

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

(SEJARAH AUSTRALIA DAN OCEANIA)

Drs. Zulfan, M.Hum

Alfian, S.S., M.A.



**JURUSAN PENDIDIKAN SEJARAH
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SYIAH KUALA**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah	: Sejarah Australia dan Oceania	Kode	: SJW 114
Jurusan	: Pendidikan Sejarah	SKS	: 2 SKS
Semester	: VII (Tujuh)	Dosen	: Drs. Zulfan, M.Hum : Alfian, S.S., M.A.

Capaian Pembelajaran Program Studi (CPL) :

- S.a : Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious.
S.b : Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CP-MK) :

- a. Memahami Australia Prasejarah.
- b. Memahami Penemuan Benua Australia.
- c. Memahami Pembentukan Koloni Inggris di New South Wales.
- d. Mendeskripsikan Pembentukan Koloni-Koloni di Australia.
- e. Mendeskripsikan Perkembangan Menuju Perkembangan Demokrasi.
- f. Menganalisis Lahirnya Commonwealth Of Australia.
- g. Menganalisis Struktur Masyarakat dan Sistem Pemerintahan.
- h. Menganalisis Perkembangan Politik Luar Negeri.
- i. Menganalisis garis sejarah yang memperlihatkan perkembangan:
 - a. Partai Buruh Australia.
 - b. Partai Liberal.
- j. Menganalisis Hubungan Australia dengan Papua New Guini.
- k. Menganalisis Hubungan Indonesia dengan Australia.

Kriteria Penilaian :

Kriteria penilaian dalam bentuk angka (0-100) yang selajutnya dirubah kedalam bentuk angka (A-E) sesuai dengan Penilaian Acuan Patokan (PAP) Universitas Syiah Kuala, yang dapat dilihat pada tabel berikut.

No.	Nilai Angka	Nilai Huruf
1	≥ 87	A
2	78 - <87	AB
3	69 - <78	B
4	60 - <69	BC
5	51 - <60	C
6	41 - <51	D
7	<41	E

Item Penilaian :

No.	Item	Persen (%)	Indikator
1	Absen	10 %	Wajib hadir 80 % dari jumlah pertemuan
2	Proyek	50%	Pemecahan masalah dan video tentang Sejarah Australia
4	Ujian Tengah Semester	15 %	Nilai UTS
5	Ujian Akhir Semester	25%	Nilai UAS

JADWAL, URAIAN MATERI DAN KEGIATAN PERKULIAHAN.

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi Pembelajaran/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (Indikator)	BobotNilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami dan menyetujui kontrak perkuliahan	Kontrak Perkuliahan	Pendekatan: - Metode: - Model : -	1 x 2 x 50	-	Tes tertulis: - Ketrampilan: - Afektif: -	10%
2	Memahami Australia Prasejarah dan penemuan Benua Australia.	Penduduk Asli. Pelayaran Bangsa Potugis dan Spayol kearah Australia.	Pendekatan: Pembelajaran langsung. Metode: diskusi dan Tanya jawab. Model: kooperatif.	1 x 2 x 50	Mahasiswa melakukan diskusi dengan teman sejawat.	Tes tertulis: hasil diskusi. Keterampilan: Ketepatan dan kecakapan dari menyampaikan hasil kerja kelompok. Afektif: kerjasama, tepat waktu, dan tanggung jawab.	5%
3	Memahami penemuan Benua Australia.	Pelayaran Orang Belanda dan Pelayaran Orang Inggris.	Pendekatan: Pembelajaran langsung. Metode: diskusi dan Tanya jawab. Model: kooperatif.	1 x 2 x 50	Mahasiswa melakukan diskusi dengan teman sejawat.	Tes tertulis: hasil diskusi. Keterampilan: Ketepatan dan kecakapan dari menyampaikan hasil kerja kelompok. Afektif: kerjasama, tepat waktu, dan tanggung jawab.	
4	Memahami Pembentukan Koloni Inggris di New South Wales.	Koloni Inggris di New South Wales.	Pendekatan: pemecahan masalah. Metode: diskusi, ceramah, dan Tanya jawab Model: kooperatif.	1 x 2 x 50	Mahasiswa nelakukan diskusi kelompok dan presentasi di depan.	Tes tertulis: Menganalisis setting atau terjadinya gerakan sosial. Keterampilan: Ketepatan dan kecakapan dari menyampaikan hasil kerja kelompok. Afektif: Ketepatan dan kecakapan dari menyampaikan hasil kerja kelompok.	
5-6	Mendeskripsikan Pembentukan Koloni-Koloni di Australia.	☐ Motif Pembentuka n Koloni. ☐ Perkembang an Koloni hingga masa	Pendekatan: pemecahan masalah dan studi literature. Metode: diskusi, presentasi, tanya jawab, dan penugasan.	1 x 2 x 50	Mahasiswa melakukan kerja kelompok dan mempresentasikan hasil makalah di depan.	Tes Tertulis: Hasil makalah. Keterampilan: meyampaikan hasil makalah. Afektif: Ketepatan dan kecakapan dari menyampaikan hasil kerja kelompok.	

		William Bligh. ☐ Lachlan Macquari. ☐ Tasmania. ☐ Queensland	Model: kooperatif.			Mampu bertanya dengan dengan penuh tanggung jawab.	
7	Mendeskripsikan Pembentukan Koloni-Koloni di Australia.	☐ Australia Barat. ☐ Australia Selatan. ☐ Victoria.	Pendekatan: pemecahan masalah dan studi literature. Metode: diskusi, presentasi, tanya jawab, dan penugasan. Model: kooperatif.	1 x 2 x 50	Mahasiswa melakukan kerja kelompok dan mempresentasikan hasil makalah di depan.	Tes Tertulis: Hasil makalah. Keterampilan: menyampaikan hasil makalah. Afektif: Ketepatan dan kecakapan dari menyampaikan hasil kerja kelompok. Mampu bertanya dengan dengan penuh tanggung jawab.	
8	UTS	Soal	Metode: menjawab lembar soal.	1 x 2 x 50	Mahasiswa mengerjakan soal.	Tes Tertulis.	
9	Mendeskripsikan Perkembangan Menuju Perkembangan Demokrasi.	☐ Pembentukan Legislative Council. ☐ Masa Pemerintahan Sendirisecar aterpisah.	Pendekatan: pemecahan masalah dan studi literature. Metode: diskusi, presentasi, tanya jawab, dan penugasan. Model: kooperatif.	1 x 2 x 50	Mahasiswa melakukan kerja kelompok dan mempresentasikan hasil makalah di depan.	Tes Tertulis: Hasil makalah. Keterampilan: menyampaikan hasil makalah. Afektif: Ketepatan dan kecakapan dari menyampaikan hasil kerja kelompok. Mampu bertanya dengan dengan penuh tanggung jawab.	
10	Menganalisis Lahirnya Commonwealth Of Australia.	Terwujudnya Federasi Australia.	Pendekatan: pemecahan masalah dan studi literature. Metode: diskusi, presentasi, tanya jawab, dan penugasan. Model: kooperatif.	1 x 2 x 50	Mahasiswa melakukan kerja kelompok dan mempresentasikan hasil makalah di depan.	Tes Tertulis: Hasil makalah. Keterampilan: menyampaikan hasil makalah. Afektif: Ketepatan dan kecakapan dari menyampaikan hasil kerja kelompok. Mampu bertanya dengan dengan penuh tanggung jawab.	
11	Menganalisis Struktur Masyarakat dan Sistem Pemerintahan.	Tinjauan Migrasi ke Australia. Keanekaragaman dalam masyarakat Australia.	Pendekatan: pemecahan masalah dan studi literature.	1 x 2 x 50	Mahasiswa melakukan kerja kelompok dan mempresentasikan hasil makalah di depan.	Tes Tertulis: Hasil makalah. Keterampilan: menyampaikan hasil makalah. Afektif: Ketepatan dan kecakapan dari menyampaikan hasil kerja kelompok.	

			Metode: diskusi, presentasi, tanya jawab, dan penugasan. Model: kooperatif.			Mampu bertanya dengan dengan penuh tanggung jawab.	
12	Menganalisis Perkembangan Politik Luar Negeri.	Sebelum PD I. Dari masa PD I hingga PD II. Sesudah PD I.	Pendekatan: pemecahan masalah dan studi literature. Metode: diskusi, presentasi, tanya jawab, dan penugasan. Model: kooperatif.	1 x 2 x 50	Mahasiswa melakukan kerja kelompok dan mempresentasikan hasil makalah di depan.	Tes Tertulis: Hasil makalah. Keterampilan: menyampaikan hasil makalah. Afektif: Ketepatan dan kecakapan dari menyampaikan hasil kerja kelompok. Mampu bertanya dengan dengan penuh tanggung jawab.	
13	Menganalisis Hubungan Bilateral Australia dengan Papua New Guini.	Bidang Ekonomi. Bidang Politik. Bidang Budaya.	Pendekatan: pemecahan masalah dan studi literature. Metode: diskusi, presentasi, tanya jawab, dan penugasan. Model: kooperatif.	1 x 2 x 50	Mahasiswa melakukan kerja kelompok dan mempresentasikan hasil makalah di depan.	Tes Tertulis: Hasil makalah. Keterampilan: menyampaikan hasil makalah. Afektif: Ketepatan dan kecakapan dari menyampaikan hasil kerja kelompok. Mampu bertanya dengan dengan penuh tanggung jawab.	
14-15	Menganalisis Hubungan Bilateral Indonesia dengan Australia.	Bidang Ekonomi. Bidang Politik. Bidang Budaya.	Pendekatan: pemecahan masalah dan studi literature. Metode: diskusi, presentasi, tanya jawab, dan penugasan. Model: kooperatif.	1 x 2 x 50	Mahasiswa melakukan kerja kelompok dan mempresentasikan hasil makalah di depan.	Tes Tertulis: Hasil makalah. Keterampilan: menyampaikan hasil makalah. Afektif: Ketepatan dan kecakapan dari menyampaikan hasil kerja kelompok. Mampu bertanya dengan dengan penuh tanggung jawab.	
16	UAS	Soal	Metode: menjawab lembar soal.	1 x 2 x 50	Mahasiswa mengerjakan soal.	Tes Tertulis.	
Dst	TOTAL						100%

Sumber Belajar/ Referensi

1. J. Siboro. 1989. *Sejarah Australia*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.

2. Manning Clark. 1993. *History of Australia*. Melbourne: .Melbourne University Press.
3. Francis Gordon Clarke. 2002. *The History of Australia*. London: Geenwood Press.
4. Donald Denoon, Philippa Mein-Smith, Marivic Wyndham. 2000. *History of Australia, New Zealand and the Pacifi*. New Jersey: Blckwell Publishing.
5. Jurnal Terkait.

€

Mengetahui,
Ketua Jurusan,

(Nurasiah, S.Pd., M.Pd.)
NIP. 197612312005012002

Banda Aceh,
Koordinator/ Penanggung jawab,

(Drs. Zulfan, M.Hum)
NIP 197612312005012002