



PROGRAM TAHUNAN
KURIKULUM MERDEKA

Nama Penyusun : _____
Institusi : SDN 3 SANCANG
NIK : _____
Mata pelajaran : PENDIDIKAN PANCASILA
Fase/Kelas : C / VI

**PROGRAM TAHUNAN
KURIKULUM MERDEKA**

Mata Pelajaran : PENDIDIKAN PANCASILA
Institusi : SDN 3 SANCANG
Tahun Pelajaran : 2024/2025
Fase : C
Kelas/Semester : VI (Enam) / I (Ganjil) & II (Genap)

A. Rasional Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila SD/MI

Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa, dan negara. Pendidikan menumbuhkembangkan kompetensi pengetahuan, sikap dan keterampilan peserta didik dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara. Kompetensi tersebut membutuhkan pembelajaran dan praktik baik yang menghubungkan antara peserta didik dan lingkungan sekitar. Pancasila dalam kedudukannya sebagai dasar negara, pandangan hidup, dan ideologi negara harus diinternalisasikan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara melalui pendidikan untuk membentuk warga negara yang mencintai bangsa dan negara Indonesia.

Pendidikan Pancasila adalah mata pelajaran yang berisi muatan pendidikan Pancasila dan pendidikan kewarganegaraan bertujuan membentuk peserta didik menjadi warga negara yang cerdas, amanah, jujur, dan bertanggung jawab. Pendidikan Pancasila merupakan salah satu mata pelajaran yang mewujudkan Profil Pelajar Pancasila, diaplikasikan melalui praktik belajar kewarganegaraan berdasarkan Pancasila, Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, semangat Bhinneka Tunggal Ika, dan komitmen Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Fase c Berdasarkan Elemen

Elemen	Capaian Pembelajaran
Pancasila	Memahami kronologi sejarah kelahiran Pancasila; meneladani sikap para perumus Pancasila dan menerapkan di lingkungan masyarakat; menghubungkan sila-sila dalam Pancasila sebagai suatu kesatuan yang utuh, menguraikan makna nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara, pandangan hidup, dan ideologi bangsa dan negara
Undang-Undang Republik Indonesia Tahun 1945	Menyajikan hasil identifikasi bentuk-bentuk norma, hak, Dasar Negara dan kewajiban dalam kedudukannya sebagai anggota keluarga, warga mempraktikkan sekolah, dan warga negara; dalam kehidupan sehari-hari; melaksanakan praktik musyawarah untuk membuat kesepakatan dan aturan bersama, serta menerapkannya dalam lingkungan keluarga dan sekolah.
Bhinneka Tunggal Ika	Menyajikan hasil identifikasi sikap menghormati, menjaga, dan melestarikan keberagaman budaya dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika di lingkungan rumah, sekolah, dan masyarakat.

Negara Kesatuan Republik Indonesia	Mengenal wilayahnya dalam konteks kabupaten/kota, provinsi sebagai bagian dari wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia; menunjukkan perilaku, gotong royong untuk menjaga persatuan di lingkungan sekolah dan sekitar sebagai wujud bela negara.
---	---

B. Program Tahunan

No ATP	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu	Semester
BAB I Belajar Pancasila dengan Menyenangkan				
1.1	Menjelaskan keterkaitan sila-sila dalam Pancasila sebagai satu kesatuan yang utuh.	Nilai-Nilai Pancasila adalah Kebaikan yang Saling Berhubungan	140 menit	I (Ganjil)
1.2		Pengamalan Pancasila dalam Masyarakat	140 menit	I (Ganjil)
1.3		Belajar Mengamalkan Pancasila: Membuat Program Pribadi dan Menulis Surat	140 menit	I (Ganjil)
1.4		Belajar Mengamalkan Pancasila: Tidak Membeda-Bedakan Teman	140 menit	I (Ganjil)
BAB II Mengamalkan Pancasila untuk Kebahagiaan Bersama				
2.1	Menguraikan makna Pancasila sebagai dasar negara, pandangan hidup, dan ideologi bangsa dan negara.	Pancasila sebagai Pemersatu Bangsa	140 menit	I (Ganjil)
2.2		Pengamalan Pancasila oleh Siswa	140 menit	I (Ganjil)
2.3		Mengajak Teman Mengamalkan Pancasila: Mengajak dengan Karya	140 menit	I (Ganjil)
2.4		Mengajak Teman Mengamalkan Pancasila: Mengajak Teman untuk Peduli	140 menit	I (Ganjil)

No ATP	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu	Semester
BAB III Mengetahui Norma, Hak, dan Kewajiban dalam Kehidupan Berbangsa dan Bernegara				
3.1	Mengidentifikasi bentuk-bentuk norma, hak, dan kewajiban warga negara dan menunjukkan contoh-contohnya.	Mengetahui Norma, Hak, dan Kewajiban	140 menit	I (Ganjil)
3.2			140 menit	I (Ganjil)
3.3		Mengetahui Kewajiban Anak	140 menit	I (Ganjil)
3.4			140 menit	I (Ganjil)
BAB IV Belajar Bermusyawarah				
4.1	Melaksanakan praktik musyawarah untuk membuat kesepakatan dan aturan bersama serta menerapkannya.	Musyawarah untuk Mufakat	140 menit	I (Ganjil)
4.2		Langkah-Langkah dalam Bermusyawarah	140 menit	I (Ganjil)
4.3		Mempraktikkan Musyawarah	140 menit	I (Ganjil)
4.4		Mengambil Keputusan Melalui Musyawarah	140 menit	I (Ganjil)
BAB V Menghormati Perbedaan Budaya dan Agama dalam Kehidupan Sehari-hari				
5.1	Menyajikan hasil identifikasi sikap menghormati, menjaga, dan melestarikan keberagaman budaya.	Indahnya Keberagaman Budaya dan Agama	140 menit	II (Genap)
5.2		Toleransi dalam Keberagaman Budaya dan Agama	140 menit	II (Genap)
5.3		Pentingnya Toleransi dalam Keberagaman Budaya dan Agama	140 menit	II (Genap)
5.4		Bangga dengan Keberagaman Budaya dan Agama	140 menit	II (Genap)
BAB VI Provinsi Bagian dari Wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia				

No ATP	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokas i Waktu	Semester
6.1	Mengidentifikasi kabupaten/ kota dan provinsi sebagai bagian dari wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.	Wilayah Provinsi di Indonesia	140 menit	II (Genap)
6.2		Ciri Khas Provinsiku dan Provinsi Lainnya	140 menit	II (Genap)
6.3		Provinsiku Istimewa	140 menit	II (Genap)
6.4		Menghargai Provinsi yang Lain	140 menit	II (Genap)
BAB VII Menjaga Persatuan dan Kesatuan dengan Gotong Royong				
7.1	Memahami makna sejarah dan makna gotong royong serta mempraktikkannya di lingkungan sekitar.	Gotong Royong dalam Mewujudkan Bela Negara	140 menit	II (Genap)
7.2		Gotong Royong di Lingkungan Sekitar	140 menit	II (Genap)
7.3		Mengajak Teman untuk Bergotong Royong	140 menit	II (Genap)
7.4		Mengenal Gotong Royong di Berbagai Daerah	140 menit	II (Genap)
Jumlah Jam Pelajaran			3920 menit/112 jamA	

Mengetahui,
Kepala Sekolah

..... 2023
Guru Mata Pelajaran

(.....)
NIP.

(.....)
NIP.