



PLAN DE DESARROLLO CURRICULAR

DATOS REFERENCIALES

UNIDAD EDUCATIVA :
CAMPO : VIDA, TIERRA, TERRITORIO
ÁREA : CIENCIAS NATURALES - FÍSICA - QUÍMICA
TIEMPO :
TRIMESTRE : PRIMERO
AÑO DE ESCOLARIDAD : QUINTO AÑO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA COMUNITARIA PRODUCTIVA.

TEMÁTICA ORIENTADORA:

PROYECTO SOCIOCOMUNITARIO PRODUCTIVO:

OBJETIVO HOLÍSTICO: Fortalecemos la actitud crítica reflexiva en la intervención de los demás, en el estudio de la organización y funciones de la célula eucariota, organización del material genético, a través de investigaciones y la participación activa en el desarrollo de las actividades a desarrollar poniendo en práctica los conocimientos adquiridos, para preservar, cuidar la vida de los seres vivos relacionándonos con la Tierra y el cosmos.

CONTENIDOS: ORGANIZACIÓN Y FUNCIONES DE LA CÉLULA EUCARIOTA

- La célula.
- Diferencia entre la célula animal y vegetal.
- Organización del material genético ADN
- ARN (Ácido ribonucleico)
- Reproducción celular.

ACTIVIDADES METODOLÓGICAS (Práctica, teoría, valoración, producción)	RECURSOS/MATERIALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN (Ser, saber, hacer, decidir)
PRÁCTICA - Conformación de equipos para abordar el tema respondiendo por grupos a las siguientes interrogantes: ¿De qué están conformados los seres vivos? ¿Cuál es la parte más importante de la célula? ¿Por qué nos parecemos a nuestros padres? TEORÍA - Descripción y análisis sobre la importancia de la célula. - Conceptualización de la importancia del material genético ADN. - Socialización entre todos sobre los conocimientos adquiridos del tema. VALORACIÓN - Reflexión de la importancia que tiene el material genético como parte fundamental de nuestras vidas. - Valoración del estudio de la célula.	MATERIAL ANALÓGICO - Cuadros didácticos. - Láminas. MATERIAL DE LA VIDA COTIDIANA - Huevo - Células. MATERIAL PARA LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS - Materiales de escritorio. - Texto guía. - Documentos de apoyo.	SER - Promueve y asume con responsabilidad demostrando confianza en sí mismo, respetando la opinión de los demás. SABER - Aplica los saberes y conocimientos sobre el estudio de la célula y el ADN. HACER - Participa activamente en el desarrollo de las actividades, realizando prácticas productivas sustentables. DECIDIR



PLAN DE DESARROLLO CURRICULAR – GENTILEZA EDITORIAL ACTI 2023



PRODUCCIÓN - Elaboración de maquetas para enriquecer nuestros conocimientos.		- Estudiantes conscientes de la importancia de la célula y el ADN.
PRODUCTO: Demostración en una feria pedagógica para la demostración de los conocimientos adquiridos.		
BIBLIOGRAFÍA. • ACTI " BIG 5º" Prof. Wilfredo Fernández A. Editorial Acti. Santa Cruz - Bolivia. • www.youtube.com/c/editorialacti		

Firma del Maestro (a)

Firma del Director (a)



PLAN DE DESARROLLO CURRICULAR

DATOS REFERENCIALES

UNIDAD EDUCATIVA :

CAMPO : VIDA, TIERRA, TERRITORIO

ÁREA : CIENCIAS NATURALES - FÍSICA - QUÍMICA

TIEMPO :

TRIMESTRE : PRIMERO

AÑO DE ESCOLARIDAD : QUINTO AÑO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA COMUNITARIA PRODUCTIVA.

TEMÁTICA ORIENTADORA:

PROYECTO SOCIOCOMUNITARIO PRODUCTIVO:

OBJETIVO HOLÍSTICO: Explicamos con respeto y responsabilidad, la obtención de la energía por los organismos, describiendo y analizando la relación entre genes y las proteínas, mecanismos de transcripción y traducción en la síntesis de proteínas, a través de investigaciones y la participación activa en el desarrollo de las actividades a desarrollar poniendo en práctica los conocimientos adquiridos, para preservar, cuidar la vida de los seres vivos.

CONTENIDOS: OBTENCIÓN DE LA ENERGÍA POR LOS ORGANISMOS

- Metabolismo celular.
- Obtención de energía a partir de la degradación de los carbohidratos.
- Relación entre genes y proteínas.
- Mecanismos de transcripción y traducción en la síntesis de proteínas.
- Bases moleculares de las mutaciones.

ACTIVIDADES METODOLÓGICAS (Práctica, teoría, valoración, producción)	RECURSOS/MATERIALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN (Ser, saber, hacer, decidir)
PRÁCTICA - Organización de grupos para dialogar y responder a las siguientes interrogantes: ¿Qué alimentos son ricos en carbohidratos? ¿De dónde obtiene la energía el cuerpo humano?	MATERIAL ANALÓGICO - Láminas. - Cuadros didácticos. - Cuestionarios.	SER - Promueve y asume con responsabilidad demostrando confianza en sí mismo, respetando la opinión de los demás.
TEORÍA - Descripción de la obtención de la energía a partir de la degradación de los carbohidratos. - Debate y reflexión sobre la relación entre genes y proteínas. - Socialización de las bases moleculares de las mutaciones.	MATERIAL DE LA VIDA COTIDIANA - Cuerpo humano. - Planta.	SABER - Analiza y describe las bases moleculares de las mutaciones.
VALORACIÓN - Reflexionamos la relación que existe entre los genes y las proteínas. - Valoramos la obtención de la energía a partir de los carbohidratos.	MATERIAL PARA LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS - Material de escritorio. - Texto guía. - Cuadernillo.	HACER - Participa activamente en el desarrollo de las actividades, realizando investigaciones.
		DECIDIR - Valoración de la obtención de la energía por los organismos.



PLAN DE DESARROLLO CURRICULAR – GENTILEZA EDITORIAL ACTI 2023



PRODUCCIÓN - Elaboración de maquetas para enriquecer nuestros conocimientos.		
PRODUCTO: Demostración en una feria pedagógica para la demostración de los conocimientos adquiridos.		
BIBLIOGRAFÍA • ACTI " BIG 5º" Prof. Wilfredo Fernández A. Editorial Acti. Santa Cruz - Bolivia. • www.youtube.com/c/editorialacti.		

Firma del Maestro (a)

Firma del Director (a)



PLAN DE DESARROLLO CURRICULAR

DATOS REFERENCIALES

UNIDAD EDUCATIVA :
CAMPO : VIDA, TIERRA, TERRITORIO
ÁREA : CIENCIAS NATURALES - FÍSICA - QUÍMICA
TIEMPO :
TRIMESTRE : PRIMERO
AÑO DE ESCOLARIDAD : QUINTO AÑO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA COMUNITARIA PRODUCTIVA.

TEMÁTICA ORIENTADORA:

PROYECTO SOCIOCOMUNITARIO PRODUCTIVO:

OBJETIVO HOLÍSTICO: Asumimos la convivencia en armonía con el medio ambiente, a través de la ingeniería genética, biotecnología y la importancia de preservar nuestra ecología que rigen la vida y los fenómenos naturales, realizando prácticas de preservación y cuidado de nuestra región, para fortalecer la formación y educación en el manejo y cuidado Socio ambiental del planeta Tierra y el cosmos.

CONTENIDOS: INGENIERÍA GENÉTICA Y BIOTECNOLOGÍA

- Ingeniería genética.
- Recombinación del ADN en la naturaleza.
- La clonación: Consideraciones éticas.
- Biotecnología en la agricultura.

ACTIVIDADES METODOLÓGICAS (Práctica, teoría, valoración , producción)	RECURSOS/MATERIALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN (Ser, saber, hacer, decidir)
PRÁCTICA - Práctica de lectura: Beneficios de los injertos. - Observación de las imágenes sobre la importancia de la ingeniería genética en relación al medio ambiente que es para la vida, respondemos las siguientes interrogantes: ¿Qué plantas se puede injertar? ¿Por qué las personas quieren parecerse a otras? ¿Cuáles son los riesgos de la tecnología en la agricultura y ganadería? TEORÍA - Conceptualización de cada uno de los conceptos de la ingeniería genética y biotecnología. - Describimos las ciencias ambientales como un área de conocimiento. - Descripción de los diferentes beneficios de la biotecnología en la agricultura. VALORACIÓN	MATERIAL ANALÓGICO - Láminas. - Cuadros didácticos. MATERIAL DE LA VIDA COTIDIANA -Frutas. -Naranja. -Durazno. -Agua. -Tierra. MATERIAL PARA LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS - Material de escritorio. - Texto guía. - Cuadros de fórmulas y nombre.	SER - Asume la convivencia en armonía de la ingeniería genética con el medio ambiente. SABER - Comprende la importancia de preservar nuestra naturaleza que rige la vida y los fenómenos naturales. HACER - Realiza las prácticas de preservación y cuidado del medio ambiente de nuestra región donde vivimos. DECIDIR - Fortalecer la formación y educación en el manejo y



PLAN DE DESARROLLO CURRICULAR – GENTILEZA EDITORIAL ACTI 2023



- Reflexión sobre la importancia del medio ambiente para la vida de todos los seres vivos. - Valoración sobre la ingeniería genética y biotecnología y el manejo ambiental de nuestro medio ambiente para cuidar el agua potable como esencia fundamental para la vida. PRODUCCIÓN - Elaboración del informe sobre el tema, la ingeniería genética y la importancia que tienen los suelos y el agua.	- Cuadros sinópticos.	cuidado Socio ambiental de la Tierra y el cosmos.
PRODUCTO: Elaboración del informe sobre la importancia que tiene la ingeniería genética y el uso los suelos y el agua en la vida de los seres vivos.		
BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA. ● ACTI " BIG 5º" Prof. Wilfredo Fernández A. Editorial Acti. Santa Cruz - Bolivia. ● www.youtube.com/c/editorialacti.		

Firma del Maestro (a)

Firma del Director (a)



PLAN DE DESARROLLO CURRICULAR

DATOS REFERENCIALES

UNIDAD EDUCATIVA :
CAMPO : VIDA, TIERRA, TERRITORIO
ÁREA : CIENCIAS NATURALES - FÍSICA - QUÍMICA
TIEMPO :
TRIMESTRE : SEGUNDO
AÑO DE ESCOLARIDAD : QUINTO AÑO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA COMUNITARIA PRODUCTIVA.

TEMÁTICA ORIENTADORA:

PROYECTO SOCIOCOMUNITARIO PRODUCTIVO:

OBJETIVO HOLÍSTICO: Asumimos con respeto y responsabilidad la salud sexual integral comunitaria, describiendo sus características y clasificación de los diferentes métodos anticonceptivos y enfermedades, a través de la adquisición de conocimientos previos sobre las equidad e igualdad de género en el cuidado de la sexualidad responsable, para lograr una vida saludable en complementariedad con la Tierra y el cosmos.

CONTENIDOS: SALUD SEXUAL INTEGRAL COMUNITARIA

- Educación sexual.
- Equidad e igualdad de género en la sexualidad responsable.
- Control de natalidad.
- Prácticas insalubres.
- Enfermedades de transmisión sexual.

ACTIVIDADES METODOLÓGICAS (Práctica, teoría, valoración , producción)	RECURSOS/MATERIALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN (Ser, saber, hacer, decidir)
PRÁCTICA - Práctica de lectura: Alimentos en el tratamiento del sida. - Organización en media luna para abordar el tema, debatir las siguientes interrogantes: ¿Realiza un listado de valores que se deben practicar entre hombres y mujeres? ¿Qué métodos existen para evitar las enfermedades que se transmiten al tener relaciones sexuales? ¿Qué opinión tiene acerca del aborto? TEORÍA - Descripción y análisis sobre la clasificación de diferentes métodos anticonceptivos y ETS. - Socialización entre todos sobre la importancia del cuidado y protección de las diferentes Enfermedades de Transmisión Sexual. - Identificación y socialización de los diferentes tipos de abortos.	MATERIAL ANALÓGICO - Láminas. - Cuadros didácticos. - Videos. MATERIAL DE LA VIDA COTIDIANA - Plantas medicinales. - Manzanilla. - Métodos anticonceptivos. MATERIAL PARA LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS - Material de escritorio. - Texto guía. - Mapas conceptuales.	SER - Promueve y asume con responsabilidad la salud sexual integral comunitaria demostrando confianza en sí mismo, respetando la opinión de los demás. SABER - Describe sus características y clasificación los diferentes métodos y enfermedades. HACER - Adquiere los conocimientos previos sobre las equidad e igualdad de género en el cuidado de la sexualidad responsable.



PLAN DE DESARROLLO CURRICULAR – GENTILEZA EDITORIAL ACTI 2023



VALORACIÓN - Reflexión y valoración sobre la equidad e igualdad de género en la sexualidad responsable. - Valoración y cuidado de las diferentes Enfermedades de Transmisión sexual. PRODUCCIÓN - Elaboración de maquetas para concienciar a la comunidad educativa sobre la utilización de los métodos anticonceptivos.		DECIDIR - Determina y logra una vida saludable en complementariedad con la Tierra y el cosmos.
PRODUCTO: Socialización de ferias pedagógicas demostrando cuán importante es conocer los métodos y tener una salud sexual responsable.		
BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA. • ACTI " BIG 5º" Prof. Wilfredo Fernández A. Editorial Acti. Santa Cruz - Bolivia. • www.youtube.com/c/editorialacti.		

Firma del Maestro (a)

Firma del Director (a)



PLAN DE DESARROLLO CURRICULAR

DATOS REFERENCIALES

UNIDAD EDUCATIVA :
CAMPO : VIDA, TIERRA, TERRITORIO
ÁREA : CIENCIAS NATURALES - FÍSICA - QUÍMICA
TIEMPO :
TRIMESTRE : SEGUNDO
AÑO DE ESCOLARIDAD : QUINTO AÑO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA COMUNITARIA PRODUCTIVA.

TEMÁTICA ORIENTADORA:

PROYECTO SOCIOCOMUNITARIO PRODUCTIVO:

OBJETIVO HOLÍSTICO: Reconocemos y analizamos con reciprocidad y solidaridad la preservación de la vida reproducción y desarrollo, describiendo sus funciones anatómicas y fisiológicas, a través del estudio de sus cambios morfológicos, para contribuir y fortalecer un conocimiento positivo en la preservación de la vida.

CONTENIDOS: PRESERVACIÓN DE LA VIDA: REPRODUCCIÓN Y DESARROLLO

- Reproducción y desarrollo.
- Anatomía y fisiología del aparato reproductor femenino.
- Anatomía y fisiología del aparato reproductor masculino.
- Fecundación y embarazo.
- Desarrollo embrionario y fetal.
- Nutrición durante el embarazo y la lactancia.

ACTIVIDADES METODOLÓGICAS (Práctica, teoría, valoración , producción)	RECURSOS/MATERIALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN (Ser, saber, hacer, decidir)
PRÁCTICA - Práctica de lectura: La alimentación en el embarazo. - Organización en grupos para dialogar sobre las imágenes del texto observando y definiendo que es preservación de la vida, reproducción y desarrollo. ¿Cuáles deben ser los tratos con una mujer embarazada? ¿Por qué hay tantos embarazos en la adolescencia? ¿Qué cambios físicos se dan en el hombre y en la mujer en la etapa de adolescencia? TEORÍA - Identificación y conceptualización de los cambios fisiológicos y anatómicos en el desarrollo de los diferentes órganos sexuales. - Identificación de los cambios fisiológicos y anatómicos durante la fecundación y embarazo. - Descripción de la nutrición durante el embarazo y lactancia.	MATERIAL ANALÓGICO - Láminas. - Cuadros didácticos. MATERIAL DE LA VIDA COTIDIANA - Frutas. - Verduras. - Cereales. MATERIAL PARA LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS - Material de escritorio. - Texto guía. - Preguntas del texto.	SER - Reconoce y analiza con reciprocidad la crítica reflexiva de sus saberes y conocimientos sobre la intervención personal. SABER - Identifica y caracteriza la anatomía y fisiología de preservación de la vida reproducción y desarrollo. HACER - Estudia e identifica las partes de los diferentes órganos sexuales para una mejor comprensión del tema. DECIDIR - Para contribuir y fortalecer un conocimiento positivo en la preservación de la vida.



PLAN DE DESARROLLO CURRICULAR – GENTILEZA EDITORIAL ACTI 2023



VALORACIÓN - Valoración sobre la importancia en el cuidado de los diferentes órganos sexuales en la vida cotidiana. - Debate y reflexión sobre el cuidado durante el proceso del embarazo. PRODUCCIÓN - Elaboración de cuadros didácticos de las etapas del embarazo para un mejor aprendizaje.		
PRODUCTO: Elaboración de cuadros didácticos para la demostración en la feria pedagógica.		
BIBLIOGRAFÍA. • ACTI " BIG 5º" Prof. Wilfredo Fernández A. Editorial Acti. Santa Cruz - Bolivia. • www.youtube.com/c/editorialacti.		

Firma del Maestro (a)

Firma del Director (a)



PLAN DE DESARROLLO CURRICULAR

DATOS REFERENCIALES

UNIDAD EDUCATIVA :
CAMPO : VIDA, TIERRA, TERRITORIO
ÁREA : CIENCIAS NATURALES - FÍSICA - QUÍMICA
TIEMPO :
TRIMESTRE : SEGUNDO
AÑO DE ESCOLARIDAD : QUINTO AÑO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA COMUNITARIA PRODUCTIVA.

TEMÁTICA ORIENTADORA:

PROYECTO SOCIOCOMUNITARIO PRODUCTIVO:

OBJETIVO HOLÍSTICO: Desarrollamos actitudes de reciprocidad y respeto en la diversidad del reino de las plantas, mediante el análisis y práctica en el cuidado de las plantas, a través de la participación activa en las actividades de investigación e indagación sobre la estructura y funciones de los tejidos vegetales, para conservar nuestra diversidad vegetativa en la región donde vivimos y tener una vida saludable en armonía con la naturaleza.

CONTENIDOS: DIVERSIDAD DEL REINO DE LAS PLANTAS

- Estructura y funciones de los tejidos vegetales.
- Principales grupos de plantas.
- Cuidado de las plantas.
- Agrotecnología sustentable.

ACTIVIDADES METODOLÓGICAS (Práctica, teoría, valoración , producción)	RECURSOS/MATERIALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN (Ser, saber, hacer, decidir)
PRÁCTICA - Práctica de lectura: Importancia de las plantas. - Visualización de vídeos de la diversidad de reino de las plantas. - En equipos de trabajo socializamos y reflexionamos la importancia de las plantas. ¿Qué variedad de plantas existe en mayor frecuencia en la región dónde vives? ¿Cuáles son las razones por las que deben cuidar las plantas? ¿De qué manera ayuda el avance de la tecnología en la agricultura? TEORÍA - Conceptualización de cada uno de los conceptos, resolviendo las diferentes dudas, conocemos la importancia del cuidado adecuado de las plantas. - Identificación de los principales grupos de plantas. - Socialización de la investigación de los avances tecnológicos en la agricultura.	MATERIAL ANALÓGICO - Láminas. - Cuadros didácticos. - Videos MATERIAL DE LA VIDA COTIDIANA - Variedad de plantas. - Agua. MATERIAL PARA LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS - Material de escritorio. - Texto guía. - Cuadros de fórmulas y nomenclaturas. - Cuadros sinópticos.	SER - Desarrolla actitudes de reciprocidad y respeto mutuo con sus semejantes. SABER - Práctica en el cuidado de las plantas, a través de la participación activa. HACER - A través de la participación activa en las actividades de investigación e indagación sobre la estructura y funciones de los tejidos vegetales. DECIDIR - Para conservar nuestra naturaleza en la región donde vivimos y tener una vida saludable en armonía con la naturaleza.



PLAN DE DESARROLLO CURRICULAR – GENTILEZA EDITORIAL ACTI 2023



VALORACIÓN - Valoración de las plantas porque son el pulmón del planeta Tierra. - Reflexión en el uso inadecuado de la tala de árboles de las diferentes especies. PRODUCCIÓN - Elaboración de material didáctico para concienciar a la sociedad sobre el cuidado de los árboles.		
PRODUCTO: Demostración de ferias pedagógicas en concientización a la comunidad estudiantil para la preservación de las plantas y no así a la tala indiscriminada de árboles.		
BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA. • ACTI " BIG 5º" Prof. Wilfredo Fernández A. Editorial Acti. Santa Cruz - Bolivia. • www.youtube.com/c/editorialacti.		

Firma del Maestro (a)

Firma del Director (a)



PLAN DE DESARROLLO CURRICULAR

DATOS REFERENCIALES

UNIDAD EDUCATIVA :

CAMPO : VIDA, TIERRA, TERRITORIO

ÁREA : CIENCIAS NATURALES - FÍSICA - QUÍMICA

TIEMPO :

TRIMESTRE : TERCERO

AÑO DE ESCOLARIDAD : QUINTO AÑO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA COMUNITARIA PRODUCTIVA.

TEMÁTICA ORIENTADORA:

PROYECTO SOCIOCOMUNITARIO PRODUCTIVO:

OBJETIVO HOLÍSTICO: Apreciamos la convivencia y relación entre compañeros con reciprocidad positiva, a través del estudio de los Recursos del planeta Tierra, a partir de la investigación de los procesos de manejo sustentable prevención y conservación, mediante su participación activa demostrando sus conocimientos previos y cognitivos, para tomar conciencia sobre su explotación e industrialización, que permita generar mayores fuentes de trabajo.

CONTENIDOS: ADMINISTRACIÓN DE LOS RECURSOS DE LA TIERRA

- Recurso de la Tierra.
- Planeación del uso de suelo.
- Métodos agrícolas y administración de plagas.
- Administración del agua.
- Calidad del aire.
- Administración y disposición de RSU peligrosos.

ACTIVIDADES METODOLÓGICAS (Práctica, teoría, valoración, producción)	RECURSOS/MATERIALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN (Ser, saber, hacer, decidir)
PRÁCTICA - Observación de las imágenes sobre la importancia de los recursos naturales. Conversación sobre las siguientes interrogantes: ¿Por qué es importante conservar los recursos naturales? ¿En la región donde vives cuáles son las principales fuentes de contaminación del agua? ¿Qué plagas agrícolas se pueden observar con mayor frecuencia en la región donde vives? TEORÍA - Describimos su clasificación de los recursos naturales. - Análisis e intercambio de ideas y sugerencias sobre los recursos naturales. - Socialización de manera comunitaria en el manejo y control de plagas.	MATERIAL ANALÓGICO - Láminas. - Cuadros didácticos. MATERIAL DE LA VIDA COTIDIANA - Agua. - Maíz dañado. MATERIAL PARA LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS - Material de escritorio. - Texto guía. - Cuadros sinópticos.	SER - Aprecia la convivencia y relación entre compañeros con reciprocidad positiva. SABER - Identifica y analiza los diferentes contaminantes del agua. HACER - Participa activamente demostrando sus conocimientos previos y cognitivos. DECIDIR - Toma conciencia sobre su explotación e industrialización, de los recursos naturales que permita generar mayores



PLAN DE DESARROLLO CURRICULAR – GENTILEZA EDITORIAL ACTI 2023



VALORACIÓN - Reflexión sobre la importancia de conocer los recursos naturales. - Valoración en el cuidado y conservación del agua. PRODUCCIÓN - Elaboración de ferias pedagógicas para concienciar a las personas sobre el manejo adecuado de los recursos naturales en el planeta Tierra.		fuentes de trabajo para vivir bien en comunidad.
PRODUCTO: Elaboración de ferias pedagógicas para concienciar a las personas sobre el cuidado y uso adecuado de los recursos naturales en el planeta Tierra.		
BIBLIOGRAFÍA. • ACTI " BIG 5º" Prof. Wilfredo Fernández A. Editorial Acti. Santa Cruz - Bolivia. • www.youtube.com/c/editorialacti.		

Firma del Maestro (a)

Firma del Director (a)



PLAN DE DESARROLLO CURRICULAR

DATOS REFERENCIALES

UNIDAD EDUCATIVA :
CAMPO : VIDA, TIERRA, TERRITORIO
ÁREA : CIENCIAS NATURALES - FÍSICA - QUÍMICA
TIEMPO :
TRIMESTRE : TERCERO
AÑO DE ESCOLARIDAD : QUINTO AÑO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA COMUNITARIA PRODUCTIVA.

TEMÁTICA ORIENTADORA:

PROYECTO SOCIOCOMUNITARIO PRODUCTIVO:

OBJETIVO HOLÍSTICO: Descripción de manera respetuosa y responsable la representación y estudio de la dinámica geográfica regional productiva, utilizando la teledetección, el sistema de posicionamiento global e investigaciones sobre el manejo y conservación de cuencas, para la identificación de las regiones vulnerables en el territorio nacional y de esta manera concienciar a la sociedad en el cuidado y conservación de los suelos.

CONTENIDOS: PRESERVACIÓN Y ESTUDIO DE LA DINÁMICA GEOGRÁFICA REGIONAL PRODUCTIVA

- Sistemas de información geográfica SIG, teledetección y otros para el desarrollo comunitario y regional.
- Teledetección.
- Sistemas de posicionamiento global (GPS)
- Regiones vulnerables en el territorio nacional.
- Manejo de cuencas.

ACTIVIDADES METODOLÓGICAS (Práctica, teoría, valoración , producción)	RECURSOS/MATERIALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN (Ser, saber, hacer, decidir)
PRÁCTICA - Práctica de lectura. Importancia de la tecnología. - Observación de las imágenes del sistema de posicionamiento global. - Conversación sobre la importancia del manejo de cuencas. ¿Cómo influye el avance de la tecnología en la sociedad actual? ¿Cuáles son los desastres naturales más frecuentes? ¿De qué manera protegen sus siembras los agricultores? TEORÍA - Conceptualización del estudio de la dinámica geográfica regional productiva. - Análisis de las regiones vulnerables en el territorio nacional. - Realización de una breve historia de la teledetección.	MATERIAL ANALÓGICO - Láminas. - Cuadros didácticos. - Sistema solar. MATERIAL DE LA VIDA COTIDIANA - Láminas de manejo integral de cuencas. - Láminas del manejo y conservación de suelos. MATERIAL PARA LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS - Material de escritorio. - Texto guía. - Mapas conceptuales.	SER - Desarrolla los valores sobre la importancia del estudio de la dinámica geográfica regional productiva. SABER - Identifica y caracteriza el manejo integral de cuencas y el sistema de información geográfica. HACER - Investiga sobre las regiones vulnerables en el territorio nacional.



PLAN DE DESARROLLO CURRICULAR – GENTILEZA EDITORIAL ACTI 2023



- Descripción y análisis de la práctica que desarrolla PNC para el manejo integral de cuencas. VALORACIÓN - Reflexión sobre la importancia que tiene el sistema de información geográfica. - Valoración sobre la importancia de conocer el manejo de cuencas. PRODUCCIÓN - Elaboración del informe sobre el tema, haciendo notar sobre la presentación y estudio de la dinámica geográfica regional productiva.		DECIDIR - Fortalecer la complementariedad armónica con el planeta Tierra y el cosmos.
PRODUCTO: Elaboración de una maqueta, para la mejor asimilación de conocimientos.		
BIBLIOGRAFÍA. ● ACTI " BIG 5º" Prof. Wilfredo Fernández A. Editorial Acti. Santa Cruz - Bolivia. ● www.youtube.com/c/editorialacti.		

Firma del Maestro (a)

Firma del Director (a)