

«Визитная карточка» проекта

Фамилия, имя, отчество	Давыдов Андрей Олегович
Город, область	г. Серов, Свердловская область
Наименование образовательной организации	ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж»
Описание проекта	
Название темы вашего учебного проекта	
Лёд и пламя	
Краткое содержание проекта	
Данный проект предназначен для детей в возрасте от 5 до 7 лет, так как это самый оптимальный возраст для того, чтобы начать заниматься данным видом спорта. Суть проекта состоит в том, чтобы привлечь внимание детей к здоровому образу жизни в целом, а в частности к хоккею, дабы увеличить количество людей ведущих здоровый образ жизни. Рассказать и приобщить участников проекта к такому виду спорта как хоккей - это является планируемым результатом.	
Возраст участников	
от 5 до 7 лет	
Приблизительная продолжительность проекта	
3 месяца	
Планируемые результаты обучения	
Расширить кругозор ребят в хоккейной сфере	
Целеполагание проекта:	
Цель координатора: Развитие у детей интереса к хоккею с шайбой Задачи координатора: 1. Образовательная: познакомить детей с данным видом спорта, его правилами и смыслом. 2. Развивающая: развивать спортивные навыки у детей путем занятия хоккеем. 3. Воспитательная: воспитывать понимание важности здорового образа жизни. Гипотеза координатора: Если я проведу свой проект, то это поспособствует увеличению количества людей придерживающихся здорового образа жизни. Цель исследователей: Получение информации о хоккее и его пользе.	

Задачи исследователей: 1. Узнать о правилах игры в хоккей. 2. Посмотреть хоккей вживую. 3. Сыграть в хоккей на льду. Гипотеза исследователей: Если мы примем участие в проекте, то сможем заниматься данным видом спорта и возможно в будущем играть профессионально.		
Основополагающий вопрос	Зачем это нужно?	
Проблемные вопросы учебной темы	Зачем играть в хоккей? Как играть в хоккей?	
План работы над проектом		
До начала проекта	В ходе работы над проектом	После проведения проекта
Подготовить материалы: литературу об этом виде спорта, различные исторические справки, материал о правилах и так далее	Когда изучили теоретическую часть приступаем к практической, а именно посещение хоккейных матчей, участие в хоккейных матчах, беседы с людьми, которые занимаются хоккеем	Представляем то, чему научились и что узнали
График оценивания		
Мотивирующее оценивание	Формирующее оценивание	Итоговое оценивание

Описание методов оценивания		
Инструмент	Методика работы с ним	
Стартовая презентация	Обучающимся предлагается обсудить проблемные вопросы проекта с целью определения базовых знаний по теме.	
Критерии оценивания Вики-статьи, презентации, буклета	Раздаются каждой группе в начале проекта.	
Рефлексия	Бланк рефлексии раздается каждому обучающемуся и заполняется на протяжении всего проекта, отражая самооценку обучающегося	
Форма	Форма отзыва от детей, которые также участвуют в проекте. Выдается в начале проекта и заполняется коллегой по группе по итогам работы над отдельными этапами проекта.	
Проверочный лист	Представляет собой контрольный перечень прогресса работы. Выдается в начале работы и заполняется в течение проекта всей группой.	

Наблюдения преподавателя	Наблюдение мышления обучающихся. Используется учителем на протяжении всего проекта для фиксирования промежуточных результатов. Фиксируется в журнале наблюдений.
Форма	Форма для подготовки к ученической конференции. Представляет собой документ, который ученики используют при подготовке к конференции.
Мини-конференция	Представляет собой защиту продуктов, полученных в результате работы над проектом. Оценивание результатов проводится по заранее известным критериям.

Сведения о проекте

Необходимые **начальные** знания, умения, навыки

Знать: что такое хоккей

Уметь: кататься на коньках

Учебные мероприятия

1 этап: Подготовительный.

Формирование проблемы, целей и задач проекта. Определение творческого названия проекта.

Формирование творческих групп. Формы работы с учащимися: предварительное тестирование.

Формы работы учащихся: обсуждение плана работы.

Итог: Формирование проблемы, целей и задач проекта. Определение творческого названия проекта. Создание творческих групп.

2 этап: Самостоятельная работа в группах.

Изучение и исследование учащимися проблемных вопросов.

Формы работы учащихся: работа с литературой, обработка и обобщение полученных материалов. Формы работы учителя: консультирование учащихся.

3 этап: Подготовка продуктов проектной деятельности

Создание продуктов проекта

Формы работы учащихся: подбор графических объектов, иллюстрирующих результаты деятельности, самооценка работы.

Формы работы учителя: консультирование учащихся.

4 этап: Защита полученных результатов и выводов

Презентация и защита продуктов исследования.

Формы работы учащихся: представление полученных результатов, ответы на вопросы присутствующих, оценивание работы каждого участника своей группы и работы других групп.

Формы работы учителя: оценивание работы группы, подведение итогов.

Материалы для дифференцированного обучения (дидактические материалы)

Для детей с левополушарным стилем мышления	https://docs.google.com/document/d/1K-wh0hgCzq2Z9TD-Wnmv1HWAGB-Zg0BG/edit?usp=sharing&oid=102590381941608229523&rtpof=true&sd=true <u>Цель:</u> Развитие у детей умения сопоставлять нужные элементы в нужной последовательности. <u>Ход:</u> Ребята, вам предлагается расставить цифры в нужном порядке, в какой последовательности одевается форма.
Для детей с правополушарным стилем мышления	https://docs.google.com/document/d/1FGCu9oBngfQlJS4_AwBH3DZF4bvU_t-F/edit?usp=sharing&oid=102590381941608229523&rtpof=true&sd=true <u>Цель:</u> Развитие у детей воображения, мышления. <u>Ход:</u> Ребята, вам необходимо записать последовательность одевания формы хоккеиста.

Материалы и ресурсы, необходимые для проекта

Технологии — оборудование

Коньки, клюшка, крытая ледовая арена, каток уличный.

Другие принадлежности

Технологии — программное обеспечение

Компьютер, видеокамера, другие типы интернет-соединений

Веб-браузер, программы электронной почты, мультимедийные системы

Материалы на печатной основе	методические пособия, справочный материал
Другие принадлежности	Коньки, клюшка, крытая ледовая арена, каток уличный.
Интернет-ресурсы	Федерация хоккея России

Другие ресурсы	На проведение данного проекта можно пригласить родителей
----------------	--