

Chez l'épicier

- Zakia entre chez l'épicier. Il y a déjà de	ux clientes qui attendent. E	Elle dit : « Bonjour, monsieur-dames ».
- Quand l'épicier a fini de servir les clie	entes, il se tourne vers Zal	kia et lui demande :
- « Et pour vous madame ? ».		
- Je voudrais un paquet de sel, du café,	un paquet de sucre, deux	pains, et un pot de confiture.
- Ce sera tout ?		
- Non, donnez-moi aussi un kilo de cou	scous et un paquet de cho	ocolat pour mon fils.
- L'épicier fait l'addition et dit :		
- « Quarante-cinq dirhams madame ».		
1) Quel est le titre de ce texte ? (2p)		
2) Quel est le genre de ce document ? Une bande dessinée	(1p) un dialogue	un poème
3) Combien y a-t-il de phrases dans ce t	texte ? (1p)	
4) Qui sont les personnages dans ce do	cument ? (1p)	
5) Combien de clientes trouve-t-elle ch	ez l'épicier ? (2p)	
6) Qu'est-ce qu'elle a acheté ? (Coche a	vec (×) la bonne réponse	e) (1p)

Une limonade, un kilo de farine et une boîte de sardines.

Un paquet de sel, du café, un paquet de sucre, deux pains, un pot
de confiture, un kilo de couscous et un paquet de chocolat.

Une bouteille d'huile d'olive et trois pains.

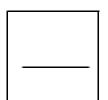
7) Quel est le prix des achats de Za	kia ? (2p)-

Page 1 sur 4

	composé : (5p)
emplace les mots en gras par un pronom onnel COD ou COI : (6p)	- Je (rentrer) à la maison.
a) Tu préfères les chocolats .	- les habitants (changer) l'adresse.
b) Je regarde mon père .	- Tu (blanchir)le mur.
	- Elle (voir) sa copine.
c) Elle traverse la route.	- Vous (répondre)
	téléphoniques.
d) Tu téléphones à ta tante.	2) conjugue les verbes suivants au futur simple de l'indicatif : (5p)
	- Elles (visiter) le
e) Je donne de l'argent à mes parents.	musée.
	- Le marché (rester) ouvert jusqu'à 23 heures.
f) Ahmed passe le salut à vous	- Je (réviser) mes leçons à la maison.
se les questions à une autre manière férente : (4p)	- Il (finir) ses devoirs.
a) Est-ce que tu regardes la télé ?	- Nous (partir) à Ouarzazate.
b) Est-ce que nous allons au cinéma ?	
c) Où ranges-tu les livres ?	
d) aimes-tu les fraises ?	

.....

Page 2 sur 4



#14107A7612A76		
1) Ecris ces phrases au pluriel : (3p)	10	
- Il a reçu le message.		
······		
- le crayon est cassé.		
2) Ecris ces phrases au singulier : (3p)		
- les prix sont élevés.		
- les mères sont rentrées à la maison.		
3) Complète par le participe passé convenable : (4p)		
- Nous avons (manger) au	10	
restaurant.		
- Les ouvriers ont (faire) un très bon travail.		
		1
		,
1) Relie par des flèches les synonymes : (5p)		

répéter

• heureux

- content

- redire
- aimer
- compliqué
- difficile
- adorer

- rempli

• plein

2) Classe les comportements suivants dans le tableau : (5p)







J'allume le feu à la forêt



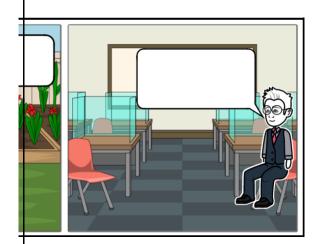
Je laisse la prise branchée au courant

Je fais la course avec mes amis dans la rue

Les mauvais comportements

10

- 1) Complète les bulles de la bande dessinée en utilisant les phrases suivantes : (4)
 - Je prends soin des plantes et je ne les détruis pas.
 - Je respecte mes professeurs et mes amis.
 - Je regarde à droite et à gauche avant de traverser.



2) Complète l'interview ci-dessous : (6p)

Ton ami te pose des questions sur la citoyenneté et les bons comportements civiques, et tu dois répondre à ses questions :

- Ton ami (question 1) : Que fais-tu dans la classe pour répondre à une question ?
- * Toi (réponse 1):.....
- Ton ami (question 2) : Que fais-tu pour traverser la route ?
- * Toi (réponse 2):.....
- Ton ami (question 3): Que fais-tu quand la maison est sale ?
- * Toi (réponse 3) :

1	0