

РІШЕННЯ
засідання вченої ради
факультету педагогіки, психології та соціальної роботи

Протокол № 8 від 12 березня 2025 року, 14:30

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Внесення змін до освітньо-професійних програм:
 - ОПП «Дошкільна освіта» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 012 Дошкільна освіта (*гарант ОПП Тетяна КОЛТУНОВИЧ*).
 - ОПП «Початкова освіта» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 013 Початкова освіта (*гарант ОПП Інна ПРОКОП*).
 - ОПП «Середня освіта (Музичне мистецтво)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014.13 Середня освіта (Мистецтво. Музичне мистецтво) (*гарант ОПП Зоя СОФРОНІЙ*).
 - ОПП «Музичне мистецтво» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 025 Музичне мистецтво (*гарант ОПП Іван ДЕРДА*).
 - ОПП «Соціальна психологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія (*гарант ОПП Ярослава АНДРЕЄВА*);
 - ОПП «Практична психологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія (*гарант ОПП Валентина РАДЧУК*);
 - ОПП «Соціальна робота» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 231 Соціальна робота та консультування (*гарант ОПП Сергій КАРМАЛЮК*);
 - ОПП «Дошкільна освіта» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 012 Дошкільна освіта (*гарант ОПП Марія ОЛІЙНИК*).
 - ОПП «Початкова освіта» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 013 Початкова освіта (*гарант ОПП Світлана РОМАНЮК*).
 - ОПП «Середня освіта (Музичне мистецтво)» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014.13 Середня освіта (Мистецтво. Музичне мистецтво) (*гарант ОПП Вадим ЛІСОВИЙ*).
 - ОПП «Логопедія» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 016 Спеціальна освіта (*гарант ОПП Ольга ПАЛАГНЮК*).

- ОПП «Соціальна психологія управління» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 053 Психологія (*гарант ОПП Ігор ЗВАРИЧ*);
- ОПП «Практична психологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія (*гарант ОПП Ірина КУШНІР*);
- ОПП «Соціальна робота» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 231 Соціальна робота та консультування (*гарант ОПП Ярослав МУДРИЙ*);

2. Різне

СЛУХАЛИ:

1. Про внесення змін до освітньо-професійної програми «Дошкільна освіта» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 012 Дошкільна освіта (*гарант ОПП Тетяна КОЛТУНОВИЧ*).

УХВАЛИЛИ:

З метою вдосконалення якості підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою “Дошкільна освіта (Психологія в закладах дошкільної освіти)” першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта, урахуванням змін до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 012 Дошкільна освіта для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджених наказами Міністерства освіти і науки України № 1583 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» від 29.12.2023 р. та №842 від 13.03.2024 р., введенням у дію Порядку проведення базової загальної підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту (Постанова КМУ № 734 від 21.06.2024 р.), затвердженням методичних рекомендацій за результатами наради Міністерства освіти і науки України від 25.02.2025 р., врахуванням зауважень і рекомендацій експертної групи та галузевої експертної ради щодо удосконалення ОПП, пропозицій гаранта та членів проектної групи ОП внести у чинну освітньо-професійну програму такі **зміни і доповнення**:

1. Зміни, пов’язані зі змінами до Стандарту вищої освіти:

1.1. Внести зміни до пункту 6. “Програмні компетентності”:

1.1.1. Компетентність КС-15 (позиція “Фахові компетентності спеціальності (КС)”) викласти в такій редакції «КС-15. Здатність до забезпечення індивідуального і диференційованого розвитку дітей раннього і дошкільного віку з особливими освітніми потребами відповідно до їхніх можливостей та потреб» згідно наказу Міністерства освіти і науки

України «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» від 29.12.2023 р. № 1583;

1.1.2. Позицію “Загальні компетентності” (КЗ) доповнити пунктом 10 такого змісту: “КЗ 10. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності”, згідно наказу Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» від 13.06.2024 р. №842 та відобразити цю компетентність у матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми.

1.2. Внести зміни у пункт 7. Програмні результати навчання:

1.2.1. Пункт ПР-07 викласти в такій редакції: «ПР-07. Планувати освітній процес у закладах дошкільної освіти з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей та потреб дітей раннього і дошкільного віку, дітей з особливими освітніми потребами та складати прогнози щодо його ефективності»;

1.2.2. Пункт ПР-10 викласти в такій редакції: «ПР-10. Знати принципи функціонування системи раннього втручання, розуміти можливості опори на неї у роботі з дітьми з особливими освітніми потребами, дотримуючись професійно-етичних вимог до діяльності фахівця з раннього втручання» згідно наказу Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» від 29.12.2023 р. №1583;

1.2.3. Доповнити позицію “Програмні результати навчання (ПР)” пунктом 23 такого змісту: “ПР 23. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх у професійній діяльності”, згідно наказу Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» від 13.06.2024р. № 842, та відобразити цей результат навчання у матриці забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними компонентами освітньо-професійної програми.

2. Зміни, пов’язані з уведенням у дію Постанови Кабінету Міністрів України від 21 червня 2024 р. № 734 р. “Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських”

2.1. Внести до переліку вибіркових компонент здобувачів другого року навчання навчальну дисципліну “Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка)” (90 год, 3 кредити, 3, 4 семестри (3 сем. – 2 кредити, 4 сем. – 1 кредит) форма контролю – диференційований залік).

2.2. Здійснити перерозподіл кредитів:

2.2.1. Зменшити кількість кредитів (без зміни семестру та форми контролю) з таких ОК:

- **ОК 2 “Філософія”** (3 сем., екзамен) з 4 до 3;
- **ОК 15 “Теорія та методика співпраці з родинами”** (4 сем., залік) з 4 до 3;
- **ОК 16 “Теорія та методика формування елементарних математичних уявлень у дітей дошкільного віку”** (4 сем., екзамен) з 6 до 5.

3. Зміни, пов’язані з рекомендаціями та пропозиціями галузевої експертної ради та експертної групи щодо удосконалення ОПП “Дошкільна освіта (Психологія в закладах дошкільної освіти)” :

3.1. Внести зміни до пункту 6. “Програмні компетентності” у позицію “Загальні компетентності (ЗК). Компетентності, визначені Професійним стандартом «Практичний психолог закладу освіти»”.

3.1.1. Вилучити позицію “Загальні компетентності (ЗК). Компетентності, визначені Професійним стандартом «Практичний психолог закладу освіти»”.

3.2. Внести зміни до пункту 6. “Програмні компетентності” у позицію “Перелік трудових функцій (професійних компетентностей за груповою дією або групою трудових дій, що входять до них), умовні позначення трудових функцій за Професійним стандартом «Практичний психолог закладу освіти»:

3.2.1. Вилучити позицію “Перелік трудових функцій (професійних компетентностей за груповою дією або групою трудових дій, що входять до них), умовні позначення трудових функцій за Професійним стандартом «Практичний психолог закладу освіти».

3.3. Внести зміни до пункту “Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання” у позицію “Придатність до працевлаштування”

3.3.1. Вилучити з переліку посад, які може обіймати бакалавр дошкільної освіти такі посади:

- 2445.2 – Практичний психолог (у закладах дошкільної освіти);
- 2342 – Early Childhood Educators (згідно з International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08)).

3.4. Внести зміни до пункту “Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними компонентами освітньо-професійної програми”

3.4.1. Вилучити ПР-20 та ПР-21 з ОК 36 “Курсова робота з психолого-педагогічних дисциплін”.

3.4.2. Внести ПР-20 та ПР-21 в ОК 26 “Психодіагностика дітей дошкільного віку з практикумом” та ОК 28 “Психолого-педагогічна корекція дітей дошкільного віку з практикумом.”

3.4.3. Вилучити “Матрицю відповідності програмних компетентностей за професійним стандартом “Практичний психолог закладу освіти” відповідними компонентами освітньо-професійної програми”.

3.5. Внести зміни до пункту 2. “Перелік дисциплін освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність”, позиції 2.1. “Перелік дисциплін ОПП” та позиції 2.2. “Структурно-логічна схема ОПП”

3.5.1. Внести до переліку компонент освітньо-професійної програми та до структурно-логічної схеми підсумкову атестацію ПА 1 “Комплексний кваліфікаційний екзамen з дошкільної педагогіки та методи дошкільної освіти” та ПА 2 “Комплексний кваліфікаційний екзамen з психологічних дисциплін” без зазначення кількості кредитів.

4. Зміни, внесені проєктною групою ОПП “Дошкільна освіта (Психологія в закладах дошкільної освіти)” першого (бакалаврського) рівня вищої освіти:

4.1. Внести зміни до пункту 1 “Загальна інформація”:

4.1.1. У позиції “Наявність акредитації” викласти інформацію у такій редакції: “Акредитована Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти. Сертифікат про акредитацію освітньої програми № 8442 від 28 травня 2024 р., виданий на підставі рішення НАЗЯВО від 28.05.2024р., протокол № 11 (61). Строк дії сертифіката: до 1 липня 2029 року”.

5. Зміни до складу проєктної групи

5.1. Вивести зі складу проєктної групи стейкхолдера МОНЮК Ірину Миколаївну – директора Закладу дошкільної освіти (ясла-садок) № 50 «Росинка» Чернівецької міської ради, у зв’язку з реорганізацією ЗДО та об’єднанням із закладом дошкільної освіти №49 та ввести до складу проєктної групи стейкхолдера КОЛЕСНИК Ларису Анатоліївну – директора Закладу дошкільної освіти (ясла-садок) комбінованого типу № 41 «Пізнайко» Чернівецької міської ради.

5.2. Вивести зі складу проєктної групи здобувачку КУРИК Ірину Миколаївну у зв’язку з закінченням навчання на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти та ввести до складу проєктної групи здобувачку ГОСПОДАРЮК Катерину Василівну, студентку 308 групи денної форми навчання.

[Рішення прийнято одногolosно]

СЛУХАЛИ:

1. Про внесення змін до освітньо-професійної програми **“Початкова освіта” першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта** (гарант ОП доц. Прокоп І.С.).

УХВАЛИЛИ:

З метою вдосконалення якості підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою **“Початкова освіта” першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта**, урахуванням вимог професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти» (Наказ Міністерства освіти і науки України №1225 “Про затвердження професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти»” від 29.08.2025 р.), змін до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 013 Початкова освіта для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України №842 від 13.03.2024 р., результатів громадського обговорення змін до ОП внести у чинну освітньо-професійну програму такі **зміни та доповнення:**

1. Зміни до складу проєктної групи:

1.1. Вивести зі складу проєктної групи здобувача вищої освіти **Кубрак Ольгу**, здобувачку вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта у зв’язку із завершенням навчання та ввести, натомість, **Брик Вікторію**, здобувачку вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта означеної ОП.

2. Зміни, пов’язані із затвердженням Професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України №1225 від 29.08.2024 р.

2.1. У профілі ОП, розділ 1 «Загальна інформація» п.2. «Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу» оновити назву професійної кваліфікації відповідно до Професійного стандарту **«Вчитель закладу загальної середньої освіти»** У новій редакції ОП цей пункт викласти наступним чином: **Професійна кваліфікація – Вчитель-бакалавр початкової освіти.**

3. Зміни, пов’язані зі змінами до Стандарту вищої освіти:

3.1. Доповнити перелік загальних компетентностей позицією 3К-9 “Ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності” відповідно до змін до деяких стандартів вищої освіти згідно Наказу МОН № 842 від 13.06.2024 р.

3.2. Доповнити перелік програмних результатів навчання ПР-17 “Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх у професійній діяльності” відповідно до змін до деяких стандартів вищої освіти згідно Наказу МОН № 842 від 13.06.2024 р.

4. Зміни, пов’язані з уведенням у дію Постанови Кабінету Міністрів України від 21 червня 2024 р. № 734 р. “Про затвердження Порядку проведення базової загальношкільської підготовки громадян

України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських” та затвердженням методичних рекомендацій за результатами наради МОНУ від 25.02.2025 р.

4.1. Увести «Базову загальноїсськову підготовку (теоретична підготовка)».

4.2. Здійснити перерозподіл кількості кредитів на навчальні дисципліни, дотримуючись вимог до планування освітнього процесу (не більше 60 кредитів на 1 рік, 8 форм контролю у семестр) та структурно-логічної схеми вивчення ОК, а саме:

- Філософія (3 сем., 3 кред., екзамен);
- Управління в системі освіти (6 сем., 3 кред., екзамен);
- Навчальна педагогічна практика «Пробні уроки» (5-6 сем., 13 кред., залік).

5. Зміни, пов'язані з пропозиціями та рекомендаціями, внесеними членами проєктної групи, представниками академеспільноти та за результатами громадського обговорення змін до ОП:

5.1. У п.2 «Розподіл змісту освітньої програми» підрозділ «Обов'язкові компоненти»: змінити назву практики на «Навчальна педагогічна практика з позаурочної та позашкільної діяльності» у зв'язку із оптимізацією завдань практичної підготовки відповідно до ПР-09 та об'єднанням двох видів практики;

5.2. З метою створення умов для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача освіти розширити та оновити перелік вибіркового компонент:

- Персональний бренд педагога;
- Розвиток soft skills у молодших школярів;
- Стратегії диференційованого навчання у початковій школі;
- Арт-практикум: основи образотворчого мистецтва.

[Рішення прийнято одногolosно]

СЛУХАЛИ:

1. Про внесення змін до освітньо-професійної програми ОПП «Середня освіта (Музичне мистецтво)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю А 4 Середня освіта (за предметними спеціальностями) (гарант ОПП Зоя СОФРОНІЙ).

УХВАЛИЛИ:

З метою вдосконалення якості підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою **“Середня освіта (Музичне мистецтво)”** другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності **014.13 Середня освіта (Мистецтво. Музичне мистецтво)**, врахуванням Професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти», затверджених наказом Міністерства освіти і науки України № 1225 «Про затвердження професійного стандарту «Вчитель закладу загальної

середньої освіти»» від 29.08.2024 р.), рекомендацій і пропозицій проєктної групи внести у чинну освітньо-професійну програму такі **зміни та доповнення**:

1. Зміни до складу проєктної групи:

1.1. Вивести зі складу проєктної групи здобувачку Г.А. Адамович у зв'язку з закінченням навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти та **ввести до складу проєктної групи здобувачку О.І. Григорець**.

2. Зміни до профілю освітньо-професійної програми:

2.1. Внести зміни у частині 1 «Загальна інформація», пункт «Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу», змінивши назву кваліфікації випускника на узгоджену з Професійним стандартом «Вчитель закладу загальної середньої освіти»: «Магістр середньої освіти (Мистецтво. Музичне мистецтво). Вчитель-магістр мистецтва, музичного мистецтва».

[Рішення прийнято одногolosно]

СЛУХАЛИ:

1. Про внесення змін до освітньо-професійної програми “Музичне мистецтво” першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 02 Культура і мистецтво (гарант ОП проф. Дерда І.М.).

УХВАЛИЛИ:

З метою вдосконалення якості підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою “Музичне мистецтво” першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 02 Культура і мистецтво, урахуванням змін до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 02 Музичне мистецтво для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України №842 від 13.03.2024 р., введенням у дію Порядку проведення базової загальної підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту (Постанова КМУ № 734 від 21.06.2024 р.), затвердженням методичних рекомендацій за результатами наради Міністерства освіти і науки України від 25.02.2025 р., урахуванням “Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича” (Протокол № 1 Вченої ради ЧНУ від 27.01.2025 р.), пропозицій гаранта та членів проєктної групи ОП внести у чинну освітньо-професійну програму такі **зміни і доповнення:**

1. Зміни до складу проєктної групи

1.1. Вивести зі складу проєктної групи здобувачку С.Р.Гришук, студентку 4 курсу та ввести до складу проєктної групи здобувачку Ю.В. Петрашук, студентку 2 курсу.

2. 1. Зміни, пов'язані зі змінами до Стандарту вищої освіти:

1.1. Внести зміни до пункту 6. “Програмні компетентності”:

1.1.1. Позицію “Загальні компетентності” (К3) доповнити пунктом 18 такого змісту: “ЗК 18. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності”, згідно наказу Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» від 13.06.2024 р. №842 та відобразити цю компетентність у матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми.

3. Зміни, пов'язані з введенням у дію Постанови Кабінету Міністрів України від 21 червня 2024 р. № 734 р. “Про затвердження Порядку проведення базової загальної підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських”

3.1. Внести до переліку вибірових компонент здобувачів другого року навчання навчальну дисципліну “Базова загальної підготовка (теоретична підготовка)” (90 год, 3 кредити, 3, 4 семестри (3 сем. – 2 кредити, 4 сем. – 1 кредит) форма контролю – диференційований залік) .

3.2. Здійснити перерозподіл кредитів:

3.2.1. Зменшити кількість кредитів (без зміни семестру та форми контролю) з таких ОК:

- **ОК 10 “Теорія музики та сольфеджіо” (3-4 сем., залік, екзамен) з 14 до 13;**
- **ОК 11 “Історія світової музики” (3 сем., залік) з 5 до 4;**
- **ОК 13 “Гармонія” (4 сем., екзамен) з 9 до 8.**

4. Зміни, пов'язані з введенням у дію “Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича” (Протокол № 1 Вченої ради ЧНУ від 27.01.2025 р.)

4.1. Привести у відповідність до п. 2.4 “Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича” назви навчальних і виробничих практик (без зміни семестру та форми контролю:

- **ОК 24 “Навчальна практика слухацької діяльності в закладах культури”, 4 кред., залік;**
- **ОК 25 “Навчальна практика в закладах культури (виконавська)”, 7 кред., залік;**
- **ОК 26 “Навчальна практика в закладах початкової мистецької освіти (ознайомлювальна)”, 3 кред., залік;**
- **ОК 27 “Навчальна практика в закладах початкової мистецької освіти (педагогічна)”, 4 кред., залік;**
- **ОК 28 “Виробнича практика в закладах початкової мистецької освіти (виконавсько-педагогічна)”, 6 кред., екзамен).**

[Рішення прийнято одногolosно]

СЛУХАЛИ:

1. Про внесення змін до освітньо-професійної програми **“Соціальна психологія”** першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності **053 Психологія** (гарант ОП доц. Андрєєва Я.Ф.).

УХВАЛИЛИ:

З метою вдосконалення якості підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою **“Соціальна психологія”** першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності **053 Психологія**, урахуванням вимог Стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 “Психологія” для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України №565 від 24.04.2019 р.) та професійного стандарту «Практичний психолог (соціальна сфера)» (Наказ Мінекономіки №211 від 03.02.2021 р.), змін до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджених наказами Міністерства освіти і науки України № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» від 13.06.2024 р., введенням у дію Порядку проведення базової загальної підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту (Постанова КМУ № 734 від 21.06.2024 р.), затвердженням методичних рекомендацій за результатами наради Міністерства освіти і науки України від 25.02.2025 р., урахуванням результатів громадського обговорення та пропозицій проєктної групи внести у чинну освітньо-професійну програму такі **зміни і доповнення**:

1. Зміни до складу проєктної групи

1.1. Вивести зі складу проєктної групи СОБКОВУ Світлану Іванівну С.І. канд. психол. наук, доц. кафедри психології та *ввести до складу проєктної групи ГАЙСОНЮК Наталію Артемівну*, канд. психол.наук, асистента кафедри психології.

1.2. Вивести зі складу проєктної групи здобувачку БЕШЛЕЙ Олександрю Олександрівну у зв'язку з закінченням навчання на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти та *ввести до складу проєктної групи здобувача ПЕЛЕЦЬКОГО Кирила Валерійовича*, студента 3 курсу денної форми навчання.

2. Зміни, пов'язані з урахуванням вимог Стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 “Психологія” для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України №565 від 24.04.2019 р.) **та професійного стандарту «Практичний психолог (соціальна сфера)»** (Наказ Мінекономіки №211 від 03.02.2021 р.) щодо формування загальних і фахових компетентностей :

2.1. Внести зміни у Розділ 2 «Мета освітньої програми», виклавши мету освітньо-професійної програми у такому формулюванні: *«Підготовка бакалаврів в галузі психології, які володіють необхідними компетенціями для здійснення професійної діяльності на різних рівнях та різних видах соціальних взаємодій, які володіють навичками самостійного творчого та аналітичного мислення, які володіють культурою міжособистісного, ділового та міжкультурного спілкування»*

3. Зміни, пов'язані зі змінами до Стандарту вищої освіти (Наказ Міністерства освіти і науки України *«Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти»* №842 від 13.06.2024 р.), **врахуванням вимог професійного стандарту «Практичний психолог (соціальна сфера)** (Наказ Мінекономіки №211 від 03.02.2021 р.)» **та зауважень і рекомендацій за результатами внутрішнього (факультетського) комплексного моніторингу якості провадження освітньої діяльності з підготовки здобувачів за заявленою ОП (15.10.2024 р. – 15.11.2024 р.):**

3.1. Внести зміни до пункту 6. «Програмні компетентності»:

3.1.1. Позицію «Загальні компетентності» (КЗ) доповнити пунктом 12 такого змісту: *“КЗ 12. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності”,* згідно наказу Міністерства освіти і науки України *«Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти»* від 13.06.2024 р. №842 та відобразити цю компетентність у матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми.

3.1.2. З позиції «Фахові компетентності (СК)», «Компетентності, визначені закладом вищої освіти», вилучити СК12, СК13, СК14, СК15 та СК 14 та викласти цю позицію у такій редакції:

СК12. Здатність визначати психологічні проблеми осіб різних вікових та соціальних груп, представників різних верств населення і осіб, які опинились у складних життєвих обставинах, та розробляти оптимальні шляхи їх подолання (Б1 з професійного стандарту)

СК13. Здатність визначати психологічну проблему в умовах конкретної ситуації та проводити психологічну корекцію з метою стабілізації психологічного стану та формування соціально корисної життєвої перспективи (Б2 з професійного стандарту)

3.2. Внести зміни у пункт 7. Програмні результати навчання:

3.2.1. З позиції «Програмні результати навчання (ПР)», «Результати навчання, визначені закладом вищої освіти», вилучити ПР19, ПР20, ПР21 та викласти цю позицію у такій редакції:

ПР19. Здійснювати розробку пропозицій щодо удосконалення роботи з надання психологічної допомоги особам, які звертаються за психологічною допомогою, для створення безпечного психологічного середовища (ДЗ з професійного стандарту)

ПР20. Обирати та ефективно використовувати нові розробки методів

та методик діагностики, психокорекції, психопрофілактичної та психотерапевтичної роботи (Е1 з професійного стандарту)

4. Зміни до пункту “Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання” у позицію “Придатність до працевлаштування” згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003: 2010)

4.1. Викласти п. “Придатність до працевлаштування” у такій редакції:

2445.2 – Психолог (з дипломом бакалавра)

2445.2 – Практичний психолог (з дипломом бакалавра)

Згідно з International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) бакалавр психології може обіймати такі посади:

2634 – Psychologists Згідно з International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) бакалавр психології може обіймати такі посади:

2634 – Psychologists

5. Зміни, пов’язані з уведенням у дію Постанови Кабінету Міністрів України від 21 червня 2024 р. № 734 р. “Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських”

5.1. Внести до переліку вибіркових компонент здобувачів другого року навчання навчальну дисципліну “Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка)” (90 год, 3 кредити, 3, 4 семестри (3 сем. – 2 кредити, 4 сем. – 1 кредит) форма контролю – диференційований залік).

6. Зміни, внесені проєктною групою ОП “Соціальна психологія” першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, стейкхолдерами, здобувачами освіти та за результатами громадського обговорення:

6.1. Внести зміни до пункту «Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність» у п. “Перелік компонентів освітньої програми”:

6.1.1. Зменшити кількість кредитів з окремих ОК без зміни форми контролю та семестру, у якому вони викладаються:

– ОК 2 “Філософія” – з 4 кредитів до 3 кредитів (3 сем., екзамен);

– ОК 8 “Практикум із загальної психології” з 10 кредитів до 5 (2 сем., екзамен);

– ОК 15 «Соціальна психологія» – з 9 кредитів до 8 кредитів (3,4 сем., залік, екзамен);

– ОК 20 «Науково-дослідна робота в психології» – 4 кредитів до 3 кредитів (4 сем., залік);

– ОК 33 «Організаційна психологія» – з 4 кредитів до 3 кредитів (8 сем., екзамен).

6.1.2. Внести до переліку обов’язкових компонент такі навчальні дисципліни:

- ОК 12 «Основи професійної деонтології» (1 сем., 4 кредити, екзамен);
- ОК 34 «Пропедевтика психічних захворювань» (8 сем., 3 кредити, екзамен);
- ОК 32 ОК «Психометрика і обробка даних у психології» (7 сем., 4 кредити, екзамен);
- ОК 21 «Соціологія» (5 сем., 4 кредити, екзамен);
- ОК 11 «Біологічні основи поведінки людини» (1 сем., 4 кредити, залік);
- ОК 22 «Психологія спілкування» (5 сем., 5 кредитів, екзамен);
- ОК 28 «Технології ведення тренінгу» (7 сем., 5 кредитів, екзамен).

6.1.3. Внести зміни до назв окремих ОК:

ОК 31 «Психологічна допомога родині» (7 сем., 4 кредити, екзамен) замінити на ОК31 «Психологічна допомога сім'ї» (7 сем., 4 кредити, екзамен)

6.1.4. Вилучити такі ОК:

- ОК «Педагогічна психологія» (4 кредити, екзамен)
- ОК «Психологія медіації з практикумом» (3 кредити, екзамен)
- ОК «Екологічна психологія» (3 кредити, екзамен)

6.1.5. Перенести з нормативної у вибіркової частини такі навчальні дисципліни:

- «Психологія свідомості і самосвідомості» (5 кредитів, екзамен);
- «Технології розвитку комунікативної компетентності» (5 кредитів, екзамен);
- «Методика проведення експертизи в різних галузях психології» (3 кредити, екзамен).

7. Внести зміни до каталогу вибірових дисциплін.

[Рішення прийнято одногосно].

СЛУХАЛИ:

1. Про внесення змін до освітньо-професійної програми **“Практична психологія” першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 053 Психологія** (гарант ОП доц. Радчук В.М.).

УХВАЛИЛИ:

З метою вдосконалення якості підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою **“Практична психологія” першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 053 Психологія**, у зв'язку з урахуванням змін до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 012 Дошкільна освіта для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджених наказами Міністерства освіти і науки України № 1583 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» від 29.12.2023 р. та № 842 від 13.03.2024 р., введенням у дію Порядку проведення базової загальної підготовки громадян України, які здобувають вищу

освіту (Постанова КМУ № 734 від 21.06.2024 р.), затвердженням методичних рекомендацій за результатами наради Міністерства освіти і науки України від 25.02.2025 р., пропозицій гаранта та членів проєктної групи ОП внести у чинну освітньо-професійну програму такі **зміни і доповнення**:

1. Зміни до складу проєктної групи

1.1. Вивести зі складу проєктної групи здобувачку КУХАРЧУК Інесу Валентинівну у зв'язку з закінченням навчання на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти та ввести до складу проєктної групи здобувача ІСОПЕСКУ Владиславу Володимирівну, студентку другого курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

1.2. Ввести до складу проєктної групи ГУЛЯС Інесу Антонівну, д-ра психол. наук., професора кафедри практичної психології.

2. Зміни, пов'язані зі змінами до Стандарту вищої освіти (Наказ Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» №842 від 13.06.2024 р.):

2.1. Внести зміни до пункту 6. “Програмні компетентності”:

2.1.1. Позицію “Загальні компетентності” (К3) доповнити пунктом 12 такого змісту: “К3 12. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності” згідно наказу Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» від 13.06.2024 р. №842 та відобразити цю компетентність у матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми та відобразити цю компетентність у матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми.

2.2. Внести зміни у пункт 7. Програмні результати навчання:

2.2.1. Доповнити позицію “Програмні результати навчання (ПР)” пунктом 18 такого змісту: “ПР-17. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної недоброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосувати їх в професійній діяльності”

3. Зміни, пов'язані з уведенням у дію Постанови Кабінету Міністрів України від 21 червня 2024 р. № 734 р. “Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських”

3.1. Внести до переліку вибіркових компонент здобувачів другого року навчання навчальну дисципліну “Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка)” (90 год, 3 кредити, 3, 4 семестри (3 сем. – 2 кредити, 4 сем. – 1 кредит) форма контролю – диференційований залік).

4. Зміни, внесені проєктною групою ОП “Практична психологія” першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, науково-педагогічними працівниками кафедри, стейкхолдерами, здобувачами освіти та за результатами громадського обговорення

4.1. Внести зміни до пункту «Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність» у п. “Перелік компонентів освітньої програми”:

4.1.1. Внести зміни до назв окремих ОК:

– ОК 5 «Анатомія і фізіологія ЦНС» змінити на ОК 5 «Анатомія та еволюція нервової системи»;

– “Основи екстреної психології” (4 кредити, екзамен) змінити на ОК 24 “Психологічна допомога у надзвичайних та кризових ситуаціях” (3 кредити, екзамен)

4.1.2. Збільшити кількість кредитів без зміни семестру та форми контролю з таких ОК:

– ОК 26 “Навчальна ознайомлювальна практика” з 4 кред. до 5 кред.;

– ОК 5 «Анатомія і фізіологія ЦНС» з 4 кред. до 5 кред.;

– ОК 11 «Психофізіологія» з 3 кред. до 4 кред.;

4.1.3. Зменшити кількість кредитів без зміни семестру та форми контролю з таких ОК:

– ОК 2 “Філософія” – з 4 кредитів до 3 кредитів;

– ОК 8 “Практикум із загальної психології” – з 10 кредитів до 5 кредитів;

– ОК 9 “Соціальна психологія” – з 9 кредитів до 4 кредитів;

– ОК 28 “Реабілітаційна психологія” – з 5 кредитів до 4 кредитів;

4.1.4. Вилучити такі ОК:

– ОК «Диференційна психологія» (3 кредити, залік);

– ОК «Психологія особистості» (3 кредити, екзамен)

4.1.5. Внести до переліку обов’язкових компонент такі навчальні дисципліни:

– ОК 3 «Психологія особистості та індивідуальних відмінностей» (4 кредити)

– ОК 26 «Основи наукових досліджень» (4 кредити, екзамен);

– ОК 35 «Психологія професійної діяльності» (3 кредити, екзамен);

– ОК 33 «Правила роботи в тренінгових групах» (4 кредити, екзамен);

– ОК 34 «Основи психокорекції» (4 кредити, залік);

5. Внести зміни до каталогу вибіркових дисциплін.

[Рішення прийнято одностанно].

СЛУХАЛИ:

1. Про внесення змін до освітньо-професійної програми “Соціальна робота” першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

спеціальності 231 Соціальна робота (гарант ОП доц. Кармалюк С.П.).

УХВАЛИЛИ:

З метою вдосконалення якості підготовки здобувачів вищої освіти за **освітньо-професійною програмою “Соціальна робота” першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 231 Соціальна робота**, урахуванням змін до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 231 Соціальна робота для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України № 1583 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» від 29.12.2023 р.), урахуванням рекомендацій і пропозицій галузевої експертної ради щодо удосконалення ОПП; результатів громадського обговорення змін до ОП, пропозицій стейкхолдерів, представників академспільноти, проєктної групи внести у чинну освітньо-професійну програму такі **зміни та доповнення**:

1. Зміни до складу проєктної групи:

1.1. Оновити представництво стейкхолдерів:

– *Ольга Андріїва* – заступник директора Департаменту соціального захисту населення Чернівецької ОВА, начальник управління соціального обслуговування, соціальних послуг, інтеграції осіб з інвалідністю та соціальної підтримки населення;

– *Анатолій Хомік* – директор Чернівецького обласного центру соціально-психологічної допомоги;

– *Любов Бежан* – директор Чернівецького міського центру соціальних служб;

– *Естер Бабій* – здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП «Соціальна робота» спеціальності «Соціальна робота та консультування»

2. Зміни, пов'язані зі змінами до Стандарту вищої освіти:

2.1. Внести зміни до пункту 6. “Програмні компетентності”:

2.1.1. Доповнити перелік загальних компетентностей компетентністю ЗК 16. “Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь яких інших проявів недоброчесності” згідно наказу Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» від 29.12.2023 р. № 1583;

2.1.2. ФК 9 викласти в такій редакції “Здатність оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів, в тому числі на етапі раннього втручання”.

2.3.3. ФК 11 викласти в такій редакції: “ Здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей, в тому числі на етапі раннього втручання”

2.2. Внести зміни у пункт 7. Програмні результати навчання:

2.2.1. ПРН 7 викласти в такій редакції: ПРН 7 “Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення у ході розв’язання професійних завдань, в тому числі на етапі раннього втручання”.

2.2.2. ПРН 12 викласти в такій редакції: “Визначати зміст співпраці з організаціями-партнерами з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності, в тому числі на етапі раннього втручання”.

2.2.3. ПРН 20 викласти в такій редакції: “Виявляти етичні дилеми та суперечності у професійній діяльності та застосовувати засоби супервізії для їх розв’язання. в тому числі на етапі раннього втручання”.

3. Зміни, пов’язані з уведенням у дію Постанови Кабінету Міністрів України від 21 червня 2024 р. № 734 р. “Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських”

3.1. Внести до переліку вибіркових компонент здобувачів другого року навчання навчальну дисципліну **“Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка)”** (90 год, 3 кредити, 3, 4 семестри (3 сем. – 2 кредити, 4 сем. – 1 кредит) форма контролю – диференційований залік).

3.2. Здійснити перерозподіл кредитів:

3.2.1. Збільшити кількість кредитів (без зміни семестру та форми контролю) **з таких ОК:**

– **ОК 42 “Ознайомлювальна практика”** (2 сем., залік) з 4 до 7;

– **ОК 43 “Навчальна практика”** (3 сем., 5 сем., залік) з 8 до 14.

3.2.2. Збільшити кількість кредитів (без зміни семестру та форми контролю) **з ВК2–ВК 9** з 4 до 3.

4. Зміни, пов’язані з пропозиціями та рекомендаціями, внесеними членами проєктної групи, стейкхолдерами, представниками академспільноти:

4.1. Внести зміни в п. “Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність”:

4.1.1. Внести зміни в назви освітніх компонент у п. «Обов’язкові освітні компоненти»:

– ОК 14 “Система соціальних служб” змінити на “Система надавачів соціальних послуг”;

– ОК 16 “Соціальний аудит та інспектування” – на “Моніторинг соціальних послуг”;

– ОК 24 “Соціальна робота в громаді” – на “Організація соціальної роботи в територіальній громаді”.

4.1.2. Внести нові навчальні дисципліни у п. «Обов’язкові освітні компоненти»:

– ОК 19 “Стандарти соціальних послуг”;

– ОК 37 “Соціальна робота з військовослужбовцями та ветеранами”.

4.1.3. Каталог “Вибіркові освітні компоненти” доповнити дисциплінами “Соціальна робота з різними групами клієнтів”, “Основи дефектології”.

[Рішення прийнято одногolosно].

СЛУХАЛИ:

1. Про внесення змін до освітньо-професійної програми “Дошкільна освіта (Психологія в закладах дошкільної освіти)” другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта (гарант ОП проф. Олійник М.І.).

УХВАЛИЛИ:

З метою вдосконалення якості підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою “Дошкільна освіта (Психологія в закладах дошкільної освіти)” другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта, урахуванням пропозиції членів проєктної групи ОП внести у чинну освітньо-професійну програму такі зміни і доповнення:

1. Вивести зі складу проєктної групи здобувачку ГРОЗАВУ Анну-Марію Михайлівну у зв’язку з закінченням навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти та ввести до складу проєктної групи здобувачку КУРИК Ірину Миколаївну, студентку 108м групи денної форми навчання.

[Рішення прийнято одногolosно].

СЛУХАЛИ:

1. Про внесення змін до освітньо-професійної програми “Початкова освіта” другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта (гарант ОП проф. Романюк С.З.).

УХВАЛИЛИ:

З метою вдосконалення якості підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою “Початкова освіта” другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта, урахуванням вимог професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти» (Наказ Міністерства освіти і науки України №1225 “Про затвердження професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти»” від 29.08.2025р.) та змін до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 013 Початкова освіта для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України №842 від 13.03.2024 р., внести у чинну освітньо-професійну програму такі зміни та доповнення:

1. Зміни до складу проєктної групи:

1.1. Вивести зі складу проєктної групи здобувача вищої освіти **Качуляк Олександру Валерійвну** у зв'язку із завершенням навчання на ОПП натомість ввести **Сморжанюк Анастасію Ярославівну**, студентку 110 м гр., здобувачку 1 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти.

2. Зміни, пов'язані із затвердженням Професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України №1225 від 29.08.2024 р.

2.1. У профілі ОП, розділ 1 «Загальна інформація» п.2. «Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу» уточнити назву професійної кваліфікації відповідно до Професійного стандарту **«Вчитель закладу загальної середньої освіти»** У новій редакції ОПП даний пункт викласти наступним чином: **Професійна кваліфікація – Вчитель-магістр початкової освіти..**

2.2. Здійснити кореляцію мети, програмних компетентностей та результатів навчання, відповідно до ОК та компетентностей Професійного стандарту “Вчитель закладу загальної середньої освіти” (компетентності та програмні результати навчання, визначені ЗВО).

3. Зміни, пов'язані зі змінами до Стандарту вищої освіти:

3.1. Доповнити ЗК позицією ЗК-5 Ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності) **та програмні результати навчання доповнити пунктом ПРН 9** Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх у професійній діяльності на виконання Наказу Міністерства освіти і науки України “Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти” від 13.06.2024р. №842.

4. Зміни, пов'язані з пропозиціями та рекомендаціями, внесеними членами проєктної групи, стейкхолдерами, представниками академспільноти:

4.1. Внести зміни до переліку компонент ОП, оновити зміст обов'язкових компонент ОП зі зміною їх назви та семестру:

4.1.1. Нові підходи до навчання мовно-літературної освітньої галузі в початковій школі (1 семестр, 3 кредити, екзамен) замінити на **Технології навчання мовно-літературної освітньої галузі в початковій школі** (1 семестр, 3 кредити, екзамен).

4.1.2. Актуальні питання у навчанні математичної освітньої галузі в початковій школі (1 семестр, 3 кредити, екзамен) на **Технології навчання математичної освітньої галузі в початковій школі** (1 семестр, 3 кредити, екзамен).

4.1.3. Інноваційні підходи до вивчення технологічної та мистецької освітніх галузей у початковій школі (1 семестр, 3 кредити, екзамен)

замінити на *Технології навчання мистецької та технологічної освітніх галузей у початковій школі* (1 семестр, 3 кредити, екзамен).

4.1.4. Освітній менеджмент у сфері початкової освіти (2 семестр, 3 кредити, екзамен) замінити на *Менеджмент у сфері початкової освіти* (1 семестр, 3 кредити, екзамен).

4.2. Внести зміни у п. «Практична підготовка»:

4.2.1. Зменшити кількість кредитів ОК 13 “Виробнича (педагогічна) практика в початковій школі” з 13 до 11, **перенести ОК 13 з 2 на 3 семестр** без зміни форми контролю.

4.2.2. Збільшити кількість кредитів ОК 14 “Виробнича (організаційно-методична) практика в початковій школі” з 4 на 6, **перенести ОК 14 з 3 у 2 семестр** без зміни форми контролю.

[Рішення прийнято одногolosно].

СЛУХАЛИ:

1. Про внесення змін до освітньо-професійної програми “Середня освіта (Музичне мистецтво)” другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 014.13 Середня освіта (Мистецтво. Музичне мистецтво) (гарант ОП доц. Лісовий В.А.).

УХВАЛИЛИ:

З метою вдосконалення якості підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою “Середня освіта (Музичне мистецтво)” другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 014.13 Середня освіта (Мистецтво. Музичне мистецтво), врахуванням Професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти», затверджених наказом Міністерства освіти і науки України № 1225 «Про затвердження професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти» від 29.08.2024 р.), рекомендацій і пропозицій проєктної групи внести у чинну освітньо-професійну програму такі зміни та доповнення:

1. Зміни до складу проєктної групи

1.1. Вивести зі складу проєктної групи здобувачку Г.А. Адамович у зв’язку з закінченням навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти та **ввести до складу проєктної групи здобувачку О.І. Григорець**.

2. Зміни до профілю освітньо-професійної програми.

2.1. Внести зміни у частині 1 «Загальна інформація», пункт «Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу», змінивши назву кваліфікації випускника на узгоджену з Професійним стандартом «Вчитель закладу загальної середньої освіти»: **«Магістр середньої освіти (Мистецтво. Музичне мистецтво). Вчитель-магістр мистецтва, музичного мистецтва».**

[Рішення прийнято одногolosно].

СЛУХАЛИ:

1. Про внесення змін до освітньо-професійної програми **“Логопедія” другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 016 Спеціальна освіта** (гарант ОП асист. Палагнюк О.В.).

УХВАЛИЛИ:

З метою вдосконалення якості підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою **“Логопедія” другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 016 Спеціальна освіта**, урахуванням Професійного стандарту на групу професій «Вчитель-логопед», «Логопед», затвердженого наказами Українського державного університету імені Михайла Драгоманова № 401 від 17.09.2024 р. та Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка № 104-ОД від 18.09.2024, рекомендацій і пропозицій експертної групи та галузевої експертної ради щодо удосконалення ОПП; пропозицій стейкхолдерів, представників академспільноти, здобувачів освіти; результатів громадського обговорення змін до ОПП і пропозицій проєктної групи внести у чинну освітньо-професійну програму такі **зміни та доповнення**:

1. Зміни складу проєктної групи

1.1. Вивести зі складу проєктної групи кандидата педагогічних наук, доцента **Платаш Ларису Броніславівну** у зв'язку зі звільненням згідно наказу №1083-к «З особового складу» від 25.09.2024 р. та ввести до складу проєктної групи кандидата педагогічних наук, доцента **Танявську Яріну Андріївну**.

1.2. Вивести зі складу проєктної групи здобувачку **Чебенєєву Аліну Геннадіївну** у зв'язку з закінченням навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти та ввести до складу проєктної групи здобувачку **Скрипник Крістину Григорівну**, студентку 102м групи денної форми навчання.

2. Зміни, пов'язані із затвердженням Професійного стандарту на групу професій «Вчитель-логопед», «Логопед» (згідно результатів громадського обговорення ОП - рекомендація Л. М. Смірної (директор КУ ІРЦ № 3 м. Чернівці); рішення проєктної групи):

2.1. Внести зміни до пункту 6. Програмні компетентності;

2.2. Внести зміни у пункт 7. Програмні результати навчання - з відповідними корективами у “Матриці забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними компонентами освітньо-професійної програми”

3. Внести зміни до переліку компонент освітньо-професійної програми:

3.1. вилучити з переліку ОК наступні:

“Менеджмент в закладах спеціальної освіти та ІРЦ” (4 кредити, 2 семестр),

“Соціально-правовий супровід спеціальної та інклюзивної освіти”, (4 кредити, 1 семестр),

“Діджиталізація у сфері спеціальної освіти”, (3 кредити, 1 семестр);

3.2. включити до переліку ОК наступні ВК зі зміною назви дисципліни:

“Логопедична корекція специфічних розладів шкільних навичок” (3 кредити, 2 семестр),

“Інноваційні технології в освітньо-корекційній роботі з особами з порушеннями мовлення” (4 кредити, 1 семестр),

“Супровід осіб з порушенням мовлення від раннього віку до дорослості” (3 кредити, 3 семестр);

3.3. для забезпечення повної прозорості та відповідності вимогам відобразити розподіл кредитів ЄКТС на написання та захист кваліфікаційної роботи в навчальному плані наступним чином: I сем. - 3 кредити, II сем. - 3 кредити; III сем. - 6 кредитів;

3.4. змінити обсяг кредитів, виділених на проходження виробничої (логопедичної) практики: Виробнича (логопедична) практика в закладах освіти - з 15 кредитів, 10 семестр на 12 кредитів 10 семестр.

4. Оновити каталог вибіркових компонент спеціальності.

[Рішення прийнято одногolosно].

СЛУХАЛИ:

1. Про внесення змін до освітньо-професійної програми **“Соціальна психологія управління”** другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності **053 Психологія** (гарант ОП проф. Зварич І.М.).

УХВАЛИЛИ:

З метою вдосконалення якості підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою **“Соціальна психологія управління”** другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності **053 Психологія**, у зв'язку з урахуванням змін до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 012 Дошкільна освіта для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджених наказами Міністерства освіти і науки України № 1583 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» від 29.12.2023 р. та №842 від 13.03.2024 р., введенням у дію Порядку проведення базової загальної середньої підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту (Постанова КМУ № 734 від 21.06.2024 р.), затвердженням методичних рекомендацій за результатами наради Міністерства освіти і науки України від 25.02.2025 р., врахуванням зауважень і рекомендацій експертної групи та галузевої експертної ради

щодо удосконалення ОПП, пропозицій гаранта та членів проєктної групи ОП внести у чинну освітньо-професійну програму такі **зміни і доповнення**:

1. Зміни до складу проєктної групи

1.1. Вивести зі складу проєктної групи стейкхолдера СТЕБЕЛЬСЬКУ Наталію Миколаївну, психологиню, голову ГО “Об’єднання психологів “Тут і тепер” та ввести до складу проєктної групи стейкхолдерів БАЛАХТАР Валентину Візиторівну, докторку психологічних наук, професорку, керівницю центру професійного зростання «PsyUpgrade», голову ГО «Центр суспільних інновацій і партнерства «Успіх»; ЦИМБАЛЮК Наталію Сергіївну, кандидатку психологічних наук, GDV координатора БО «БФ «Рокада».

1.2. Вивести зі складу проєктної групи здобувачку МАРУСЯК Наталію Вікторівну у зв’язку з закінченням навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти та ввести до складу проєктної групи здобувача МЕЛЬНИЧУКА Микиту Анжійовича, студента першого курсу другого (магістерського) рівня навчання денної форми навчання.

1.3. Ввести до складу проєктної групи ГАЙСОНЮК Наталію Артемівну, канд. психол. наук., асистента кафедри психології.

2. Зміни, внесені проєктною групою ОП “Соціальна психологія управління” другого (магістерського) рівня вищої освіти, стейкхолдерами, здобувачами освіти та за результатами громадського обговорення

2.1. Внести зміни до пункту 6. “Програмні компетентності”:

2.1.1. У позиції “Фахові компетентності (СК)”, “Компетентності, визначені закладом вищої освіти”, вилучити СК10, СК11, СК12, СК13, СК14 та викласти цю позицію у такій редакції:

СК10. Здатність здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності у соціальних сферах.

СК11. Здатність здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.

СК12. Здатність застосовувати методи психодіагностики в індивідуальному та груповому форматі з урахуванням специфіки професійної діяльності у різних соціальних сферах.

СК13. Здатність надавати психосоціальні та психологічні послуги різним соціальним інституціям щодо їх управлінської та організаційної діяльності.

СК14. Здатність на професійному рівні надавати психосоціальну (психологічна просвіта та психоедукація, перша психологічна допомога, психологічні втручання низької інтенсивності) та психологічну допомогу (кризове та психологічне консультування) окремим індивідам і соціальним групам

2.2. Внести зміни у пункт 7. Програмні результати навчання:

2.2.1. 3 позиції “Програмні результати навчання (ПР)”, “Результати навчання, визначені закладом вищої освіти”, вилучити ПР10, ПР11, ПР12, ПР13, ПР14 та викласти цю позицію у такій редакції:

ПР10. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.

ПР11. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.

ПР12. Застосовувати методи психодіагностики в індивідуальному та груповому форматі з урахуванням специфіки професійної діяльності у різних соціальних сферах.

ПР13. Надавати психосоціальні та психологічні послуги різним соціальним інституціям щодо їх управлінської та організаційної діяльності.

ПР14. На професійному рівні надавати психосоціальну (психологічна просвіта та психоедукація, перша психологічна допомога, психологічні втручання низької інтенсивності) та психологічну допомогу (кризове та психологічне консультування) окремим індивідам і соціальним групам

2.3. Внести зміни до пункту «Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність» у п. “Перелік компонентів освітньої програми”:

2.3.1. Внести до переліку обов’язкових компонент такі навчальні дисципліни:

- ОК 3 «Прикладна соціальна психологія» (1 сем., 4 кредити, екзамен)
- ОК 4 «Психосоціальна допомога у сфері психічного здоров’я» (1 сем., 5 кредитів, екзамен);
- ОК 8 «Сучасні психосоціальні практики в консультуванні» (2 сем., 5 кредитів, залік)
- ОК 6 «Основи пропедевтики» (1 сем., 1 сем., 4 кредити, залік)
- ОК 7 «Наукова комунікація іноземною мовою» (1 сем., 4 кредити, екзамен)
- ОК 9 «Аналіз даних в прикладній соціальній психології» (2 сем., 3 кредити, залік)
- ОК 12 «Екзистенційно-психологічні студії» (3 сем., 3 кредити, залік)

2.3.2. Внести зміни до назв окремих ОК:

- ОК «Психологія управління» (5 кредитів, екзамен) змінити на ОК 5 «Психологія управління та кризового менеджменту» (1 сем., 5 кредитів, екзамен)
- ОК «Медіація в організаційних конфліктах» (4 кредити, екзамен) замінити на ОК 10 «Медіація в професійній діяльності психолога» (3 сем., 4 кредити, екзамен)
- ОК «Методи управління (soft skills)» (4 кредити, залік) замінити на ОК 11 «Soft Skills: соціально-психологічні аспекти професійної діяльності» (3 сем., 4 кредити, залік)

2.3.3. Вилучити такі ОК:

- ОК «Аксіопсихологія» (4 кредити, екзамен);

- ОК «Основи стресменеджменту та саморегуляції» (5 кредитів, екзамен)
- ОК «Організаційне й управлінське консультування» (5 кредитів, залік)
- ОК «Особистість менеджера у психології» (4 кредити, залік)
- ОК «Психологія мотивації та цілепокладання організації» (4 кредити, екзамен)
- ОК «Психодіагностика груп і організацій» (3 кредити, залік)
- ОК «Соціальна психологія транскультурних взаємодій» (3 кредити, залік)

3. Внести зміни до каталогу вибіркових дисциплін.

[Рішення прийнято одногolosно].

СЛУХАЛИ:

Про внесення змін до освітньо-професійної програми **“Практична психологія”** другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності **053 Психологія** (гарант ОП проф. Кушнір І.Г.).

УХВАЛИЛИ:

З метою вдосконалення якості підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою **“Практична психологія”** другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності **053 Психологія**, у зв'язку з урахуванням пропозицій гаранта та членів проєктної групи ОП, результатів опитування випускників ОП внести у чинну освітньо-професійну програму такі **зміни і доповнення**:

1. Зміни до складу проєктної групи

1.1. Вивести зі складу проєктної групи здобувачку вищої освіти КІЙОВСЬКУ Людмилу Василівну у зв'язку з відрахуванням (закінчення навчання на ОПП) та включити в склад проєктної групи здобувачку вищої освіти, студентку 1 курсу ОП «Практична психологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти КУХАРЧУК Інсу Костянтинівну.

2. Зміни, внесені випускниками ОП для посилення формування у здобувачів ЗК 10 «Здатність спілкуватися іноземною мовою»

2.1. Внести зміни до пункту 2 “Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність” у п. “Перелік компонентів освітньої програми”:

2.1.1. Включити до переліку обов'язкових компонент дисципліну ОК 5 «Професійна комунікація іноземною мовою» (1сем., 4 кредити, залік).

2.1.2. Вилучити з переліку обов'язкових компонент навчальну дисципліну “Психологічна експертиза” (1сем., 4 кредити, залік)

3. Внести зміни до каталогу вибіркових дисциплін.

[Рішення прийнято одногolosно].

СЛУХАЛИ:

Про внесення змін до освітньо-професійної програми **“Соціальна робота”** другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності **231 Соціальна робота** (гарант ОП доц. Мудрий Я.С.).

УХВАЛИЛИ:

З метою вдосконалення якості підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою **“Соціальна робота”** другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності **231 Соціальна робота**, урахуванням змін до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 231 Соціальна робота для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України № 1583 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» від 29.12.2023 р.), урахуванням рекомендацій і пропозицій галузевої експертної ради щодо удосконалення ОПП; результатів громадського обговорення змін до ОП, пропозицій стейкхолдерів, представників академспільноти, проєктної групи внести у чинну освітньо-професійну програму такі **зміни та доповнення**:

1. Зміни до складу проєктної групи:

1.1. Оновити представництво стейкхолдерів:

- Іларій Мінтянський, начальник Головного управління Національної соціальної сервісної служби у Чернівецькій області;
- Світлана Бостан, директор Чернівецького обласного центру соціальних служб;
- Григорій Ванзуряк, голова Глибоцької селищної ради;
- Юрій Пастух, випускник освітньої програми другого (магістерського) рівня вищої освіти, голова ГО Науково-технічний центр "Подільський біорегіон", член Ради громадського активу при міському голові Кам'янець-Подільського;
- Катерина Патрабой, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПП «Соціальна робота» спеціальності «Соціальна робота».

2. Зміни, пов'язані зі змінами до Стандарту вищої освіти:

2.1. Внести зміни до пункту 6. “Програмні компетентності”:

2.1.1. Компетентність КС-15 (позиція “Фахові компетентності спеціальності (КС)”) **викласти в такій редакції** “ФК 3 викласти в такій редакції: «Здатність професійно діагностувати, прогнозувати, проектувати та моделювати соціальні ситуації, в тому числі на етапі раннього втручання» згідно наказу Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» від 29.12.2023 р. № 1583;

2.2. Внести зміни у пункт 7. Програмні результати навчання:

2.2.1. Пункт ПР-10 викласти в такій редакції: ПРН 10 викласти в такій редакції: “Аналізувати соціальний та індивідуальний контекст проблем особи, сім'ї, соціальної групи, громади, формулювати мету і

завдання соціальної роботи, планувати раннє втручання в складних і непередбачуваних обставинах відповідно до цінностей соціальної роботи”.

3. Зміни, пов'язані з рекомендаціями та пропозиціями галузевої експертної ради та експертної групи щодо удосконалення ОПП “Соціальна робота” :

3.1. Внести зміни до пункту “Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання” у позицію “Придатність до працевлаштування”, доповнивши перелік такими посадами: «Соціальний менеджер», «Директор закладу (установи) надання соціальних послуг».

4. Зміни, пов'язані з пропозиціями та рекомендаціями, внесеними членами проєктної групи, стейкхолдерами, представниками академспільноти:

4.1. Внести зміни до переліку компонент ОП, розділ «Обов’язкові освітні компоненти»:

– ОК 12 “Практикум надання соціальних послуг в громаді” перенести в Каталог вибіркових дисциплін;

– ввести нову дисципліну **ОК 12 “Соціальний супровід ветеранів та демобілізованих осіб”**, 120 год /4 кредити, залік.

[Рішення прийнято одногolosно].

**Голова вченої ради
факультету педагогіки,
психології та соціальної роботи**



Інна ПРОКОП

**Секретар вченої ради
факультету педагогіки,
психології та соціальної роботи**

Марія ГУЛЯЄВА