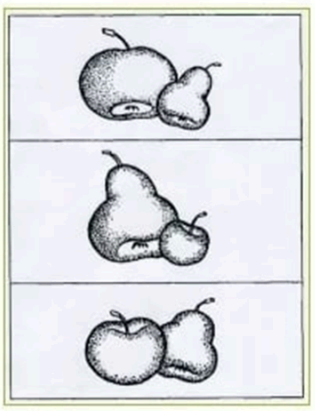
Цель игры: развивать внимание, анализировать изображение.



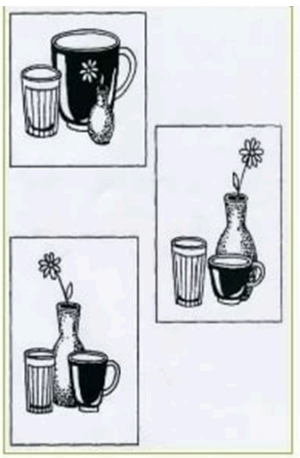
На каком из рисунков находится самый большой домик?



На какой из картинок нарисована змейка, которая длиннее других?



На какой из картинок яблоко больше груши?



Покажи картинку, на которой стакан выше чашки, но ниже вазы.

РАСПОЛОЖЕНИЕ ПРЕДМЕТА В ПРОСТРАНСТВЕ

1. Игра «Найди предмет».

Цель игры: закрепление навыка ориентировки на иллюстрации, упражнять детей в назывании местоположения предметов относительно друг друга.

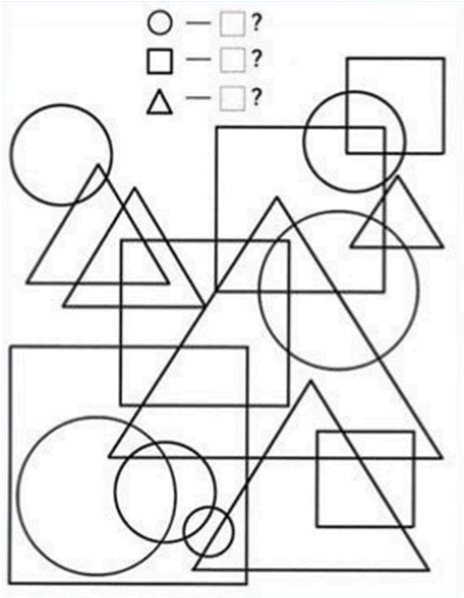
Упражнение №1

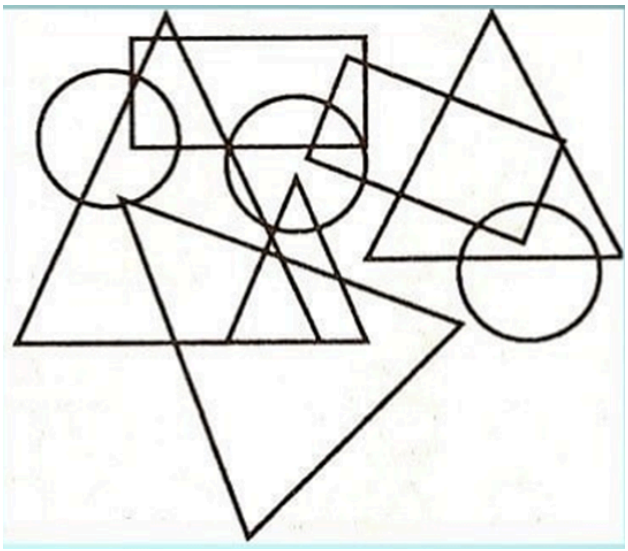
Ребенку показывают картинку и спрашивают о расположении предметов: "Что нарисовано в середине, вверху, внизу, в правом верхнем углу, в левом нижнем углу, в правом нижнем углу ?"



2. Игра «Найди фигуры».

Цель игры: формировать у детей умение находить указанные геометрические фигуры среди множества фигур.



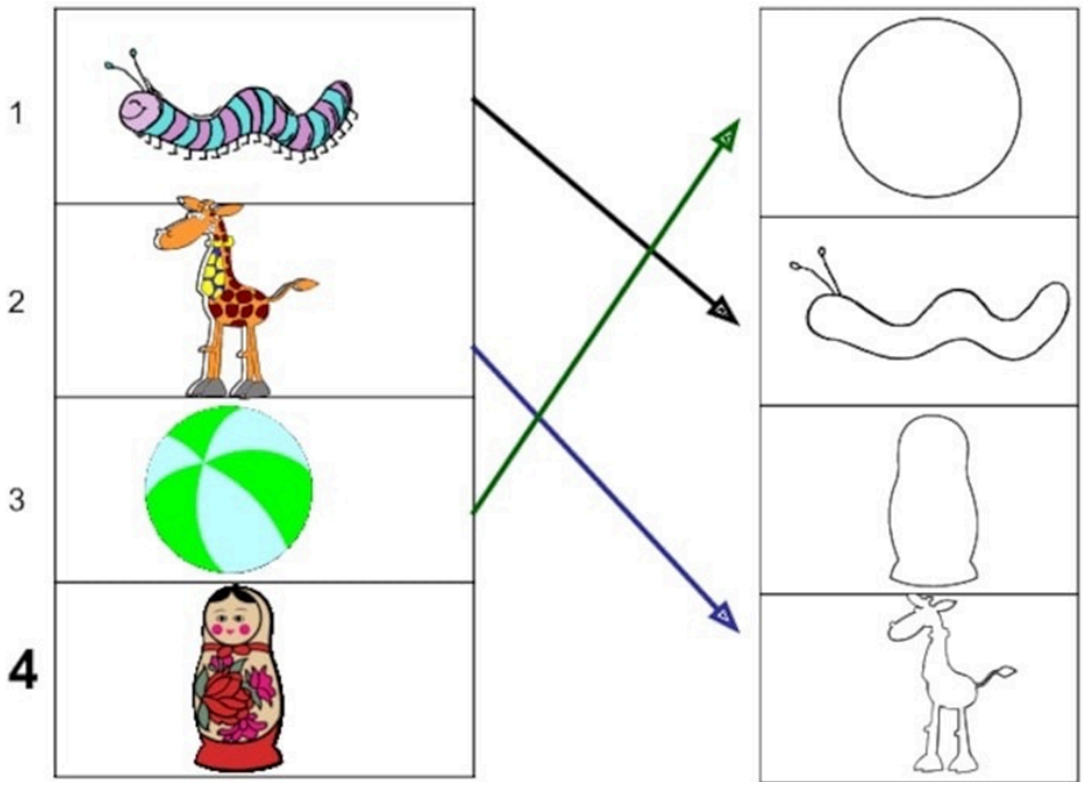


Нужно найти круги, овалы и квадраты на картинке слева, ромбы и круги на картинке справа.

ФОРМА

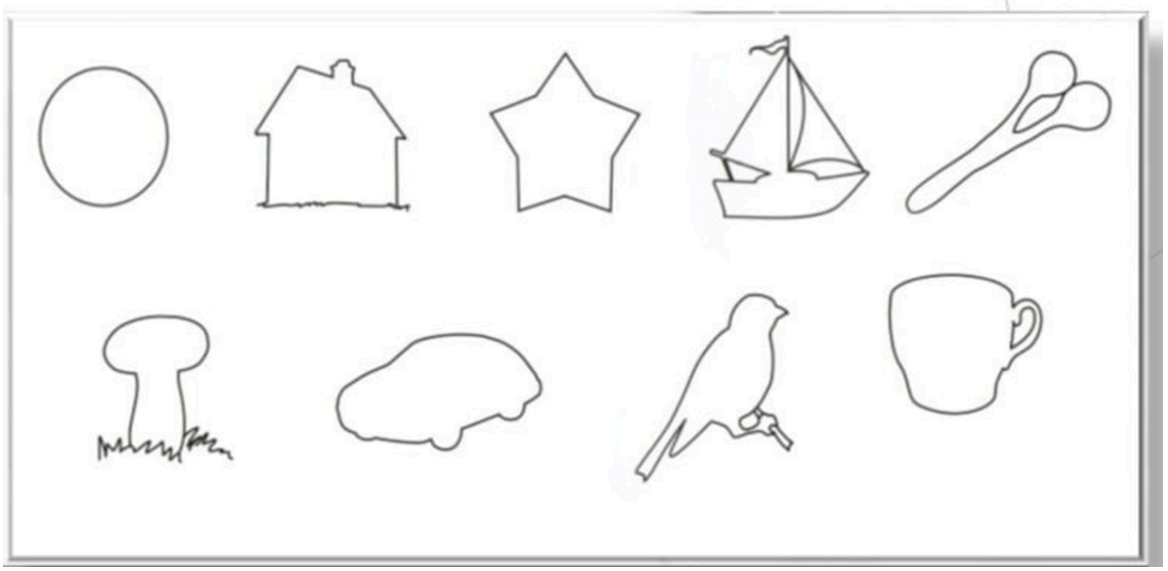
1. Игра «Соедини предмет с его контуром».

Цель игры: Развивать пространственное мышление посредством соотношения предметов с их очертанием.



2. Игра «Узнай предмет».

Цель игры: определение предмета по контуру, уточнение названий предметов.

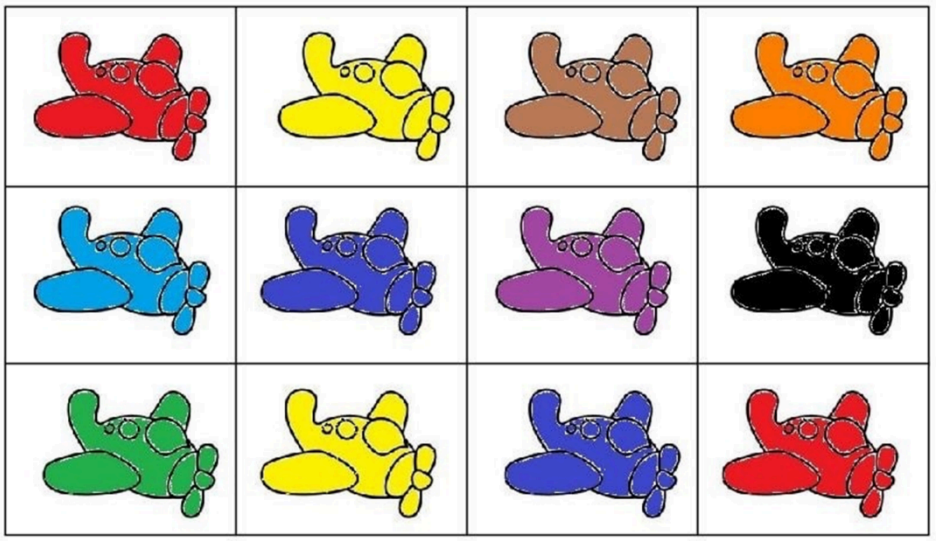


ЦВЕТ

1. Игра «Назови цвет самолёта».

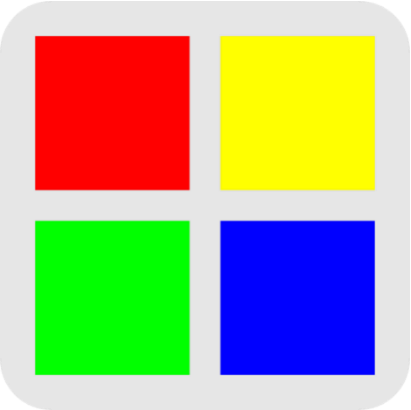
Цель игры: научить детей различать цвета, разбираться в том, какой цвет как называется. Кроме того, игра развивает внимание и быстроту реакции.

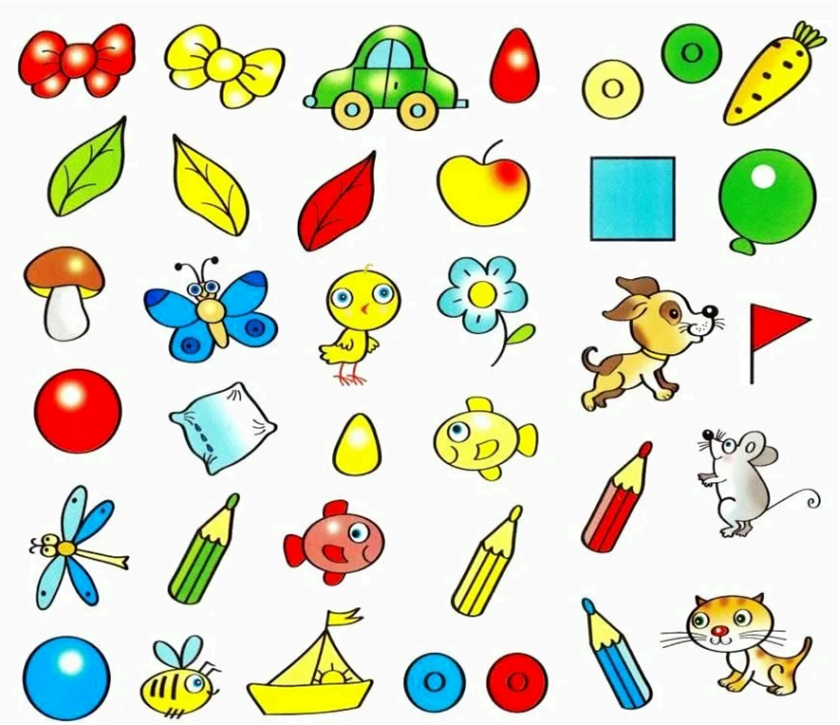
1. Узнавание и называние цветов. «Назови цвет самолета»



2. Игра «Подобрать картинки к цветному фону».

Цель игры: закреплять умение соотносить цвет-как основной признак с цветностью предметов, развивать зрительное внимание.





ВОСПРИЯТИЕ ВРЕМЕНИ

1. Времена года.

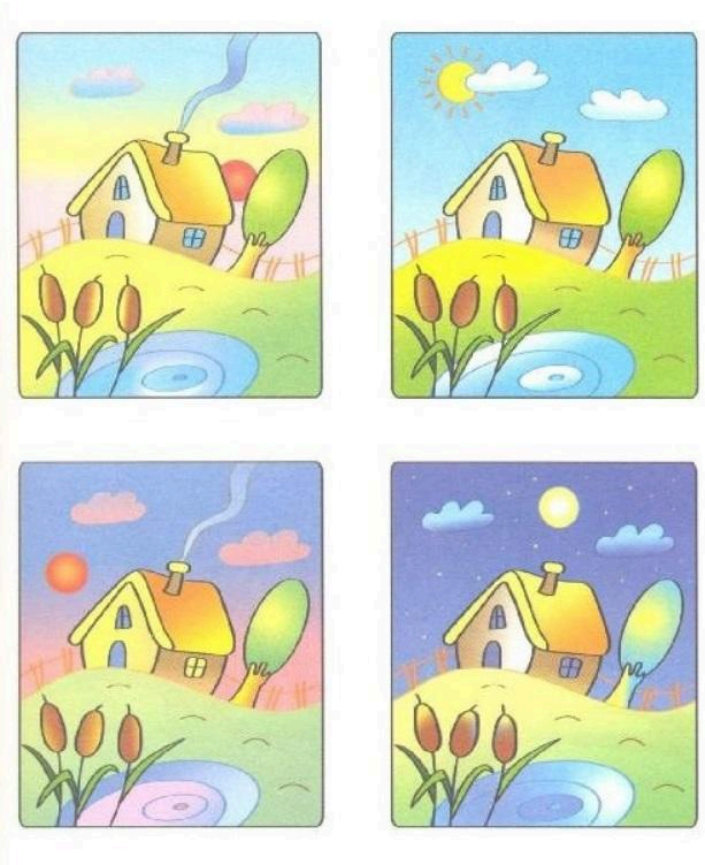


- В какое время года выпадает снег?
- Какое время года наступает после весны?
- В какое время года опадает листва и птицы улетают на юг?
- В какое время года распускаются почки и птицы прилетают с юга?
- В какое время года мы играем в снежки?
- В какое время года мы загораем на солнышке и купаемся в речке?

2. Части суток.



- Что ребёнок делает ночью?
- Что ребёнок делает утром?
- Что рёбенок делает вечером?
- Что ребёнок делает днем?
- В какую часть суток мальчик ложится спать? Когда проснулась девочка?



- Когда встаёт солнце?
- Когда солнце садится?
- Когда на небе появляются звёзды и луна?
- Когда солнце находится высоко над горизонтом?

3. <u>Дни недели.</u>

- Какой день недели идёт первым в неделю?
- Какие дни недели называются выходными?
- Какой день недели идёт перед выходными?
- Какой второй день недели?
- Какой день недели является средним?

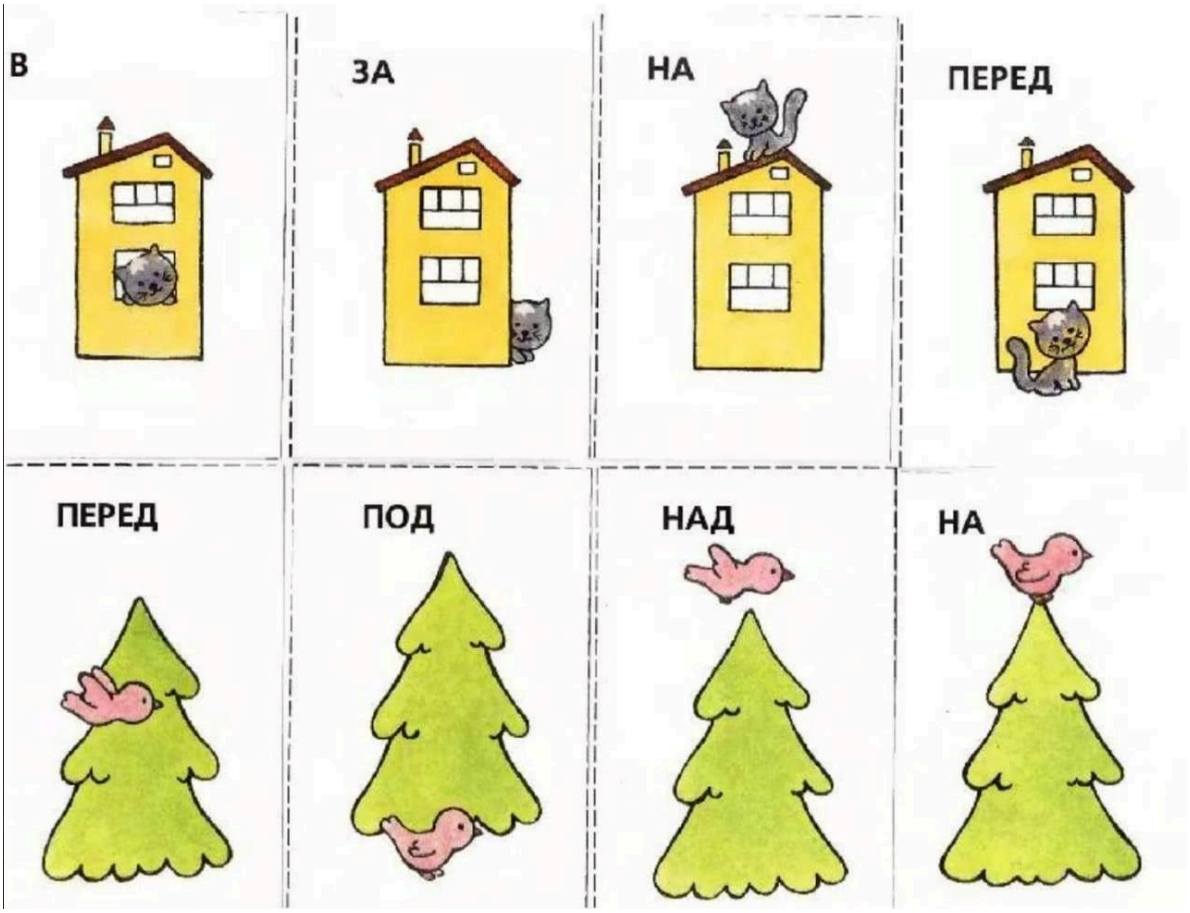


4. Время на часах.

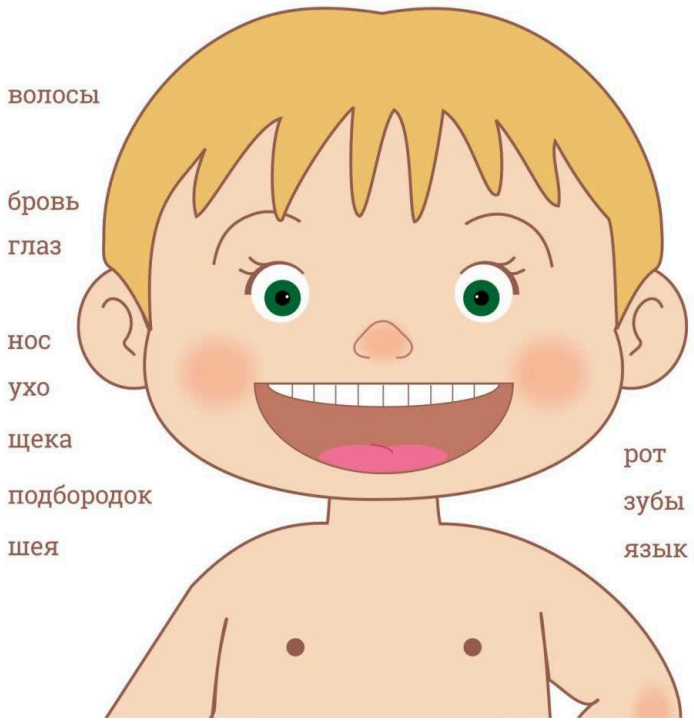


ВОСПРИЯТИЕ ПРОСТРАНСТВА

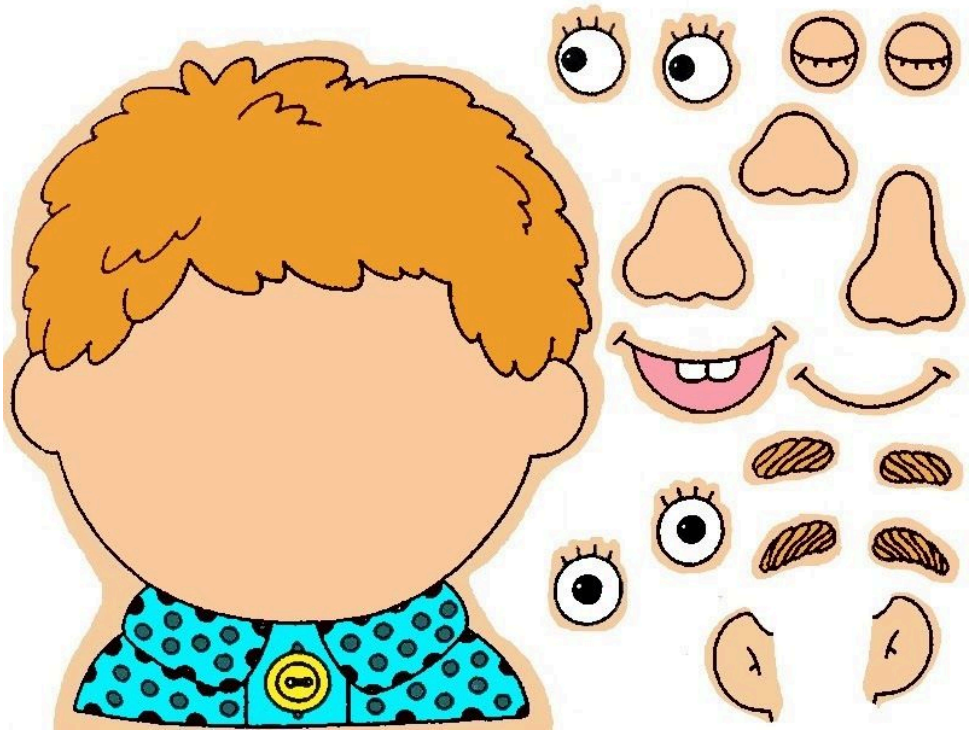
1. Предлоги.



2. <u>Части лица.</u>



Расставь части лица правильно:



ПАМЯТЬ

1. Скороговорки.




На дуб не дуй губ,
Не дуй губ на дуб.
Пошла Поля полоть петрушку
в поле.

2. Пары слов.

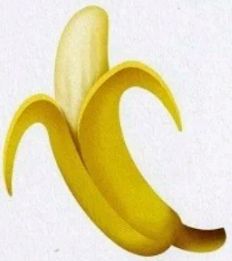

ТРАВА
УТОЧКА
БОЧКИ
ДРОВА
УДОЧКА
ПОЧКИ



ЛАК



ВЕТКА



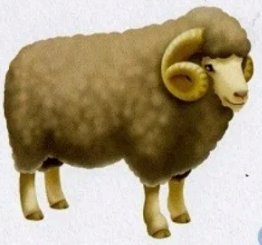
БАНАН



РАК



СЕТКА



БАРАН



МАШИНА



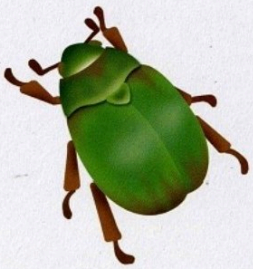
ЛУК



КОСА



МАЛИНА



ЖУК

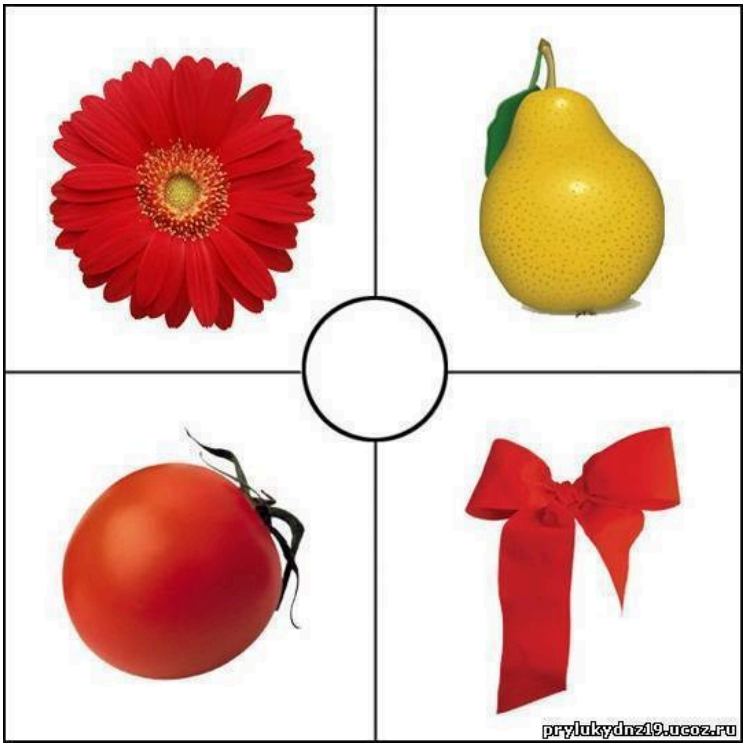


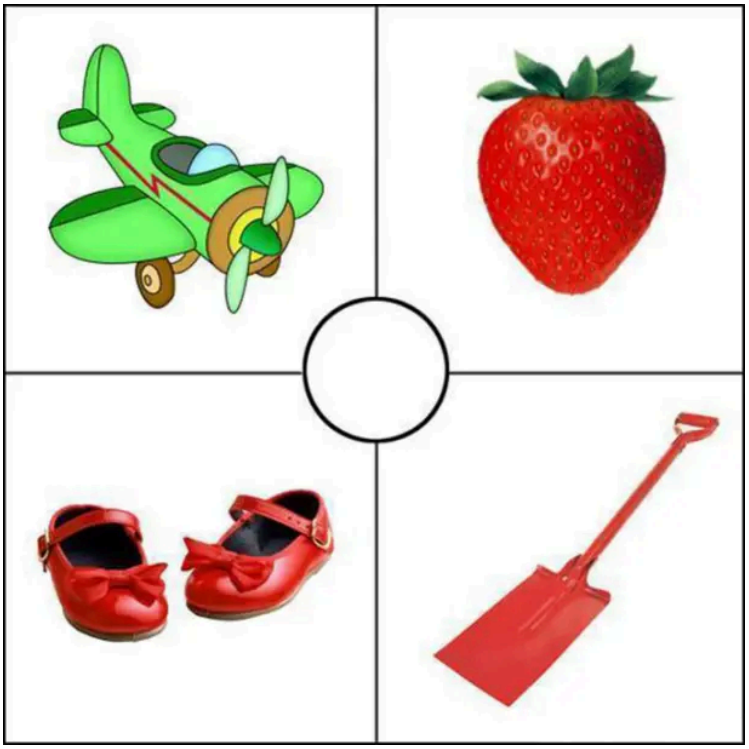
КОЗА

МЫШЛЕНИЕ

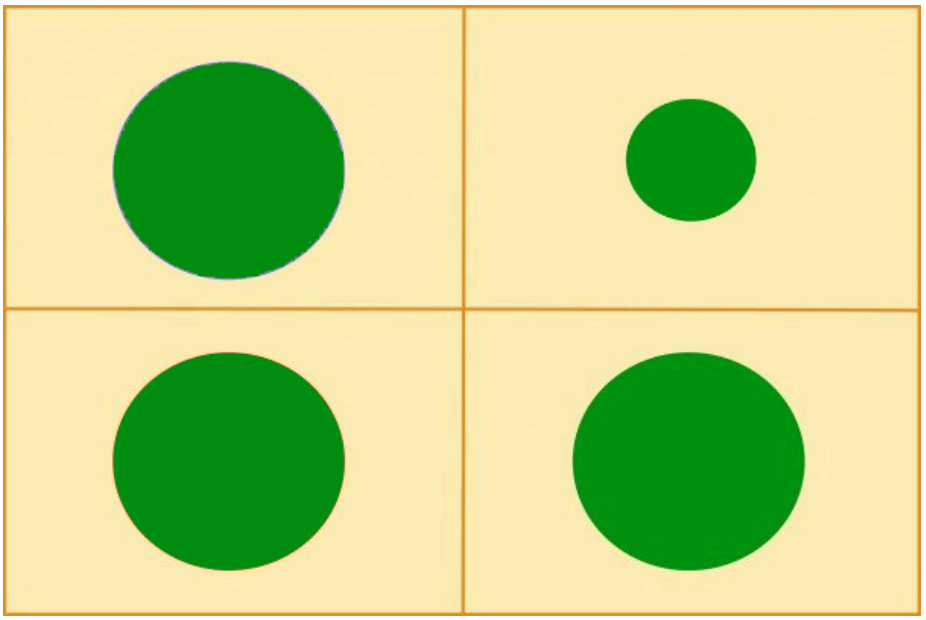
1. Четвёртый лишний.

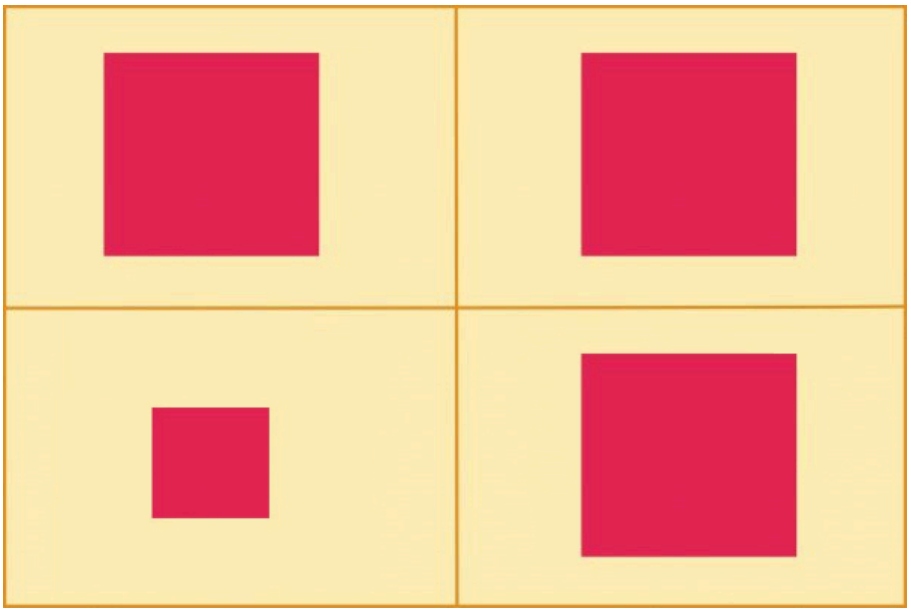
А) По цвету:



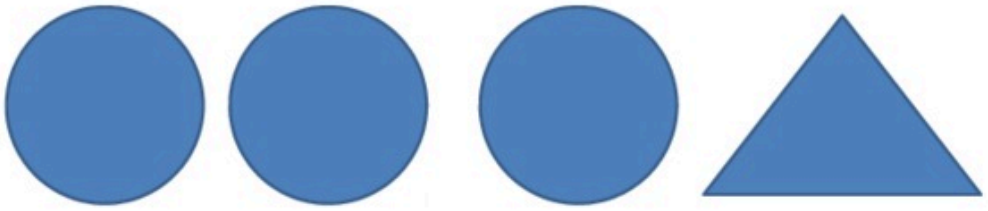


Б) По размеру:





В) По форме:



Г) По объекту:



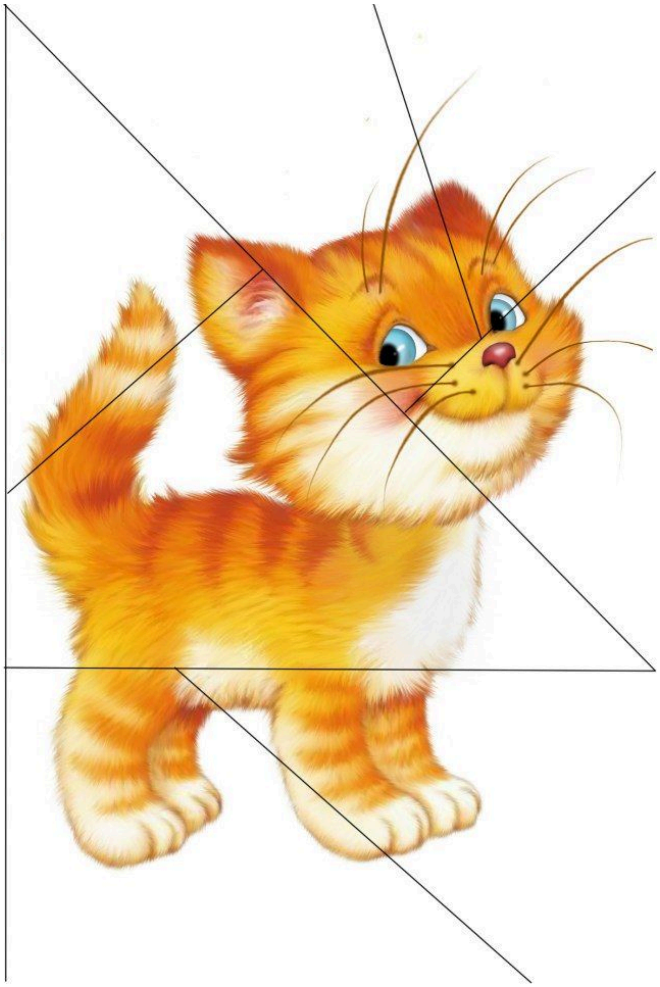
Д) На вербальном уровне:



Скворцов Александр Петров Беляев

2. <u>Сбор фигуры из частей.</u>





3. Понимание смысла пословиц, крылатых выражений, фразеологизмов.

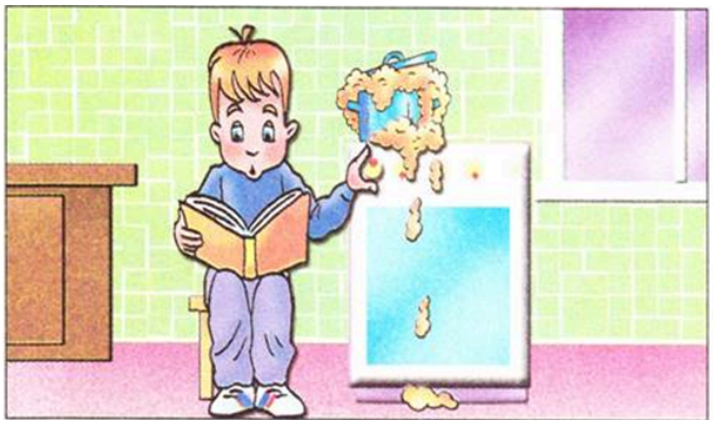
А) Пословицы:

Игра «Подбери пословицы/поговорки к рисункам».

- *Поспешишь – людей насмешишь.*
- *За двумя зайцами погонишься – ни одного не поймаешь.*
- *В тесноте, да не в обиде.*
- *Друг познаётся в беде.*









Б) Фразеологизмы:



Водить за нос —

- обманывать



Развешивать уши —

- подслушивать



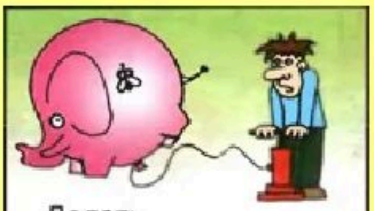
Точить зубы —

- злиться на кого-то



Клевать носом —

- засыпать



Делать
из мухи слона —

- преувеличивать



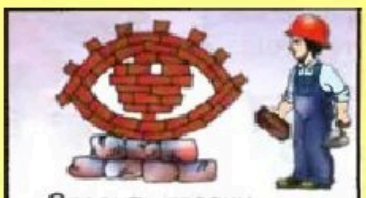
Прикусить язык —

- замолчать



Чесать языки —

- болтать



Строить глазки —

- кокетничать



Не в своей тарелке —

- неуютно

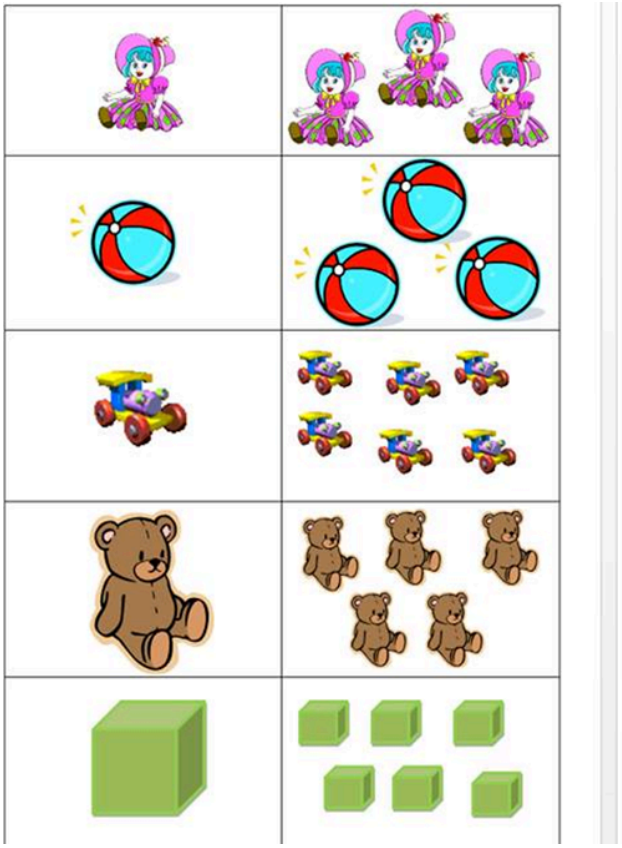


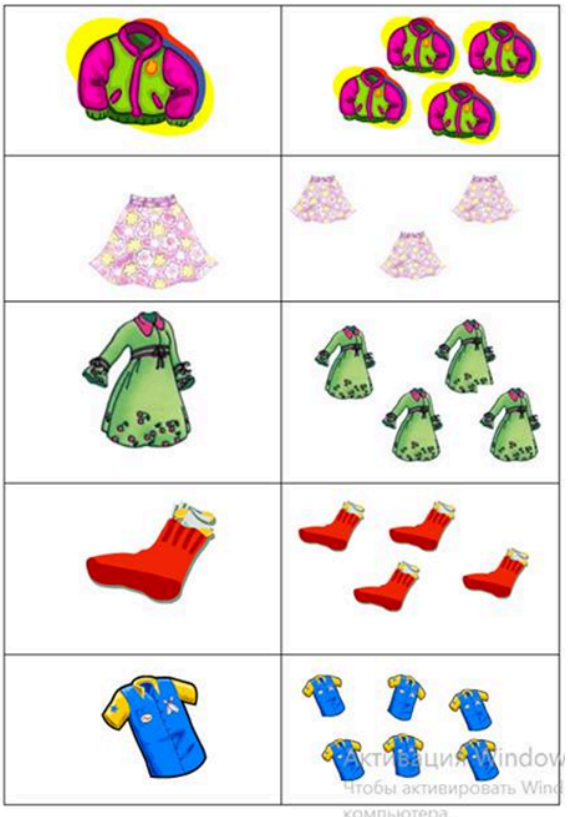
4. Серия сюжетных картинок.



ОБСЛЕДОВАНИЕ РЕЧИ

1. Дифференциация единственного и множественного числа существительных «Один-много».





2. Согласование прилагательного с существительным в роде и числе «Какой сок/суп?».



3. Исследование словообразования уменьшительно-ласкательных существительных.



4. Дидактическая игра «Чем отличаются предметы?»



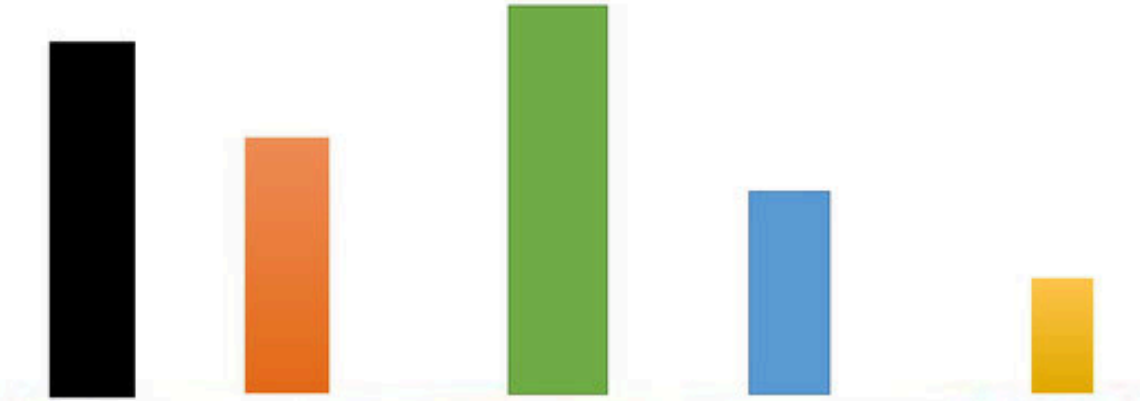




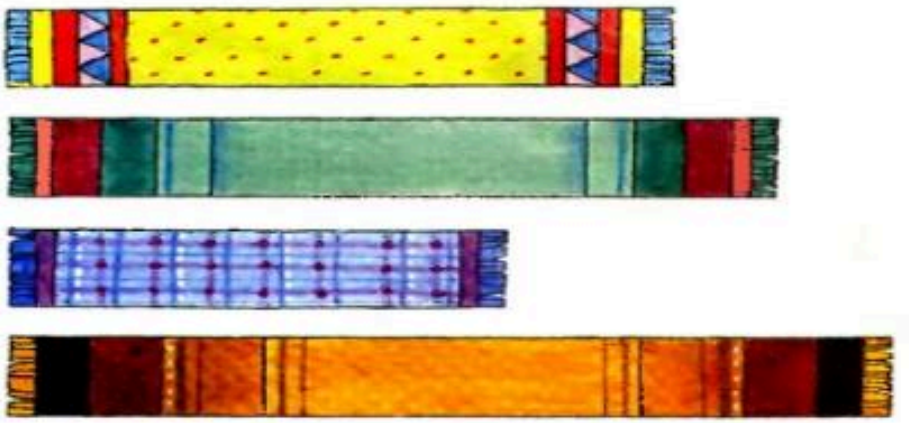


ГЛАЗОМЕР

А) По высоте:



Б) По длине:



В) По ширине:

