

Estimados padres y tutores legales:

Pronto empezará nuestra próxima unidad de matemáticas. Una estrecha colaboración entre el hogar y la escuela favorece el éxito de los estudiantes, y el compromiso con las matemáticas en casa refuerza el aprendizaje en el aula. Las acciones sencillas como hablar de las matemáticas en la vida cotidiana, repasar el vocabulario clave y hacer preguntas de sondeo pueden marcar una gran diferencia. Para ver videos útiles y recursos de vocabulario, visite www.wcpss.net/mathhelp o escanee el código QR.



Si tiene alguna pregunta, póngase en contacto con el maestro de su estudiante.

Unidad 1: Utilizar los números para explorar nuestra comunidad matemática			
Visión general de la unidad: En esta unidad, su estudiante seguirá desarrollando su sentido numérico y comprenderá por qué los números son importantes explorando los números en su mundo. Esta unidad se centra en los números y los datos. Su estudiante tendrá la oportunidad de participar en el discurso (conversación matemática), que incluye compartir su pensamiento, escuchar las ideas de los demás y hacer preguntas para aclarar su propia comprensión. Su estudiante desarrollará una comprensión conceptual de los números del 11 al 19 como una decena y algunas unidades a través del recuento, la agrupación y el uso de una variedad de modelos. Además, su estudiante recopilará y utilizará datos (por ejemplo, color de ojos, número de calzado, edad) para responder a una pregunta.			
Objetivos clave de aprendizaje: • Contar hasta 150 • Lectura y escritura de números hasta 20 • Descomponer (descomponer un número) números del 11 al 19 en una decena y algunas unidades • Organizar, representar e interpretar los datos			
Los estudiantes participarán en discusiones matemáticas, explicando su pensamiento, haciendo preguntas y escuchando las ideas de los demás mientras desarrollan habilidades de pensamiento flexible que fomentan la perseverancia y la confianza en el aprendizaje de conceptos matemáticos. Estas prácticas sirven para fomentar una mentalidad de crecimiento en la que todos los estudiantes pueden ser matemáticos y aprender matemáticas al más alto nivel, ya que desarrollan la creencia de que se aprenden y desarrollan las habilidades mediante la perseverancia, la dedicación y el trabajo duro.			
<u>Estándar del Curso de Estudios para Carolina del Norte:</u> Los siguientes Estándares Estatales de Carolina del Norte se enseñan en esta unidad. Por favor, use el código QR para acceder a los documentos explicativos y obtener más información sobre estos estándares:			
Números y base diez • NC.1.NBT.1 • NC.1.NBT.2 • NC.1.NBT.7		Mediciones y datos • NC.1.MD.4	
Lenguaje matemático: Los siguientes términos ayudan a la comprensión por parte del estudiante de los conceptos en esta unidad.			
• Datos • Gráfico de imagen • Más (Que) • La mayoría • Menos (Que)	• Comparar • Iguales • Diferente • Preguntar • Recopilar	• Contar • Recta numérica • Conjuntos de diez • Valor posicional • Decenas • Unos	• Palitos de base 10 • Diagrama de puntos • Número de década • Grupos de diez

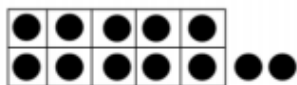
• El menor • Menos • El Menor de	• Ordenar • Grupo/Conjunto • Representar	• Sobrante(s) • Extra(s)	• Número • Contar todo • Eficiente • Números del 11 al 19
--	--	---	--

Estrategias en casa: *Utilice las siguientes estrategias para practicar y/o reforzar lo que su estudiante esté aprendiendo en la escuela.*

- **Contar hasta 150, empezando por cualquier número inferior a 150**
 - o Cantar canciones numéricas
 - o Utilizando la memorización a través de la repetición, practique cantar en voz alta hasta 150

- **Agrupar diez unos en una decena**

- o Conjuntos de diez
 - Proporcione a su estudiante un montón de objetos, menos de 20. Pregúntele: "¿Tienes suficientes para hacer un grupo de diez? ¿Te sobraría alguno? Demuéstralo." Su estudiante podría demostrarlo utilizando un marco de diez.



Pídeles que describan su proceso y expliquen su respuesta.

- o Agrupación de cubos de conexión en grupos de 10
 - Proporcione a su estudiante una pila de cubos de conexión, menos de 20. Utilice las mismas preguntas descritas anteriormente.



- **Leer y escribir números hasta 20**

- o Haga que su estudiante cuente objetos de la casa y escriba el número para mostrar la cantidad contada.
- o Muestre a su estudiante un número y pídale que cuente esa cantidad de objetos para formar un grupo.

- **Recopilar, organizar e interpretar datos con un máximo de tres categorías**

1. Elija una pregunta para investigar: "¿Cuál es el color de ojos más común en nuestra familia?" o "¿Cuál es la fruta favorita de todos?"
2. Haga que su estudiante pregunte a sus familiares o amigos y anote sus respuestas. Limite las respuestas a tres categorías (como color de ojos, talla de zapatos o color favorito).
3. Ayude a su estudiante a hacer una tabla sencilla para organizar las respuestas. Por ejemplo, pueden hacer una lista de los diferentes colores de ojos y marcar cuántas personas tienen cada uno.
4. Analice los datos: miren juntos el gráfico y comenten lo que han observado.
 - o ¿Cuál es la categoría con más respuestas?
 - o ¿Cuál tuvo menos respuestas?
 - o ¿Existe algún patrón interesante o alguna sorpresa?

Esta actividad ayuda a los niños a practicar la clasificación, el recuento y el pensamiento crítico, ¡al tiempo que se divierten aprendiendo sobre la gente que les rodea!

Preguntas para ayudar con la tarea de matemáticas:

Tenga en cuenta que la tarea en la escuela primaria se diseña como práctica. Por lo tanto, le animamos a hacer preguntas de sondeo para que su estudiante pueda trabajar a través de los desafíos de forma independiente. Algunos ejemplos pueden ser los siguientes:

- ¿Qué dicen las instrucciones?

- ¿Qué sabes ya que pueda ayudarte a resolver el problema?
- ¿Qué has hecho hasta ahora y dónde estás atascado?
- ¿Dónde podemos encontrar ayuda en tus apuntes?
- ¿Existen manipulativos, dibujos o modelos que puedan ayudar?
- ¿Puedes explicar qué hiciste o qué estrategias has utilizado en clase?

Si su estudiante tiene problemas persistentes, por favor hágaselo saber al maestro de la clase. ¡Gracias por su apoyo!