

LAPORAN HASIL TRACER STUDY
PROGRAM STUDI
ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR
2021

PROGRAM STUDI AL-QUR'AN DAN TAFSIR
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA 2021

1. Pendahuluan

1.1. Latar Belakang Masalah

Untuk menjamin dan mengendalikan mutu pendidikan di perguruan Tinggi maka sangatlah penting menerapkan manajemen mutu perguruan tinggi, ada tiga fungsi pokok manajemen mutu terpadu, yaitu: Perencanaan Mutu, Pengendalian Mutu dan Peningkatan Mutu. Perencanaan Mutu adalah semua langkah dan prosedur yang efektif dan efisien untuk menghasilkan dan menyajikan produk atau jasa yang dapat memenuhi atau melebihi kebutuhan konsumen.

Perguruan Tinggi sebagai institusi pengelola jasa Pendidikan Tinggi dituntut untuk menghasilkan mutu pendidikan sesuai dengan kebutuhan konsumen atau *stakeholder* pendidikan, terutama mahasiswa dan dunia kerja. Untuk dapat memenuhi tuntutan itu maka Perguruan Tinggi dituntut untuk mengerti dan memahami kompetensi dasar lulusan yang diinginkan baik secara internal (*civitas akademika*) maupun eksternal (*stakeholders*).

Salah satu cara yang dipakai untuk merencanakan mutu Perguruan Tinggi agar mendapatkan informasi mengenai hal tersebut adalah dengan melakukan Tracer Study (studi tentang penelusuran lulusan). Tracer study dilakukan untuk mendapatkan gambaran obyektif mengenai informasi kesuksesan lulusan dalam karir, status, pendapatan, serta relevansi antara pengetahuan dan keterampilan dengan pekerjaan atau lapangan kerja yang tersedia.

1.2. Tujuan Tracer Study

- 1) Menggali informasi dari alumni mengenai perkembangan kompetensi yang dibutuhkan pasar kerja untuk bahan perbaikan kurikulum agar relevan dengan bidang kerjanya;
- 2) Menginventarisasi manfaat yang diperoleh alumni selama menempuh pendidikan di Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir.
- 3) Melakukan penelusuran tempat kerja, bidang kerja, waktu tunggu memperoleh pekerjaan, gaji pertama, pekerjaan sekarang, dan informasi lainnya dari alumni Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir.

1.3. Manfaat Tracer Study

Tracer Study bermanfaat untuk mendapatkan informasi dan umpan balik atas relevansi kurikulum dengan kebutuhan pasar kerja. Antara lain meliputi hal-hal sebagai berikut :

- 1) Bagi perencanaan institusi adalah sebagai indikator efesiensi eksternal dan sebagai dasar untuk menyelenggarakan dialog dengan dunia kerja dan stakeholder yang lain.
- 2) Untuk pemilihan prioritas model penyelenggaraan pendidikan yang dapat dikembangkan sesuai dengan karakter institusi.
- 3) Sebagai perencanaan alokasi sumber daya manusia dalam mengembangkan konsep yang tepat dan memungkinkan dalam implementasi model pendidikan.

2. Metode

2.1 Obyek / Subyek Tracer Study

Obyek Tracer Study atau sasaran Tracer Study ini adalah Lulusan Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir baik yang bekerja pada institusi pemerintah sebagai kepegawai kementerian agama atau Lembaga pemerintah lainnya dan institusi swasta. Sedangkan Subyek Tracer Study ini adalah Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir.

2.2 Terknik Sampling

Tracer Study dilakukan menggunakan teknik stratified proportionate random sampling kepada 20% populasi lulusan.

2.3 Jenis dan Sumber Data

Jenis data yang dikumpulkan dalam Tracer Study ini adalah data primer yaitu melalui kuesioner terstruktur.

2.4 Cara Pengumpulan Data

- 1) Sistem Tracer Study lulusan dilakukan secara online melalui pengembangan "survey.ums.ac.id" yang memuat repository dan data-base alumni yang dapat di-akses secara on-line.
- 2) Pelaksanaan Tracer Study juga dilakukan melalui pengiriman kuesioner secara langsung, baik dilakukan melalui telepon, media komunikasi Whatsapp, dan kunjungan langsung ke alumni dan lainnya.

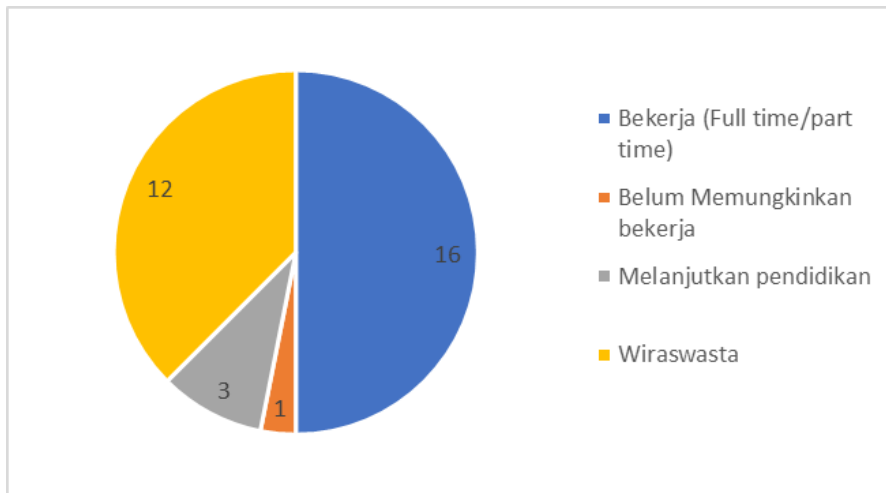
2.5 Teknik Analisis Data

Analisis data yang digunakan dalam Tracer Study ini dengan menggunakan metode analisis univariat, bivariat ataupun multivariate yang dilakukan secara diskripsi data. Analisis univariat atau analisis frekuensi tunggal ditujukan untuk menganalisis satu variable yang ingin diketahui saja, misalnya masa tunggu lulusan mendapatkan pekerjaan. Sedangkan analisis bivariat ditujukan untuk memberikan penjelasan mengenai hubungan antara satu variable dengan variable lain, misalnya kesesuaian antara materi perkuliahan dengan kompetensi dalam lapangan kerja. Sedangkan analisis

multivariate digunakan untuk mengetahui berbagai variabel, baik dari yang paling sederhana sampai yang kompleks.

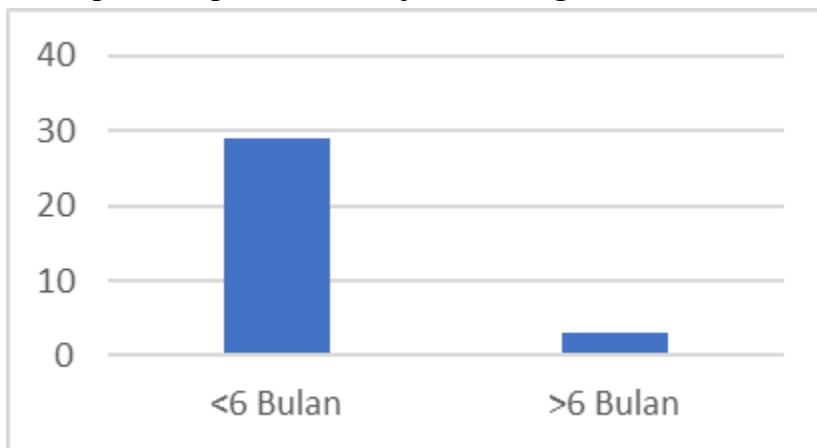
3. Hasil Tracer

3.1 Diskripsi Pekerjaan dari Responden Lulusan



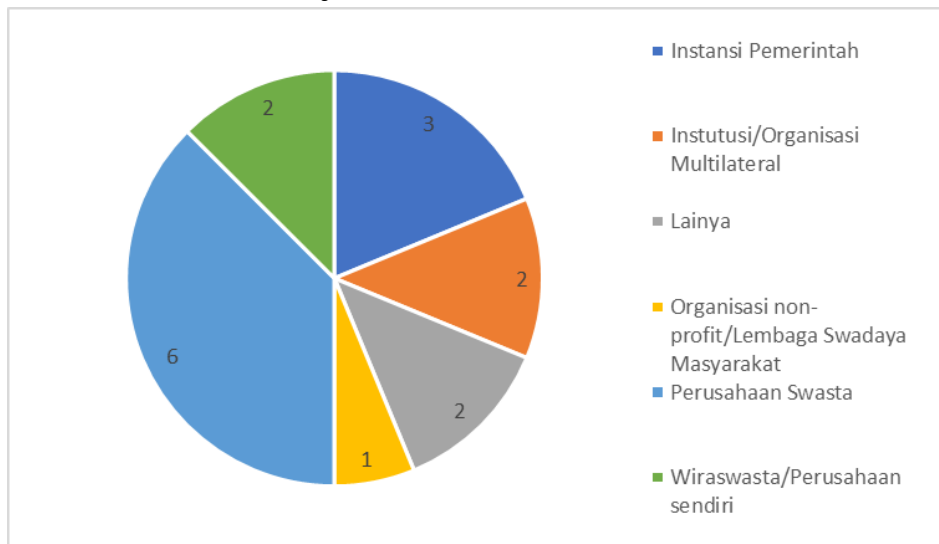
Berdasarkan Responden Lulusan hasil diagram Ingkaran diketahui bahwa dalam mendapatkan pekerjaan terdapat 16 lulusan bekerja (full time/part time), 1 lulusan belum memungkinkan bekerja, 3 lulusan melanjutkan pendidikan, dan 12 lulusan wiraswasta.

3.2 Deskripsi Memperoleh Pekerjaan kurang dari 6 Bulan



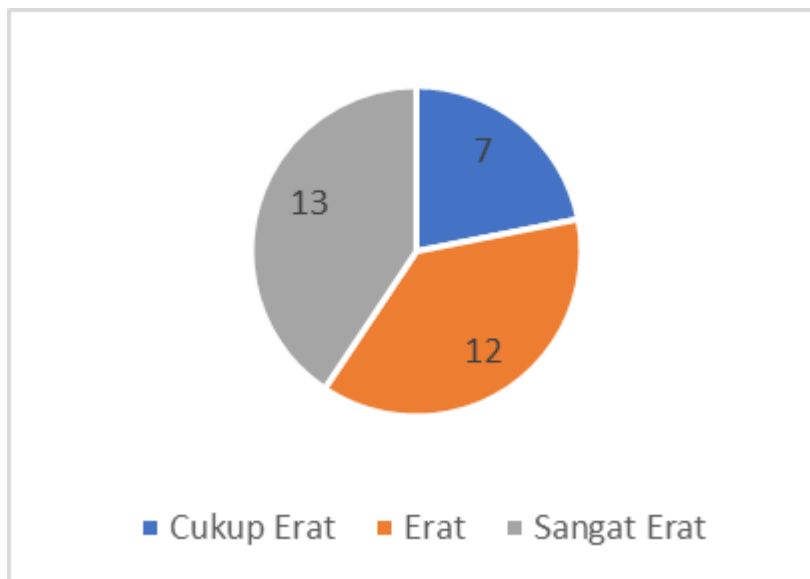
Berdasarkan Responden Lulusan hasil diagram Batang diketahui bahwa waktu yang di perlukan mendapatkan pekerjaan adalah kurang dari 6 bulan sebanyak 29 responden Lulusan yang telah mengisi dan 3 responden lulusan yang mendapatkan pekerjaan lebih dari 6 bulan.

3.3. Jenis Perusahaan Bekerja



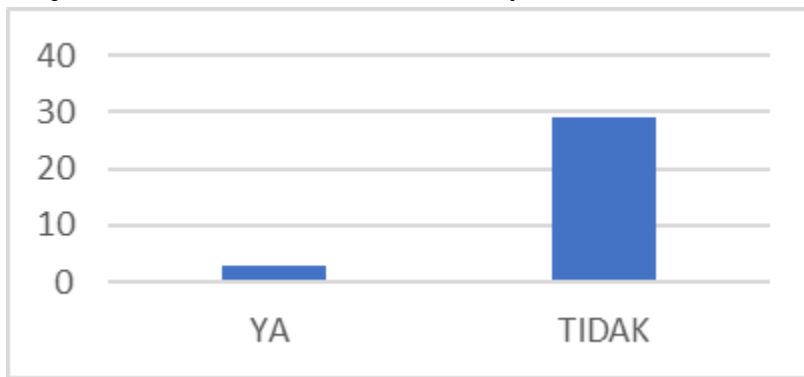
Berdasarkan Responden Lulusan hasil diagram lingkara diketahui bahwa 3 lulusan bekerja pada Instansi Pemerintahan, 2 lulusan pada Institusi/Organisasi Multilateral, 1 lulusan pada Organisasi non-profit, 6 lulusan pada perusahaan swasta, 2 lulusan memiliki perusahaan sendiri, dan 2 lainnya.

3.4. Keeratan Bidang Studi Dengan Pekerjaan



Berdasarkan Responden Lulusan hasil diagram Lingkaran diketahui bahwa dalam pekerjaan yang dilakukan tingkat kesesuaian bidang kerja program studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir adalah 13 sangat erat, 12 erat, dan 7 cukup erat yang artinya sinkron dari dalam materi dengan bidang kerja yang digeluti dianggap masih sesuai.

3.5. Pekerjaan di Amal Usaha Muhammadiyah

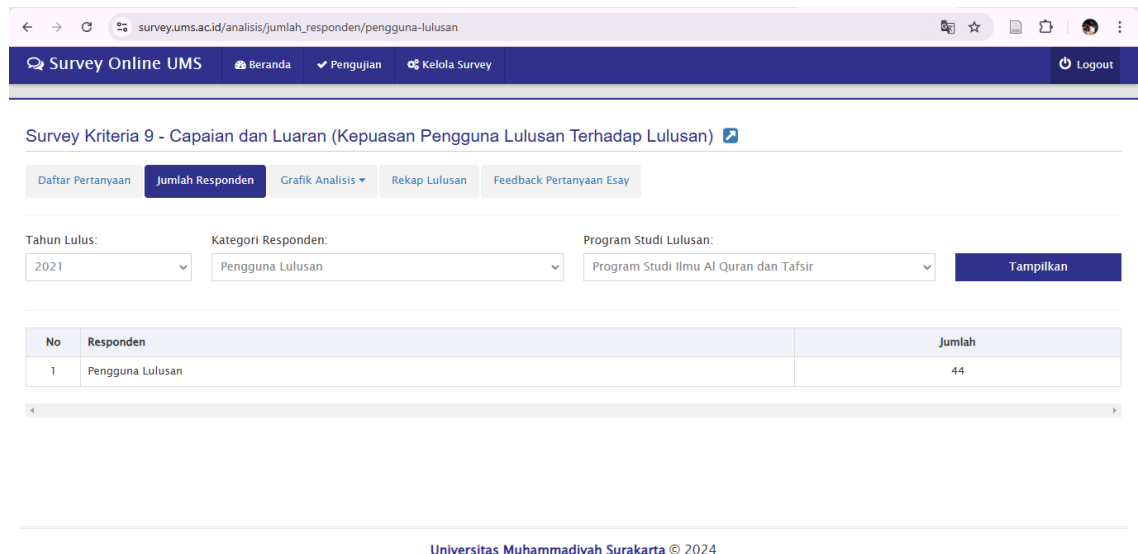


Berdasarkan Responden Lulusan hasil diagram Batang diketahui bahwa Alumni yang bekerja di Amal Usaha Muhammadiyah (AUM) sebanyak 3 Lulusan dan 29 Lulusan tidak bekerja di Amal Usaha Muhammadiyah (AUM).

3.6. Deskripsi Hasil Perbandingan Tingkat Kepuasan dengan pengguna Lulusan

Perbandingan tingkat kepuasan antara pengguna lulusan dapat mencakup beberapa aspek, termasuk keterampilan yang dimiliki lulusan, kemampuan mereka untuk beradaptasi di tempat kerja, dan efektivitas pelatihan yang mereka terima selama pendidikan.

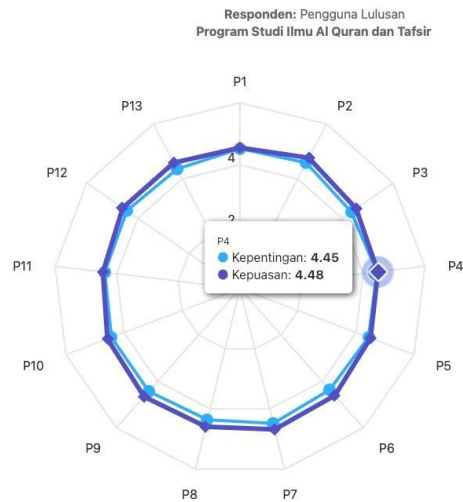
3.6.1 Pengguna Lulusan Angkatan 2021



Pada data diatas menunjukkan bahwa pada periode 2021 mahasiswa lulusan program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir sebanyak 44 mahasiswa. Ini menggambarkan bahwa alumni program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir hampir semua mengisi tracer study yang diberikan oleh program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir.

1) Indeks Perbandingan Kepentingan – Kepuasan Pengguna Lulusan

**Perbandingan Indeks Tingkat Kepentingan dan Kepuasan Per Pertanyaan
Survey Kriteria 9 - Capaian dan Luaran (Kepuasan Pengguna Lulusan Terhadap Lulusan)
Tahun 2021**



Dari Gambar di atas Indeks Perbandingan Kepuasan dan Kepentingan mahasiswa Lulusan 2021 dapat di simpulkan bahwa Kepuasan dan Kepentingan Mahasiswa berfungsi untuk memberikan gambaran umum tentang seberapa baik institusi memenuhi harapan mahasiswa serta mengarahkan upaya perbaikan dalam aspek-aspek penting yang mempengaruhi pengalaman mahasiswa, berdasarkan analisis kepuasan dan kepentingan mahasiswa.

Kode	Pernyataan	Kepentingan	Kepuasan
P1	Lulusan menunjukkan jiwa kepemimpinan ketika bekerja dalam tim.	4.52	4.55
P2	Lulusan memiliki etika, sikap santun dan integritas di lingkungan kerja.	4.59	4.77
P3	Lulusan menguasai bidang ilmu yang dimilikinya (kompeten).	4.36	4.55
P4	Lulusan mampu berkomunikasi dalam bahasa asing dengan baik sesuai kebutuhan.	4.45	4.48
P5	Lulusan mampu menggunakan teknologi informasi dengan baik sesuai kebutuhan di lingkungan kerja.	4.43	4.5
P6	Lulusan mampu berkomunikasi dengan rekan kerja secara efektif.	4.36	4.61
P7	Lulusan memiliki kemampuan untuk bekerja sama dalam tim dengan anggota yang berlatar belakang yang bervariasi.	4.48	4.68
P8	Lulusan memiliki kemauan dan kemampuan untuk mengembangkan diri di luar bidang ilmu yang dimilikinya.	4.36	4.59
P9	Lulusan secara cepat bereaksi dalam menyelesaikan masalah dan beradaptasi terhadap perubahan di lingkungan kerja.	4.43	4.66
P10	Lulusan memiliki inisiatif dan gagasan kreatif di lingkungan kerja.	4.43	4.57
P11	Lulusan bertanggung jawab dan dapat dipercaya dalam menyelesaikan permasalahan di lingkungan kerja.	4.39	4.45
P12	Lulusan memiliki kepedulian terhadap konsumen, rekan kerja dan lingkungan kerja.	4.43	4.59
P13	Lulusan memiliki keluasan wawasan dan pengetahuan dalam berbagai disiplin ilmu yang relevan dengan pekerjaannya.	4.36	4.59

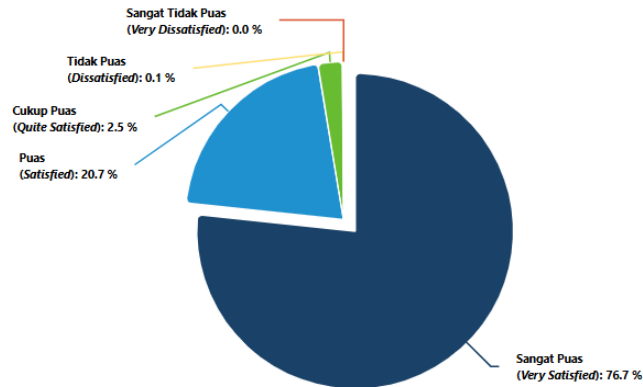
Dari Tabel diatas Jumlah Responden Lulusan yang telah mengisi survei perbandingan kepuasan dan Kepentingan Mahasiswa tahun 2021 dapat di simpulkan bahwa Kepentingan dan Kepuasan memiliki hasil yang seimbang Dampak terhadap Kepuasan dan kepentingan Mahasiswa.

2) Indeks Kepuasan Pengguna Lulusan

Prosentase Hasil Survey Kriteria 9 - Capaian dan Luaran (Kepuasan Pengguna Lulusan Terhadap Lulusan) Berdasarkan Skala Tingkat Kepuasan Tahun 2021

(Survey Criterion 9 - Outcomes and Outcomes (Satisfaction of Graduate Users with Graduates)
Percentage of Survey Results based on the Level of Satisfaction Scale
Period 2021)

Responden (Respondents): Pengguna Lulusan (Graduate User)
Universitas Muhammadiyah Surakarta

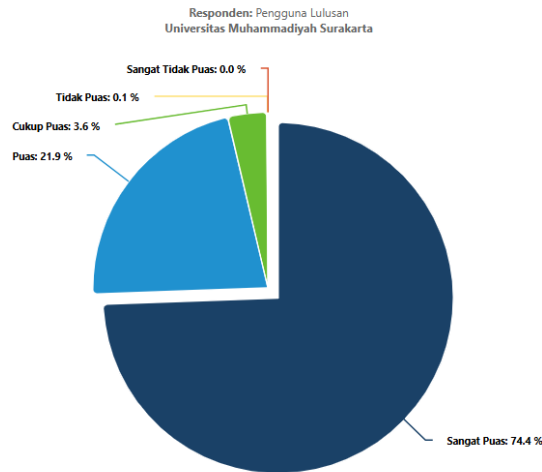


Kode	Pernyataan	Tingkat Kepuasan					Grafik
		1	2	3	4	5	
P1	Lulusan menunjukkan jiwa kepemimpinan ketika bekerja dalam tim.	0.1%	0.1%	2.5%	22.6%	74.8%	
P2	Lulusan memiliki etika, sikap santun dan integritas di lingkungan kerja.	0%	0%	1.9%	17%	81%	
P3	Lulusan menguasai bidang ilmu yang dimilikinya (kompeten).	0%	0.1%	2.2%	21.4%	76.3%	
P4	Lulusan mampu berkomunikasi dalam bahasa asing dengan baik sesuai kebutuhan.	0.1%	0.9%	7.4%	23.8%	67.8%	
P5	Lulusan mampu menggunakan teknologi informasi dengan baik sesuai kebutuhan di lingkungan kerja.	0%	0%	1.9%	20.7%	77.3%	
P6	Lulusan mampu berkomunikasi dengan rekan kerja secara efektif.	0%	0%	1.9%	19%	79.1%	
P7	Lulusan memiliki kemampuan untuk bekerja sama dalam tim dengan anggota yang berlatar belakang yang bervariasi.	0%	0.1%	1.5%	18.1%	80.3%	
P8	Lulusan memiliki kemauan dan kemampuan untuk mengembangkan diri di luar bidang ilmu yang dimilikinya.	0%	0.1%	2.2%	22.1%	75.6%	
P9	Lulusan secara cepat bereaksi dalam menyelesaikan masalah dan beradaptasi terhadap perubahan di lingkungan kerja.	0%	0.2%	2.2%	20.1%	77.6%	
P10	Lulusan memiliki inisiatif dan gagasan kreatif di lingkungan kerja.	0%	0.1%	2.7%	21.8%	75.3%	
P11	Lulusan bertanggung jawab dan dapat dipercaya dalam menyelesaikan permasalahan di lingkungan kerja.	0%	0%	2.3%	19%	78.6%	
P12	Lulusan memiliki kepedulian terhadap konsumen, rekan kerja dan lingkungan kerja.	0%	0%	1.7%	22.3%	76%	
P13	Lulusan memiliki keluasan wawasan dan pengetahuan dalam berbagai disiplin ilmu yang relevan dengan pekerjaannya.	0%	0.1%	1.9%	21.6%	76.3%	

Berdasarkan diagram lingkaran Kepuasan Pengguna Lulusan menunjukkan bahwa mahasiswa yang menyatakan sangat puas sebesar 76,7%, Puas 20,7%, cukup puas 2,5%, tidak puas 0,1%, dan 0,0% sangat tidak puas. Hasil ini menyatakan bahwa mahasiswa sangat puas dengan pengolahan program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir.

3) Indeks Kepentingan Pengguna Lulusan

Prosentase Hasil Survey Kriteria 9 - Capaian dan Luaran (Kepuasan Pengguna Lulusan Terhadap Lulusan)
Berdasarkan Skala Tingkat Kepentingan
Tahun 2021



Kode	Pernyataan	Tingkat Kepentingan					Grafik
		1	2	3	4	5	
P1	Lulusan menunjukkan jiwa kepemimpinan ketika bekerja dalam tim.	0%	0%	3.5%	20.2%	76.3%	
P2	Lulusan memiliki etika, sikap santun dan integritas di lingkungan kerja.	0%	0%	2.7%	17.6%	79.7%	
P3	Lulusan menguasai bidang ilmu yang dimilikinya (kompeten).	0%	0.1%	3.8%	24%	72.2%	
P4	Lulusan mampu berkomunikasi dalam bahasa asing dengan baik sesuai kebutuhan.	0%	0.5%	7.2%	25.1%	67.2%	
P5	Lulusan mampu menggunakan teknologi informasi dengan baik sesuai kebutuhan di lingkungan kerja.	0%	0%	3.3%	20.1%	76.6%	
P6	Lulusan mampu berkomunikasi dengan rekan kerja secara efektif.	0%	0%	2.7%	20.7%	76.6%	
P7	Lulusan memiliki kemampuan untuk bekerja sama dalam tim dengan anggota yang berlatar belakang yang bervariasi.	0%	0%	3%	19.8%	77.3%	
P8	Lulusan memiliki kemauan dan kemampuan untuk mengembangkan diri di luar bidang ilmu yang dimilikinya.	0%	0%	3.8%	22.3%	74%	
P9	Lulusan secara cepat bereaksi dalam menyelesaikan masalah dan beradaptasi terhadap perubahan di lingkungan kerja.	0%	0.1%	3.5%	22.1%	74.4%	
P10	Lulusan memiliki inisiatif dan gagasan kreatif di lingkungan kerja.	0%	0.1%	4%	25.4%	70.4%	
P11	Lulusan bertanggung jawab dan dapat dipercaya dalam menyelesaikan permasalahan di lingkungan kerja.	0%	0.1%	3%	21.2%	75.8%	
P12	Lulusan memiliki kepedulian terhadap konsumen, rekan kerja dan lingkungan kerja.	0%	0%	3.1%	23.4%	73.4%	
P13	Lulusan memiliki keluasan wawasan dan pengetahuan dalam berbagai disiplin ilmu yang relevan dengan pekerjaannya.	0%	0.2%	3%	22.5%	74.2%	

Berdasarkan diagram lingkaran Kepuasan Pengguna Lulusan menunjukkan bahwa mahasiswa yang menyatakan sangat puas sebesar 74,4%, Puas 21,9%, cukup puas 3,6%, tidak puas 0,1%, dan 0,0% sangat tidak puas. Hasil ini menyatakan bahwa mahasiswa sangat puas dengan pengolahan program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir.

4. Kesimpulan

Berdasarkan paparan hasil tracer studi tahun lulusan Angkatan dari 2020 sebagaimana di atas, dapat disimpulkan beberapa hal berikut :

- 1) Pengguna lulusan merasa puas dengan kemampuan lulusan, namun perlu peningkatan dalam beberapa hal, misalnya jiwa kepemimpinan ketika

bekerja dalam tim, menguasai bidang ilmu yang dimiliki, memiliki inisiatif dan gagasan kreatif dilingkungan kerja dan keleluasan wawasan dan pengetahuan dalam berbagi ilmu yang relevan dalam bekerja.

- 2) Mayoritas lulusan telah bekerja sesuai bidang ilmu yang ditempuh selama masa studi, namun perlu penguatan dalam beberapa hal khususnya dalam kemampuan teknis agar lulusan dapat bekerja sesuai dengan perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi.
- 3) Seluruh alumni pada program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir memiliki Tingkat kompetensi kategori “Tinggi” hingga “Sangat Tinggi”. Kompetensi tersebut meliputi toleransi/ menghargai pendapat orang lain hingga kemampuan bernegosiasi. Hal tersebut menunjukkan keberhasilan program studi dalam menyelenggarakan proses pembelajaran dan menyediakan dukungan pembelajaran yang baik selama masa studi.
- 4) Jenis pekerjaan yang dimiliki oleh alumni program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir didominasi pada bidang jasa pendidikan. Selain itu, bidang wirausaha turut menjadi bidang yang dipilih oleh alumni untuk berkarier setelah menyelesaikan studi di Program studi ini.
- 5) Alumni program studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir memiliki rasa puas terhadap pekerjaan yang telah dimiliki. Hal ini menunjukkan bahwa pekerjaan yang dimiliki telah sesuai dengan minat dan kebutuhan alumni.

Selain kesimpulan di atas, hasil tracer study juga menunjukkan hasil bahwa terdapat beberapa aspek yang perlu menjadi perhatian bagi program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir untuk dapat dikembangkan, diantaranya:

- 1) Terdapat beberapa kompetensi kunci yang perlu menjadi prioritas dalam pengembangan, antara lain (1) kemampuan bekerja di bawah tekanan, (2) keterampilan negosiasi, (3) manajemen waktu, dan (4) pengetahuan teoritis dalam bidang ilmu. Oleh karena itu, penyusunan

kurikulum sebaiknya diintegrasikan dengan pengembangan soft skill yang relevan dengan keempat kompetensi tersebut, sehingga dapat melatih dan meningkatkan kemampuan mahasiswa selama proses studi mereka.

- 2) Aspek kepribadian, kemampuan soft skill, dan penguasaan IT menjadi aspek yang dinilai penting dalam bekerja. Aspek tersebut dapat menjadi fokus yang perlu dipertimbangkan dalam penyusunan kurikulum dan proses pembelajaran di Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir sehingga dapat menjadi praktik pengembangan ide atau gagasan yang dapat diterapkan di dunia kerjanya setelah menyelesaikan studi.

