

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP)

BAHASA INDONESIA KELAS 7

SEMESTER 1

CP	Elemen	ATP	Waktu
<ul style="list-style-type: none">▪ Peserta didik mampu menganalisis dan mengevaluasi informasi berupa gagasan, pikiran, perasaan, pandangan, arahan atau pesan yang akurat dari berbagai tipe teks (nonfiksi dan fiksi) audiovisual dan aural dalam bentuk monolog, dialog, dan gelar wicara, serta mampu mengeksplorasi dan mengevaluasi berbagai informasi dari topik aktual yang didengar.	Menyimak	Peserta didik mampu menganalisis dan mengevaluasi informasi berupa gagasan, pikiran, perasaan, pandangan, arahan atau pesan yang akurat dalam teks deskripsi.	6 JP (240Menit)
		Peserta didik mampu mengeksplorasi dan mengevaluasi informasi dalam teks deskripsi yang disimak.	
<ul style="list-style-type: none">▪ Peserta didik mampu memahami informasi berupa gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dari teks deskripsi untuk menemukan makna yang tersurat dan tersirat; serta mampu menggunakan sumber informasi lain untuk menilai akurasi dan kualitas data serta membandingkan informasi pada teks deskripsi.	Membaca	Peserta didik mampu memahami informasi berupa gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dari teks deskripsi untuk menemukan makna yang tersurat dan tersirat.	6 JP (240Menit)
		Peserta didik mampu menggunakan sumber informasi lain untuk menilai akurasi dan kualitas data serta membandingkan informasi pada teks deskripsi.	
<ul style="list-style-type: none">▪ Peserta didik mampu menyampaikan gagasan, pikiran, pandangan, arahan	Berbicara	Peserta didik mampu menyampaikan gagasan, pikiran, pandangan, untuk pengajuan usul, pemecahan masalah, dan pemberian solusi secara lisan.	6 JP (240Menit)

<p>atau pesan untuk tujuan pengajuan usul, pemecahan masalah, dan pemberian solusi secara lisan dalam bentuk monolog dan dialog logis, kritis, dan kreatif; mampu menggunakan dan mengembangkan kosakata baru yang memiliki makna denotatif, konotatif, dan kiasan untuk berbicara dan mempresentasikan; mampu menggunakan ungkapan sesuai dengan norma kesopanan dalam berkomunikasi. Peserta didik mampu berdiskusi secara aktif, konstruktif, efektif, dan santun; mampu menuturkan dan menyajikan ungkapan simpati, empati, peduli, perasaan, dan penghargaan dalam bentuk teks informasional dan fiksi melalui teks multimodal; dan mampu mengungkapkan dan mempresentasikan berbagai topik aktual secara kritis</p>			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik mampu menulis gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan tertulis untuk berbagai tujuan secara logis, kritis, dan kreatif; mampu menyampaikan ungkapan rasa simpati, empati, peduli, dan pendapat pro/kontra secara etis dalam memberikan penghargaan secara tertulis dalam teks 	<p>Menulis</p>	<p>Peserta didik mampu menulis gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan tertulis dalam bentuk teks deskripsi</p>	<p>6 JP (240Menit)</p>

<p>multimodal; mampu menggunakan dan mengembangkan kosakata baru yang memiliki makna denotatif, konotatif, dan kiasan untuk menulis; dan mampu menyampaikan tulisan berdasarkan fakta, pengalaman, dan imajinasi secara indah dan menarik dalam bentuk prosa dan puisi dengan penggunaan kosa kata secara kreatif.</p>			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik mampu menganalisis dan mengevaluasi informasi berupa gagasan, pikiran, perasaan, pandangan, arahan atau pesan yang akurat dari berbagai tipe teks (nonfiksi dan fiksi) audiovisual dan aural dalam bentuk monolog, dialog, dan gelar wicara; mampu mengeksplorasi dan mengevaluasi berbagai informasi dari topik aktual yang didengar. 	Menyimak	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik mampu menganalisis dan mengevaluasi informasi berupa gagasan, pikiran, perasaan, pandangan, arahan atau pesan yang akurat dalam teks narasi. 	6 JP (240Menit)
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik mampu mengeksplorasi dan mengevaluasi informasi dalam dongeng fantasi yang disimak. 	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik memahami informasi berupa gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dari teks deskripsi, narasi, puisi, eksplanasi dan eksposisi dari teks visual dan audiovisual untuk menemukan makna yang 	Membaca	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik mampu memahami informasi berupa gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dari teks deskripsi untuk menemukan makna yang tersurat dan tersirat. 	6 JP (240Menit)

<p>tersurat dan tersirat; mampu menginterpretasikan informasi untuk mengungkapkan simpati, kepedulian, empati atau pendapat pro dan kontra dari teks visual dan audiovisual; mampu didik menggunakan sumber informasi lain untuk menilai akurasi dan kualitas data serta membandingkan informasi pada teks; mampu mengeksplorasi dan mengevaluasi berbagai topik aktual yang dibaca dan dipirsa.</p>			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik mampu menyampaikan gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan untuk tujuan pengajuan usul, pemecahan masalah, dan pemberian solusi secara lisan dalam bentuk monolog dan dialog logis, kritis, dan kreatif; mampu menggunakan dan mengembangkan kosakata baru yang memiliki makna denotatif, konotatif, dan kiasan untuk berbicara dan mempresentasikan; mampu menggunakan ungkapan sesuai dengan norma kesopanan dalam berkomunikasi. Peserta didik mampu berdiskusi secara aktif, konstruktif, efektif, dan santun; mampu menuturkan dan 	<p>Berbicara</p>	<p>Peserta didik mampu mengidentifikasi ciri-ciri dongeng fantasi.</p>	<p>6 JP (240Menit)</p>

<p>menyajikan ungkapan simpati, empati, peduli, perasaan, dan penghargaan dalam bentuk teks informasional dan fiksi melalui teks multimodal; mampu mengungkapkan dan mempresentasikan berbagai topik aktual secara kritis.</p>			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik mampu menulis gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan tertulis untuk berbagai tujuan secara logis, kritis, dan kreatif; mampu menuliskan hasil penelitian menggunakan metodologi sederhana dengan mengutip sumber rujukan secara etis; mampu menyampaikan ungkapan rasa simpati, empati, peduli, dan pendapat pro/kontra secara etis dalam memberikan penghargaan secara tertulis dalam teks multimodal; mampu menggunakan dan mengembangkan kosakata baru yang memiliki makna denotatif, konotatif, dan kiasan untuk menulis. Peserta didik menyampaikan tulisan berdasarkan fakta, pengalaman, dan imajinasi secara indah dan menarik dalam bentuk prosa dan 	<p>Menulis</p>	<p>Peserta didik mampu mengidentifikasi unsur-unsur dongeng fantasi berdasarkan strukturnya.</p>	<p>6 JP (240Menit)</p>

puisi dengan penggunaan kosa kata secara kreatif.			
		Peserta didik mampu menentukan ciri-ciri kebahasaan dongeng fantasi.	
		Peserta didik menyampaikan tulisan dalam bentuk dongeng fantasi berdasarkan imajinasi.	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik mampu menganalisis dan mengevaluasi informasi berupa gagasan, pikiran, perasaan, pandangan, arahan atau pesan yang akurat dari berbagai tipe teks (nonfiksi dan fiksi) audiovisual dan aural dalam bentuk monolog, dialog, dan gelar wicara; mampu mengeksplorasi dan mengevaluasi berbagai informasi dari topik aktual yang didengar. 	Menyimak	Peserta didik mampu mengeksplorasi dan memaknai informasi dalam teks puisi yang disimak.	6 JP (240 Menit)
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik mampu menginterpretasikan informasi untuk mengungkapkan simpati, kepedulian, empati atau pendapat pro dan kontra dari teks visual dan audiovisual. 	Membaca	Peserta didik mampu mengidentifikasi informasi berupa gagasan, pikiran, pandangan, arahan, atau pesan dari teks puisi yang dibaca untuk menemukan makna yang tersurat dan tersirat	6 JP (240 Menit)
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik mampu menggunakan dan memaknai kosakata baru yang memiliki makna denotatif, konotatif, dan kiasan untuk berbicara dan menyajikan gagasannya; mampu menggunakan ungkapan sesuai dengan norma kesopanan dalam berkomunikasi. 	Berbicara	Peserta didik mampu mengidentifikasi informasi berupa gagasan, pikiran, pandangan, arahan, atau pesan dari teks puisi yang dibaca untuk menemukan makna yang tersurat dan tersirat.	6 JP (240 Menit)

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik mampu menggunakan dan memaknai kosakata baru yang memiliki makna denotative, konotatif, dan kiasan untuk berbicara dan menyajikan gagasannya; mampu menggunakan ungkapan sesuai dengan norma kesopanan dalam berkomunikasi. 	Menulis	Peserta didik mampu mengidentifikasi informasi berupa gagasan, pikiran, pandangan, arahan, atau pesan dari teks puisi yang dibaca untuk menemukan makna yang tersurat dan tersirat.	6 JP (240 Menit)
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik mampu menganalisis dan mengevaluasi informasi berupa gagasan, pikiran, perasaan, pandangan, arahan atau pesan yang akurat dari berbagai tipe teks (nonfiksi dan fiksi) audiovisual dan aural dalam bentuk monolog, dialog, dan gelar wicara; mampu mengeksplorasi dan mengevaluasi berbagai informasi dari topik aktual yang didengar. 	Menyimak	Peserta didik mampu menganalisis dan mengevaluasi informasi berupa gagasan, pikiran, perasaan, pandangan, arahan atau pesan yang akurat dalam teks prosedur.	6 JP (240 Menit)
		Peserta didik mampu mengeksplorasi dan mengevaluasi informasi dalam teks prosedur yang disimak.	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik mampu memahami informasi berupa gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dari teks prosedur untuk menemukan makna yang tersurat dan tersirat; mampu menggunakan sumber informasi lain untuk menilai akurasi dan kualitas data serta 	Membaca	Peserta didik mampu memahami informasi berupa gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dari teks prosedur untuk menemukan makna yang tersurat dan tersirat.	6 JP (240 Menit)

membandingkan informasi pada teks prosedur.			
		Peserta didik mampu menggunakan sumber informasi lain untuk menilai akurasi dan kualitas data serta membandingkan informasi pada teks prosedur.	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik mampu menyampaikan gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan untuk tujuan pengajuan usul, pemecahan masalah, dan pemberian solusi secara lisan dalam bentuk monolog dan dialog logis, kritis, dan kreatif; mampu menggunakan dan mengembangkan kosakata baru yang memiliki makna denotatif, konotatif, dan kiasan untuk berbicara dan mempresentasikan; mampu menggunakan ungkapan sesuai dengan norma kesopanan dalam berkomunikasi. Peserta didik mampu berdiskusi secara aktif, konstruktif, efektif, dan santun; mampu menuturkan dan menyajikan ungkapan simpati, empati, peduli, perasaan, dan penghargaan dalam bentuk teks informasional dan fiksi melalui teks multimodal; mampu mengungkapkan dan mempresentasikan berbagai topik aktual secara kritis 	Berbicara	Peserta didik mampu menyampaikan gagasan, pikiran, pandangan, untuk pengajuan usul, pemecahan masalah, dan pemberian solusi secara lisan.	6 JP (240 Menit)
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik mampu menulis gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan tertulis untuk berbagai tujuan secara logis, kritis, dan kreatif; mampu menyampaikan ungkapan rasa simpati, empati, peduli, 	Menulis	Peserta didik mampu menulis gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan tertulis dalam bentuk teks prosedur.	6 JP (240 Menit)

<p>dan pendapat pro/kontra secara etis dalam memberikan penghargaan secara tertulis dalam teks multimodal; mampu menggunakan dan mengembangkan kosakata baru yang memiliki makna denotatif, konotatif, dan kiasan untuk menulis; mampu menyampaikan tulisan berdasarkan fakta, pengalaman, dan imajinasi secara indah dan menarik dalam bentuk prosa dan puisi dengan penggunaan kosa kata secara kreatif.</p>			
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP)**BAHASA INDONESIA KELAS 7****SEMESTER 2**

CP	Elemen	ATP	Waktu
<ul style="list-style-type: none">▪ Peserta didik mampu menganalisis dan mengevaluasi informasi berupa gagasan, pikiran, perasaan, pandangan, arahan atau pesan yang akurat dari berbagai tipe teks (nonfiksi dan fiksi) audiovisual dan aural dalam bentuk monolog, dialog, dan gelar wicara; dan mampu mengeksplorasi dan mengevaluasi berbagai informasi dari topik aktual yang didengar.	Menyimak	Peserta didik mampu menganalisis dan mengevaluasi informasi berupa gagasan, pikiran, perasaan, pandangan, arahan atau pesan yang akurat dalam teks berita.	6 JP (240 Menit)
		Peserta didik mampu mengeksplorasi dan mengevaluasi informasi dalam teks berita yang disimak.	
<ul style="list-style-type: none">▪ Peserta didik memahami informasi berupa gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dari teks deskripsi, narasi, puisi, eksplanasi dan eksposisi dari teks visual dan audiovisual untuk menemukan makna yang tersurat dan tersirat; mampu menginterpretasikan informasi untuk mengungkapkan simpati, kepedulian, empati atau pendapat pro dan kontra	Membaca	Peserta didik mampu memahami informasi berupa gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dari teks deskripsi untuk menemukan makna yang tersurat dan tersirat.	6 JP (240 Menit)

<p>dari teks visual dan audiovisual; mampu menggunakan sumber informasi lain untuk menilai akurasi dan kualitas data serta membandingkan informasi pada teks. Peserta didik mampu mengeksplorasi dan mengevaluasi berbagai topik aktual yang dibaca dan dipirsa.</p>			
		<p>Peserta didik mampu mengidentifikasi ciri-ciri teks berita.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik mampu menyampaikan gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan untuk tujuan pengajuan usul, pemecahan masalah, dan pemberian solusi secara lisan dalam bentuk monolog dan dialog logis, kritis, dan kreatif; mampu menggunakan dan mengembangkan kosakata baru yang memiliki makna denotatif, konotatif, dan kiasan untuk berbicara dan mempresentasikan; mampu menggunakan ungkapan sesuai dengan norma kesopanan dalam berkomunikasi. Peserta didik mampu berdiskusi secara aktif, konstruktif, efektif, dan santun; mampu menuturkan dan menyajikan ungkapan simpati, empati, peduli, perasaan, dan penghargaan dalam 	<p>Berbicara</p>	<p>Peserta didik mampu menyampaikan gagasan, pikiran, pandangan, untuk pengajuan usul, pemecahan masalah, dan pemberian solusi secara lisan.</p>	<p>6 JP (240 Menit)</p>

<p>bentuk teks informasional dan fiksi melalui teks multimodal; mampu mengungkapkan dan mempresentasikan berbagai topik aktual secara kritis.</p>			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik mampu menulis gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan tertulis untuk berbagai tujuan secara logis, kritis, dan kreatif; mampu menuliskan hasil penelitian menggunakan metodologi sederhana dengan mengutip sumber rujukan secara etis; mampu menyampaikan ungkapan rasa simpati, empati, peduli, dan pendapat pro/kontra secara etis dalam memberikan penghargaan secara tertulis dalam teks multimodal; mampu menggunakan dan mengembangkan kosakata baru yang memiliki makna denotatif, konotatif, dan kiasan untuk menulis. Peserta didik menyampaikan tulisan berdasarkan fakta, pengalaman, dan imajinasi secara indah dan menarik dalam bentuk prosa dan puisi dengan penggunaan kosa kata secara kreatif. 	Menulis	Peserta didik mampu mengidentifikasi unsur-unsur teks berita berdasarkan strukturnya.	6 JP (240 Menit)
		Peserta didik mampu menentukan ciri-ciri kebahasaan teks berita.	
		Peserta didik mampu menulis teks berita sesuai dengan struktur dan ciri kebahasaan teks berita.	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik mampu menganalisis dan mengevaluasi informasi berupa gagasan, pikiran, 	Menyimak	Peserta didik mampu menganalisis dan mengevaluasi informasi berupa gagasan, pikiran, perasaan, pandangan, arahan atau pesan yang	6 JP (240 Menit)

<p>perasaan, pandangan, arahan atau pesan yang akurat dari berbagai tipe teks (nonfiksi dan fiksi) audiovisual dan aural dalam bentuk monolog, dialog, dan gelar wicara; mampu mengeksplorasi dan mengevaluasi berbagai informasi dari topik aktual yang didengar.</p>		<p>akurat dalam teks tanggapan terhadap buku.</p>	
		<p>Peserta didik mampu mengeksplorasi dan mengevaluasi informasi dalam teks tanggapan terhadap buku yang disimak.</p>	
<p>Peserta didik memahami informasi berupa gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dari teks deskripsi, narasi, puisi, eksplanasi dan eksposisi dari teks visual dan audiovisual untuk menemukan makna yang tersurat dan tersirat; mampu menginterpretasikan informasi untuk mengungkapkan simpati, kepedulian, empati atau pendapat pro dan kontra dari teks visual dan audiovisual; mampu menggunakan sumber informasi lain untuk menilai akurasi dan kualitas data serta membandingkan informasi pada teks; mampu mengeksplorasi dan mengevaluasi berbagai topik aktual yang dibaca dan dipirsa.</p>	<p>Membaca</p>	<p>Peserta didik mampu memahami informasi berupa gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dari teks deskripsi untuk menemukan makna yang tersurat dan tersirat.</p>	<p>6 JP (240 Menit)</p>
		<p>Peserta didik mampu mengidentifikasi ciri-ciri teks tanggapan terhadap buku.</p>	

<p>Peserta didik mampu menyampaikan gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan untuk tujuan pengajuan usul, pemecahan masalah, dan pemberian solusi secara lisan dalam bentuk monolog dan dialog logis, kritis, dan kreatif.; mampu menggunakan dan mengembangkan kosakata baru yang memiliki makna denotatif, konotatif, dan kiasan untuk berbicara dan mempresentasikan.; mampu menggunakan ungkapan sesuai dengan norma kesopanan dalam berkomunikasi. Peserta didik mampu berdiskusi secara aktif, kontributif, efektif, dan santun; mampu menuturkan dan menyajikan ungkapan simpati, empati, peduli, perasaan, dan penghargaan dalam bentuk teks informasional dan fiksi melalui teks multimodal; mampu mengungkapkan dan mempresentasikan berbagai topik aktual secara kritis.</p>	<p>Berbicara</p>	<p>Peserta didik mampu menyampaikan gagasan, pikiran, pandangan, untuk pengajuan usul, pemecahan masalah, dan pemberian solusi secara lisan.</p>	<p>6 JP (240 Menit)</p>
<p>Peserta didik mampu menulis gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan tertulis untuk berbagai tujuan secara logis, kritis, dan kreatif; mampu menuliskan hasil penelitian menggunakan metodologi sederhana dengan mengutip sumber rujukan secara etis; mampu menyampaikan ungkapan rasa simpati, empati, peduli, dan pendapat pro/kontra secara etis dalam memberikan penghargaan secara tertulis dalam teks multimodal; mampu menggunakan dan mengembangkan kosakata baru yang memiliki makna denotatif, konotatif, dan kiasan untuk menulis; mampu menyampaikan tulisan berdasarkan fakta, pengalaman, dan imajinasi secara indah dan menarik dalam</p>	<p>Menulis</p>	<p>Peserta didik mampu mengidentifikasi unsur-unsur teks tanggapan terhadap buku berdasarkan strukturnya.</p>	<p>6 JP (240 Menit)</p>

bentuk prosa dan puisi dengan penggunaan kosa kata secara kreatif.			
		Peserta didik mampu menentukan ciri-ciri kebahasaan teks tanggapan terhadap buku.	
		Peserta didik memberikan tanggapan terhadap buku secara tertulis sesuai dengan struktur dan ciri kebahasaan teks tanggapan terhadap buku.	
Peserta didik mampu menganalisis dan mengevaluasi informasi berupa gagasan, pikiran, perasaan, pandangan, arahan atau pesan yang akurat dari berbagai tipe teks (nonfiksi dan fiksi) audiovisual dan aural dalam bentuk monolog, dialog, dan gelar wicara; mampu mengeksplorasi dan mengevaluasi berbagai informasi dari topik aktual yang didengar.	Menyimak	Peserta didik mampu menyimak informasi berupa gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dari teks surat resmi dan surat pribadi untuk menemukan makna yang tersurat dan tersirat.	6 JP (240 Menit)
Peserta didik mampu memahami informasi berupa gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dari teks surat resmi dan surat pribadi; mampu menggunakan sumber informasi lain untuk menilai akurasi dan kualitas data serta membandingkan informasi pada teks surat resmi dan surat pribadi.	Membaca	Peserta didik mampu memahami informasi berupa gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dari teks surat resmi dan surat pribadi.	6 JP (240 Menit)
		Peserta didik mampu menggunakan sumber informasi lain untuk menilai akurasi dan kualitas data serta membandingkan informasi pada teks surat resmi dan surat pribadi.	
Peserta didik mampu menyampaikan gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan untuk tujuan pengajuan usul, pemecahan masalah, dan pemberian solusi secara lisan dalam bentuk monolog dan dialog logis, kritis, dan kreatif; mampu menggunakan dan mengembangkan kosakata baru	Berbicara	Peserta didik mampu menyampaikan gagasan, pikiran, pandangan, untuk pengajuan usul, pemecahan masalah, dan pemberian solusi secara lisan	6 JP (240 Menit)

<p>yang memiliki makna denotatif, konotatif, dan kiasan untuk berbicara dan mempresentasikan; mampu menggunakan ungkapan sesuai dengan norma kesopanan dalam berkomunikasi. Peserta didik mampu berdiskusi secara aktif, konstruktif, efektif, dan santun; mampu menuturkan dan menyajikan ungkapan simpati, empati, peduli, perasaan, dan penghargaan dalam bentuk teks informasional dan fiksi melalui teks multimodal; mampu mengungkapkan dan mempresentasikan berbagai topik aktual secara kritis.</p>			
<p>Peserta didik mampu menulis gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan tertulis untuk berbagai tujuan secara logis, kritis, dan kreatif; mampu menyampaikan ungkapan rasa simpati, empati, peduli, dan pendapat pro/kontra secara etis dalam memberikan penghargaan secara tertulis dalam teks multimodal, mampu menggunakan dan mengembangkan kosakata baru yang memiliki makna denotatif, konotatif, dan kiasan untuk menulis; mampu menyampaikan tulisan berdasarkan fakta, pengalaman, dan imajinasi secara indah dan menarik dalam bentuk prosa dan puisi dengan penggunaan kosa kata secara kreatif.</p>	<p>Menulis</p>	<p>Peserta didik mampu menulis gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan tertulis dalam bentuk teks surat resmi dan surat pribadi</p>	<p>6 JP (240 Menit)</p>