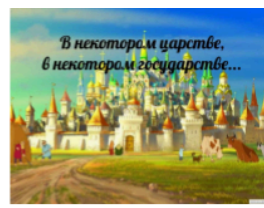




Гродненский
государственный
университет
имени
Янки Купалы



Сетевой проект ***“В некотором царстве, в некотором государстве...”***

для учащихся 3-5 классов
Автор: **Широбокова Ольга Степановна**

ВИЗИТКА ПРОЕКТА

Информация об авторе проекта	
ФИО	Широбокова Ольга Степановна
Город, область	Удмуртская Республика г. Ижевск
Номер или название школы	МБОУ СОШ № 71 с углублённым изучением отдельных предметов
Информация о проекте	
Название проекта	“ В некотором царстве, в некотором государстве...”
Девиз, слоган, цитата	“ Сказка - великая духовная культура народа, которую мы собираем по крохам, и через сказку раскрывается перед нами тысячелетняя история народа.” А. Н. Толстой
Краткая аннотация	Сетевой проект “В некотором царстве, в некотором государстве...”” направлен на приобщение к национально-культурному наследию; развитие интереса к книгам и чтению, расширение круга чтения учащегося, его начитанности; обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле; уважение к культуре других народов. Проект реализуется в рамках изучения темы “Круг чтения младших школьников”. Цель проекта: создать условия для формирования читательской и информационной компетентности младшего школьника, развить смысловое чтение, создать условия для преемственности(передача читательского опыта от людей старшего поколения - детям).

	Выполняя данный проект, дети совершат виртуальное путешествие в мир народных сказок, познакомятся с культурными традициями своего народа, а также создадут: • Карту местности народных сказок своего региона, • серию иллюстраций для сказок, • сделают книжку-самodelку с авторской сказкой • создадут коллективную карту “По дорогам народных сказок...”. Проект рассчитан примерно на 4 недели (литературное чтение, технология, изобразительное искусство, внеурочная деятельность, ИКТ, самостоятельная работа). Задания проекта помогут сформировать следующие качества необходимые человеку XXI века: • коммуникативные умения, • творчество и любознательность, • критическое и системное мышление, • умение работать с информацией и медиа-средствами.
Предметная область	Литературное чтение
Учебная тема проекта	"Круг детского чтения"
Учебное содержание проекта	Региональный компонент, межпредметные связи; представления о нравственных понятиях, отраженных в литературных произведениях; сравнение пословиц, поговорок, сказок разных народов; умение писать отзыв на книгу; составлять рассказ на основе художественных произведений, серии иллюстраций, на основе личного опыта.
Межпредметные связи	Литературное чтение, Изобразительное искусство, Окружающий мир, ИКТ
Возраст участников	9-11 лет
Приблизительная продолжительность проекта	1 месяц
Маршрут	LitTerra Mobile
Основа проекта	

Образовательные стандарты	Учебный проект может быть реализован в рамках не только <u>Федеральных государственных образовательных стандартов</u> (<u>Примерная программа ООП НОО</u>) в предметной области "Литературное чтение" для учащихся 1-4 классов, но и в рамках <u>Образовательного стандарта</u> учебного предмета "Русская литература (литературное чтение)", 1-4 классы, и <u>учебной программы</u> этого предмета в Республике Беларусь, в котором прописаны следующие задачи: • формирование общеучебных умений и способов познавательной деятельности, обеспечивающих успешное изучение любого учебного предмета; • формирование коммуникативно-речевых умений учащихся; • формирование интереса к чтению и творчеству детских писателей, расширение круга чтения учащихся; • формирование образных представлений об окружающем мире, отношений к жизненным явлениям, ценностных ориентаций учащихся; • развитие эмоциональной отзывчивости, воображения, критического мышления; • воспитание эстетических и духовно-нравственных качеств личности средствами литературы. Данный проект подходит для любого УМК.
Планируемые результаты обучения	После завершения проекта учащиеся приобретут следующие умения: • личностные -потребность и способность к творческой деятельности (<u>Визитка команды</u>, <u>Фоторепортаж</u>, <u>Книжка-самоделка</u>, <u>Иллюстрации</u>); -мотивация обращения к справочной и энциклопедической литературе как источнику получения информации (<u>Книжка-самоделка</u>, <u>Фоторепортаж</u>, <u>Интервью</u>); -умение работать в команде (<u>Дневник самооценивания</u>); -способность к самооценке своей работы на основе самостоятельно выбранных критериев или образца (<u>Таблица личного участия</u>); • метапредметные - составлять план решения проблем и ответов на вопросы (<u>Таблица 3-И-У-К</u>, <u>Дневник самооценивания</u>); -планировать свои действия с поставленной задачей и условиями её реализации (<u>Критерии оценивания Визитки команды</u>, <u>Дневник самооценивания</u>, <u>Таблица продвижения</u>); • предметные -использовать приёмы анализа различных видов текста (<u>Книжка-самоделка</u>);

	-самостоятельно составлять рассказ (сказку) на основе репродукций художников, серии иллюстраций и личного опыта(Книжка-самоделка , Иллюстрации , Кроссворд).
Вопросы, направляющие проект	
Основополагающий вопрос	Какие народные сказки существуют в вашем регионе?
Проблемные вопросы учебной темы	Как сохранилась мудрость малых народов вашего региона? Для чего рисуют иллюстрации? Почему мы любим читать сказки? Что связывает народные сказки разных регионов?
Частные вопросы учебной темы	1. Люди каких национальностей проживают в вашем регионе? 2. Какая национальность у коренного населения? 3. Откуда ваши истоки? 4. Кто такие иллюстраторы? 5. Каких художников-иллюстраторов вы знаете? 6. Почему книгу с иллюстрациями читать интереснее? 7. Какие книги вы любите читать? 8. Что такое сказка? 9. Какая у вас любимая сказка?
<u>План оценивания</u>	
• до проекта	• Стартовая презентация • Регистрационная форма • Таблица (Знаю - Интересно - Узнал - Как узнал)
• в ходе проекта	• Таблица продвижения команды • Таблица З-И-У-К • Связь с координаторами
• по окончании проекта	• Таблица З-И-У-К • Наградные сертификаты
Описание методов оценивания	План оценивания
Сведения о проекте	
Необходимые начальные знания, умения, навыки	Первоначальные навыки работы на компьютере, навыки работы в Интернете, умение работать в команде, умение сотрудничать.

План проведения проекта	• Подготовительный этап • 1 этап “Мудрость малых народов” • 2 этап “Я - художник-иллюстратор” • 3 этап “Любимые сказки” • Заключительный этап “По дорогам сказок...” Подробнее о плане проекта написано на странице “План проекта”
Продукты проектной деятельности детей	1. Фоторепортаж. 2. Фотоальбом “Сказочные персонажи разных народов”. 3. Карта местности народных сказок. 4. Кроссворд 5. Серия иллюстраций к сказкам. 6. Книжка-самоделка с самостоятельно сочиненной сказкой. 7. Выставка книг “Мастерская Деда- Бородеда” 8. Коллективная карта “По дорогам народных сказок...”
Форма проведения	Путешествие
Правила для участников	1. Участники проекта должны работать дружно. 2. Уважать мнение других участников команды. 3. Прислушиваться к рекомендациям взрослых. 4. Быть уверенными в своих силах.
Материалы для дифференцированного обучения	
Ученик с проблемами усвоения учебного материала	Ребята могут заниматься поиском информации, фотографировать, рисовать. 1 этап -поиск ответов в различных источниках ; -фиксация результатов (Визитка команды) 2 этап -рисование иллюстраций -составление кроссворда в сервисе https://learningapps.org/ 3 этап -рисование иллюстраций к книге.
Ученик, для которого язык преподавания не родной	Ученик может использовать переводчик, пользоваться словарём или обратиться за помощью к взрослым.
Одаренный ученик	Ученик может выполнять задания самостоятельно.
Материалы и ресурсы, необходимые для проведения проекта	

Оборудование	Компьютер с выходом в Интернет, фотоаппарат, смартфон с функцией записи голоса, изображения.
Программное обеспечение	Наличие Google-диска.
Материалы на печатной основе	Сказки родного края. Хранилище знаний
Другие принадлежности, если необходимо	Координаторы самостоятельно принимают решение для реализации проекта.
Информационные источники в Интернете	Ссылки на информационные источники размещены на странице сайта Хранилище знаний
Web-сервисы	Более подробно о сервисах веб 2.0, используемых в проекта, см. на странице сайта Сервисы 2.0 в проекте
Организация взаимодействия с координаторами команд	Почта olgaviola1978@gmail.com
Примечания авторов проекта	