



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 lefranciscoabelgallego.edu.co

PLANEADOR POR PERIODOS PRIMER PERIODO.

| ÁREA O ASIGNATURA: | GRUPO: |
|--|---|
| Ciencias sociales | 8°2 |
| INTENSIDAD HORARIA | PERÍODO (UNIDAD) |
| 4 horas semanales | Unidad n°1: Renacimiento y Edad Moderna |
| TEMAS: | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Por qué se le llama Renacimiento? <ol style="list-style-type: none"> 1.1. El humanismo: 1.2. Arte y cultura 1.3. Descubrimientos geográficos. 2. La Reforma protestante y la Contrarreforma 3. El absolutismo 4. La Ilustración y el enciclopedismo | |
| Competencias a desarrollar | Propósito de formación |
| <p>Ser: Reflexiona sobre los cambios culturales como realidad inherente al acontecer histórico del ser humano, potenciando un pensamiento dialéctico.</p> <p>Conocer: Caracteriza el Renacimiento como un movimiento político y cultural que generó encuentros entre culturas y transformaciones en el mundo, para desarrollar un pensamiento complejo de los fenómenos y situaciones históricas.</p> <p>Hacer: Reconoce que los fenómenos estudiados pueden observarse desde diferentes puntos de vista, recogiendo así elementos para identificar diferentes contenidos discursivos</p> | <p>Reconocer, en las principales manifestaciones artísticas, políticas, sociales y económicas del renacimiento los fundamentos del mundo actual y cómo estos ayudan a configurar nuestras identidad, nuestras instituciones sociales y nuestra vida política y económica.</p> |
| Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor) | Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante) |
| <ul style="list-style-type: none"> ● Exposición ordenada de los temas. ● Videos (documentales, conferencias, películas) ● Presentaciones tipo <i>Power point</i> o <i>Prezi</i>. ● Talleres pedagógicos. ● Actividades que generen un aprendizaje significativo y que rompan con la monotonía del | <ul style="list-style-type: none"> ● Participación activa en clase. ● Lectura y análisis de textos. ● Mapas conceptuales y cuadros comparativos. ● Consultas sobre los diferentes temas. ● Actividades en grupo. |



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 lefranciscoabelgallego.edu.co

| | |
|--|---|
| <p>aula como carreras de observación, socio-dramas, elaboración y participación en juegos didácticos y dinámicas con contenidos pedagógicos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actividades virtuales. | <ul style="list-style-type: none"> • Participación en las actividades propuestas como estrategias de aprendizaje significativo. • Apropiación de internet como una herramienta para construir conocimiento. |
|--|---|

Estrategias de evaluación

- Preguntas orales
- Trabajos escritos
- Actividades de indagación.
- Proyecto de investigación social.
 - Análisis de Obras de arte
- Evaluaciones orales y escritas
 - Exposiciones
 - Capacidad de escucha
 - (Respeto a la opinión

SEGUNDO PERIODO.

| | |
|--|---|
| ÁREA O ASIGNATURA: | GRUPO: |
| Ciencias sociales | 8° |
| INTENSIDAD HORARIA | PERÍODO (UNIDAD) |
| 4 horas semanales | Unidad n°2: El mundo moderno: entre las revoluciones y el nacionalismo. |
| TEMAS: | |
| <ul style="list-style-type: none"> • La Revolución científica • La Revolución de las trece Colonias norteamericanas • La revolución Francesa • Las Guerras napoleónicas • Revolución Industrial • El nacionalismo en Europa y América. | |
| Competencias a desarrollar | Propósito de formación |
| Ser: Cumple con tareas, talleres, trabajos y actividades asignadas. | Comprender la necesidad de que existan procesos de cambio en la historia para que la humanidad pueda avanzar como especie y |



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 lefranciscoabelgallego.edu.co

| <p>Conocer: Comprende las características sociales, políticas, económicas, religiosas y culturales de los siglos XVII, XVIII y XIX.</p> <p>Hacer: Reconoce las implicaciones socioeconómicas de las diferentes revoluciones de los siglos XVII, XVIII y XIX.</p> | <p>superar los desafíos que surgen en el propio devenir natural e histórico.</p> |
|---|--|
| Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor) | Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante) |
| <ul style="list-style-type: none"> Exposición ordenada de los temas. Videos (documentales, conferencias, películas) Presentaciones tipo <i>Power point</i> o <i>Prezi</i>. Talleres pedagógicos. Actividades que generen un aprendizaje significativo y que rompan con la monotonía del aula como carreras de observación, socio-dramas, elaboración y participación en juegos didácticos y dinámicas con contenidos pedagógicos Actividades virtuales. | <ul style="list-style-type: none"> Participación activa en clase. Lectura y análisis de textos. Mapas conceptuales y cuadros comparativos. Consultas sobre los diferentes temas. Actividades en grupo. Participación en las actividades propuestas como estrategias de aprendizaje significativo. Apropiación de internet como una herramienta para construir conocimiento. |
| Estrategias de evaluación | |
| <ul style="list-style-type: none"> Preguntas orales Trabajos escritos Actividades de indagación. Proyecto de investigación social. <ul style="list-style-type: none"> Análisis de Obras de arte Evaluaciones orales y escritas <ul style="list-style-type: none"> Exposiciones Capacidad de escucha (Respeto a la opinión) | |

TERCER PERIODO.

| ÁREA O ASIGNATURA: | GRUPO: |
|---|--|
| Ciencias sociales | 8° |
| INTENSIDAD HORARIA | PERÍODO (UNIDAD) |
| 4 horas semanales | Unidad n°3: La expansión colonialista del siglo XIX. |
| TEMAS: | |
| <ul style="list-style-type: none"> Las grandes potencias imperiales europeas | |



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 lefranciscoabelgallego.edu.co

- El imperio británico
- El imperio Francés
- El imperio alemán
- El imperio Austro-hungaro
- Colonización de África
- Colonización de India
- Colonización de Oceanía

| Competencias a desarrollar | Propósito de formación |
|---|--|
| <p>Ser: Colabora con su actitud en el desarrollo de la asignatura</p> <p>Conocer: Reconoce las manifestaciones políticas, económicas, ideológicas y religiosas del colonialismo</p> <p>Hacer: Interpreta y valora las distintas opiniones que existen acerca de la colonización.</p> | <p>Reflexionar acerca de las graves consecuencias políticas, sociales y económicas que trajo el imperialismo y el colonialismo a las naciones del mundo y cuyos efectos son visibles aún hoy en día.</p> |
| Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor) | Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante) |
| <ul style="list-style-type: none"> ● Exposición ordenada de los temas. ● Videos (documentales, conferencias, películas) ● Presentaciones tipo <i>Power point</i> o <i>Prezi</i>. ● Talleres pedagógicos. ● Actividades que generen un aprendizaje significativo y que rompan con la monotonía del aula como carreras de observación, socio-dramas, elaboración y participación en juegos didácticos y dinámicas con contenidos pedagógicos ● Actividades virtuales. | <ul style="list-style-type: none"> ● Participación activa en clase. ● Lectura y análisis de textos. ● Mapas conceptuales y cuadros comparativos. ● Consultas sobre los diferentes temas. ● Actividades en grupo. ● Participación en las actividades propuestas como estrategias de aprendizaje significativo. ● Apropiación de internet como una herramienta para construir conocimiento. |
| Estrategias de evaluación | |
| <ul style="list-style-type: none"> ● Preguntas orales ● Trabajos escritos ● Actividades de indagación. ● Proyecto de investigación social. <ul style="list-style-type: none"> ● Análisis de Obras de arte ● Evaluaciones orales y escritas <ul style="list-style-type: none"> ● Exposiciones ● Capacidad de escucha ● (Respeto a la opinión) | |



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 lefranciscoabelgallego.edu.co

CUARTO PERIODO.

| ÁREA O ASIGNATURA: | GRUPO: |
|---|--|
| Ciencias sociales | 8° |
| INTENSIDAD HORARIA | PERÍODO (UNIDAD) |
| 4 horas semanales | Unidad n°4: Constitución Política de Colombia. |
| TEMAS: | |
| <ul style="list-style-type: none"> ● La séptima papeleta y la historia de la Asamblea constituyente de 1991 ● Derechos humanos ● El estado social de derecho. ● Derechos fundamentales ● Derechos políticos, sociales, culturales y económicos. ● Organización del estado colombiano: ramas del poder público. ● Mecanismo de participación ciudadana. | |
| Competencias a desarrollar | Propósito de formación |
| <p>Ser: Colabora en la divulgación de los derechos humanos</p> <p>Conocer: Comprendo las características del Estado Social de Derecho y su Importancia para garantizar los derechos ciudadanos.</p> <p>Hacer: Analiza los mecanismos de participación establecidos en la Constitución Política de Colombia.</p> | <p>Reconocer la importancia de la defensa de los derechos humanos a través de los mecanismos políticos sociales y de participación que brinda la constitución política.</p> |
| Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor) | Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante) |
| <ul style="list-style-type: none"> ● Exposición ordenada de los temas. ● Videos (documentales, conferencias, películas) ● Presentaciones tipo <i>Power point</i> o <i>Prezi</i>. ● Talleres pedagógicos. ● Actividades que generen un aprendizaje significativo y que rompan con la monotonía del aula como carreras de observación, socio-dramas, elaboración y participación en juegos didácticos y dinámicas con contenidos pedagógicos ● Actividades virtuales. | <ul style="list-style-type: none"> ● Participación activa en clase. ● Lectura y análisis de textos. ● Mapas conceptuales y cuadros comparativos. ● Consultas sobre los diferentes temas. ● Actividades en grupo. ● Participación en las actividades propuestas como estrategias de aprendizaje significativo. ● Apropiación de internet como una herramienta para construir conocimiento. |
| Estrategias de evaluación | |



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.

SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.

NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124

CALLE 17 N° 26-14

TELEFAX 8622704

lefranciscoabelgallego.edu.co

- Preguntas orales
- Trabajos escritos
- Actividades de indagación.
- Proyecto de investigación social.
 - Análisis de Obras de arte
- Evaluaciones orales y escritas
 - Exposiciones
 - Capacidad de escucha
 - (Respeto a la opinión