

Управленческая команда инновационного учреждения

Возможно, кто-то скажет, что писать эссе командой очень сложно. Скорее всего, они даже аргументируют свое мнение тем, что эссе – это авторская интерпретация проблемы, впечатления и соображения конкретного человека, личное видение решения, структуры, наилучших вариантов... Да, возможно этот кто-то в чем-то даже будет прав... Только тогда возникает вопрос: можно ли людей с такой позицией назвать командой?

Что же для нас значит команда? Одно целое. Единомышленники. Люди, которые идут вместе в одном направлении. Люди, у которых одна цель. И при этом каждый член команды – личность, не теряющая своей индивидуальности. В чем плюс команды для написания эссе? В том, что истина рождается в дискуссии. Именно таким образом и попытаемся раскрыть данную тему.

Что ж, начнем наш диалог с того, что такое инновации в образовании? В данном случае ответ очевиден: инновации – это новый учитель, с новыми взглядами и задачами, способный использовать современные технологии, методы, подходы и учиться вместе со своими учениками и коллегами.

Логично будет проанализировать каждый ли педагог или образовательное учреждение может сегодня похвастаться своим опытом внедрения инноваций? Думается, что нет. В силу различных причин: нежелание быть впереди всех, слабая материально-техническая база школы, недостаточное финансирование, некомпетентность работников, даже обыкновенный страх перед чем-то новым... – инноваций у нас не любят. Нам бы отчеты вовремя сдать, а вы тут про внедрение чего-то нового опять говорите...

Тем не менее, сотрудники образовательных организаций осваивают новые технологии. Возникает вопрос: каким же должен предстать перед нами современный учитель, использующий инновационные «штучки»?

Хочется, конечно, написать, что он ходит в рваных джинсах, в ушах наушники, правое плечо в татуировках и в носу пирсинг, но, скажем вам по секрету, внешне, он мало чем отличается от других педагогов. А вот если «копнуть» глубже, то ему должны быть свойственны такие качества, как: компетентность, профессионализм, коммуникабельность, неординарность, внимательное отношение к учащимся, смелость в принятии решений, способность к импровизации и творческому решению возникающих проблемы. Последнее, возможно, является самым важным в работе учителя на сегодня. Ведь он – творческая и сильная личность, способная преодолевать стереотипы и находить нетрадиционные пути решения в педагогическом процессе, создавать и использовать инновационные технологии.

Кажется, мы немного разобрались с тем, что такое инновации и какими качествами должен обладать педагог, использующий их в своей работе. Давайте перейдем к представлению о команде инновационного учреждения.

Порой в адрес коллектива педагогов какой-либо школы можно услышать фразу: «Хорошо вам. Вы – команда!» О чем или о ком звучит эта фраза? Да она же о коллективе, где есть руководитель, способный в конкретных условиях собрать эффективную команду помощников, обладающих инициативой, творчеством и высокой работоспособностью. Даже самый талантливый руководитель не сможет в одиночку управлять учреждением и решать все проблемы. Ему нужна команда.

Но всегда ли получается быстро и качественно сработать командой, в которую входят все сотрудники школы? Нет, не всегда. Причин этого множество. Сюда можно отнести и человеческий фактор, и техническую составляющую процесса коммуникации административного аппарата с педагогами. К тому же, любая инициатива должна быть понятна и поддержана педагогическим коллективом.

Следовательно, встает вопрос: как же можно объединить административную команду со всем педагогическим коллективом? А может и вовсе не нужно объединять? Начнем со второго вопроса. Объединять необходимо. В голове сразу всплывают слова из притчи «Веник»¹: «Если вы будете вместе, то вас никто не сломит, а по отдельности вас также легко победить, как и сломать пару соломинок». Тот же принцип использовал и главный герой Цезарь в фильме «Планета обезьян». Только вместе мы – сила.

Остается второй вопрос: как объединить? Начнем с того, что людей объединяют общие интересы и единая цель. Если каждый сотрудник школы будет понимать, чего мы все должны в итоге достичь, будет заинтересован в этом и любить то, что он делает, тогда можно смело заявить о том, что в данной школе работают не сотрудники, не персонал, а команда! Но это не единственное, что может объединять работников школы. Есть еще один момент, который, волей-неволей, нас спланивает. Вы, скорее всего, уже догадались что это. Это инновации. Технологии. Они вошли в нашу жизнь незаметно. Но особенно хорошо люди почувствовали и осознали это в период пандемии коронавируса. Отнесем сюда беседы и группы в мессенджерах и социальных сетях. Осмелимся предположить, что подавляющее число людей состоят в каких-либо группах. Естественно, данные инструменты очень активно используются в работе образовательных организаций и зачастую служат связующим звеном между администрацией школы и педагогами, между классными руководителями и учениками, родителями. Это значительно экономит время, которого всегда не хватает.

Постепенно подходим к вопросу о том, над чем сегодня работает Команда МБОУ «Кочёвская СОШ»? Какие инновационные моменты есть на сегодня в школе?

¹ по материалам басни Л.Н. Толстого «Отец и сыновья»

Если продолжать говорить о связи административного аппарата с педагогическим составом, хочется отметить сервисы Google. Это и Google Формы, которые используются, например, для регистрации на тематические площадки в рамках проведения педсоветов, Единого методического дня. Это и Google Документы, благодаря которым педагогам больше не нужно бежать в кабинет к заместителям директора по УВР, чтобы сдать отчеты по родительским собраниям, по прохождению программы и т.п. Это и Google Диск, который активно используется для загрузки конкурсных видеороликов, материалов для КПК, подготовке к экзаменам и пр.

Нельзя не сказать про платформу Zoom, которая дает нам возможность проходить дистанционно курсы и участвовать в конкурсах. Еще одна инновация – это система ЭПОС (электронные дневники и журналы). С этого учебного года сотрудники школы начали осваивать «Сферум», привлекать в него учеников и их родителей.

В учебных моментах также используется большое количество инноваций. Это и геймификация, и образовательные сайты, такие как: РЭШ, МЭШ, Я-класс, УЧИ.ру и др. Сложно перечислить все ресурсы, которые используются педагогами нашей школы в своей повседневной работе.

Особенно хочется отметить работу центров «Точка роста» и мобильного технопарка «Кваториум», которые дают нашим детям такие же возможности, какие есть и у городских школьников.

Какие проблемы стоят перед Командой школы? При мозговом штурме можно найти массу проблем. Выделим лишь одну из них: очень сложно сформировать команду, в которую войдут абсолютно все педагоги школы. Чем больше команда – тем сложнее ею управлять.

Говорить об этом можно долго, но наш лимит объема текста подходит к концу... Так к чему же мы пришли?

Меняется время, меняются взгляды на школу, образование. Но знания нужны всегда и везде! Образование не должно останавливаться на достигнутом, а идти только вперед. Школа сейчас переживает нелегкие времена. Управленческая команда является уникальным ресурсом, который необходим для динамичной жизни и успешного развития образовательного учреждения в условиях возрастающей конкуренции. «Только смелым покоряются моря...», – поется в песне. Учитель – он всегда впереди, он управляет судьбами многих, он является примером в жизни. А руководитель, способный мыслить и действовать на уровне глобальных перемен и заглядывающий далеко в будущее способен вести свой корабль вперед и вперед, не страшась штормов, бурь и неизвестностей.