

# СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

## Основи WEB-дизайну

**Статус дисципліни** – вільного вибору здобувача вищої освіти  
**Викладач** кафедри комп'ютерних наук: Астісова Т.І., доцент  
**Рекомендовано** перший (бакалаврський) рівень вищої освіти.  
**Необхідні передумови:**

### 1. Анотація курсу

**Обсяг:** загальна кількість годин – 120, кількість кредитів ЄКТС – 4.

**Мета дисципліни** – оволодіння основними принципами створення гіпертекстових документів; здобуття здатності створювати web-сторінок за допомогою HTML та CSS; застосовувати загальні правила та художні аспекти розробки сайту, набуття навичок у використанні сучасних засобів розробки сайтів у професійній діяльності.

#### **Результати навчання дисципліни:**

*знати:* сучасні інформаційні технології та системи управління контентом; загальні правила побудови web-сторінок; методи організації взаємодії з користувачем; структуру та етапи розробки сайту, методи просування та розміщення сайту;

*вміти:* використовувати технічні досягнення сучасних інформаційних технологій; будувати, аналізувати та застосовувати конструкції мови HTML; застосовувати базові знання стандартів та загальні правила розробки стилю сайту; працювати з каскадними таблицями стилю; використовувати художні аспекти розробки web-сайту; володіти алгоритмічним мисленням;

*здатен продемонструвати:* інформаційну грамотність та навички роботи в комп'ютерних мережах; уміння створювати сайти з використання відповідних технологій та сучасних засобів автоматизації для розв'язку завдань у професійній діяльності; використовувати Інтернет-ресурси;

*володіти навичками:* роботи в глобальній мережі Internet та створення гіпертекстових документів із застосуванням сучасних мов;

*самостійно вирішувати:* питання розробки сайту у професійній діяльності.

**Зміст дисципліни:** Тема 1. Комп'ютерні мережі. Інтернет. Сервіси Інтернет. Тема 2. Веб-сайти. Класифікація сайтів. Структура, етапи створення, технічні вимоги. Тема 3. Базові поняття в HTML. Структура HTML документа. Тема 4. Основи мови HTML. Тема 5. Засоби макетування веб-сторінки Інструменти макетування. Тема 6. Методи організації взаємодії з користувачем. Графіка, гіперпосилання та інтерактивні зображення в HTML. Формати зображень. Тема 7. Призначення таблиць стилів та синтаксис CSS. Позиціонування. Тема 8. Динамічний HTML. Тема 9. Сервіс хостингу. Поняття CMS. Фреймворки.

**Форми підсумкового контролю:** залік.

**Засоби діагностики успішності навчання:** лабораторні роботи, питання для модульного контролю.

**Мова навчання:** українська.

### 2. Оцінювання

#### **Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти**

| Поточне оцінювання та самостійна робота |    |    |    |                       |    |    |    |    |    |                       | Сума |
|-----------------------------------------|----|----|----|-----------------------|----|----|----|----|----|-----------------------|------|
| T1                                      | T2 | T3 | T4 | Модульний контроль №1 | T5 | T6 | T7 | T8 | T9 | Модульний контроль №2 |      |
| 2                                       | 3  | 10 | 15 | 10                    | 10 | 15 | 10 | 10 | 5  | 10                    | 100  |

### Розподіл балів з дисципліни

| Види робіт, що оцінюються в балах      | T1 | T2 | T3 | T4 | T5 | T6 | T7 | T8 | T9 | Усього |
|----------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--------|
| Виконання і захист лабораторної роботи | -  | -  | 10 | 15 | 10 | 15 | 10 | 10 | -  | 70     |
| Презентація                            | 2  | 3  |    |    |    |    |    |    | 5  | 10     |
| Модульний контроль №1 ( тест)          | 10 |    |    |    | -  | -  | -  | -  | -  | 10     |
| Модульний контроль №2 (тест)           | -  | -  | -  | -  | 10 |    |    |    |    | 10     |
| Всього з дисципліни                    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 100    |

#### Критерії оцінювання видів робіт

#### 1. Лабораторні заняття

Лабораторні заняття оцінюються у відсотках від кількості балів, виділених на завдання за темою із округленням до цілого числа:

0% - завдання не виконано; програмну реалізацію не здійснено;

40% - завдання виконано частково і містить суттєві помилки методичного характеру; програмну реалізацію не завершено;

60% - завдання виконано повністю, але містить суттєві помилки; програмну реалізацію здійснено для частинного випадку задачі з помилками у методиці;

80% - завдання виконано повністю і вчасно, проте містить окремі несуттєві недоліки (висновки, оформлення тощо); програмну реалізацію здійснено для частинного випадку задачі;

100% - завдання виконано правильно, вчасно; програмну реалізацію здійснено оригінально, для загального випадку задачі і без зауважень

#### Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

| Оцінка за національною шкалою для екзамену, КП, КР /заліку/ | Оцінка в балах | Оцінка за шкалою ECTS | Пояснення                                                                          |
|-------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Відмінно/ зараховано</b>                                 | 90-100         | <b>A</b>              | <b>Відмінно</b><br>(відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)         |
| <b>Добре/ зараховано</b>                                    | 82-89          | <b>B</b>              | <b>Дуже добре</b><br>(вище середнього рівня з кількома помилками)                  |
|                                                             | 74-81          | <b>C</b>              | <b>Добре</b><br>(в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок) |
| <b>Задовільно/ зараховано</b>                               | 64-73          | <b>D</b>              | <b>Задовільно</b><br>(непогано, але зі значною кількістю недоліків)                |
|                                                             | 60-63          | <b>E</b>              | <b>Достатньо</b><br>(виконання відповідає мінімальним критеріям)                   |
| <b>Незадовільно/ незараховано</b>                           | 35-59          | <b>FX</b>             | <b>Незадовільно</b><br>(з можливістю повторного складання)                         |
|                                                             | 0-34           | <b>F</b>              | <b>Незадовільно</b><br>(з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)             |

### **3. Політика курсу:**

3.1 Обов'язкове дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

3.2. Оцінювання проводиться відповідно до таблиці розподілу балів з дисципліни.

3.3 Для отримання мінімальної позитивної оцінки з дисципліни, необхідно отримати мінімальну кількість балів за кожен лабораторну роботу.

3.4. Для отримання максимального балу з дисципліни необхідно виконати й захистити усі завдання в повному обсязі (80 балів під час семестру) і 20 балів за МК ( тести).

3.5. При виявленні ознак плагіату робота повертається на доопрацювання. У випадку повторного виявлення плагіату робота анулюється і видається новий варіант завдання.

3.6. Теоретичний матеріал пропущених лекційних занять здобувач опрацьовує в МСОП, у разі потреби може отримати консультацію викладача.

3.7. Пропущені лабораторні заняття повинні бути самостійно відпрацьовані та захищені у терміни погоджені з викладачем

3.8. На лабораторних заняттях студенти можуть використовувати інформаційно-комунікаційний інструмент (мобільні пристрої).

3.9. Оскарження оцінювання за конкретним видом роботи можливе з перескладанням, але не пізніше початку сесії.

3.10. Допускається визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, отриманих у неформальній освіті.