

ПРОГРАММЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОО «БРПО»

Программа «Гражданин страны Пионерия»

Программа «Гражданин страны Пионерия» комплексная программа воспитательной деятельности в детском объединении. (ФОТО 10)

Она является:

- образовательной, т.к. дает возможность получить новые звания, умения, навыки, развить положительные личностные качества;
- социально-педагогической, т.к. решает проблему, социальной адаптации детей и подростков, направлена на обеспечение прав личности на деятельность в рамках общественной организации;
- организационно-педагогической, т.к. создает условия для эффективной организации деятельности пионерских организаций разного уровня;
- межведомственной, т.к. предполагает взаимодействие пионерской организации с органами управления образования всех уровней, образовательными учреждениями различных типов.

Цель программы

Создание оптимальных условий для воспитания у детей и подростков ответственности перед настоящим и будущими поколениями, Родиной за результаты своей деятельности, развитие социального творчества.

Задачи:

Педагогические:

- развитие социальной активности и ответственности, стремления к поиску нового и способности находить оптимальные решения жизненных проблем в нестандартных ситуациях;
- развитие национального самосознания, гражданственности и патриотизма;
- расширение знаний об истории, культуре, природном наследии родного края;
- сохранение традиции преемственности поколений, наполнение ее новым содержанием;
- формирование лидерского потенциала организации, ступеней его развития и реализации.

Кадровые:

- создание системы взаимодействия различных социальных институтов для реализации программы;
- создание системы обучения и стимулирования старших вожатых, методистов, руководителей работы по программе.

Информационные:

- обеспечение возможности многостороннего; обмена информации между всеми участниками программы;

- создание информационного банка методик, технологий; данных о детских и подростковых организациях и объединениях, участвующих в работе по программе, локальных программах, их авторах, руководителях, лидерах;
- привлечение средств массовой информации к освещению хода реализации программы, интересного опыта работы; наиболее творческих педагогов;
- издание печатной продукции (в том числе, периодических изданий) для обеспечения эффективной деятельности по программе;
- установление региональных связей с другими детскими объединениями, формированием банка, координация общих усилий различных организаций по осуществлению совместной деятельности.

Принципы реализации программы:

Принцип демократизации — создание предпосылок для развития активности и инициативы детей и взрослых, участие детей в решении всех вопросов жизнедеятельности объединения, развитие самостоятельности и самоуправления, открытость и гласность деятельности по программе на всех уровнях.

Принцип прогностичности - работа на перспективу, обеспечение эффективного развития пионерской организации как воспитательной системы, предвидение перспективных тенденций социального заказа государства и общества.

Принцип дифференциации и индивидуализации - обеспечение развития каждого ребенка в детском объединении в соответствии с его интересами и склонностями, выбор в соответствии с этим форм и методов работы.

Принцип развития - каждый этап работы по программе должен иметь конкретное логическое завершение и последовательно переходить в следующий. Этот принцип реализуется через деятельность каждого ребенка - участника программы в зоне его ближайшего развития (каждый этап — ступенька роста).

Принцип непрерывности, комплексности и последовательности — развитие деятельности по программе в единой системе от простого к сложному, отказ от разовых не взаимосвязанных мероприятий, взаимосвязь со всеми субъектами воспитательного пространства.

Принцип вариативно-программного подхода — создание городских, районных программ, адаптированных программ деятельности первичных пионерских объединений с учетом особенностей развития конкретного коллектива.

Принцип специфичности пионерства - учет в конкретной ежедневной деятельности по программе основных идей, ценностей, традиций пионерской организации, отраженных в программных документах ОО «БРПО».

Участники программы:

Дети и взрослые, первичные пионерские коллективы, районные (городские), областные пионерские организации, детские объединения (клубы) учреждений внешкольного образования, другие детские организации. Организаторы программы:

Центральный Совет Общественного объединения «Белорусская республиканская пионерская организация», Областные и Минский городской Совет пионерской организации.

Направления программы:

Программа включает семь направлений:

«Школа гражданского общества»

«Наша крепкая семья»

«Моя дружина»

«Завтра — наука, сегодня — игра»

«Шагая заветными тропинками»

«Пионерский подарок»

«Идущие рядом и чуть впереди»

Первое направление: «Школа гражданского общества»

Гражданское образование является сегодня настоящей необходимостью. Без знания своих прав и умения их отстаивать, понимания обязанностей невозможно полноценное воспитание и развитие личности.

Задачи:

- развитие у детей и подростков осознания себя гражданами Республики Беларусь;
- формирование и укрепление у участников программы представления о значимости прав человека в жизни общества, организации, каждого человека;
- изучение конкретных норм, выдающих права и свободы человека, применение их на практике при участии в управлении своей организацией;
- формирование представления о проблемах современности и путях их решения;
- умение защитить свои права и права других людей.

Основные формы работы:

- создание проектов «Моя организация и я хозяин в ней»;
- проведение конкурсов творческих работ «Я знаю свои права»;
- проведение деловых игр, круглых столов с участием представителей органов государственной власти.

Областные проекты: "Форум юных граждан"

Конкретный результат: Сборник документов «Моя организация и я хозяин в ней» по нормативно-правовому обеспечению деятельности детской организации.

Второе направление: «Наша крепкая семья»

Настоящая: организация не мыслится без связи поколений, от малышей, которые только-только начинают интересоваться жизнью пионерии; самых активных ребят среднего возраста; старшеклассников-помощников организации; наконец, ветеранов пионерии, мудрых и надежных советчиков.

Задачи:

- создание положительного имиджа пионерской организации для ребят младшего школьного возраста, вовлечение их в интересные и полезные дела;
- обучение отрядных вожатых;
- привлечение старшеклассников к работе с пионерами, определение принципов деятельности старшеклассников в пионерской организации; определение приоритетных направлений и форм работы;
- привлечение ветеранов пионерского движения к активному сотрудничеству с пионерской организацией.

Основные формы работы:

- организация работы Советов друзей октябрят (других органов актива, ответственных за работу с малышами);
- разработка проектов и программ деятельности для групп «октябрят»;
- проведение акций, операций «Пионерский сюрприз малышам», «Доброе дело в подарок», «Помоги маленькому другу»;
- создание пионерских игровых, концертных коллективов, для младших школьников;
- создание педагогических отрядов старшеклассников, обучение инструкторов.

Областные проекты: «Академия отрядных вожатых», «Поколение 21», «Я, ты и малыш».

Конкретный результат: Иллюстрированная детская книга «Азбука отрядного вожатого».

Третье направление: «Моя дружина»

Пионерская организация является самостоятельной частью школьной жизни. Пионерская дружина – особый детский коллектив, объединенный не только общей деятельностью (учеба, труд, отдых), но и общими целями, ценностями, субкультурой.

Задачи:

- создать в каждой дружине программу деятельности, созвучную с программой районной, областной, республиканской пионерской организации;
- сделать часть оформления пионерской комнаты своими руками; выработать свои правила общения в организации; праздники, традиции;
- создать и реализовать систему обучения актива организации; присуждения звания «Лучшая дружина».

Основные формы работы:

- формы коллективного планирования;
- Школы пионерского актива, в том числе, знаменных групп;
- конкурсы на лучшую пионерскую комнату (районные, городские);
- создание летописей дружины;

- выставки лучших летописей;
- конкурсы на лучший пионерский талисман;
- конкурсы-знакомства пионерских песен разных лет;
- очно-заочная школа пионерских специальностей.

Областные проекты: «Пионерский талисман» «Фестиваль пионерской песни», «Супер-пионер», «Моя дружина», «Лучшая пионерская дружина», «Лучший пионерский отряд».

Конкретный результат: присвоение званий «Супер-пионер», «Лучшая пионерская дружина», «Лучший пионерский отряд», «Лучшая областная пионерская организация».

Четвертое направление: «Завтра - наука, сегодня - игра»

В Республике Беларусь активно развивается юнармейское движение. Какие есть

находки, интересные формы работы, над чем еще стоит поразмыслить и поработать, вот на эти вопросы и найдем мы ответы в этом направлении.

Задачи:

- формирование положительного мнения у подростков о белорусской армии;
- восстановление в подростковой и детской среде традиционных понятий чести, воинского долга, службы Родине;
- укрепление исторического сознания в чувства национальной гордости;
- развитие взаимодействия пионерских объединений с воинскими частями.

Основные формы работы:

- проведение спортивно-патриотических игр, наполнение их гражданским и патриотическим содержанием;
- организация смотров юнармейских отрядов, в том числе профильных, посвященных 60-летию Великой Победы;
- организация пионерского шефства над одной из воинских частей;
- организация выставки летописей «Наша «Зарница».

Областные проекты: спортивно-патриотические игры «Вперед, мальчишки». (для октябрят), «Зарница».

Конкретный результат: Видеофильм «Наша «Зарница».

Пятое направление: «Шагая заветными тропинками».

Туризм и краеведение - важнейшие составляющие пионерской жизни. Пионеры собирают информацию об истории сел, деревень, улиц, помогают школьным музеям в пополнении экспозиций.

Задачи:

- продолжение работы по изучению истории родного края, посильное участие в его позитивном преобразовании, основы которых заложены при

реализации программы «Спадчына»;

- развитие любви к родному краю, патриотизма. ,
Основные формы работы:
- сбор воспоминаний фронтовиков, детей военной поры;
- создание рукописных книг, альбомов о жизни и борьбе пионеров в годы Великой отечественной войны, их вкладе в Победу,
- проведение конкурсов пионерских краеведческих работ, публикация наиболее интересных из них в школьных, районных, городских, областных и республиканских СМИ;
- овладение туристическими навыками, проведение пионерских соревнований по туризму,
- проведение пионерских краеведческих конференций.

Областные проекты: «Пионерская краеведческая конференция», «Пионерский музей».

Конкретный результат: Оформление постоянно действующих выставок в школьных, районных, краеведческих музеях, создание республиканского музея пионерской организации.

Шестое направление: «Пионерский подарок»

«Ни дня без доброго дела» таково главное правило пионеров. И нет ничего приятнее, чем получать подарки, особенно, сделанные своими руками.

Задачи:

- привлечение пионеров к социально значимой деятельности, развитие социальной инициативы;
- воспитание уважения к общественно-полезной деятельности, потребности бескорыстной помощи тем, кто в ней нуждается.

Основные формы работы:

- изготовление игрушек, поделок, картин, счетного материала для детских садов, школ-интернатов;
- изготовление подарков ветеранам;
- оформление школьных кабинетов, цветников;
- закладка пионерских скверов, аллей и др.

Областные проекты: Фестиваль пионерской игры, рождественская акция «Добрая дюжина».

Конкретный результат: создание районных (городских) пионерских аллей-скверов.

Седьмое направление: «Идущие рядом и чуть впереди».

Вожатый - надежный помощник и друг, наставник и психолог, артист и режиссер. Чтобы эффективно выполнять все эти функции — вожатый должен повышать свое профессиональное мастерство.

Задачи:

- создание мотивационных условий для профессионального роста вожатых;
- стимулирование положительных инициатив и творческой активности старших вожатых, выявление и распространение лучшего опыта;
- создание дифференцированной системы обучения и переподготовки кадров старших вожатых;
- создание оптимальной системы обучения вожатых в каждом районе.

Основные формы работы:

- проведение конкурсов профессионального мастерства старших вожатых, педагогов - организаторов, лидеров детских общественных объединений;
- проведение семинаров, творческих встреч, научно-практических конференций, круглых столов, Школ пионерского вожатого, других форм повышения квалификации.

Областные проекты: «Замечательный вожатый», «Академия вожатского мастерства».

Конкретный результат: Издание сборника "Советы бывалого вожатого».

Механизм реализации программы:

Участники сами вправе выбрать направления деятельности, участвовать в одном или нескольких из них, коллективно или индивидуально. Коллективные участники работают по адаптированным программам дружин, участвуют в районных, городских областных, республиканских мероприятиях, проводимых в рамках программы или по отдельным ее направлениям. Индивидуальные участвуют в работе очно-заочных школ, разнообразных интеллектуально-творческих играх (проводимых в республиканских средствах массовой информации и др.). Ребята из пионерских дружин, являющихся коллективными участниками программы, могут работать и индивидуально.

Участники могут выбрать не только направление, но и уровень работы по программе, последовательно повышать его.

1 уровень — досугово-познавательный. Главная задача на этом уровне — организовать интересный, познавательный досуг, дать первоначальные знания по содержанию направлений программы, создать мотивацию для более активного осознанного участия. Это эмоционально-мотивационный этап развития личности, адаптационный этап развития социального опыта.

2 уровень - исследовательский, поисковый (эвристический). Главная задача - дать углубленные знания по содержанию направлений программы, научить получать знания самостоятельно, учиться действовать на благо других людей, получать практические навыки. Это интеллектуально-поисковый этап развития личности, этап развития социального опыта: знание о предмете и способах деятельности.

3 уровень — творческий (креативный). Главная задача — создать условия для проявления лидерского, творческого потенциала ребенка, для

преобразования его из участника в организаторы работы по программе. Это рефлексивно-созидательный этап развития личности, этап развития социального опыта: опыт деятельности вне стандартных ситуаций.

Ступени роста

Предполагается, что в процессе работы по программе пионерские объединения достигнут определенной степени роста в своем развитии. Это можно выявить и зафиксировать с помощью системы роста:

- «участник» - объединение участвует в реализации программы;
- «исполнитель» - выполняют определенную работу, но мало проявляют инициативу;
- «организатор» - сами организует работу.

Если индивидуальный участник внес посильный вклад в реализацию программы, участвовал в отдельных делах, проектах, ему присваивается звание «Активист».

Если индивидуальный участник являлся активным участником проекта, явился победителем одного из промежуточных этапов, проявил деловитость и инициативу, ему присваивается звание «Искатель» и он получает значок «За активное участие в программе «Гражданин страны Пионерия».

Если индивидуальный участник является лидером творческой группы, умеет организовать работу по проекту и повести других за собой, отличается добротой, отзывчивостью, ему присваивается звание «Мастер» и он получает значок «За инициативу и творческий поиск в работе по программе «Гражданин страны Пионерия».

На каждом уровне участники программы должны выполнить некоторый объем работ, принять участие в конкурсах, акциях, экспедициях и т.д. Выполняя их получать новые знания, информацию, осмыслить и применить их в своей деятельности. Например, для получения исследовательских навыков участникам программы предлагается самостоятельно или вместе со взрослыми работать в библиотеках, музеях, архивах и др. Результатом этих исследований могут стать отчеты, рефераты, видеоматериалы. Чтобы получить практические навыки необходимо заниматься в творческих коллективах, посещать кружки по интересам, заниматься в очно-заочных школах, овладевать «пионерскими специальностями». Делая каждый день добрые дела (помощь младшим, пожилым людям) дети и подростки также приобретают практические навыки.

В районных, городских, областных Советах пионерских организаций, Советах дружин создаются Штабы по реализации программы, которые организуют работу, фиксируют промежуточные и конечные ее результаты, консультируют ребят, если это необходимо. Награждение и подведение итогов на уровне области проводится один раз в год на Фестивале, в канун Дня пионерской дружбы. Ежегодно проводятся конкурсные мероприятия, в которых участвуют победители районных (городских) или областных туров (в соответствии с положениями).

Периоды работы по программе:

- организационный (сбор информации, планирование, презентация, сбор-старт, начало работы);
- основной (работа по программе на всех уровнях, мониторинг хода реализации);
- итоговый (подведение итогов работы, анализ, постановка новых задача).

Ресурсное обеспечение программы:

Подготовка педагогов для работы по программе, реализации проектов, индивидуальной работы с детьми:

- проведение установочных, проектных, итоговых семинаров; творческих встреч; круглых столов старших вожатых, методистов Домов детского творчества, курирующих деятельность детских общественных объединений, заместителей директоров школ по воспитательной работе, классных руководителей;
- проведение конкурсов профессионального мастерства, поощрение лучших

организаторов работы по программе.

Информационное

Содействие информационному обмену между участниками программы, создание положительного общественного о программе:

- выпуск постоянной рубрики, организация заочной игры по программе «Гражданин страны Пионерия» в газетах «Зорька» и «Переходный возраст»;
- выпуск серии публикаций в средствах массовой информации о работе дружин, лучших старших вожатых;
- открытие рубрики «Гражданин страны Пионерия» на детских каналах телевидения.

Научно-методическое

Внедрение научных подходов в практику работы детских коллективов:

- проведение научно-практических конференций;
- проведение научных социологических исследований о ходе реализации программы;
- разработка методического сопровождения, обеспечивающего работу по программе для разных категорий педагогических работников; издание методических пособий, сценарных разработок;
- издание детского адаптированного варианта программы и методического сопровождения к нему, касающегося приобретения пионерских специальностей.

Социально-педагогическое

Систематическое отслеживание результативности программы на личностном уровне (развитие личностных качеств детей-участников):

- анализ эффективности конкретных форм и технологий работы по программе;
- разработка пакета социально-педагогической диагностики.

Организационное

Организация систематической целенаправленной деятельности по реализации программы:

- разработка положений о республиканских, областных проектах по каждому направлению программы;
- проведение круглых столов с руководителями государственных структур, органов управления образованием, других учреждений и ведомств для координации работы по программе;
- организация мероприятий для детей и педагогов в рамках программы.

Материально-техническое

Обеспечение финансовых и материально-технических условий для успешной реализации программы.

Годовая циклограмма мероприятий по реализации программы

Сентябрь

- Сбор-старт программы;
- Учительский совет;
- Выездной семинар старших вожатых, методистов-координаторов детских организаций;

Октябрь

- Курсы повышения квалификации педагогов-организаторов
- Старт игры в газете «Зорька»
- Сессия очно-заочной школы пионерского актива
- Академия отрядных вожатых

Ноябрь

- Фестиваль детских организаций
- Районные, областные комплексные игры и конкурсы по программе

Декабрь

- Пионерская неделя милосердия

Январь

- Зональные комплексные игры и конкурсы

Февраль

- Фестиваль пионерской игры

Март

- Фестиваль пионерской песни
- Районные конкурсы «Замечательный вожатый»

Апрель

- Пионерская краеведческая конференция
- Конкурс «Вожатый года»

Май

- Фестивали по подведению итогов работы по программе
- Эстафета радости

- Праздник посвященный Дню пионерской дружбы
- Июнь
- Спортивно-патриотическая игра «Зарница»
- Июль
- Палаточные лагеря активистов работы по программе ~
- Август
- Сбор пионеров СНГ
- Ожидаемый результат

Личностный аспект предполагает пробуждение личностных качеств, стремления к самосовершенствованию, к определению своего места в жизни, приобретение жизненно важных умений и навыков, направленных на сохранение природы, воспитания чувства милосердия к окружающим, чувствам, справедливости и взаимоуважения.

Ожидаемые результаты реализации Программы

Реализация Программы сотрудничества ОО «БРСМ» и ОО «БРПО» позволит обеспечить:

- повышение духовно-нравственного, интеллектуального, творческого потенциала молодого поколения;
- укрепление гражданской позиции, чувства патриотизма в детской и молодежной среде;
- повышение авторитета ОО «БРСМ» и ОО «БРПО» в Республике Беларусь;
- вовлечение детей, подростков и молодежи в активный процесс совместной практической деятельности;
- привлечение детей и подростков в ряды ОО «БРСМ» и ОО «БРПО».

1. Программа «Семь «Я»

Что такое программа «Семь Я»? Это последовательная система действий, направленных на отбор и раннюю подготовку будущего кадрового корпуса организации.

Цель программы: развитие у детей и подростков коммуникативных и организаторских умений и навыков, необходимых лидерам детского коллектива.

Задачи программы:

стимулировать стремление ребенка, подростка к самопознанию, самовоспитанию, самосовершенствованию;
обеспечивать отбор и подготовку ребят с ярко выраженными организаторскими и педагогическими способностями для дальнейшего формирования из них лидерского корпуса организации;
создавать благоприятную эмоциональную атмосферу в детских коллективах;

служить связующим звеном между программами, испытанием при переходе в другой ранг.

Сроки реализации программы: программа является одной из пяти основных, постоянно действующих.

Структура программы: программа состоит из двух частей, из которых 1-ая часть «Я - сам» реализуется в пионерских дружинах, а 2-ая «Лидер» реализуется районными (городскими), областными и Центральным советом БРПО.

Механизм реализации программы:

1 часть - «Я сам» состоит из серии занятий, которые проводятся в четыре этапа.

Этап	Возраст	Ранг в БРПО	Степень самопознания
1	4 класс (вторая половина уч. года)	октябренок	Личность
2	5 класс (начало уч. года)	исследователь	Личность в общении
3	6 класс (начало уч. года)	испытатель	Личность в деятельности
4	7 класс (начало уч. года)	лидер	Личность лидера

Пройдя курс занятий (после каждого этапа) член пионерской организации участвует в игре-испытании, чтобы получить следующий ранг.

2 часть - «Лидер». По итогам клубных занятий в районе (городе) отбираются те ребята - семи- и восьмиклассники, которые склонны к организаторской и педагогической деятельности. Из них могут формироваться 2 группы: а) районный клуб отрядных вожатых; б) районный пионерский штаб. Группы работают при районном совете БРПО, каждая по своему направлению.

Областной Совет БРПО ежегодно проводит слет (или тематическую лагерную смену) отрядных вожатых и слет (или летний лагерь актива) районных (городских) пионерских штабов.

Центральный Совет БРПО ежегодно проводит тематическую смену лидеров в НДОЛ «Зубренок».

2. Программа «Спадчына»

Цель программы: помочь подросткам освоить культурные, духовные и трудовые традиции своего народа, осознать глубинные связи поколений, связи человека с природой.

Задачи программы:

- приобщить подростков к восстановлению чести и величия имен и деяний людей, прославивших Беларусь;
- развивать познавательный интерес к своим национальным и семейным корням, пробуждать стремление продолжить традиции своего народа;

- содействовать приобретению навыков самообслуживания, в том числе жизни в природе, формированию самостоятельности и ответственности.

Сроки реализации программы: программа является постоянно действующей, рекомендуемый возраст участников 11-12 лет, для участников областных и республиканских проектов 13-15 лет.

Структура программы:

Программа состоит из 3-х частей:

- 1 часть - реализуется в пионерских дружинах;
- 2 часть - на уровне районных (городских) и областных советов БРПО;
- 3 часть - реализуется на уровне ЦС БРПО.

Механизм реализации программы:

1 часть реализуется в пионерской дружине в четыре этапа:

Этап	Сроки проведения	Содержание
1	Сентябрь-октябрь	Овладение простейшими туристскими навыками, проведение однодневных походов.
2	Ноябрь-декабрь	Овладение навыками ориентирования и выживания в природе.
3	Январь-апрель	Овладение навыками сбора краеведческого и этнографического материала, проведение экологического мониторинга, акций, конкурсов.
4	Май - август	Проведение двух - трехдневных походов с элементами экологического мониторинга или краеведческой (этнографической) экспедиции.

2 часть реализуется районными (городскими) и областными советами в форме проведения краеведческих конкурсов, экспедиций, игр, экологических и краеведческих конференций с участием пионерских коллективов и т.д.

3 часть реализуется через проведение ежегодных республиканских краеведческих экспедиций, тематических палаточных лагерей, экологического мониторинга малых рек и водоемов.

3. Программа «Детский Орден Милосердия»

Цель программы: возрождение и развитие традиций детской благотворительности и милосердия.

Задачи программы:

- создавать условия для самореализации подростков-членов организации, через использование своих умений и навыков и проявление способностей на пользу другим людям;
- расширить сферу удовлетворения различных потребностей детей, нуждающихся в помощи и поддержке сверстников;
- расширить сферу социального взаимодействия БРПО.

Сроки реализации программы: программа постоянно действующая, рекомендуемый возраст членов организации 13-16 лет.

Структура программы: программа состоит из 3 частей.

1 часть - «Рука в руке» - реализуется в пионерских дружинах.

2 часть - «Защита» - реализуется районными (городскими) и областными советами БРПО;

3 часть - «ДОМ» - реализуется Центральным советом БРПО.

Механизм реализации программы:

1 часть программы реализуется пионерскими дружинами по трем направлениям

- работа с детьми - инвалидами в семьях и интернатах;
- работа с детьми - сиротами в детских домах и интернатах;
- работа с ветеранами в зоне пионерского действия.

В дружинах создаются специальные команды (тимуровские отряды), различные для трех направлений работы. Команды возглавляют пионеры-инструкторы, то есть члены организации не младше 14 лет. Команды могут состоять как из сверстников, так и быть разновозрастными. Работают они по самостоятельно составленному плану работы, логику которого определяет наличие объектов заботы в зоне пионерского действия дружины.

2 часть реализуется районным (городским) и областными советами БРПО через проведение акций милосердия, благотворительных концертов и иных проектов помощи по инициативе совета.

3 часть реализуется ЦС БРПО:

1) через осуществление проектов социальной помощи детям-инвалидам, многодетным семьям, сиротам, другим людям, нуждающимся в помощи и поддержке;

2) через проведение ежегодного республиканского реабилитационного лагеря «ДОМ» для детей-инвалидов, а также пионеров, работающих по данной программе.

4. Программа «Октябрята»

Цели программы «Октябрята»:

- помощь ребенку 6-9 лет в его стремлении стать более самостоятельным, вовлечение его в детскую общественную организацию;
- воспитание гражданственности, патриотизма через пробуждение интереса к своей семье, роду, истории «малой Родины», традициям своей семьи и своего народа;
- воспитание милосердия, готовности прийти на помощь людям, природе;
- формирование у пионеров опыта взаимодействия с партнерами разного возраста.

Задачи программы:

1 год - создать доброжелательную обстановку в классе, чтобы ребенок легче привыкал к новой роли школьника;

2 год - включить каждого малыша в активную совместную деятельность, помочь осознать преимущество объединенных усилий;

3 год - привлечь интерес детей и родителей к истории семьи, ее родословной, профессиональным и творческим достижениям членов семьи; укрепить связи внутри семьи и семьи со школой; расположить родителей к деятельности пионерской организации;

4 год - помочь ребенку осознать свои способности и особенности, найти лучшие способы самоутверждения в группе на основе интересной и полезной деятельности; познакомить с историей, традициями и содержанием работы БРПО; пробудить желание вступить в детскую общественную организацию.

Сроки реализации программы:

Программа рассчитана на постоянную работу пионерской дружины с младшими членами организации «октябрятами».

Структура программы:

Программа «Октябрята» состоит из 3-х частей:

1 часть - «Октябрята» - реализуется через организацию работы пионеров с группами малышей 1-4 классов, которые, вступив в организацию, получают звание «Октябрята».

2 часть - «Октябрята плюс» - реализуется районными (городскими) областными советами БРПО через обобщение опыта и формирование копилки форм и технологий работы по программе.

3 часть - «Спутник вожакого» - осуществляется через издание брошюр, методических вестников для отрядных вожатых и вожатых «октябрят».

Механизм реализации 1 части программы: 1 часть программы состоит из 4-х блоков:

Блок	Класс	Метод работы, девиз	Формы работы	Результаты работы	Система работы
Будем дружить	1 кл	<i>Подражание «Делай, как я»</i>	игры, утренники, обряды	подарки, призы, сделанные руками малышей	Эпизодический и весь п/отряд, работающий с малышами
Мы - вместе	2 кл	<i>Совместное исполнение «Делай со мной»</i>	разведка, экспедиция по окрестностям	помощь природе, посильная помощь пожилым людям, д/с	периодический и в зависимости от планов работы отряда
Древо жизни	3 кл	<i>Самостоятельная, по возможности, деятельность «Делай сам»</i>	семейные клубы, мастерские	помощь семье, помощь пожилым людям, д/с	систематически, согласно планам

					работы группы
Пионеринг	4 кл	Самостоятельная групповая деятельность, «Делай вместе с друзьями»	заочная игра-путешествие	помощь школе микрорайону, селу	систематически, отрядные вожатые

5. Программа "Игра - дело серьезное"

Цель программы - использовать потенциал игры для развития групповых и индивидуальных отношений, утверждения социально приемлемых норм взаимоотношений в пионерском коллективе.

Задачи программы:

- наполнить жизнь пионерского коллектива гуманными играми, способными выполнять психотерапевтическую, компенсирующую функцию - создание ситуаций, в которых необходимо совместно вырабатывать правила, решения, оценивать результаты совместной работы, т.е. обучение взаимодействию;
- создать ситуации коллективного переживания, которые сплачивают коллектив, гармонизируют коллективные цели и личные мотивы деятельности.
- **Сроки реализации программы:** 1-й год жизнедеятельности пионерского коллектива.

Структура программы:

Программа состоит из 2-х частей.

1 часть - "Игродром" - реализуется в пионерских дружинах.

2 часть "Игротека" - Р(Г)С ПО, ОС ПО и ЦС БРПО.

Механизм реализации программы:

1-я часть: серия индивидуальных и командных состязаний различных по сложности, содержанию, количеству участников, длительности.

Планируется как движение отрядов к какой-либо умозрительной цели на карте страны ИКС (игры, конкурсы, состязания).

Конкурсы должны быть максимально разнообразными:

- по виду деятельности (интеллектуальные, спортивные, трудовые, творческие);
- по содержанию (соревновательные, познавательные, сюжетно-ролевые).

Для подведения промежуточных итогов используются жетоны, баллы, рисунки-символы.

Зачет - командный. Могут подводиться промежуточные итоги.

Окончательный итог участия отрядов в программе подводится в апреле на Неделе игры и игрушки.

2-ая часть: реализуется через игровые проекты, направленные на сбор, обработку и составление сборников игр различной тематики (интеллектуальных, народных, спортивных, компьютерных, настольных, семейных и т.д.).

6. Программа «СВОЙ ГОЛОС»

Цель программы:

- разработка методических основ включения детской прессы и аудиовизуальных средств в систему массовой коммуникации, открытости этой системы для юной личности, позволяющей самореализовывать себя детям и подросткам;
- создание практических условий для объединения усилий как самих ребят, так и всех заинтересованных сил общества для выполнения данной задачи.

Задачи:

- помощь маленькому человеку в ощущении себя свободной, полноценной личностью, равноправно со взрослыми включенной в систему средств массовой коммуникации общества;
- предоставление возможности ребенку свободно выражать свое мнение, получать и передавать информацию, создавая при этом и свои собственные издания;
- поддержка самостоятельных детских изданий как средство самосознания, укрепления и развития БРПО, формирование позитивного общественного мнения по отношению к БРПО;
- помощь юным журналистам в овладении навыками профессионального мастерства, защита их прав и интересов;
- привлечение к сотрудничеству с детьми журналистов-профессионалов, общественных деятелей, ученых, творческих работников;
- формирование своего журналистского корпуса, который будет представлять интересы детей в обществе, защищать их позиции, формировать общественное мнение.

Участники программы: дети и взрослые, пионерские коллективы, районные (городские), областные пионерские организации, детские объединения (клубы) учреждений внешкольного образования, другие детские организации.

Организаторы программы: Центральный Совет ОО «БРПО», Областные и Минский городской Совет пионерской организации.

Программа предполагает осуществление ряда проектов.

1. «ДЕТИЗДАТ». Помощь существующим и новым детским изданиям с участием самих детей. Составная часть проекта – подпроект «Мы вас видим, мы вас слышим» для ребят, увлеченных видеофильмами, звуковыми альбомами.

Механизм реализации проекта:

- проработка правовых, материальных, финансовых аспектов, связанных регистрацией, выпуском, распространением средств массовой информации;
- распространение детских изданий по льготным расценкам, создание альтернативной службы распространения силами самих ребят;
- регистрация и поддержка малотиражных газет, журналов, альманахов, рукописных книг;

- создание экспериментальной лаборатории новых форм и средств массовой коммуникации для детей.

2. «ЮНПРЕСС». Организация единой информационной службы детских новостей.

Пути реализации проекта:

- создание информационного детского агентства с филиалами на местах, оснащение его современным оборудованием;
- создание информационных тематических банков с абонентным обслуживанием;
- выпуск информационных вестников;
- создание архива и обменного фонда самодеятельной детской прессы, выпуск дайджестов;
- подключение к международной информационной системе.

3. «ОКНО В ДЕТСТВО». Поддержка и пропаганда опыта создания детских страничек, детских подборок, полос во взрослых газетах и журналах, сюжетов в радио- и телепередачах.

Пути реализации проекта:

- обобщение существующего опыта работы взрослых изданий с юными журналистами;
- учреждение поощрительных премий, призов редакциям за работу с детьми;
- разработка плана совместных действий с Союзами журналистов, министерствами, ведомствами, организациями – учредителями средств массовой информации.

4. «РУКА ДРУГА». Поддержка юнкорских коллективов, союзов и объединение их в Лигу малой прессы, которая займется:

- организацией обмена опытом юных журналистов и их руководителей, проведение семинаров, курсов, выпуском методических пособий;
- организацией конкурсов, фестивалей детской прессы, проведением юнкорских экспедиций, агитрейсов;
- организацией научно-исследовательской деятельности по изучению детской прессы, проведением социологических опросов, выработкой научно-обоснованных рекомендаций;
- взаимобменами с зарубежными детскими изданиями, выпуском совместных изданий и т.д.

Этапы реализации программы:

1. Организационный. Создание действенного центра по реализации программы: организация Лиги малой прессы как механизма, способного поддерживать уже существующие издания и коллективы юных журналистов.

2. Основной. Создание благоприятных условий для существования и появления новых объединений юных журналистов и информационной сети для полноценного приема и распространения информации для самодеятельных изданий и всех заинтересованных организаций.

Ресурсное обеспечение программы:

Кадровое.

Подготовка педагогов для работы по программе, реализация проектов, индивидуальной работы с детьми:

- проведение установочных, проектных, итоговых семинаров, творческих встреч, круглых столов старших вожатых, методистов Домов детского творчества, курирующих деятельность детских общественных объединений, заместителей директоров школ по воспитательной работе, классных руководителей;
- проведение конкурсов профессионального мастерства, поощрение лучших организаторов работы по программе;

Информационное

Содействие информационному обмену между участниками программы, создание положительного общественного мнения о программе:

- выпуск постоянной рубрики, организация заочной игры по программе «Свой голос» в газетах «Зорька» и «Переходный возраст».

Научно-методическое

Внедрение научных подходов в практику работы детских коллективов.

- проведение научно-практических конференций;
- проведение научных социологических исследований о ходе реализации программы;
- разработка методического сопровождения, обеспечивающего работу по программе для разных категорий педагогических работников, издание методических пособий, сценарных разработок;
- издание детского адаптированного варианта программы и методического сопровождения к нему, касающегося приобретения пионерских специальностей.

Социально-педагогическое

Систематическое отслеживание результативности программы на личностном уровне (развитие личностных качеств детей-участников):

- анализ эффективности конкретных форм и технологий работы по программе;
- разработка пакета социально-педагогической диагностики.

Организационное

Организация систематической целенаправленной деятельности по реализации программы:

- разработка положений о республиканских, областных проектах по каждому направлению программы;
- проведение круглых столов с руководителями государственных структур, органов управления образованием, других учреждений и ведомств для координации работы по программе;
- организация мероприятий для детей и педагогов в рамках программы.

Материально-техническое

Обеспечение финансовых и материально-технических условий для успешной реализации программы.

