RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	:	Kelas/Semester : VII / 2	KD : 3.3 dan 4.3
Mata Pelajaran	: Seni Budaya (Seni Musik)	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit	Pertemuan ke : 1
Materi	: Permainan alat m	nusik sederhana secara perorang	gan

TUJUAN

- Mengenal alat musik sederhana.
- Mengidentifikasi berbagai alat musik sederhana beserta jenisnya.
- Memainkan beberapa alat musik

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan

- Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK)
- Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)
- Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan
- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran

	_		
K۵	aia	tan	Inti
176	yıa	taii	HILL

Literasi

Mengamati

- Menyimak penjelasan mengenai berbagai alat musik.
- Mengidentifikasi berbagai jenis alat musik sederhana.

Menanya

Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan hasil pengamatan, misalnya:

- Apa yang dimaksud dengan alat musik?
- Alat musik apa saja yang banyak digunakan masyarakat?

thinking

Critical

HOTS

Mengumpulkan Data

- Mengumpulkan informasi tambahan tentang berbagai jenis alat musik sederhana.
- Mencatat hal-hal penting dalam bermain alat musik sederhana.

Collecting

Mengasosiasi

data

- Bersama dengan teman sekelompok menggabungkan data tambahan yang didapat tentang teknik memainkan alat musik sederhana.
- Membuat kesimpulan dari pembahasan teknik memainkan alat musik sederhana.

Collaboratio

Mengkomunikasikan

- Mengecek dan memberikan penilaian terhadap hasil kerja siswa.

Creativity

n

- Communicat

Innovation

ion

- Memberikan motivasi kepada setiap siswa agar pembelajaran lebih proaktif dan kreatif.

Penutup

- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar hari ini dan menyimpulkan materi yang telah dipelajari.
- Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

PENILAIAN

-	Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	 Ketrampilan: Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui, Kepala Madrasah, Guru Mata Pelajaran,

NIP	NIP

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah Mata Pelajaran	:			udaya (Seni Musik)	Kelas/Semester Alokasi Waktu	:	VII / 2 2 x 40 menit	KD Pertemuan ke	: <mark>3.3 dan 4.3</mark> : 2
Materi : Permainan alat musik sederhana secara perorangan									

A. TUJUAN

- Mengidentifikasi alat musik yang berasal dari Indonesia.
- Mempraktikkan teknik bermain alat musik yang berasal dari Indonesia.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan

- Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK)
- Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)
- Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan
- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran

Kegia	tan Inti	
•	Literasi	Mengamati
		 Menyimak contoh alat musik yang berasal dari Indonesia.
_	HOTS	 Menyimak teknik bermain salah satu alat musik yang berasal dari Indonesia.
•	пото	 Mengidentifikasi berbagai jenis Menyimak contoh alat musik yang berasal dari
		Indonesia.
•	Critical	Menanya
		Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan hasil pengamatan, misalnya:
	thinking	• Apa saja alat musik yang berasal dari Indonesia?
	umking	 Bagaimana ciri alat musik yang berasal dari Indonesia?
		Mengumpulkan Data
•	Collecting	 Mengumpulkan informasi tambahan tentang alat musik yang berasal dari Indonesia.
		 Mencatat hal-hal penting dalam memainkan alat musik yang berasal dari Indonesia.
	data	Mengasosiasi
		Bersama dengan teman sekelompok menggabungkan data tambahan yang didapat
		tentang alat musik yang berasal dari Indonesia.
•	Collaboratio	 Membuat kesimpulan dari pembahasan alat musik Indonesia.
		Mengkomunikasikan
	n	 Mengecek dan memberikan penilaian terhadap hasil kerja siswa.
		• Memberikan motivasi kepada setiap siswa agar pembelajaran lebih proaktif dan
_	Creativity	kreatif.
•	Creativity	
•	Innovation	
•	Communicat	

Penutup

ion

Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar hari ini dan menyimpulkan materi yang telah dipelajari.

 Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa 					
C. PENILAIAN					
- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Ketrampilan: Kinerja & observasi diskusi			
Mengetahui, Kepala Madrasah,		Guru Mata Pelajaran,			
NIP		NIP			