

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA INSTITUTO KENNEDY	
	AREA DE GESTIÓN ACADÉMICA	
	SECUENCIA DIDACTICA 1	

ÁREA:	TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA		GRADO: DÉCIMO
NÚMERO DE SESIONES:	12	NÚMERO DE HORAS:	2
DOCENTE:	EDGAR MEJÍA GUTIÉRREZ		
COMPETENCIAS	1. Analizo y valoro críticamente los componentes y la evolución de los sistemas tecnológicos y las estrategias para su desarrollo. 2. Tengo en cuenta principios de funcionamiento y criterios de selección, para la utilización eficiente y segura de artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos de mi entorno. 3. Gestiono información a través de herramientas colaborativas en Internet, redes sociales y wikis. 4. Resuelvo problemas informáticos manejando creativamente y con eficiencia las TIC y evalúo las soluciones.		
INDICADORES DE DESEMPEÑO: (desempeños de comprensión):	1. Utilizar e interactuar adecuadamente herramientas informáticas online y offline de uso común para la búsqueda, procesamiento y divulgación de información y comunicación de ideas; en especial, uso de las herramientas de la Suite de Google como Blogger, Wix u otro sitio web que presente plantillas para la creación de una página web 2. Conocer cómo implementar elementos o bibliotecas o rutinas en una página web creada por medio de plantillas. 3. Investigar, seleccionar y adaptar elementos a un blog por medio de rutinas encontradas en la web. 4. Construir un sitio web empleando plantillas proporcionadas por alguna plataforma web 5. Trabajar y participar con responsabilidad en la realización de proyectos tecnológicos y, cuando lo hace, involucra herramientas tecnológicas de comunicación. 6. Asumir una actitud integral que evidencie la responsabilidad con los compromisos adquiridos		
TÓPICO(S) :	1. Edición y almacenamiento de documentos ONLINE, específicamente sobre la evolución del computador (arquitecturas de hardware y las plataformas de software), usando las herramientas ofimáticas de la Suite de Google. 2. Uso de Blogger y Wix para la creación de un blog o página web por medio del uso de plantillas, correo y opciones multimediales de la WEB 2.0 3. Tipos de software y características principales del computador		

Secuencia de actividades de enseñanza y aprendizaje para desarrollar las competencias y aprender los saberes.	Evidencias de aprendizaje y/o evaluativas.	Recursos
INICIO Indagación e identificación de ideas y experiencias previas del tema a desarrollar como diagnóstico 1. Construcción del Contrato didáctico 2. Conceptos previos sobre: clasificación del software del computador y manejo y construcción de un blog. 3. Ambientación: Video sobre cómo se hace un computador.	Contrato didáctico Rúbrica de Prueba diagnóstica o de conocimientos previos.	Internet Computadores Explorador de archivos Suite de Google Blogger Wix Videos Correo electrónico
DESARROLLO Acciones o actividades sobre el tema, de acuerdo a las dificultades mostradas por los estudiantes en el diagnóstico 1. Creación, manejo y manipulación de la suite de Google (Blog, Documentos, Formularios). 2. Utilización de las diferentes opciones presentadas por Blogger y Wix para la creación de un Blog o página web 3. Clases de software. 4. Evolución de los principales componentes del hardware y software de un computador.	Creación de un blog Creación de entradas, páginas y gadget en el blog con temas propuestos en clase. Documentos elaborados en Drive sobre artículos propuestos en clase sobre los tipos de software. Formularios sobre propuestas hechas en clase. Trabajo en la realización de las actividades propuestas en clase. Actitud para la realización de las actividades de clase. Participación y cumplimiento del rol asignado en cada sesión.	
CIERRE Fijación y revisión del proceso de aprendizaje, destacar aspectos importantes y reforzar aprendizajes. 1. Actividad de autoevaluación	Rúbricas de hetero, auto y coevaluación	



Observaciones durante y después del desarrollo de la secuencia: