

MYP Unidad 3

Recuerdos y Aventuras



Nombre del estudiante

2023 - 2024

Contenidos

TOPICS	TEMA 1 Ayer fue un día normal...	TEMA 2 Descubri lugares nuevos...	TEMA 3 ¿A dónde fuiste de vacaciones?	TEMA 4 Anécdotas
Gramática 	Past Indefinite Tense Affirmative and negative Statements with <u>regular verbs</u>	Past Indefinite Tense Affirmative and negative Statements with <u>irregular verbs</u>	Past Indefinite Tense Past Indefinite information questions	
Vocabulario 	- Daily routines - Leisure activities	- Means of transportation - The weather - Clothes and accessories	Traveling activities	Activities to get ready for a trip
Conversación 	Talk about what you did in the recent past (yesterday/ last week)	- Talk about how you got to a place - Talk about what the weather was like - Talk about what you wore in a specific place and situation	- Discuss questions about past vacations - Interview a classmate	
Escritura 	- Write a diary entry about what you did yesterday - Write a descriptive paragraph - Order events using sequence words	Write an informal email telling about a past experience	- Write questions in the past - Write a city tour brochure	Write a blog
Pronunciación 	Stress and intonation on words with accents 'tildes'	Sounds of 'j' and 'g'	- Stress and intonation on questions - Sound of the digraph 'qu'	
 FINAL PROJECT Create a blog				

Al final de la Unidad 3, vas a poder...

- Usar el Pretérito Indefinido (formas regulares y algunas irregulares)
- Hacer preguntas informativas en pretérito indefinido
- Nombrar lugares y paisjes
- Nombrar medios de transporte
- Decir cómo está el tiempo
- Contar qué hiciste en un viaje
- Escribir entradas de un blog de viajes
- Usar conectores para organizar un texto
- Usar ¿y tú?/¿y ustedes? Para continuar la conversación

TEMA 1 Ayer fue un día normal...



Lectura

A. Lee el siguiente texto sobre Marcos.

Querido diario...
Ayer fue un día normal. Me levanté a la hora de todos los días, pero perdí el autobús, así que llegué tarde a la clase de historia. Luego tuve otras tres clases, un poco aburridas. No tuve tiempo de almorzar porque tuve que terminar un proyecto para la clase de diseño. Por la tarde no estudié mucho porque me fui al cine con Fabián. Vimos una película horrible, no me acuerdo ni el título. Nos compramos unos refrescos y unas palomitas* en el cine. Volví a casa recién a las diez. Luego le escribí a Marta. ¡Qué ganas tengo de verla!



cine



refrescos



palomitas



*palomitas have different names throughout LATAM.

Aspecto i

1. Lee el texto nuevamente y marca V (verdadero) o F (falso). Si es falso, corrige la oración.

	V	F
1. Marcos perdió el tren. _____		
2. Él no almorzó. _____		
3. Marcos y Fabián fueron a los bolos. _____		
4. Marcos comió palomitas. _____		

Aspecto ii

2. ¿Qué tipo de texto es?

- a. Un correo electrónico b. Un diario personal c. una carta

B. Completa las siguientes oraciones. Usa el texto de apoyo.

- A. Me _____ a la hora de todos los días.
 B. _____ tarde a la clase de historia.
 C. Por la tarde _____ estudiado mucho...
 D. Nos _____ unos refrescos y unas palomitas en el cine.



Gramática Pretérito Indefinido de verbos regulares

EL PRETÉRITO INDEFINIDO

→ Usamos el pretérito indefinido para hablar de acciones pasadas no relacionadas con el presente.

VERBOS REGULARES

	-AR	-ER	-IR
TRABAJAR	COMER	VIVIR	
(yo)	trabajé	comí	viví
(tú)	trabajaste	comiste	viviste
(él/ella/usted)	trabajó	comió	vivió
(nosotros/-as)	trabajamos*	comimos	vivimos*
(vosotros/-as)	trabajasteis	comisteis	vivisteis
(ellos/ellas/ustedes)	trabajaron	comieron	vivieron

! *Estas formas son iguales que en el presente de indicativo.

www.arche-ele.com

EL PRETÉRITO INDEFINIDO

MARCADORES TEMPORALES

QUE NORMALMENTE SE USAN CON EL PRETÉRITO INDEFINIDO

ayer / anteayer / anoche

el otro día

la semana pasada / el mes pasado / el año pasado

hace dos días / tres años / cuatro semanas

el 23 de marzo / el jueves / el sábado

en julio / en 1989 / en Navidad / en otoño

EJEMPLOS

Ayer hablé con mis padres por teléfono.

El otro día comimos pizza.

Viví en Alemania hace 5 años.

En Navidad mi padre bebió mucho vino.

www.arche-ele.com



C. Mira el video sobre el Pretérito Indefinido y responde las preguntas. (solo hasta el minuto 6)

<https://www.youtube.com/watch?v=mbofi13BLUY>

1. When do we use the **Pretérito Indefinido**?

- ☐ To express daily routines
- ☐ To express completed actions, processes, or events
- ☐ To express general truths
- ☐ To describe an action that took place at a specific day, time or date
- ☐ To describe a sequence of actions in the past

2. Complete the table with the conjugations for each group of verbs.

	Pronombre Personal	-AR	-ER	-IR
S I N G U L A R	Yo	-é		
	Tú		-iste	
	él/ella/usted			ó
P L U R A L	nosotros		-imos	
	vosotros	-asteis	-isteis	-isteis
	ustedes			-ieron
	ellos	-aron		

3. There are three categories of verbs -ar, -er, -ir. What patterns do you notice between the second (-er) and third (-ir) conjugations?

4. Look at the chart again. What conjugations have accents (tildes)?

5. What do you notice about the conjugations of the first person plural (we/nosotros)?

6. How can you differentiate the Present Indicative and the Preterite Indefinite in the first person plural we/nosotros? Provide at least two examples.

D. Lee el texto de la página 3 nuevamente. **Resalta** los verbos y encierra los marcadores temporales que encuentres.

E. Completa las siguientes oraciones con la forma correcta del pretérito indefinido. **Resalta** los marcadores de tiempo que se utilizan. Mira el ejemplo.

1. **Ayer** ___ **desayuné** ___ (desayunar, yo) leche con pan tostado.
2. ¿En qué año ___ naciste ___ (nacer) tú?
3. ___ Vivimos ___ (vivir, nosotros) cuatro años en Madrid.
4. Anoche ___ salí ___ (salir, yo) con mis amigos y (volver, yo) ___ volví ___ muy tarde.
5. Miguel de Cervantes ___ escribió ___ (escribir) El Quijote, la novela más famosa en español.
6. ¿Dónde ___ tomásteis ___ (tomar, vosotros) las fotos?
7. Blanca y Manolo ___ estudiaron ___ (estudiar) ingeniería hace unos años.
8. El sábado pasado mi marido y yo ___ vimos ___ (ver) una película de Almodóvar. Se llama “Todo sobre mi madre”
9. Anteayer Raquel ___ se levantó ___ (levantarse) tarde otra vez y ___ perdió ___ (perder) el autobús.
10. ¿A qué hora ___ cogieron ___ (coger, ustedes) el tren anoche?
11. ¿Dónde ___ viajasteis/viajaron ___ (viajar) Isabel y tú las últimas vacaciones?
12. ¿Por qué ___ escogió ___ (escoger, usted) aprender español?
13. ¿Dónde ___ te alojaste ___ (alojarse, tú) cuando viajaste a España?
14. El año pasado mi padre ___ trabajó ___ (trabajar) y no ___ tomó ___ (tomar) ni un día libre.
15. El otro día ___ me encontré ___ (encontrarse, yo) con María y nos ___ tomamos ___ (tomar) un café.



Pronunciación

Primera persona singular (yo)	visit <u>é</u>	recorr <u>í</u>	escrib <u>í</u>
Tercera persona singular (él/ella/usted)	visit <u>ó</u>	recorri <u>ó</u>	escribi <u>ó</u>

F. Escucha y repite las palabras de la tabla. NOTICE how the accent (tilde) indicates the syllable pronounced with greater intensity.



Hablar

G. EN PAREJAS Escucha y completa las preguntas sobre lo que hiciste ayer. Luego, pregúntale a tu compañero/a.

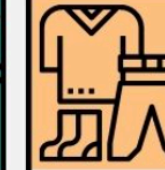
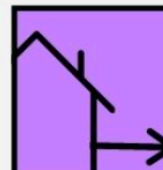
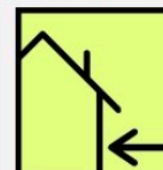
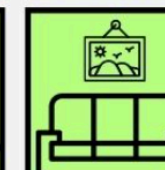
1. ¿ Dónde <u>estuviste</u> ___ ayer? / where were you yesterday?	
YO estuve en la escuela/ el trabajo.	COMPAÑERO/A
2. Qué ___ comiste ___ ayer? / What did you eat yesterday?	
YO comí papas con brocoli y pollo.	COMPAÑERO/A
3. ¿A qué hora ___ hiciste ___ la tarea? / What time did you do your homework?	
YO hice la tare a las seis de la tarde.	COMPAÑERO/A



Vocabulario

H. Estudia el vocabulario de las acciones habituales.

las ACCIONES HABITUALES

 despertarse, levantarse	 dormir, acostarse	 ducharse	 lavarse los dientes	 trabajar	 vestirse
 ver la tele	 desayunar	 comer, almorzar	 cenar	 hacer deporte	 limpiar
 estudiar	 cocinar	 hacer la compra	 pasear	 sacar/pasear al perro	 coger/tomar el autobús
 estar con el móvil	 maquillarse	 quedar con amigo/as	 salir de casa	 volver a casa	 descansar



PROFE de ELE



Escuchar

I. Escucha el audio y completa los espacios. ¿Qué hizo Dani anoche?

<https://www.youtube.com/watch?v=FJEv2SzdmgE&t=33s>



Abrir x2	llamar	descansar	llegar	buscar	prepararse*
quitarse*	colgar	charlar	llegar	entrar	acostar
Comprar	beber	mirar x2	coger	cenar	sacar

Dani __llegó__ del trabajo a las siete. Después de entrar, __se quitó__ el abrigo y lo __colgó__ en la silla. __Abrió__ su mochila, __sacó__ la agenda y __miró__ todas las cosas pendientes y planes de la semana.

__Entró__ en la cocina, __abrió__ la nevera y __cogió__ un refresco. __Bebió__ un poco y __se preparó__ una pequeña tapa. Se sentó en el sofá y __miró__ las noticias en su tableta. Al cabo de media hora, __llamó__ a su amiga Clara por el teléfono. __Charlaron__ un rato sobre sus planes para las vacaciones y __compraron__ unos billetes de avión para ir a Mallorca.

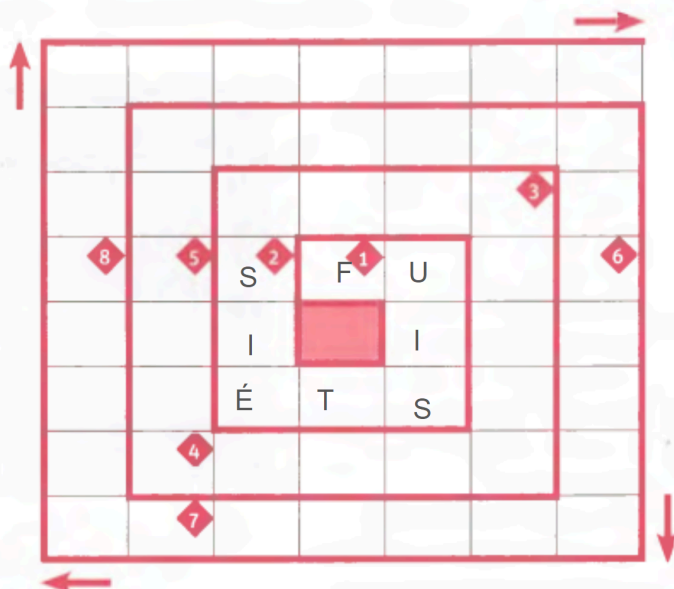
Un rato más tarde, Dani __cenó__ algo rápido y __buscó__ su serie favorita en internet. Aquella noche, __se acostó__ temprano... ¡qué día tan largo!



Escritura

J. Escribe las formas correspondientes del pretérito indefinido. La última letra de una palabra es la primera de la siguiente.

1. Ser (vosotros). **fuistéis**
2. Salir (ella).
3. Olvidar (ellos).
4. Nacer (yo).
5. Informar (tú).
6. Explicar (nosotros).
7. Saludar (yo).
8. Entender (nosotros).



K. Completa los marcadores de tiempo. (infographic on p.3)

1. año pasado	<i>El año pasado</i>
2. junio	
3. hace tres	
4. semana pasada	
5. 2012	
6. ayer la tarde	
7. 10 de agosto	
8. el jueves por noche	
9. en octubre 2007	
10. domingo	

L. Une las frases y crea oraciones. Luego escríbelas en las líneas.

Anoche Hoy El otro día El mes pasado Hace un año	visité escribí estudié no hice salí	matemáticas al parque. la tarea. Barcelona. una carta.
---	--	---

1. <i>Anoche no hice la tarea.</i>
2.
3.
4.
5.



Hablar

M. EN PAREJAS ¿Verdad o mentira?

1. Write 6 activities that you did last week/month/year (semana/mes/año)

*Por ejemplo: **desayunar** - **desayuné***

2. Tell sentences using the activities from Step 1. Include information that may be true or false.

*Por ejemplo: **Esta mañana desayuné pan con tomate.***

3. Ask your partner: ¿Verdad o mentira? (True or lie?)
4. Count how many activities you both guessed right.



Escritura

N. Escribe una entrada en tu diario. Write a personal diary entry.

1. List at least 6 activities
2. Organize them in chronological order
3. Write the sentences

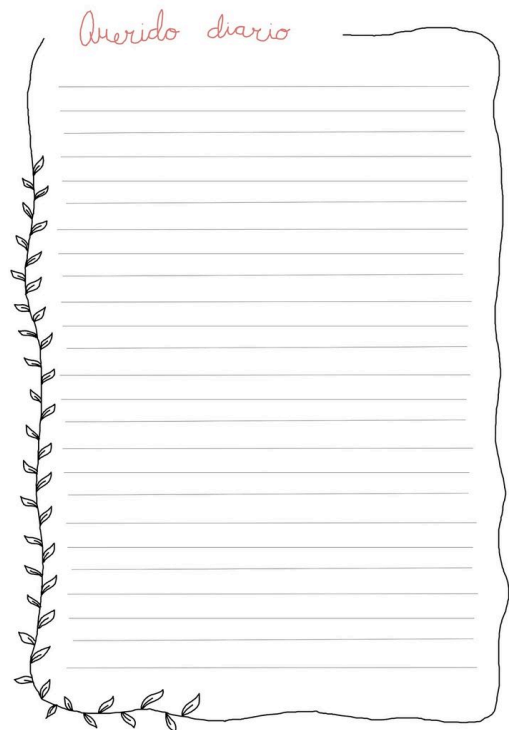
Querido diario ayer fue un día normal.

- 1 Fui en coche
2. Fui a escalar
- 4 Reparé las escaleras
- 3 Fui a la playa
- 5 Hice quehaceres domésticos
- 6 Fui a la iglesia

En la mañana, fui en coche a escalar. Luego, fui a la playa. En la tarde, reparé las escaleras. Después, hice quehaceres domésticos. En la noche, _____. Por último, fui a la iglesia.

Ñ. Exchange your text with that of the neighbor.

1. Assess each other's pieces. Underline the areas that you think could be improved. Don't give solutions.
2. Give the texts back.
With the help of feedback from your neighbor, look again at the grammar, vocabulary, and punctuation.
3. Rewrite the text in its entirety with the changes you were able to make. (Use a separate sheet of paper)



O. Mira el horario de Isabel. Lee las actividades en la columna izquierda. Escribe sobre las actividades que hizo Isabel en su tiempo libre la semana pasada.



Ir a un concierto	LUNES -
Pintar	MARTES -
Ir al teatro	MIÉRCOLES -
Tocar el saxofón	JUEVES -
Estudiar español	VIERNES -
Visitar a sus abuelos	SÁBADO -
bailar	DOMINGO -

P. Escribe un párrafo sobre lo que *Alina* hizo ayer. Agrega una actividad.
Write a text about what Alina did yesterday. Add an activity.

		
salir de casa	ir al supermercado	almorzar con una amiga
		
tomar/coger el bus	ver televisión	

Use signal words such as:

En la mañana (in the morning) , luego (Then), en la tarde (in the afternoon), después (Next), en la noche (in the evening), por último (Lastly). **Follow the order of the images to describe what Alina did.**

TEMA 2 Descubrí lugares nuevos



Lectura

A. Lee el texto y responde las preguntas.



Consejo de lectura

First look at the pictures of a text. They can tell you what the text is about.

¡Hola Raúl!

Jessica y yo regresamos el fin de semana pasada de nuestro viaje a Costa Rica .

Fuimos en avión, así que volamos desde Miami. Desde nuestra llegada, el sol radiante y

la brisa nos dieron la bienvenida. Nos alojamos en una acogedora cabaña



en la selva tropical. Abrimos nuestras mentes  a nuevas experiencias, hicimos

canopy  sobre los árboles y exploramos cascadas



escondidas.

Descubrimos la biodiversidad única del país, vimos monos aulladores  y

tucanes  en su hábitat natural. Jessica escribió en su diario cada noche y

capturó la magia de la naturaleza. Devolvimos sonrisas  a

personas amables y probamos la deliciosa comida local. Jessica rompió

accidentalmente una jarra  en una tienda, pero el dueño fue comprensivo.

Lo que más nos gustó fue nadar en las aguas cristalinas del océano Pacífico

y sentir la tranquilidad del entorno. Cuando estuvimos a punto de volver a casa

prometimos regresar algún día.

¡Qué pena que no pudiste venir! Te envío una foto de la caminata que hicimos en la selva.

Un abrazo,

Pamela



Aspecto i

1. ¿En qué país están las chicas? _____
2. Lee el texto nuevamente. Marca V (verdadero) o F (falso). Si es falso, corrige.

	V	F
a. Las chicas volaron desde Honduras. _____		x
b. El clima estuvo lluvioso y frío. _____		x
c. Ellas se alojaron en un hotel ecológico. _____		x
d. Ellas vieron monos y tucanes. _____	x	

3. ¿Qué ha hecho Jessica todas las noches?

- a. Escribió su blog b. Llamó a su madre c. **Escribió en su diario**

Aspecto ii

4. ¿Quién escribe el texto? __Pamela_____

5. ¿A quién va dirigido el texto? __Raúl_____

6. ¿Qué tipo de texto es?

- a. una entrada de blog b. una postal **c. un correo electrónico**

Aspecto iii

7. ¿Te gustaría ir a Costa Rica? ¿Por qué? *Would you like to go to Costa Rica? Why?* **Answer this question in English. Then, translate it into Spanish.**

Inglés:
Español:

B. Completa las siguientes oraciones. Usa el texto de apoyo.

1. __Fuimos_____ en avión.
2. __Hicimos_____ canopy sobre los árboles.
3. __Vimos_____ monos aulladores y tucanes...
4. Lo que más nos __gustó__ fue__ nadar en las aguas cristalinas...
5. Cuando __estuvimos_____ a punto de volver, prometimos regresar
6. ¡Qué pena que __no pudiste__ venir!



Gramática Preguntas en Pretérito Indefinido IRREGULAR

EL PRETÉRITO INDEFINIDO

→ Usamos el pretérito indefinido para hablar de acciones pasadas no relacionadas con el presente.

VERBOS IRREGULARES

Verbos con raíz irregular.

! Estos verbos tienen una terminación especial:

-e, -iste, -o, -imos, -isteis, -ieron (-eron*)

	ESTAR	HACER	DECIR
(yo)	estuv e	hic e	dij e
(tú)	estuv iste	hic iste	dij iste
(él/ella/usted)	estuv o	hiz o	dij o
(nosotros/-as)	estuv imos	hic imos	dij imos
(vosotros/-as)	estuv isteis	hic isteis	dij isteis
(ellos/ellas /ustedes)	estuv ieron	hic ieron	dij ieron*

! Si la raíz termina en -j. La terminación de ellos/ellas/ustedes es: **-eron**

©copyright arche-ele.com



EL PRETÉRITO INDEFINIDO VERBOS IRREGULARES

Verbos con raíz irregular.

! Estos verbos tienen una terminación especial:

-e, -iste, -o, -imos, -isteis, -ieron (-eron*)

VERBOS U-J-I

-U-	-J-	-I-
saber → sup-	conducir → conduj-	querer → quis-
poder → pud-	producir → produj-	venir → vin-
poner → pus-	traducir → traduj-	hacer* → hic- (hiz-o*)
haber → hub-	reducir → reduj-	
caber → cup-	decir* → dij-	
tener → tuv-	traer* → traj-	
estar → estuv-		
andar → anduv-		

! Si la raíz termina en -j. La terminación de ellos/ellas/ustedes es:

-eron

©copyright arche-ele.com



EL PRETÉRITO INDEFINIDO VERBOS IRREGULARES

Verbos con raíz irregular.

! Estos verbos tienen una terminación especial:

-e, -iste, -o, -imos, -isteis, -ieron (-eron*)

VERBOS U-J-I

	-U- PODER	-J- CONducir	-I- QUERER
(yo)	pud e	conduj e	quis e
(tú)	pud iste	conduj iste	quis iste
(él/ella/usted)	pud o	conduj o	quis o
(nosotros/-as)	pud imos	conduj imos	quis imos
(vosotros/-as)	pud isteis	conduj isteis	quis isteis
(ellos/ellas /ustedes)	pud ieron	conduj ieron	quis ieron
	TENER	TRAER	VENIR
(yo)	tuv e	traj e	vin e
(tú)	tuv iste	traj iste	vin iste
(él/ella/usted)	tuv o	traj o	vin o
(nosotros/-as)	tuv imos	traj imos	vin imos
(vosotros/-as)	tuv isteis	traj isteis	vin isteis
(ellos/ellas /ustedes)	tuv ieron	traj ieron	vin ieron

! Si la raíz termina en -j. La terminación de ellos/ellas/ustedes es: **-eron**

©copyright arche-ele.com



EL PRETÉRITO INDEFINIDO VERBOS IRREGULARES

VERBOS TOTALMENTE IRREGULARES

	DAR	SER / IR
(yo)	di	fui
(tú)	dite	fuiste
(él/ella/usted)	dio	fue
(nosotros/-as)	dimos	fuimos
(vosotros/-as)	disteis	fuisteis
(ellos/ellas /ustedes)	dieron	fueron

! Los verbos **ser** e **ir** tienen la misma forma en el pretérito indefinido.

©copyright arche-ele.com



EL PRETÉRITO INDEFINIDO
VERBOS IRREGULARES

VERBOS CON CAMBIOS VOCÁLICOS
EN 3ª PERSONA

(ÉL / ELLA / USTED / ELLOS / ELLAS / USTEDES)

	E → I PEDIR	O → U DORMIR
(yo)	pedí	dormí
(tú)	pediste	dormiste
(él/ella/usted)	pidió	durmió
(nosotros/-as)	pedimos	dormimos
(vosotros/-as)	pedisteis	dormisteis
(ellos/ellas /ustedes)	pidieron	durmieron

↓

OTROS VERBOS → repetir, sentir, seguir, mentir, competir, elegir, medir, reír, preferir

↓

morir

©copyright arche-ele.com

EL PRETÉRITO INDEFINIDO
VERBOS IRREGULARES

VERBOS CON -Y- EN 3ª PERSONA

(ÉL / ELLA / USTED / ELLOS / ELLAS / USTEDES)

Cuando la raíz termina en vocal, la -i- cambia a una -y-.

	I → Y LEER	CONSTRUIR
(yo)	leí	construí
(tú)	leíste	construiste
(él/ella/usted)	leyó	construyó
(nosotros/-as)	leímos	construimos
(vosotros/-as)	leísteis	construisteis
(ellos/ellas /ustedes)	leyeron	construyeron

OTROS VERBOS → crear, caer, oír, sustituir, huir, influir

©copyright arche-ele.com

- The **second and third person plural** (ustedes/ellos/ellas) of irregular verbs which bases end in 'j' such as **decir** → **dij** __, end in __eron__.
- The **third person singular** (él/ella/usted) of verbo **hacer** is __hizo__.
- Some verbs have vowel changes for all the persons. What is their base?

U		I	
VERB	BASE/ROOT	VERB	BASE/ROOT
PODER	pud	QUERER	quis
TENER	tuv	VENIR	vin

- Which two verbs share the same conjugation? __ser__ and __ir__.
- Some verbs have vowel changes only in the third person. Add more examples.

E → I PEDIR	Pidió, pidieron
O → U DORMIR	Durmió, durmieron

- When the root/base ends in a vowel , the -i becomes __y__ in the **third person singular** and __plural__.

C. Completa las siguientes oraciones con la forma correcta del pretérito indefinido. **Resalta los marcadores de tiempo que se utilizan. Mira el ejemplo.**

1. ¿Por qué no le ___**dijo**___ (decir, él) que no te gustó su idea?
2. **Ayer por la tarde** ___estuvo___ (estar, Carlos) estudiando por horas.
3. Estaba tan cansada que no ___hice___ (hacer, yo) nada toda la semana.
4. ¿A dónde ___fuisteis___ (ir, vosotros) de vacaciones en Navidad?
5. Ella no ___trajo___ (traer) nada a la fiesta.
6. Como tenían mucho trabajo, no ___pudieron___ (poder, ellos) venir.
7. ¿Quién ___fue___ (ser) el último en llegar?
8. ¿A qué hora ___durmieron___ (dormir) ustedes anoche?
9. Ayer no ___pude___ (poder, yo) levantarme temprano y por eso ___vine___ (venir, yo) tarde.
10. Mi hermana no ___quiso___ (querer) regresar.
11. ¿Qué te ___pidieron___ (pedir, ellos) para el visado?
12. **Tus padres te ___dieron___ (dar, **ellos**) dinero para el viaje.**
13. **¿Quién ___condujo___ (conducir, **él**) el auto?**
14. ¿Dónde ___tuvieron___ (tener, ellos) las maletas?
15. Yo ___pude___ (poder) nadar con tiburones.



D. Escucha el audio y completa los espacios. Usa el recuadro como apoyo.

<https://www.youtube.com/watch?v=50tr6vSRjYU>

entré dieron desayuné pedí (x2) decidí pareció fui (x4)
Compré paseé (x2) llegué dejé cogí (x2) encantaron visité (x2)

¡Hola, amigos! El fin de semana pasado visité Madrid. ¡Me encanta esta ciudad!
_____ en autobús. El viaje _____ casi 7 horas. _____ a Madrid
a la hora de comer, _____ el metro y fui al centro. Aquel día _____
buen tiempo. _____ tomar algo en esta cafetería.

_____ un croissant redondo que está de moda ahora y un batido de fruta.
Luego _____ por el barrio Lavapiés y _____ al hostel donde
había reservado una habitación compartida.

_____ una habitación en la tercera planta. _____ en la habitación.
_____ dos literas y un balcón. La habitación _____ bastante
limpia y bonita. _____ mis cosas en el hostel y _____ a pasear.
_____ la Plaza Mayor, _____ un paseo por la Gran Vía y luego _____
al teatro La Latina donde _____ el musical Los Chicos del Coro.

Al día siguiente _____ churros con chocolate en la famosa chocolatería
San Ginés. ¡Me _____! Después _____ al Rastro. Es un mercado al aire
libre que se monta cada domingo en el barrio de Lavapiés. No _____ nada.
Luego _____ el Museo de San Isidro.

y el Museo Casa de la Moneda. Por la tarde _____ en este restaurante. Me
_____ pollo con patatas y ensalada, y un zumo. Todo estuvo muy rico.
Después de comer, _____ hasta la estación de Atocha. Esperando mi
tren _____ por el jardín de la estación. Luego _____ el tren y _____
a casa. ¡Me lo pasé muy bien en Madrid!



Pronunciación

Un jinete está de viaje a pesar del peligro de Gijón, se aloja en refugios ecológicos y lleva guantes para el frío gélido por si acaso graniza.

E. Escucha y repite las palabras en **naranja**, luego, las que están en **rojo**. **NOTICE** how the sounds of 'j' and 'g' are the same in the following combinations: je-ge / ji-gi.



Hablar

F. **EN PAREJAS** Haz una lluvia de ideas sobre lo que hiciste. Luego, haz preguntas a tu compañero y registra sus respuestas. *Brainstorm what you did. Then, ask your partner questions and record their answers.*

Estudiante A: ¿Qué hiciste ayer por la tarde?

Estudiante B: Fui a jugar tenis con unos amigos.

	YO	MI COMPAÑERO/A
ayer/ anoche		
anteayer/antier		
El fin de semana pasado		
El miércoles pasado		
El verano pasado		
En agosto		
Hace dos días		
Hace tres meses		



Vocabulario

G. Estudia el vocabulario de los medios de transporte.

LOS MEDIOS DE TRANSPORTE EN ESPAÑOL



				
Carro	Bicicleta	Patineta	Carruaje	Motocicleta
				
Taxi	Camioneta	Bus	Camión	Ambulancia
				
Metro (subterráneo)	Tren	Tractor	Bote	Barco
				
Submarino	Helicóptero	Avión	Globo aerostático	Cohete

Más recursos en: www.spanishlearninglab.com

H. Mira las imágenes e identifica el medio de transporte correcto.

el metro • el taxi • el coche • el avión
la bicicleta • el autobús • la moto • el barco
el camión • el autocar • el tren • el tranvía



1. EL AUTOBÚS



2. EL COCHE



3. EL METRO



4. LA MOTO (MOTOCICLETA)



5. LA BICICLETA



6. EL TAXI



7. EL TRANVÍA



8. EL AUTOCAR



9. EL TREN



10. EL AVIÓN



11. EL CAMIÓN



12. EL BARCO

I. Completa las siguientes oraciones. Comparte con la clase.

1. Yo vine al colegio ___en bicicleta_____ esta mañana.
2. Yo fui de vacaciones a __Barcelona___ e hice el viaje en __avión____.
(place)



Vocabulario

J. Traduce las siguientes palabras.

- | | | | |
|-------------|-------------|---------------|----------------|
| • Ecológico | • Caro | • Práctico | • Económico |
| • Rápido | • Peligroso | • Interesante | • Puntual |
| • Lento | • Divertido | • Seguro | • Contaminante |
| • Limpio | • Cansado | • Cómodo | • Barato |

español	inglés	español	inglés
<i>ecológico</i>	ecological/ eco-friendly	práctico	efficient
rápido	fast	interesante	interesting
lento	slow	seguro	safe
limpio	clean	cómodo	comfortable
caro	expensive	económico	Economical / cost-effective
peligroso	dangerous	puntual	punctual
divertido	fun	contaminante	polluting
cansado	exhausting	barato	cheap



Escuchar

K. Mira el video. Enumera los medios de transporte que escuches.

<https://www.youtube.com/watch?v=MDBRiOwLUw>

	metro		bicicleta		coche*
	taxi		barco		moto
	autocar*		camión*		tren
	furgoneta		avión		a pie 
	tranvía		autobús*		

ESPAÑA: **el coche**

LATAM: **el carro**

AMBOS: **el auto/automóvil**



*In Mexico noemen ze de 'autobús' een 'camión'.

* 'Autocar' is a private/tour bus.



Vocabulario

L. Completa las oraciones con la palabra correcta.

<i>El avión</i>	<i>El taxi</i>	<i>El tren</i>
<i>La bicicleta</i>	<i>El carro</i>	<i>El bus</i>

1. __El carro_____ es caro y en la ciudad es lento.
2. __El tren_____ es rápido y barato.
3. _La bicileta_____ es barata y ecológica.
4. __El avión_____ es cómodo pero caro.
5. __El tren_____ es rápido pero incómodo.
6. __El bus_____ es barato y un poco lento.

M. Traduce y relaciona los lugares con los medios de transporte. Hay varias posibilidades.

<i>Lugar</i>	<i>Traducción</i>	<i>Medio(s) de transporte</i>
<i>El aparcamiento</i>	<i>The parking lot/spot</i>	<i>El taxi,</i>
<i>El carril</i>	<i>The lane</i>	<i>El coche, el carro</i>
<i>La carretera</i>	<i>The road</i>	<i>El bus, el autocar</i>
<i>La autopista</i>	<i>The highway</i>	<i>El carro, la furgoneta</i>
<i>El aeropuerto</i>	<i>The airport</i>	<i>El avión, el helicóptero</i>
<i>La estación</i>	<i>The station</i>	<i>El tren, el autobús</i>
<i>La parada</i>	<i>The (bus) stop</i>	<i>El autobús</i>
<i>El puerto</i>	<i>The harbor- harbour</i>	<i>El barco, el bote</i>



Escritura

N. Escribe una oración con cada medio de transporte.

Por ejemplo: *José cogió un taxi.*



	1. (coger/tomar el bus)
	2. (manejar el carro/coche)
	3. (ir en avión)
	4. (tomar/coger el tren)
	5. (ir en moto)
	6. (ir a pie)



Vocabulario

Ñ. Estudia el vocabulario del tiempo atmosférico.



¿Cómo se llama?



Composición creada por Daniel Hernández
con imágenes de © Can Stock Photo Inc

ProfeDeELE.es



O. Escucha la canción y escribe las palabras que faltan.

<https://www.youtube.com/watch?v=orSIEorzUHU>

La canción del tiempo

de "Señor Jordan"

Cuando _____, necesito usar bloqueador



Cuando _____, _____, quiero más helado por favor



Cuando _____, me pongo los guantes y un abrigo

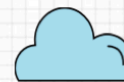


Cuando _____, cerca del fuego permanezco



Cuando _____, _____, normalmente camino más lento

Cuando _____, _____ hace sol y no está _____



Cuando está _____ quiero estar en mi cama durmiendo



Cuando está _____, chocolate caliente estoy tomando

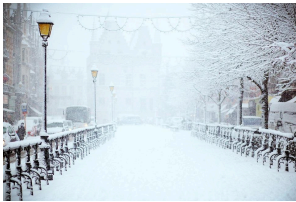
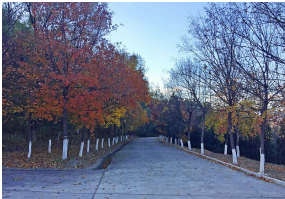
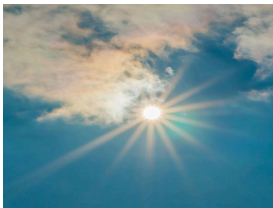
Cuando afuera _____, afuera está _____, los truenos
escucho y los rayos veo



Cuando _____, está _____, hacer un picnic yo quisiera

Cuando el clima no sé, necesito preguntar: ¿_____?

P. Etiqueta las imágenes con la palabra/frase de vocabulario correcta.

		
Hizo calor	Negó- hizo frío	Estuvo despejado- no hubo nubes
		
Hubo niebla- neblina	Estuvo nublado	Negó- hizo frío
		
Estuvo fresco	Hizo viento- estuvo ventoso	llovió
		
Hubo tormenta	granizó	Hizo sol- estuvo soleado
	☐ Nubes/ estuvo nublado ☐ Hizo viento/ estuvo ventoso ☐ Hizo frío ☐ Nieve/ negó ☐ Hizo sol/ estuvo soleado ☐ Llovizna/ llovizó	
Llovizó- chispeó	☐ Hizo calor ☐ Lluvia / llovió ☐ Hubo niebla/neblina ☐ Hubo tormenta ☐ granizó ☐ Estuvo fresco ☐ No hubo nubes/ Estuvo despejado	



Hablar

Q. Ana y Luis se fueron de vacaciones la semana pasada durante las vacaciones de primavera.

Luis: Hola, Ana. ¿Qué tal las vacaciones? ¿Cómo estuvo el clima en Valencia?

Ana: ¡Hola, Luis! Hizo buen tiempo, salió el sol y no llovió. ¿Y en Barcelona?

Luis: En Barcelona estuvo bastante caluroso y llovió un poco. ¿Cuándo regresaste?

Ana: Regresamos el sábado porque fuimos en avión y queríamos tener el domingo para descansar. ¿Y vosotros?

Luis: Nosotros regresamos anoche. Fuimos en coche y se dañó, así que llegamos tarde, estoy agotado.

Ana: ¡Ay no! ¡Qué mala suerte!



Investigación

R. Investiga cómo estuvo el tiempo en dos ciudades de tu elección y cambia la información del diálogo para crear tu propia conversación. Find out what the weather was like in two cities of your choice and change the dialogue information to create your own conversation.



Vocabulario

S. Estudia el vocabulario sobre la ropa, los accesorios y los zapatos.

LA ROPA



La camiseta



La camisa



La chaqueta



La sudadera



El jersey



La blusa



El vestido



El chaleco



La falda



El traje



El/La bléiser
La americana



El pijama



Las mallas
Los leggings



Los pantalones



Los (pantalones)
vaqueros



Los pantalones
cortos /
bermudas

www.arche-ele.com

LA ROPA



La camiseta de
manga larga



La camiseta de
manga corta



La camiseta
de tirantes/ sin mangas



Los calzoncillos



Las bragas



El sujetador



Los calcetines



El abrigo



El anorak



La gabardina



El chubasquero



El bañador



El bikini



El bikini



El albornoz

www.arche-ele.com

LOS ACCESORIOS



Las gafas



Las gafas de sol



Las gafas de
bucear



El sombrero



La gorra



El gorro



El casco



Los guantes



El reloj



El monedero
La cartera



El bolso



El paraguas

www.arche-ele.com

LOS ACCESORIOS



La bufanda



El pañuelo



El lazo



La corbata



La pajarita



El cinturón



La pulsera



El brazalete



El anillo



Los pendientes



El collar



El piercing
El arete

www.arche-ele.com

EL CALZADO



Las botas



Las botas de
agua/lluvia



Las botas de
fútbol



Las deportivas
Los tenis



Los tacones /
Los zapatos de tacón



Los zapatos



Las zapatillas de casa
Las pantuflas



Las manoletinias



Las alpargatas



Las chancas
havaianas



Las chancas



Las sandalias

www.arche-ele.com

T. Encuentra las siguientes prendas en la sopa de letra.

1. 
2. 
3. 
4. 
5. 
6. 
7. 
8. 
9. 
10. 
11. 
12. 
13. 
14. 
15. 

U	C	C	R	F	H	N	G	R	C	W	W	X	Ñ	Í
H	A	H	F	M	X	É	C	C	Z	Ü	F	I	P	H
E	M	A	A	I	N	É	Y	D	X	H	A	Y	B	R
É	I	Q	L	I	C	Á	S	P	N	U	Í	T	U	Z
N	S	U	D	A	D	E	R	A	B	R	I	G	O	D
J	A	E	A	B	I	K	I	N	I	B	Á	V	R	Ú
Á	Ó	T	R	Y	V	E	S	T	I	D	O	E	Q	Q
U	D	A	Ñ	R	Z	A	P	A	T	O	S	A	I	B
Z	F	K	Í	E	S	B	O	L	S	O	N	O	U	V
Q	X	Ó	Ñ	Á	M	S	S	O	M	B	R	E	R	O
Á	C	Ó	L	B	U	F	A	N	D	A	V	H	Ñ	Ü
C	A	L	C	E	T	I	N	E	S	I	B	É	A	U
Y	L	S	K	C	A	M	I	S	E	T	A	Ñ	Z	H
Ú	Z	U	Í	Á	K	C	K	É	Y	B	G	Ñ	C	P
U	O	S	Z	Ú	Í	J	M	E	A	P	F	Z	C	E
G	N	É	C	Q	Y	K	Z	B	R	B	É	R	É	J
G	C	X	U	Ñ	Z	Q	I	Á	J	U	Á	O	V	O
E	I	G	K	X	W	Y	Ú	T	L	L	V	U	P	H
Ü	L	D	J	C	O	I	C	Í	A	X	É	R	N	É
N	L	Á	Q	Y	Í	I	Ú	M	Ü	U	K	Ñ	B	S
J	O	Ú	Q	S	L	T	Ó	H	P	C	E	O	N	L
E	S	X	É	B	V	C	N	X	Q	Y	T	D	K	Í



Lectura

U. Lee sobre lo que estas personas han llevado/vestido sus viajes y responde las preguntas.



Consejo de lectura

Before you read anything, 'scan' it for keywords that will give you the information you need. Read the sentence containing the keyword(s).



Tamara

Fui a Cancún, México. Hizo buen tiempo, estuvo fresco aunque hizo mucho sol. Me llevé ropa fresca. Ese día de la foto, me puse un traje de baño colorido y una camiseta ligera para protegerme del sol. También me puse sandalias cómodas y un sombrero para mantenerme fresca y disfrutar de la playa.



Elena

Yo fui de viaje a la Patagonia, en Argentina. En la montaña hizo mucho frío. Me puse varias capas de ropa: una camiseta térmica, una sudadera y una chaqueta impermeable. También llevé pantalones resistentes y botas de montaña para caminar por los senderos rocosos y enfrentar el clima.



Alex

Yo estuve en el desierto de Atacama en Chile. Hizo muchísimo calor. Allí preferí vestir ropa ligera y de colores claros para reflejar el sol. Me puse camisas de manga larga y pantalones anchos para protegerme del calor.



Felipe

Estuve en la selva amazónica de Ecuador. Estuvo muy húmedo y llovió casi todo el tiempo, así que me vestí con ropa fresca y transpirable. En general, me puse pantalones cortos, camisetas de manga corta para

y el polvo. También use un sombrero y gafas mantenerme fresco en el clima húmedo y de sol¹ para protegerme del sol brillante. botas impermeables para el suelo resbaloso.

Aspecto i

1. Completa la tabla

	TAMARA	ELENA	ALEX	FELIPE
LUGAR	<i>la playa</i>			
ROPA	<i>traje de baño</i>			
ZAPATOS				
ACCESORIOS				

Aspecto ii

2. ¿Qué tipo de texto es?

a. Narrativo

b. Descriptivo

c. Argumentativo

Aspecto iii

3. ¿A cuál de estos lugares te gustaría ir? ¿Por qué? *Which of these places would you like to go to? Why?* **Answer the question in English and then translate it into Spanish.**

Inglés:

¹ In Spain, glasses are called 'gafas' and sunglasses are called 'gafas de sol'. In LATAM, glasses are called 'lentes' and sunglasses are called 'gafas'.

Español:



Escritura

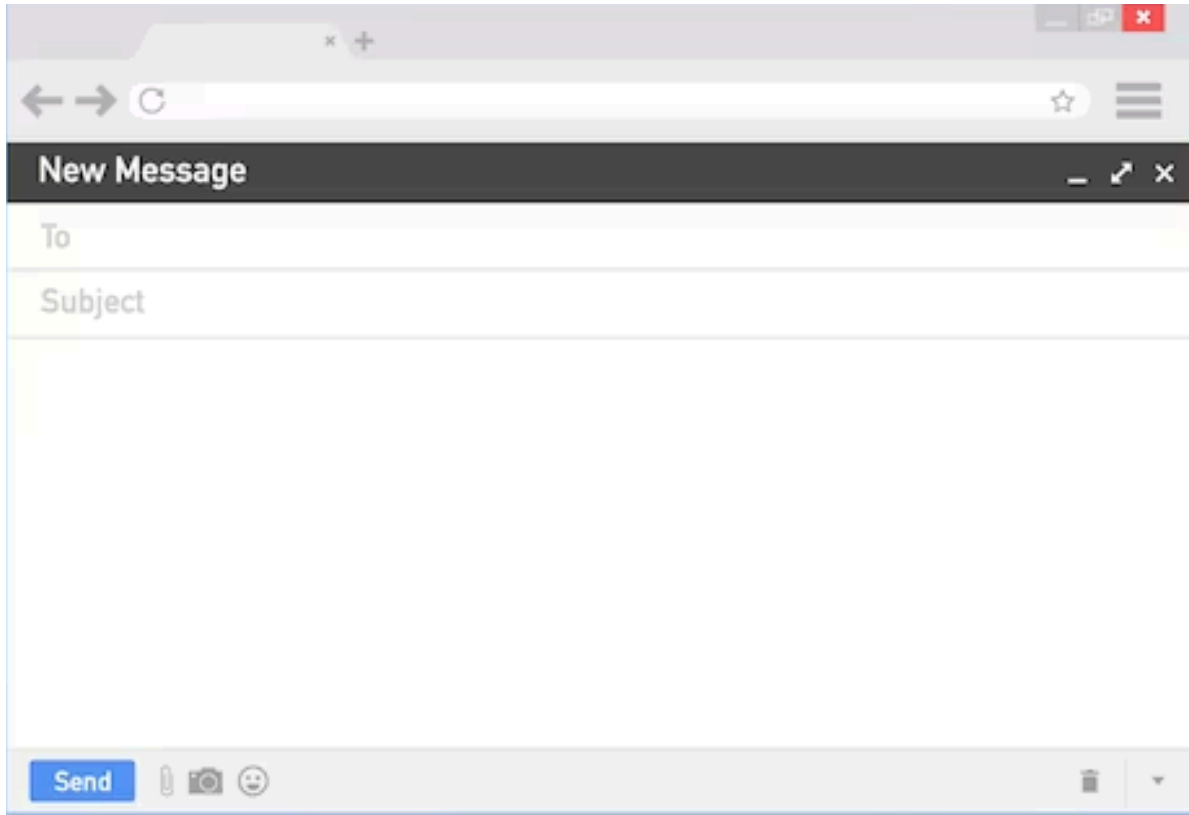
V. Write an email. *Imagine you are in one of these places. Research what the weather was like last week and write an email to a friend telling him/her about your experience.*

Add the following information:

- ☐ *say where you are*
- ☐ *say what the weather was like*
- ☐ *what you wore*

You are required to use the following grammar and words:

- ☐ *Grammar: Presente Indicativo a Presente Perfecto*
- ☐ *Words: only words from the booklet*
- ☐ *at least 3 items of clothing*
- ☐ *at least 2 accessories*
- ☐ *Shoes*



X. Exchange your text with a classmate.

1. Assess each other's piece. Underline the areas that you think could be improved and add notes. **Don't give solutions.**
2. Give the texts back.
3. With the help of feedback from your neighbor, look again at the grammar, vocabulary, and punctuation.
4. Rewrite the text in its entirety with the changes you can make.

TEMA 3 ¿A dónde fuiste de vacaciones...?



Lectura

- A. Lee el diálogo.** María y Juan son compañeros de curso. Ellos se fueron de viaje durante durante las vacaciones de primavera. Hoy es el primer día de clases después del feriado.

María: ¡Hola Juan! ¿Cómo te **fue** en tus vacaciones?



Consejo de lectura

Read the first and last sentences of a text to get a general idea of what the text is about.



Juan: ¡Hola María! Fue espectacular. Fui a México con mi familia. El clima estuvo perfecto, hizo sol y estuvo despejado.

María: ¡Qué suerte! Mis papás tuvieron que trabajar así que yo me fui con mis mis tíos y mis primos a Colombia. Estuvo increíble. Vi unas fotos tuyas en unas ruinas.

Juan: Sí, fuimos a las ruinas mayas y también fuimos a cenotes. ¿Ustedes?

María: Dimos una vuelta en la Ciudad Perdida, caminamos muchísimo, pero estuvo fresco e hizo poco sol. Mi papá condujo hasta allá porque quedaba lejos del hotel. ¿Leíste algo interesante durante el viaje?

Juan: Sí, leí un libro sobre la historia de México. ¿Y tú?

María: Quise disfrutar del paisaje, así que no llevé libros. ¿Qué comieron? ¿Comiste mole?

Juan: No, no comí mole. Un día pedimos tacos en la calle y antes de regresar me pedí también unas quesadillas. Todo estuvo delicioso. ¿Y ustedes?

María: Nosotros comimos arepas en un mercado y probamos también la famosa bandeja paisa. Es un platillo a base de arroz y frijoles. ¡Estuvo riquísimo! ¿Cuándo volvieron?

Juan: El viernes en la noche. Así que descansé todo el fin de semana. ¿Y ustedes?

María: Recién llegamos ayer. Estoy cansadísima pero valió la pena. Fue mágico.

NOTICE how María and Juan use ¿y tú? or ¿y ustedes? To keep the conversation going. *Sí, leí un libro sobre la historia de México. ¿Y tú?*

Aspecto i

1. Lee el texto nuevamente y marca V (verdadero) o F (falso). Si es falso, corrige la oración.

	V	F
1. Juan se fue a Colombia con sus tíos y primos. _____		
2. María fue a la Ciudad Pérdida. _____		
3. En Ciudad Perdida estuvo fresco y llovió. _____		
4. Juan pidió mole y quesadillas.		

5. María volvió el viernes en la noche		

Aspecto ii

2. ¿Es el texto formal o informal? Justify your answer using an example from the text.

B. Encierra la conjugación correcta en las siguientes oraciones.

1. ¿Cómo te **fueron/fue** en tus vacaciones?
2. El clima **estuve/ estuvo** perfecto.
3. **Vio/vi** unas fotos tuyas.
4. **Di/dimos** una vuelta en la Ciudad Perdida.
5. **Leí/leyó** un libro sobre la historia de México.
6. Me **pediste/pedí** también unas quesadillas.



Hablar

C. Practica el diálogo con tu compañero/a.



Gramática Preguntas en Pretérito Indefinido

¿A dónde* <u>fuiste</u> ?	(Me) fui a Madrid.
¿Con quién <u>fuiste</u> ?	(Me) fui con mis abuelos, mis padres y mis hermanos.
¿Cuándo <u>se fueron</u> ?	(Me) fui el domingo pasado.
¿Dónde <u>se alojaron/ te quedaron</u> ?	(Nos) alojamos/quedamos en un hotel.
¿Cómo <u>les fue</u> ? / ¿Qué <u>tal</u> pasaron?	(Nos) fue muy bien. / Pasamos bonito.
¿Qué <u>hicieron</u> ?	Paseamos por la ciudad, recorrimos museos y compramos recuerdos.

¿ Cuánto tiempo <u>se quedaron</u> ?	Nos quedamos cinco días.
¿ Cómo estuvo el tiempo?*	Estuvo un poco nublado, pero no llovió.
¿ Cuándo <u>volvieron/regresaron</u> ?	Regresamos el sábado.

*A **dónde** can also be written **adónde**. Both spellings are correct.

*Questions about the **weather do not change** because the subject remains as 'it'.



Pronunciación

¿**Qué** has hecho en Oslo?

¿**Por qué** no me has llamado?

D. Escucha y repite las palabras en naranja. NOTICE! The digraph 'qu' sounds 'k'

Do you know other words with the digraph 'qu'?



Escritura

E. Ordena las palabras y haz preguntas. No te olvides de las mayúsculas.



1. ¿semana qué de fin el tal?
¿Qué tal el fin de semana?
2. ¿el estuvisteis vacaciones año dónde pasado de?
.....
3. ¿muy te ayer acostaste tarde?
.....
4. ¿qué Pamplona salisteis a de hora?
.....
5. ¿tal ayer Margarita en de casa qué?
.....
6. ¿costó cuánto el te billete?
.....
7. ¿por viernes saliste el noche la?
.....
8. ¿la internet hiciste por reserva?
.....

F. Relaciona las preguntas del ejercicio anterior con estas respuestas.

- | | |
|-------------------|--|
| A. | En Cuba. |
| B. | A las siete. |
| C. <u>1</u> | ¡Ah! Muy bien. Estuve en la sierra. |
| D. | No, a las once. |
| E. | Tres euros ochenta y cinco céntimos. |
| F. | No, me quedé en casa leyendo. |
| G. | Muy bien. Cenamos y luego estuvimos hablando hasta las tres. |
| H. | No, por teléfono. |

G. Escribe preguntas para las siguientes respuestas.

1. ¿Cómo les fue?	Fue genial.
-------------------	-------------

2.	(Me) fui a Inglaterra.
3.	Hubo mal tiempo, llovió todo el tiempo.
4.	Con mi mejor amigo.
5.	Dos semanas
6.	Vimos el Palacio de Buckingham.
7.	Regresamos el viernes.
8.	Nos quedamos en un hostel cerca del centro.



Hablar

H. EN PAREJAS Haz cinco preguntas usando el **PRETÉRITO INDEFINIDO**. Luego, pregúntaselas a tu compañero/a. Anota sus respuestas.

Por ejemplo:

***Estudiante A:** ¿Cómo te fue en las últimas vacaciones?*

***Estudiante B:** Me fue bien.*

PREGUNTAS	RESPUESTAS
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	



Vocabulario

I. Estudia el vocabulario sobre las actividades de viaje.

		
ir a la playa	ir a la piscina	salir a navegar
		
ir a la montaña	ir de excursión	ir de acampada/camping
		
visitar museos	ver monumentos	ir de compras
		
practicar un deporte	tomar fotografías	pasear por la ciudad

J Clasifica las palabras según la ciudad. Hay cinco para cada una.

La Fuente de Trevi - los churros - el Big Ben - el Panteón de Agripa - la Torre Eiffel - la sangría - el Arco del Triunfo - la pizza - el museo Reina Sofía - Museo

Británico - el puente de Londres - Museo del Prado - la Pirámide de Louvre - la casa de Sherlock Holmes - el pescado con papas fritas - el flamenco - el coliseo - macarrones - la pasta - Mona Lisa

Londres	Paris	Madrid	Roma



Investigación

K. Haz un brochure. ¿Qué se puede hacer en estas ciudades según la estación?

1. Argentina	2. Chile	3. Taiwan	4. Colombia	5. Cuba	6. España
7. Francia	8. India	9. Italia	10. México	11. Perú	12.



PASO 1 Choose a city

PASO 2 Research the places you can visit, the activities you can do in each season and at least one typical dish.

PASO 3 Make a city tour brochure

PASO 4 Present your brochure (about 5 minutes)

TEMA 4

Anécdotas



Consejo de lectura

As you read, look for words like "y" and "también" that connect similar ideas.



Lectura

A. Lee el texto y responde las preguntas.

Querido Mario,

¿Cómo estás? Este verano viajé a Andalucía con Fran, mi amigo del instituto. Estuvimos en Almería, nos quedamos cuatro días ahí. Es una ciudad preciosa y nos divertimos muchísimo.

Nos alojamos en un hotel del centro bastante barato y salimos casi todas las noches a comer tapas. Fuimos a la playa y practicamos kayak. También visitamos la Alcazaba, una fortificación antigua y bailamos un montón, por eso dormimos muy poco.



Vimos la Catedral de Almería en el casco antiguo, es preciosa. Me encantó estar ahí. Nuestro próximo destino es Córdoba, que también es una ciudad bonita. Espero saber pronto de ti.

Un abrazo,

Daria

Aspecto i

1. ¿A qué comunidad autónoma viajaron los chicos? _____
2. ¿De qué ciudad se habla en el texto? _____
3. ¿Cuánto tiempo se quedaron ahí? _____
4. ¿En dónde se alojaron? _____
5. ¿Qué hicieron allá? Menciona al menos tres cosas.
 - a. _____
 - b. _____
 - c. _____
6. ¿Cuál es su próximo destino? _____



Aspecto ii

7. ¿Quién escribe el texto? _____
8. ¿A quién va dirigido el texto? _____
9. ¿Qué tipo de texto es?
 - a. Una entrada de blog
 - b. Una postal
 - c. un correo electrónico

Aspecto iii

10. ¿Te gustaría visitar Almería? ¿Por qué? *Would you like to visit Almería? Why?*
Answer this question in English. Then, translate it into Spanish.

Inglés:

Español:



Vocabulario

B. EN PAREJAS. Traduzcan y clasifiquen el vocabulario según esté relacionado con el aeropuerto (A), el equipaje y los preparativos (B) o el alojamiento (C). Puede haber varias posibilidades. *With a partner, translate and classify the vocabulary based on whether it is related to the airport (A), baggage and preparation (B) or accommodation (C). There may be several possibilities.*



(A) AVIÓN



(B) EQUIPAJE



(C) ALOJAMIENTO

ESPAÑOL	INGLÉS
Llegar al aeropuerto	
Volar en avión	
Hacer la maleta	
No llevar líquidos en el equipaje de mano	
Atender a los pasajeros	
Anunciar un vuelo	
Esperar en la puerta de embarque	
No olvidar el pasaporte	
Llamar a la azafata/azafato/auxiliar de vuelo	
Solicitar un visado	
Sentarse en la ventanilla o en el pasillo	
Contratar el seguro de viajes	
Reservar el alojamiento	

Facturar el equipaje	
Recoger la maleta	
Hacer transbordo	
imprimir/descargar la tarjeta de embarque	
Reservar un asiento	
Alquilar un carro/coche	

C. Pon en orden las actividades que se suelen hacer para preparar un viaje. ¿Puedes completar la lista de vocabulario con más palabras relacionadas con los viajes? Trabaja con tus compañeros. *List the activities that are typically done in preparation for a trip. Can you supplement the glossary with more travel-related words? Work together with your classmates.*

1. Preparativos para el viaje	2. En el aeropuerto
3. En el avión	4. Después del vuelo

PROYECTO FINAL



Nos fuimos de viaje...

In **groups of three**, you will create **a blog** that narrates your adventures on a **four-day** made-up trip to a **Spanish-speaking country**. This project consists of three steps.



STEP 1 Investigar sobre el destino

- ☐ Each student selects a Spanish-speaking country he/she wants to explore.
- ☐ Students research independently the following aspects of their chosen destination: geography, culture, landmarks, language, and customs.
- ☐ Based on your research, select a destination that you can elaborate on and find information about the cost of the ticket, transportation, food, what you will do there, and where you will stay.
- ☐ Gather information about the weather patterns in your chosen destination during the time you "traveled."
- ☐ Consider cultural experiences, landmarks, local cuisine, and outdoor activities during your research.



STEP 2 Escribir el blog

- ☐ Create an itinerary for the trip.
- ☐ Describe how you got there (by plane, train, etc.), including departure and arrival times.
- ☐ Include the weather conditions you experienced upon arrival and throughout your stay.
- ☐ Tell what clothes you wore and how the weather influenced your decisions
- ☐ Make sure to include the activities you did during your stay, such as visiting historical sites, trying local foods, attending cultural events, or exploring natural wonders.

- ☐ After you have collected all the data and have a rough draft, another group will give you feedback. Once you get the feedback, move to the next step.

STEP 3 **Crear el blog**

- ☐ Use multimedia tools or platforms (e.g., Blogger, WordPress) to create a travel blog to document your experiences.
- ☐ Incorporate text, photos, videos, and other relevant media to bring your experiences to life.
- ☐ The blog should include the following sections: itinerary, travel experience, activities, and photos. Each student should include at least one independent activity daily.

STEP 4 **Presentar el blog**

- ☐ Present your blog to the class during a 5-6 minute presentation, sharing what you liked the most about your trip and key insights.
- ☐ Be prepared to answer questions from your peers and provide feedback on others' presentations.

VOCABULARIO
TEMA 1 Ayer fue un día normal

ESPAÑOL	INGLÉS	ESPAÑOL	INGLÉS
1. acostarse	To lie down	19. limpiar	To clean up
2. almorzar	To have lunch	20. maquillarse	To do make-up
3. bailar	To dance	21. Pasear al perro	Walk the dog
4. cenar	To have dinner	22. Quedar con amigos	Meet friends
5. cocinar	To cook	23. Salir de casa	To leave the house
6. comer	To eat	24. trabajar	To work
7. coger/tomar el autobús	To take the bus	25. El teatro	The theater
8. desayunar	To have breakfast	26. Volver a casa	To come back home
9. despertarse	To wake up	27. Ver la tele	To watch TV
10. dormir	To sleep	28. vestirse	To
11. ducharse	To take a shower	29. visitar	To visit
12. Estar con el móvil	To use the cellphone	30. lunes	Monday
13. estudiar	To study	31. martes	Tuesday
14. Hacer deporte	To exercise	32. miércoles	Wednesday
15. Hacer las compras	To go grocery shopping	33. jueves	Jueves
16. Ir	To go	34. viernes	Friday
17. Lavarse los dientes	To brush one's teeth	35. sábado	Saturday
18. levantarse	To get up	36. domingo	Sunday

TEMA 2 Descubrí lugares nuevos

ESPAÑOL	INGLÉS	ESPAÑOL	INGLÉS
1. El abrigo	The coat	21. El camino	The path/ road
2. El albornoz	The bathrobe	22. La carretera	The highway/road
3. El amanecer	The dawn	23. El carro	The car
4. El anillo	The ring	24. El carril	The lane
5. El anorak	The anorak	25. El carruaje	The carriage
6. El aparcamiento	The parking lot	26. El casco	The helmet
7. El arcoíris	The rainbow	27. El chaleco	The vest
8. El avión	The airplane	28. La chaqueta	The jacket
9. El bañador	The swimming suit	29. Las chanclas	The flip-flops
10. La bicicleta	The bicycle	30. La corbata	The tie
11. La blazer	The blazer	31. La cuerda	The rope
12. La blusa	The blouse	32. La estación	The station
13. El bolso	the purse/ bag	33. El globo aerostático	The hot-air balloon
14. Las botas	The boots	34. Las gafas	The glasses
15. Las bragas	The panties	35. Las gafas de sol	The sunglasses
16. El brazalete	The bracelet	36. Las gafas de bucear	The diving goggles
17. La bufanda	The scarf	37. Los guantes	The gloves
18. La camisa	The shirt	38. La gabardina	The raincoat/ trenchcoat
19. La camiseta	The T-shirt	39. El helicóptero	The helicopter
20. La camioneta	The pick-up truck	40. El jersey	The sweater/ the jumper

ESPAÑOL	INGLÉS	ESPAÑOL	INGLÉS
41. La gorra	The cap	56. El reloj	The watch
42. El gorro	The hat/beanie	57. El submarino	The submarine
43. El granizo	The hail	58. El sombrero	The hat
44. La llovizna	The drizzle	59. Los tacones	The high heels
45. La luna	The moon	60. El taxi	The taxi
46. El monedero	The wallet	61. La tormenta	The storm
47. El metro	The subway	62. El tractor	The tractor
48. La motocicleta	The motorcycle	63. El traje	The suit
49. La neblina	The fog/mist	64. El transporte	The transportation
50. El pijama	The pyjamas	65. El tranvía	The tram
51. La parada	The stop/ the bus stop	66. El tren	The train
52. El paraguas	The umbrella	67. Los truenos	The thunder
53. La patineta	The skateboard	68. El viaje	The trip
54. La pajarita	The bow tie	69. El viento	The wind
55. El piercing	The piercing	70. A pie	On foot

TEMA 3 ¿A dónde fuiste...?

ESPAÑOL	INGLÉS
1. Ir a la playa	Go to the beach
2. Ir a la piscina	To to the swimming pool
3. Ir de compras	Go shopping
4. Ir a la montaña	Go to the mountain
5. Ir de excursión	Go on a hike/excursion
6. Ir de acampada/camping	Go camping
7. Salir a navegar	Go sailing
8. Visitar museos	Visit museums
9. Ver monumentos	See monuments
10. Practicar un deporte	Practice a sport
11. Tomar fotografías	Take pictures
12. Pasear por la ciudad	Walk around the city

TEMA 4 Anécdotas

ESPAÑOL	INGLÉS
1. Llegar al aeropuerto	Arrive at the airport
2. Volar en avión	Fly on an airplane
3. Hacer la maleta	Pack the suitcase
4. No llevar líquidos en el equipaje de mano	Not to carry liquids in hand luggage
5. Atender a los pasajeros	Attend the passengers
6. Anunciar un vuelo	Announce a flight
7. Esperar en la puerta de embarque	Wait at the boarding gate
8. No olvidar el pasaporte	Not to forget the passport
9. Llamar a la azafata/azafato/auxiliar de vuelo	Call the flight attendant
10. Solicitar un visado	Apply for a visa
11. Sentarse en la ventanilla o en el pasillo	Sit by the window or in the aisle
12. Contratar el seguro de viajes	Purchase travel insurance
13. Reservar el alojamiento	Book accommodation
14. Facturar el equipaje	Check in luggage
15. Recoger la maleta	Pick up the suitcase
16. Hacer transbordo	Make a transfer/layover
17. Imprimir/descargar la tarjeta de embarque	Print/download boarding pass
18. Reservar un asiento	Reserve a seat
19. Alquilar un carro/coche	Rent a car

LISTA DE VERBOS - REGULARES -

Español	Inglés	Español	Inglés	Español	Inglés
abrir	To open	dejar	To leave (smth.)	pasear	To go for a stroll
acostarse	To lie down/go to bed	descansar	To rest	perder	To lose/ to miss
alojarse	To stay (in a place)	durar	To last	prepararse	To get ready/ to prepare (smth.)
aterrizar	To land	embarcarse	To embark	probar	To try (smth.)
bailar	To dance	encontrarse	To meet (someone)	quitar	To take off/ remove
bucear	To scuba dive	entrar	To get in	recorrer	To go around
buscar	To look for	escoger	To choose	sacar	To take out
caminar	To walk	escribir	To write	salir	To go out- to leave
cenar	To have dinner	estudiar	To study	subir	To go up/ to increase
charlar	To talk (with someone)	explorar	To explore	tomar	To take/ to drink
coger	To take (smth.)	levantarse	To get up	trabajar	To work
colgar	To hang (smth.)	llegar	To arrive	viajar	To travel
comer	To eat	llevar	To take (with you)	ver	To see
comprar	To buy	mirar	To look at	visitar	To visit
conocer	To know	nacer	To be born	volar	To fly
contar	To tell/ to count	nadar	To swim		

LISTA DE VERBOS - IRREGULARES -

Español	Inglés	Español	Inglés
andar	To walk	poner	To put
caber	To fit	preferir	To prefer
competir	To compete	producir	To produce
conducir	To drive	querer	To want
construir	To build	reducir	To reduce
dar	To give	repetir	To repeat
decir	To say	reír	To laugh
dormir	To sleep	saber	To know
elegir	To choose	seguir	To follow
estar	To be (temporary situations)	sentir	To feel
haber	To exist (there was/were)	ser	To be (general truths)
hacer	To do	tener	To have
ir	To go	traducir	To translate
leer	To read	traer	To bring
pedir	To ask for/ to order	venir	To come
poder	can		

Interrogativos

<i>Spanish</i>	<i>English</i>
¿cuánto(s)?	How much/
¿cuánta(s)?	many?
¿cómo?	How?
¿cuándo?	When?
¿dónde?	Where?
¿adónde?	(To) Where?
¿por qué?	Why? (for what reason)
¿para qué?	Why? (for what purpose)
¿quién(es)?	Who?
¿a quién?	(To) Whom?
¿de quién?	Whose?
¿cuál(es)?	What? Which one(s)?
¿qué?	What?