

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP)

Nama Madrasah :
Mata Pelajaran : Al Qur'an Hadis
Fase : C
Kelas : 5 dan 6 MI
Tahun Pelajaran : 2023/2024
Penyusun :

Tujuan Pembelajaran		Materi	Kelas	Semester	Alokasi Waktu
5.1.	Peserta didik mampu melafalkan, menghafalkan, menganalisis arti dan isi kandungan surah-surah pendek/pilihan (Surah Al 'Adiyat) secara tekstual dan kontekstual serta mengomunikasi-kannya agar dapat meyakini kebenaran Al Qur'an sebagai pedoman hidup dan mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari dalam konteks beragama, berbangasa, dan bernegara.	Surah Al – 'Adiyat	5	1	6 JP
5.2.	Peserta didik mampu melafalkan, menghafalkan, menganalisis arti dan isi kandungan surah-surah pendek/pilihan (Surah Al Tin) secara tekstual dan kontekstual serta mengomunikasi-kannya agar dapat meyakini kebenaran Al Qur'an sebagai pedoman hidup dan mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari dalam konteks beragama, berbangasa, dan bernegara.	Surah Al - Tin	5	1	6 JP
5.3.	Peserta didik mampu menerapkan hukum bacaan mim mati/sukun agar mampu membaca Al Qur'an sesuai dengan kaidah hukum bacaan dengan baik dan benar, sebagai prasyarat membaca Al Qur'an secara fasih untuk menjalankan kewajiban menghayati dan mengamalkannya dalam konteks beragama, berbangasa, dan bernegara.	Bacaan Mim Mati/ Sukun	5	1	6 JP
5.4.	Peserta didik mampu melafalkan, menghafalkan, menganalisis, dan mengomunikasikan arti dan isi kandungan hadis tentang menyayangi anak yatim sebagai dasar menjadi pribadi yang jujur, dan memiliki kesalehan sosial, sesuai dengan tuntunan Rasulullah untuk merespon tantangan masyarakat global dalam	Hadis tentang menyayangi anak yatim	5	1	6 JP

	konteks kehidupan berbangsa, dan bernegara				
5.5	Peserta didik mampu melafalkan, menghafalkan, menganalisis arti dan isi kandungan surah-surah pendek/pilihan (Surah Humazah) secara tekstual dan kontekstual serta mengomunikasi-kannya agar dapat meyakini kebenaran Al Qur'an sebagai pedoman hidup dan mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari dalam konteks beragama, berbangsa, dan bernegara.	Surah Al Humazah	5	2	6 JP
5.6.	Peserta didik mampu melafalkan, menghafalkan, menganalisis arti dan isi kandungan surah-surah pendek/pilihan (Surah Al Bayyinah) secara tekstual dan kontekstual serta mengomunikasi-kannya agar dapat meyakini kebenaran Al Qur'an sebagai pedoman hidup dan mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari dalam konteks beragama, berbangsa, dan bernegara.	Surah Al Bayyinah	5	2	6 JP
5.7.	Peserta didik mampu menerapkan Waqaf dan Washal agar mampu membaca Al Qur'an sesuai dengan kaidah hukum bacaan dengan baik dan benar, sebagai prasyarat membaca Al Qur'an secara fasih untuk menjalankan kewajiban menghayati dan mengamalkannya dalam konteks beragama, berbangsa, dan bernegara.	Hukum bacaan Waqaf dan Washal	5	2	6 JP
5.8.	Peserta didik mampu melafalkan, menghafalkan, menganalisis, dan mengomunikasikan arti dan isi kandungan hadis tentang ciri-ciri orang munafik sebagai dasar menjadi pribadi yang jujur, dan memiliki kesalehan sosial, sesuai dengan tuntunan Rasulullah untuk merespon tantangan masyarakat global dalam konteks kehidupan berbangsa, dan bernegara	Hadis tentang ciri-ciri orang munafik	5	2	6 JP
Jumlah					72 JP
6.1.	Peserta didik mampu melafalkan, menghafalkan, menganalisis arti dan isi kandungan surah-surah pendek/pilihan (Surah Al 'Alaq) secara tekstual dan kontekstual serta	Surah Al 'Alaq	6	1	6 JP

	mengomunikasi-kannya agar dapat meyakini kebenaran Al Qur'an sebagai pedoman hidup dan mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari dalam konteks beragama, berbangasa, dan bernegara.				
6.2.	Peserta didik mampu melafalkan, menghafalkan, menganalisis arti dan isi kandungan surah-surah pendek/pilihan (Surah Al Qadar) secara tekstual dan kontekstual serta mengomunikasi-kannya agar dapat meyakini kebenaran Al Qur'an sebagai pedoman hidup dan mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari dalam konteks beragama, berbangasa, dan bernegara.	Surah Al Qadar	6	1	6 JP
6.3.	Peserta didik mampu menerapkan hukum bacaan tafkhim, tarqiq, dan jawazul wajhain agar mampu membaca Al Qur'an sesuai dengan kaidah hukum bacaan dengan baik dan benar, sebagai prasyarat membaca Al Qur'an secara fasih untuk menjalankan kewajiban menghayati dan mengamalkannya dalam konteks beragama, berbangasa, dan bernegara.	Hukum bacaan tafkhim, tarqiq, dan jawazul wajhain	6	1	
6.4.	Peserta didik mampu melafalkan, menghafalkan, menganalisis, dan mengomunikasikan arti dan isi kandungan hadis tentang keutamaan memberi sebagai dasar menjadi pribadi yang jujur, dan memiliki kesalehan sosial, sesuai dengan tuntunan Rasulullah untuk merespon tantangan masyarakat global dalam konteks kehidupan berbangasa, dan bernegara	Hadis tentang keutamaan memberi	6	1	6 JP
6.5.	Peserta didik mampu melafalkan, menghafalkan, menganalisis arti dan isi kandungan surah-surah pendek/pilihan (Surah Ad Duha) secara tekstual dan kontekstual serta mengomunikasi-kannya agar dapat meyakini kebenaran Al Qur'an sebagai pedoman hidup dan mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari dalam konteks beragama, berbangasa, dan bernegara.	Surah Ad Duha	6	2	6 JP
6.6.	Peserta didik mampu melafalkan, menghafalkan, menganalisis arti dan isi kandungan surah-surah pendek/pilihan	Surah Al Insyirah	6	2	6 JP

	(<i>Surah Al Insyirah</i>) secara tekstual dan kontekstual serta mengomunikasi-kannya agar dapat meyakini kebenaran Al Qur'an sebagai pedoman hidup dan mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari dalam konteks beragama, berbangsa, dan bernegara.				
6.7.	Peserta didik mampu melafalkan, menghafalkan, menganalisis, dan mengomunikasikan arti dan isi kandungan <i>hadis tentang Amal Shaleh</i> sebagai dasar menjadi pribadi yang jujur, dan memiliki kesalehan sosial, sesuai dengan tuntunan Rasulullah untuk merespon tantangan masyarakat global dalam konteks kehidupan berbangsa, dan bernegara	<i>Hadis tentang Amal Shaleh</i>	6	2	6 JP

Mengetahui,
Kepala Madrasah

.....

Gresik,
Guru Mata Pelajaran Al Qur'an Hadis

.....