

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	:		Kelas/Semester	:	VII / 2	KD	:	3.3 dan 4.3
Mata Pelajaran	:	Seni Budaya (Seni Musik)	Alokasi Waktu	:	2 x 40 menit	Pertemuan ke	:	1
Materi	:	Permainan alat musik sederhana secara perorangan						

A. TUJUAN

- Mengetahui alat musik sederhana.
- Mengidentifikasi berbagai alat musik sederhana beserta jenisnya.
- Memainkan beberapa alat musik.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan	
• Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran	
Kegiatan Inti	
• Literasi • HOTS • Critical thinking • Collecting data • Collaboration • Creativity • Innovation • Communication	Mengamati • Menyimak penjelasan mengenai berbagai alat musik. • Mengidentifikasi berbagai jenis alat musik sederhana. Menanya Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan hasil pengamatan, misalnya: • Apa yang dimaksud dengan alat musik? • Alat musik apa saja yang banyak digunakan masyarakat? Mengumpulkan Data • Mengumpulkan informasi tambahan tentang berbagai jenis alat musik sederhana. • Mencatat hal-hal penting dalam bermain alat musik sederhana. Mengasosiasi • Bersama dengan teman sekelompok menggabungkan data tambahan yang didapat tentang teknik memainkan alat musik sederhana. • Membuat kesimpulan dari pembahasan teknik memainkan alat musik sederhana. Mengkomunikasikan • Mengecek dan memberikan penilaian terhadap hasil kerja siswa. • Memberikan motivasi kepada setiap siswa agar pembelajaran lebih proaktif dan kreatif.
Penutup	
• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar hari ini dan menyimpulkan materi yang telah dipelajari. • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa	

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Mengetahui,
Kepala Madrasah,

.....
Guru Mata Pelajaran,

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	:		Kelas/Semester	:	VII / 2	KD	:	3.3 dan 4.3
Mata Pelajaran	:	Seni Budaya (Seni Musik)	Alokasi Waktu	:	2 x 40 menit	Pertemuan ke	:	2
Materi	:	Permainan alat musik sederhana secara perorangan						

A. TUJUAN

- Mengidentifikasi alat musik yang berasal dari Indonesia.
- Mempraktikkan teknik bermain alat musik yang berasal dari Indonesia.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan	
• Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran	
Kegiatan Inti	
• Literasi • HOTS • Critical thinking • Collecting data • Collaboratio n • Creativity • Innovation • Communicat ion	Mengamati • Menyimak contoh alat musik yang berasal dari Indonesia. • Menyimak teknik bermain salah satu alat musik yang berasal dari Indonesia. • Mengidentifikasi berbagai jenis Menyimak contoh alat musik yang berasal dari Indonesia. Menanya Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan hasil pengamatan, misalnya: • <i>Apa saja alat musik yang berasal dari Indonesia?</i> • <i>Bagaimana ciri alat musik yang berasal dari Indonesia?</i> Mengumpulkan Data • Mengumpulkan informasi tambahan tentang alat musik yang berasal dari Indonesia. • Mencatat hal-hal penting dalam memainkan alat musik yang berasal dari Indonesia. Mengasosiasi • Bersama dengan teman sekelompok menggabungkan data tambahan yang didapat tentang alat musik yang berasal dari Indonesia. • Membuat kesimpulan dari pembahasan alat musik Indonesia. Mengkomunikasikan • Mengecek dan memberikan penilaian terhadap hasil kerja siswa. • Memberikan motivasi kepada setiap siswa agar pembelajaran lebih proaktif dan kreatif.
Penutup	
• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar hari ini dan menyimpulkan materi yang telah dipelajari.	

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">•• | Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat
Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa |
|---|--|

C. **PENILAIAN**

- | | | |
|------------------------------|-----------------------------------|--|
| - Sikap : Lembar pengamatan, | - Pengetahuan : LK peserta didik, | - Ketrampilan: Kinerja & observasi diskusi |
|------------------------------|-----------------------------------|--|

Mengetahui,
Kepala Madrasah,

.....
Guru Mata Pelajaran,

.....
NIP.

.....
NIP.